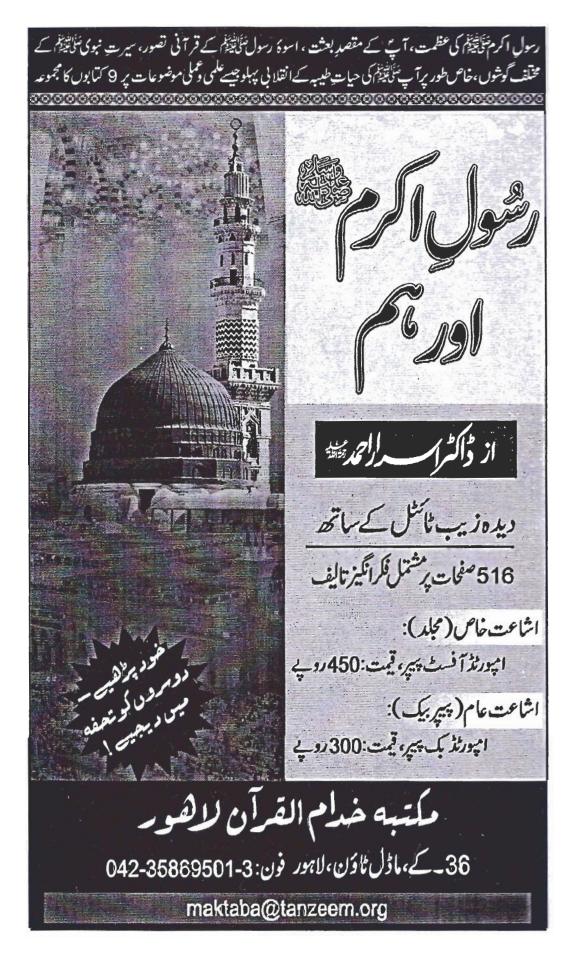
صفرالمُطفّر ربيج الثّاني الهواره اكتوبر ويتمبر 19+٢ء الهني Ċ سمایی موس : ڈاکٹرا براحد سی مرجن م میں میں ہے مرکزی انجم بن م الفران لاھور

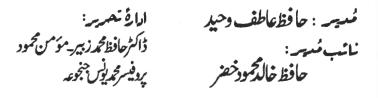


ن ت فقانات 9

شارهم صفرالمظفر_ربيع الثاني انهم اه اكتوبر_دسمبر19+٢ء

بياذ: ڈاکٹر محمد منع الدین _ ڈاکٹر *إ* ___الحديثية

مديرستول: ڈاکٹرابصاراحمد



یجار ملبعات **مخروج مرا برجم** مرکزی ایکن المصران لاهور 36 كئادل اون لا مور فون 3-35869501 سبائٹ : www.tanzeem.org ای بی: publications@tanzeem.org سالاندزيتعادين: 280 ردبي، في شاره: 70 رويه

اِس شمارے میں

حرفِ اوّل		
' مدرسه ڈسکور <i>م</i> ز'' کاسیلا بِ بلاخیز	ڈ اکٹر ابصاراحمد	3
پیش رفت		
امتناعِ سود کامقدمہ اوراس سے متعلق اُمور کا تعاقب	اداره	15
تذكّر و تدبّر		
مِلاكُ التأويل ^(١)	ابوجعفراحمدين ابراتهيم الغرناطي	17
فعمُ القرآن		
ترجمهٔ قرآن مجید' مع صرفی ونحوی تشریح	افادات ِحافظ احمد يار	30
دانش حاضر		
برصغیر میں اسلامی نظریۂ حیات کی تشکیل	محمد رشيدار شد-اويس شوكت	40
فکر و نظر		
یتیم یوتے کی وراثت کا مسّلہ ^{(^{۴)}}	پر وفیسر حافظ احمد یا ^ر ٌ	59
کتاب نُما		
تعارف وتبصره	پروفیسر م حد یونس ^{جن} وعه	76
بيانُ القرآن		
MESSAGE OF THE QURAN	Dr. Israr Ahmad	96

*<u>}</u>



حرفِ اوّل

باليها الخطبة ^د مدرسہ ڈسکورسز[،] کا سیلا ب بلاخیز

ڈ اکٹر ابصاراحمہ

بدشمتی سے چار سال کے دوران ۲۰۱۹ء میں یہ پورا پر وجیکٹ ایک مختلف ڈگر پر آگے بڑھتا ہوا صریحاً اسلام مخالف فکری اور تہذیبی یلغار کی صورت اختیار کر گیا اور اس میں پیش کیے گئے اکثر زعماء اور ان کے تعلیمی پر وگرا موں کے شرکاء کے خیالات تجدید اور تجد دے درمیان خط فاصل کو مٹاتے ہوئے نظر آ رہے ہیں۔ قبل ازیں حکمت قر آن کے شارہ بابت اکتو بر۔ دسمبر کا ۲۰ ء کے حرف اوّل بعنوان'' دینِ حق اور جدیدیت گزیدہ ذہن و رویہ'' میں بھی راقم نے عرض کیا تھا کہ دینی فکر کو جدید ذہن کے لیے قابل فہم بنانے کے لیے بہت سے افراد اور ادار بے کوشتیں کررہے ہیں' لیکن واقعہ یہ ہے کہ اکثر مساعی افراط وتفریط کا شکار ہو کر قر آن وسنت پر بنی اسلام کی متواتر اور اصل و روایتی واقعہ اور کی بجائے اپنی تعبیرات میں سیکولر اور کبرل ہیومنٹ افکار کے اثر ا کے شکار ہیں۔'' مدرسہ ڈسکورس'' کی دواہم ترین اور نمایاں شخصیات پر و فیسر ابراہیم موئی اور ڈاکٹر مہان مرز ا ہیں جو پاکستان بھارت اور پچھ دوسرے مسلمان مما لک کے روایق مدارس اور دارالعلوم کے اساتذ ۂ فارغ التحصیل فضلاء اور زیر تعلیم طلبہ اور طالبات کے ساتھ علمی تبادلہ خیال (مکالمہ) اور تد ر کی لیکچرز اورا فہا موقفیم کے ذریعے مذہبی اور کلچرل تکثیریت (pluralism) اور جدیدیت کے لیے ذہناً تیار کرنے کی سعی کر رہے ہیں۔ اپنے اس پورے پروجیکٹ کو ان حضرات نے '' contending modernities '' کا من کا مریا مدور ہیں۔ اپنے اس پورے پروجیکٹ کو ان حضرات نے '' contending modernities '' کا دیلی تا م دیا ہیں۔ اپنے اس پورے پروجیکٹ کو ان حضرات نے '' contending modernities '' کا ذیلی نام دیا ہیں۔ اپنے اس پورے پروجیکٹ کو ان حضرات نے '' معددا شکال اور شکیلات ہیں جو ملما نوں کے میں میں تا کہ ہیں انہوں نے مدرسہ ڈسکور مز کے سلسلے میں تین سال کے تعلیمی و تربیتی پروگرام کا اعلان کیا تھا۔ اس تعلیمی پروگرام میں مذکورہ بالا دوامر کی پروفیسروں کے علاوہ پاکستان سے لیڈ فیکٹی ڈاکٹر مکار خان ناصر اور بھارت سے لیڈ فیکٹی ڈاکٹر وارث مین مظہری ہیں' جنہوں نے پندرہ بیں دوسرے چندہ فضلاء کر ساتھوں کر

معلوم ہوتا ہے کہ مدرسہ ڈسکور سز (MD) کے منتظ میں نے پاس فنڈ زکی کی نہیں ہے 'یہی وجہ ہے کہ انہوں نے پا کستان بھارت نیپال اور قطر میں اپنے پر وگر ام منعقد کیے اور کلاس ورک نیکچرز اور بحث وتحیص کے ساتھ ساتھ شرکاء کے لیے سیاحت اور مقا می لوگوں سے سوشلا نزیشن کے مواقع بھی بہم پہنچا نے ۔ او پر بیان کردہ چار حضرات کے علاوہ متعدد دوسرے مما لک کے مسلمان اور غیر مسلم سکا لرز نے بھی طلبہ کو مختلف موضوعات پر پر ینٹیشنز دیں۔ سمسٹرز نے ساتھ ساتھ تر بیٹی ور کشا لپس اور سما مسکا لرز نے بھی طلبہ کو مختلف موضوعات پر اور ونٹر انٹنسو ۲۰۱۹ء کا بھی اند تھا تر بیٹی ور کشا لپس اور سرا مسکا سرکا لرز نے بھی طلبہ کو مختلف موضوعات پر اور ونٹر انٹنسو ۲۰۱۹ء کا بھی اند تھا تھ تر بیٹی ور کشا پس اور سرا نئنسو (Summer intensive) کا۔ کا ۲۰ اور ونٹر انٹنسو ۲۰۱۹ء کا بعاد کیا گیا۔ انٹر نیٹ پر مدرسہ ڈسکور سز پا کستان کے عنوان سے ایک مفضل بینڈ ب اور ونٹر انٹنسو ۲۰۱۹ء کا بعارف نے تصاویر اور سرگر میوں کی روئیداد (۲۰۰۱ ما ۲۰۰۷ء) ، مدرسہ اور ونٹر انٹسو ۲۰۱۹ء کا بھی مباحث ہے کہ میں اور سرگر میوں کی روئیدان (MD) کا پس مفضل بینڈ ب روایت کی عصری تفکیل کے لیے علمی مباحث ہے کہ میں اور مرگر میوں کی روئیدان (MD) کا پس منظو کا کہ کی جنس کا بیڈ ب میں دول ہی ہو کہ جا میں شرکاء کا تعارف نے تصاور یا دوسر پر کی مان ہیں باغ ' جامعد کر کی کر کی کی معاری کی کوئی ان ٹر یا کی کی میں میں میں میں میں میں کے معاری پر کر کی میں کی ہو نے مرام کی در میں کا ہما میں میں شرکاء کا تعارف نے تصاور یا دوسر پر کی میں بی نے خوان سے ایک میں کی پیدر میں کی میں میں میں شرکاء کا تعارف کی تصاور یا دوسر میں کی دوئی باغ 'جامعد کر کی دولی کا نڈ یا کی میں مرام میں ان کی ایک کی میں میں میں دو فیسر ایر انہ موکی در میں میز از کی پر و فیسر مہان مرز ا میں دول کی میں میں میں دول میں کی اور معاون مدیر ڈاکٹر عمار خان ناصر ہیں۔ اس جنگ کی کی مشاورت میں دول کی دیک دول کی دول کی کی کی کی مشاورت اور میں ڈاکٹر معارین میڈ دیز دیں کی کی کی کی مشاورت میں ڈاکٹر سعد سے یعقوب (ولیس کا لی کی اور میا میں اس کے دار کی کی میں میں دول ہوں ہی دوسر کی کی کی کی میں میں دوسر کی میں دوسر میں میں دول کی میڈ دیز میں میں دی می ڈاکٹر می کی اس کے عارہ دی ہی کی کی کہ میں میں دوسر می میں میں تکی ہی دول کی می کی کی کی مہ

یروگراموں اور درکشاپس میں مختلف مما لک اور شہروں سے دابستگان آن لائن بھی شریک رہے۔ میرے محدود مطالعے کی حد تک مدرسہ ڈسکورسز کے بارے میں اخباری کالموں سےصرف نظر کرتے ہوئے جو و قبع علمی مضامین شائع ہوئے ہیں ان میں چند قابل ذکر ہیں :

(I) مولانا ابوئمارزابد الراشدی صاحب کامضمون''مدرسہ ڈسکورسز کے بارے میں'' (ماہنامہ الشریعی شارہ اگست ۲۰۱۸ء) _ امسال اداخر جولائی میں MD کی مرکزی ٹیم کی یا کستان آمد اور اسلامی نظریاتی کونسل اسلام آباد کے ہال میں منعقد ہونے والے پروگرام میں مولا ناز اہدالراشدی کی شمولیت ٔ اور بعض حلقوں کی جانب سے اس پرتشولیش اوراستفسار پرمولانا کی وضاحت ۔ اس مضمون میں مولانا نے دینی مدارس کی خدمات' نقاضےاور ضروریات کے عنوان پر بہت دلسوزی ہے بچپیں سال قبل تح پر شدہ مفصل مضمون کو کمل دینے کے بعد صورت حال کے تد ارک کے لیے چارعملی صورتیں مختصراً بیان کیں' جن میں سب سے آخری تنین میں وہ مدرسہ ڈسکور*س*ز یرا جبکٹ کے ساتھ ذہنی ہم آ ہنگی اور تعاون کی توجیہہ کرتے ہیں۔اس پرخا کسار کا تبصرہ بعد میں آئے گا۔

(۲) فاضل دانشورمحد دین جو ہرصاحب کا انتہائی فکر انگیز اور تنقیدی مضمون بعنوان'' مدرسہ ڈسکورسز کافکری اور تہذیبی جائز ہ''الشریعہ کی ماہ تتمبر ۲۰۱۹ء کی اشاعت میں منظرعا م پرآیا جس کے کچھ حصے قبل ازیں ان کے بلاگ یر دیے گئے تھے۔علمی بنیا دوں پر اٹھائے گئے انتہائی گہرے تنقیدی نکات کے ساتھ ساتھ کیکن لطیف و برمزاح جملوں سے معمور مضمون کا ماہنا مہ الشریعہ میں شامل اشاعت ہونا یقیناً جریدے کے مؤسس اور مدیر مسئول کی وسعت ذہنی اور فراخدلا نہ پالیسی کا مظہر ہے۔جو ہرصاحب نے بجا طور پر اخباری کالموں میں اٹھائے گئے اعتراضات کو''سطحیت اورشرم ناک ذہنی پسماندگی'' قرار دیا ہے۔لیکن واقعہ بیہ ہے کہ خود ان کی تحریر کے بعض پیراگراف اینے تُخلک اور دقیق ہیں کہ ان میں متعدد نکات اور اصطلاحات'' شرح غریب'' کا تقاضا کرتی ہیں۔ اگر چه وه اینابنیا دی/مرکز ی نکته یامد عاگا ہےا نتہائی ساد ه اورسریع الفہم دومتین جملوں میں بھی بیان کر دیتے ہیں۔ مندرجه ذيل اجم جملے اس کی مثال ہیں :

- 🖈 🛛 جدیدیت کا بنیادی ترین مطالبہ یہ ہے کہا سے انسانی شعور' تاریخ اور نیچر میں واحد معرّف (definer) کے طور پرشلیم کیا جائے۔
- اگر مذہب اپنے واحد حامل حق ہونے کے دعوے سے دستبر دار ہو جائے تو جدیدیت سے توافق اورتسویہ و $\stackrel{\frown}{\simeq}$ تطبق ممکن ہے۔اسلام کے برعکس دنیا کے باقی تمام مذاہب جدیدیت کے روبر داینے اساسی موقف سے دستبردار ہو کراس کے سائبان میں پناہ لے چکے ہیںاور مذہبی جدید یتوں (عیسائی اور یہودی) نے استعارا دراستشراق كاخوب خوب باتحد بثابايه
- اگر جناب ابرا ہیم موئی کی دردمندانٹہ مساعی علمیہ یہ سے اسلام بھی ایک contending modernity ☆ 19

کا شرف حاصل کر نے تو اسلام بھی عیسائیت اور یہودیت کی طرح جدیدیت کا pet (پالتو) بنایا جا سکتا ہے۔اوراس کے حامل حق ہونے کے دعوے سے رستگاری کا خواب شرمندہ تعبیر ہو سکتا ہے۔ سل مدرسہ ڈسکور سز بنیا دی طور پر تاریخ کی شرائط پر ہدایت میں قطع و ہرید کا منصوبہ ہے۔ سل تاریخ کو انسانی ہت کے اصل الاصول کے طور پر قبول یا تسلیم کرنا مذہبی عقید نے کی نفی ہے ہدایت ارک ایام ہے مرکب ایا مہیں۔ اگر تاریخ کو ہدایت کی تعبیر میں اصل الاصول کے طور پر تسلیم کرلیا جائے تو معاشرے سے مذہب کا خاتمہ ایک یقینی ہوف کے طور پر زیم کمل لایا جا سکتا ہے۔ اور جد مید یہ یت کا نسانی زندگی کے واحد معرف بن جانے کے حقیقی امکانات پیدا ہوجاتے ہیں۔

محمد دین جو ہرصاحب نے مدرسہ ڈسکور سز کی تفہیم دین کے حوالے سے علمیاتی اپروچ اور منبح کو بجاطور پر انیسویں صدی سے شروع ہونے والے استعاری اور استشراقی اثر ات کے تحت دین کی تشریح وتعبیر کی اس تحریک سے جوڑا ہے جس کا آغاز سرسید احمد خان اور بعد از اں متعدد حضرات نے کیا اور پھر جس کو بیسویں صدی میں ڈاکٹر فضل الرحمٰن اور بہت سے دوسرے متجد دسکالرز نے نہ صرف جاری رکھا بلکہ آگ بڑھایا۔ بعض ففتہی وقانونی معاملات میں روایتی اور متواتر مواقف کی تنقیص اور تحدید کے ساتھ ان حضرات نے کیا ہو جاری رکھا بلکہ آ مروب ہو کر لبرل اور تکثیر کی (pluralistic) نقطہ نظر کو پر وموٹ کیا۔ اس اعتبار سے وہ مدرسہ ڈسکور سز امریکی ورژن آف اسلام کو ڈاکٹر فضل الرحمٰن کی فاتحانہ آمد ثانی قر ارد سے میں حق ہو جانب ہیں۔

مغربی دنیا کے تھیولا جیکل اور کلچرل تکثیریت کے فلنے نے بہت سے دوسرے ممالک کے مسلمان دانشوروں کو بھی متاثر کیا ہے اور وہ اس خیال کے حال اور وکیل بن گئے ہیں کہ جمیں معتقدات اور افکار کے حوالے ہے اپنے آپ کو دوسروں یعنی محتلف نقطہ نظر رکھنے والے لوگوں سے علیحد گی اور اجنبیت کی بجائے انہیں اپنے قریب لاکرا یک متضمن اور جامع (inclusive) کمیونڈی کا تصور ابحارنا چا ہیے۔ اپنے سے محتلف زادید نگاہ رکھنے والے یعنی نظاہر متخاصم گروہ یافر قرب اندان ان کی یونڈی کا تصور اجمارنا چا ہے۔ اپنے سے محتلف زادید نگاہ رکھنے والے یعنی نظاہر متخاصم گروہ یافر قرب کے بارے میں ہمارا خیال یہ ہونا چا ہیے کہ گویا وہ اور ہم ایک ہی بڑے روز دے کی شاخص میں اور اپنی روایت یا نقطہ نظر ہے دلی وابستگی اور تعلق کا یہ مطلب نہیں ہونا چا ہے کہ ہم دوسروں کے بارے میں منفی جذبات اور نفرت رکھیں۔ ہرگروہ مذہب /وحی ہی کے کسی پہلو کے بارے میں محتلف تو یہ بروں زادید نگاہ رکھتا ہے اور بس ۔ ایک امریکی مقکر اس صورت حال کو معلق کا یہ مطلب نہیں ہونا چا ہے کہ ہم دوسروں کا نام دیتا ہے۔ پروفیسر ابراہیم مولی سے ملتی صورت حال کو معالی تاک پی پہلو کے بارے میں محتلف توں پر کا کا نام دیتا ہے۔ پروفیسر ابراہیم مولی سے ملتی صورت حال کو دو ایستگی اور تعلق کا یہ مطلب نہیں ہونا چا ہے کہ ہم دوسروں کا نام دیتا ہے۔ پروفیسر ابراہیم مولی سے ملتی صورت حال کو 200 مار میں معتقد نظر میں میں کا کی کو ہی ہے کہ کی تائے تعبیر یا کا نام دیتا ہے۔ پروفیسر ابراہیم مولی سے ملتی صورت رکھنے والے ساؤ تھو افریقہ کے پروفیسر الحق فرید اپنی کا نام دیتا ہے۔ پروفیسر ابراہیم مولی سے ملتی صورت رکھنے والے ساؤ تھو افریقہ کے پروفیسر الحق تصنیف '' کا میں جگا ہو ہیں کرتے ہیں۔ طرفہ تما شاہ یہ ہے کہ یہ تمام اصحاب اپنے تیکن اس قبم وفکر کو میں کر خلی ن کرتے ہیں' جبلہ ان سے اختلاف رکھنے والاتھندینے کا محضل '' پرو پیکٹر ان' ہو تا ہے۔ ای طرح پروفیسر عبر العز پر (۳) ماہنا مدالبر بان کے اگست اور تمبر ۲۰۱۹ء میں شائع ہونے والے میں مضامین ۔ پہلی مخصر لیکن MD کے بنیادی تصورات پراٹھائے گئے اہم تنقیدی نکات پر مینی پروفیسر زاہد صدیق مغل صاحب کی تحریز تجدد کا پائے چو میں ہے۔ انہوں نے اسلامی نظریاتی کونسل میں ہونے والے سیمینار میں شرکت کی تھی اور مدر سدڈ سکور سز کے زیر ان حضرات کی آراء کو بالمشافہ تن کر اپنے تاثر ات اختصار کے ساتھ بیان کیے۔ کٹی حضرات (جناب ثاقب اکبر' خور شید ندیم اور مہان مرز اصاحب) نے بی خیال پیش کیا کہ ماضی کا فہم اسلام نئے دور میں متر وک سمجھا جانا چاہیے۔ ثاقب اکبر صاحب نے اس مقد مے کو چند جزوی فقہمی مسائل کے حوالے سے واضح کرنے کی کوشش کی والوں کو زعمت کی گواہی) اور اصرار کیا کہ نیا اجتہا دکیا جانا چا ہے۔ ثاقب اکبر صاحب نے ایسا اجتہاد نہ کرنے والوں کو زعمت کی تعلیم نا سرار کیا کہ نیا اجتہا دکیا جانا چا ہے۔ ثاقب اکبر صاحب نے ایسا اجتہاد نہ کرنے میں متروک ہتایا ، جبہہ چیف انوسیٹی گیٹر مدر سہ ڈسکور میں جدت پند سکالرز نے ماضی کے فہم اسلام کو خد دور سر منظر خاتون کی گواہی) اور اصرار کیا کہ نیا اجتہا دکیا جانا چا ہے۔ ثاقب اکبر صاحب نے ایسا اجتہاد نہ کرنے میں متروک ہتایا ، جبہہ چیف انوسیٹی گیٹر مدر سہ ڈسکور میں جراب ہیم موتی نے تھی نڈ در نے کی تعقدہ سمر انٹنہ و ۲۰۱۸ء میں امام عبر الو ہا ہ شعرانی کی کتاب ''ارشاد الطالبین' کے مباحث کی روشنی میں دین کی تضیم

خورشیدندیم صاحب نے ایک اور خطرنا ک تھیس پیش کیا۔ان کے مطابق علم کلام مٰد جب کا داخلی مسکد نہیں ہے ہلکہ خارج ہے آمدہ مطالبات وچیکنجز کی بنیاد پر مٰد ہبی اذہان کو مطمئن کرنے کے لیے وجود میں لایا جا تا ہے۔

196

F

اگر خارج کے حالات بدل جائمیں تو لازم ہے کہ ماضی کی پوری علمی روایت (بشمول علم تغییر) کوبھی ترک کر دیا جائے اوراس کا بوجھ مذہب پر ندلا داجائے۔ پروفیسر زاہدصد بق مغل بالکل صحیح طور پراس کا حاصل بیہ بیھتے ہیں کہ دین کی اپنی کوئی حیثیت واصالت ہے ہی نہیں نہ یصرف خارج کا مرہونِ منت ہے۔ دراں حالیکہ بیفکر راسخ العقیدہ مسلمانوں کے ہاں قطعاً بارنہیں پاسکتی' کیونکہ بیان کے عقائدی ثوابت 'مسلمات اور حکمات سے طراتی ہے۔

دُ السُرْم بان مرزان نِ تاريخ عظيم (Big History) اوركاسمو جينسس (Cosmogenesis) كا حوالداس طرح ديا كه گويا يد خدا جب اور قرآن كى بتائى جوئى آ فرينش كا ئنات اوراس ميں حضرت انسان كى آ مد پر سواليد نثان لگاتے بيں ۔ خاجر ج كم موڈرن كاسمولو جى كے تصورات زمانى طور پر كى لا كھ سال ييچيے جا كر جگ بينگ كے نتيج ميں تخليق كا ئنات كا نظر يد پيش كرتے بيں ۔ مهان مرز اصاحب نه معلوم زين پر انسان كى ابتدا اور اخلاقى زندگى كے بارے ميں قرآنى بياني كو تاريخ عظيم كى روشنى ميں مزعومة تغير و تبدل كے بعد كيا حاصل كرنا چاہتے بيں ۔ پاكستان كى حاليہ وز ٺ ميں انہوں نے لا ہور ميں از راہ و كر قرآن اكير مى ميں ہم سے بھى ملاقات کى جوعصر سے مغرب كے درميان ايك تكھنے پر شتمل گفت و شنديتر ھى مزعومة تغير و تبدل كے بعد كيا حاصل كرنا كى جوعصر سے مغرب كے درميان ايك تكھنے پر شتمل گفت و شنديتر ھى ۔ اس مينىگ ميں بھى انہوں نے تاريخ عظيم كا د ذكر ايپ وثوق ت كيا كہ جيسے بيكوئى نى دريافت ہے جو پور بر داوي در و اين د ين ميں جم سے بھى ملاقات ايك اور انكشاف جس پر راقم سشدر رہ گيا وہ فطرت انسانى كے بارے ميں تھا كہ اس كى كوئى حقيق ميں (يعنی نوصوص قرآنى اور احاد يث و ارد صراحت کا صاف انكار ـ) مدرسہ ڈ سكور ہز كى ايك فيض يا يعنى سوموس قرآنى اور احاد يث ني و ارد صراحت كا صاف انكار ـ) مدرسہ ڈ سكور سن كى كوئى حقيق نبيں (يعنی تحقيق کار و قاص احمد نے قطر كى و نشر اخت و قو ان ان كار ـ) مدرسہ ڈ سكور من كے ايك فيض يا فته انقلا بى ايك اور انكشاف جس پر داقم سشدر رہ گيا وہ و فطرت انسانى كے بار سے ميں تھا كه اس كى كوئى حقيقت نبيں (يعنی نصوص قرآنی اور احاد یث نوبيہ ميں و ارد صراحت کا صاف انكار ـ) مدرسہ ڈ سكور من كے ايك فيض يا فته انقلا بى تحقيق كار و قاص احمد نے قطر كى و نشر اختر و و اندار اور کر تے ہو كے تارين خلي ميں تھى يونى انگار بى سروايا اور ارش دفر مايا كه س طرح اس سے پور اور ارد و تو تيد ملى ہو جا تا ہے اور نه جو ميں اندا تا تا ہار دوار

سیمینار میں پروفیسر زاہد صدیق مغل نے ڈاکٹر مہان مرزا کے سوالات انہمی پرلوٹاتے ہوئے کہا کہ آپ سارا بو جھاہل مذہب پر ہی ڈال رہے ہیں' لیکن بگ ہسٹری سے جنم لینے والے سوالات کے تناظر میں جدید انسان کے غیر مذہبی اخلاقی تصورات کی کیا حیثیت رہتی ہے اس پر بھی غور دفکر ہونا چا ہے۔اور بیذ مہداری آپ کی بنتی ہے کہ آپ اس کا جواب دیں۔

ایک دوسری تقیم جس کا اظہار متعدد شرکاء (بشمول جناب اکرم ورک اور ڈ اکٹر خالد مسعود صاحب) نے کیا وہ ان دانشوروں کے مطابق فقہ اور دین میں تفریق کی ضرورت ہے ۔ دراں حالیکہ دین کے روایتی' معتبر اور متواتر تصور کے مطابق احکام ومعتقدات دین کے اعتبار سے دین اور فقہ میں کوئی دوئی نہیں ہے ۔ فقہاء کرام کا

19

بقیہ دومضامین مدیرالبر ہان ڈاکٹر محمدامین صاحب کے قلم سے ہیں جن کے عنوانات بالتر تیب یہ ہیں : ﷺ علماءکرام کے تساہل اورعلمی کمزوری کی وجہ۔ پاکستان میں تجد دکی پھیلتی ہوئی تحریک ﷺ مدرسہ ڈسکورسز کے حامی بالواسطہ تجد دکوفر وغ دے رہے ہیں

دونوں تحریریں اخلاص سے مزتین اختصار اور مدلّل انداز میں لکھی گئی ہیں۔ان میں ان کا گہرا کرب وسوز صاف جھلکتا ہے۔دونوں مضامین کے عنوانات سے خلاہر ہے کہ ان کا مدرسہ ڈسکور سز پر نفذ تجدد کے حوالے سے ہے اورا نہی پران کا فو کس ہے۔اورراقم کے خیال میں یہ بالکل درست بھی ہے کیونکہ MD کا مرکز می اور محور می نکتہ جسے وہ' تجدید' سبحصتے ہیں' فی الحقیقت تجدد ہے۔ ڈاکٹر محمد امین صاحب اپنے طویل مضمون (البر ہان' ستمبر ۲۰۱۹ء) کے سب سیکشن ۲ میں چند سطور میں تجد یہ اور تجدد کے درمیان فرق اس طرح واضح کرتے ہیں:

⁽ یہاں نجد داور نجد ید کا فرق بھی طحوظ رہے۔ متجد دین اپنے منبخ کو تجدید کہتے ہیں۔ وہ گویا یہ بچھتے ہیں کہ امت نے اور اس کے مفسرین محدثین مجتمدین علاء فقباء نے قرآن وسنت کی غلط نشر تک کی ہے اور اس میں ایسے اضافے کر دیے ہیں جو قرآن وسنت کی روح سے مطابقت نہیں رکھتے 'لہٰذاان کو دین سے نکال دینا چاہیے۔ دین کواس جھاڑ جھنکاڑ سے صاف کر دینا چا ہے اور عصر حاضر (یعنی مغرب کی الحادی فکر و تہذیب) کے اصولوں اور تفاضوں کے مطابق دین کی نئی نشر تک وت میں کر نی چاہے۔ بیاس کا م کو دین ک نتجد ید' قرار دیتے ہیں۔ اس کے برعکس جمہور اہل سنت کی رائے ہے ہے کہ جولوگ قرآن وسنت کے اس قہم کو قبول نہیں کرتے جو اسلاف سے متوارث چلا آرہا ہے اور معتز لہ کی طرح مغرب کی الحادی فکر و تہذیب کی روشن میں دین کی نئی تعبیر وتف سر کرنا چاہتے ہیں وہ ''متی و دو' متحد د' ہیں اور وہ ان کے منبح کو تحد کہ کر در ڈ

ڈاکٹر محمد امین صاحب کا بیدنیال بالکل صحیح ہے کہ مغربی فکر وتہذیب سے متاثر MD کے دانشور حضرات تجدید سے کہیں آگے جا کر دین کے مسلمہ عقائد و مفاہیم کی تعبیر اس طرح کر رہے ہیں کہ وہ مغربی سیکولر فکر و تہذیب کے مطابق ہو' کیونکہ جمہوراہلِ سُنّت کے افکار ان کے نزدیک غلط اور جمود زدہ ہیں۔ابھی چند ہفتے قبل قر آن اکیڈمی میں ملاقات کے دوران ڈاکٹر مہان مرز اگفتگو کے دوران بار بار مؤسس انجمن ڈاکٹر اسرار احمد کے کتابیج ' اسلام کی نشاقِ ثانیہ: کرنے کا اصل کام' کا حوالہ جس طرح دے رہے تھے (اور یہ الفاظ ادا کرتے ہوئے ان کی آنکھوں کی چک بھی مجھے اچھی طرح یادہے)' گویا وہ MD کے تحت اسلام کی نشاقِ ثانیہ بھی کا کام کر رہے ہیں اور ساتھ ہی وہ اس پورے پراجیکٹ میں کسی مفروضہ conspiracy (در پردہ عز انم) کی بھی تر دید کرتے رہے 'جبکہ دشیقت یہ ہے کہ مؤسس انجمن کے ذہن میں ان کے طرز پر اسلام کے بنیا دی عقا کہ کو سائنس اور بگ ہسٹری کی روشنی میں redefine بلکہ چر تر الفاظ میں redefine کر نے کا کوئی خیال یا وہم و گمان میں بھی نہ تھا۔ نشاقِ ثانیہ سے ان کا مقصود قر آن و حدیث کی تصریحات اور اسلام کے شیر عقا کہ کو جدید د ہن نے لیے عصری اسلوب میں قابل فہم بنانا تھانا کہ ان کو نین میں ان کے طرز پر اسلام کے تعلیم کو جدید د ہیں نے لیے عصری اسلوب میں قابل فہم بنانا تھانا کہ ان کو نین میں سے اکھاڑ پھینگنا یا جو ہر کی تبد یکی کر کے ان کی روح اور روایتی معنوبیت کو تم کردینا۔

غیر معمولی ذیانت' محنت اورمستعدی سے متصف ڈ اکٹر عمار خان ناصر کے والد گرامی اپنی وضع قطع اورا نتہائی سادہ رہن سہن کے باوجود خوداین افناد طبع میں اور پھر پاکستان سے باہر مختلف مما لک بشمول یورپ اور امریکہ کے اسفاراورکثیرالمذ اہب کمیونٹیز کے مشاہد ۓ انٹرا یکشن اورعلمی وفکری تبادلہ خیال کے زیرا ثربہت سے ایشوز میں وسعت نظری ٔ رواداری اورایک درج میں روثن خیالی کی حمایت کرتے نظر آتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اپنے صاحبز ادے کوبھی ہوتیم کے مطالعات اور آ راء کے اظہار کی کھلی چھوٹ دی'اگر چہ ساتھ ہی وہ انہیں اپنے دینی مراجع ومصادر کے گہرے مطالعے اور اساسی اصولوں اور محکمات سے جڑے رینے کی تا کید بھی کرتے رہے۔ بایں ہمہ وہ خوداس بات کے حق میں نہیں ہیں کہ اہل اسلام دنیا کی دوسری اقوام سے بالکل الگ تھلگ isolated and self-enclosed entity کی صورت میں رہیں۔عصر حاضر کے گلوبل سیٹ اپ میں دوسری تہذیبوں اور مذاہب کے لوگوں سے رابطہ از بس ضروری ہے کیونکہ وہ سب اسلام کے نقطہ نظر سے امت دعوت کا حصہ ہیں۔این حالیہ تحریروں میں مولا نانے زیادہ کنز رویٹواور دین وشریعت کی ماثور ومتواتر روایت سے چیٹے اوراپنے خول میں بندر بنے والوں کے روپے کو'' جچوئی موئی'' اور'' لامیسَاس'' کے الفاظ سے تعبیر کیا ہے۔اوراس ضمن میں مولا ناعبیداللَّد سندھیٰ کوا کی آئیڈیل کے طور پر پیش کیا ہے جو کثیر مما لک میں گھو ہے اور کچھ عرصہ قیام کر کے ہر ہرجگہ کےلوگوں سےان کے مذہبی نقافتی اور ساسی افکار سے بلا واسطہ واقفیت حاصل کی اور ای طرح ذہنی دعلمی کشادگی اور گہری بصیرت کے ساتھ وطن واپس لوٹے۔ ہم مولا نا ابوعمار زاہد الراشدی صاحب کی علمی عظمت اور دینی منزلت کے مداح ہیں لیکن راقم کو مغرب میں طویل عرصہ قیام کے تجربات کی روشنی میں مولانا کی اس فکر اورایر وچ میں خاصے خطرات اور تحفظات نظر آتے ہیں۔

مدرسہ ڈسکورسز کی ٹاپ قیادت یقیناً کلاسیکل عربی زبان پرخوب دسترس رکھتی ہے۔اورانہوں نے قرآن

10

1

حدیث فقه اوران کےعلوم کی امہات کتب اور دیگر دین ٔ تاریخی ٔ اد پی لٹریچ کو کھنگالا ہوگا۔ ڈ اکٹر عمار خان ناصر کی تو آ غاز ہی ہےایک خالص حنفی دیو ہندی خانواد ہے میں (دادااور والد کے زیرِسا بیہ) تربیت ہوئی اور بلاشیہان کی علمی نظر بخفیقی ذ وق اور دینی موضوعات کا مطالعہ اور فہم قابل ستائش ہے۔مغربی فلسفہ وفکر اور پوسٹ ماڈ رن تھاٹ بھی ان کے زیر مطالعہ رہتا ہے۔ کاش قرآن وحدیث' فقہ اور اسلا مک سٹڈیز میں گہری ممارست اور آئیڈیل ترین گھراور مدر سے کا روایتی اسلامی ماحول عمار ناصرصاحب کوایک طرف وحی ربانی کی روشنی میں ملنے والی ہدایت (الہدیٰ)اوراس پر دنوق اور دوسری جانب عقلی تفکیر اورخن اور ہویٰ میں فرق دامتیا زیر قائم رکھتے۔ اول الذکروہ یوزیشن ہے جس کا انبیاء کرام ملیل اور تکمیلی شان کے ساتھ خاتم الانبیا ،حضرت محد شکانیٹ کودعویٰ ہے' اور دوسری دعویٰ کی صدتک بھی اسی یوزیشن اور سعادت سے محروم بھجوائے آیت قر آ نیہ: ﴿إِنْ يَتَبْعَفُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَمَا تَهْوَى الْأَنْفُسُ وَلَقَدْ جَآءَ هُمْ مِّنْ رَّبِّهِمُ الْهُدى ٢ (النحم)

یہاں میں ایک ہی خاندان میں بزرگوں اورنٹی جزیشن کے درمیان فکری بعد اور تناقض کی ایک اور parallel مثال قارئین کی دلچیں کے لیے دوں گا۔ مٰنگہری(حال ساہیوال) میں برادر بز رگ ڈاکٹر اسراراحکر ً کے قائم کردہ ہاسٹل (دارالمقامہ ۲۵ ۔ ۱۹۲۲ء) میں ہم چند کالج کے طلبہ کے لیے عربی اور قرآ ن وحدیث کی تدریس کے لیے ہمارےا تالیق صہیب حسن صاحب (خلف الرشید مولا ناعبد الغفار حسن میں یہ) تھے۔انہوں نے بعدازاں مدینہ یو نیورٹی ہے دینی علوم کی بنجیل کی اور پھر سعودی حکومت کے دعوت وارشاد کے مؤسسہ سے منسلک ہو کرمبعوث کے طوریر چند سال افریقہ کے کچھ ممالک اور پھر غالبًا ۲۷ او سے انگستان میں منتقل ر پائش اختیار کی اورا یک متحرک داعی کی حیثیت سے مساجد کے قیام وانصرام اورتبلیخ دین میں مسلسل مشغول ہیں۔ اعلیٰ دعوتی مقاصد کے پیش نظرانہوں نے بر پنگھم یو نیور ٹی ہے ڈ اکٹر پٹ بھی کر لیتھی۔ ڈ اکٹر صہیب حسن صاحب کے گئی بچوں کی ولا دت انگلستان میں ہوئی اور وہیں تعلیم حاصل کی ۔ان کےصاحبز ادگان میں سے ایک اسامہ حسن نے دینی اورعصری سائنسی تعلیم دونوں میں نمایاں یوزیشن لی۔ چنانچہ وہ حافظ قر آن' امام (جمعہ کا خطاب اور امامت) کے ساتھ فز کس کے ایک جدید ترین شعبے میں ڈاکٹریٹ کیے ہوئے ہیں ۔کیمبرج یو نیورٹی میں انڈر گریجو بیٹ سٹڈیز کے دوران ان کے اساتذ ہمیں پر وفیسرسٹیفن ہا کنگ بھی شامل تھے۔ چنانچہ اب وہ سوشل میڈیا اور TV پروگراموں میں امام ڈاکٹر اسامہ^حسن کے نام سے یکارے جاتے ہیں۔اگر چہ شوئی قسمت' کہ اب اسلام کے حوالے سے ان کے خیالات ٹھیٹھ دینی معتقدات رکھنے والے والدمحتر م سے بہت مختلف ہیں۔ راقم کو ہادتوق ذرائع سے معلوم ہوا ہے کہ وہ بہت سے مسائل میں مجمع علیہ مواقف سے متعارض رائے رکھنے پر انگلستان کے جمہورمسلمانوں کے غیظ دغضب کا نشانہ بنے ہیں۔ چنانچہانہوں نے اغلبًا رڈمل کے طور پر ماجد نواز اور دوسرے جدیدیت گزیدہ نوجوانوں کے تھنک ٹینک Quilliam Foundation میں شمولیت اختیار 98

کرلی۔ اس فاؤنڈیشن کے مقاصد میں پلورل ازم اور سوشل تبدیلی کو پروموٹ کرنا اور پولیٹ کل اسلام (جوان کے خیال میں اکثر انتہا پیند اور منشدد ہوتا ہے) کی مخالفت ہے۔ ڈاکٹر اسامہ حسن نے ڈیڑھ دو سال قبل سٹیفن ہا کنگ کے ارتحال پر دو تین گھنٹوں کے اندر In memorium کے عنوان سے ایک طویل پوسٹ اپنی فیس بک وال پرلگائی'جس کے آخر میں ان کے لیے اللہ تعالیٰ سے رحمت و عافیت کی دعا بھی کی' جو ہم آ مئینہ جمہور ابل ِ سنت کے عقا کہ کے اعتبار سے تو درست نہیں ہے۔

اسلام کاراست پیغام اور قرآن وسنت کاضیح اور معتدل فکرامت میں مسلسل زندہ متوارث روایت کی شکل برقر اررہا ہے لیکن اس کے علی الرغم پروفیسر ابراہیم موسیٰ بہت سے دینی تصورات کی تفہیم کے منبح کے ضمن میں امام عبد الوہاب الشعرانی کی کتاب''ارشاد الطالبین'' کی روشنی میں ایک Poetic sensibility کو استعال کرنے کا خیال پیش کرتے ہیں جس سے تد بَر وَنفکَر کے امکانات (contingencies) لامحدود ہو جاتے ہیں۔ چنا نچہ دہ اصر ارکرتے ہیں کہ: We need to develop aesthetic sensibility

اب ظاہر ہے کہ جمالیاتی شعور واحساس کا تعلق عقل ومنطق سے زیادہ قلبی اور ذوقی رجحان اور عواطف سے ہے۔تخیلاتی اور جمالیاتی حس اسی طرح کا 'اٹکل' ہے جسے آ زمانے سے انسان کو مستعنی کر دینے کے لیے سی مستحقیق کی مستعنی کر دینے کے لیے ہے۔ انبیاء کے جلومیں ایک صاف شفاف وحی اُترتی رہی ہے۔قر آن کریم سے مسلمانوں کا تعلق صرف نہم تک محدود محض ذہنی نہیں بلکہ وجودی ہے۔الحق (ہدایت ر تانی) ذہن کے ساتھ دل کو بھی بدل دیتا ہے۔ سچے مؤمن وہ خوش نصیب ہوتے ہیں جوحق کو دائر ہ شعور کا زندہ مرکز بنا لیتے ہیں اور خیر کو دائر ہ وجود کا۔قلوب کے تمام امراض کی شفا خدا کی 'وحیٰ میں رکھی گئی ہے:

(بنبی اسرائیل) ''اورہم قرآن (کے ذریعے) وہ چیز نازل کرتے ہیں جومؤمنوں کے لیے شفااور رحمت ہے اور خالموں کے جن میں تواس سے نقصان ہی بڑھتا ہے۔'' (ترجمہ فتح محمد جالند ھری)

''وحی'' کے سواز بنی گر ہوں اور خلجان کا حال اور سینوں کے امراض کی شفا اگر کہیں مل جاتی تو پھر''وحی'' کی کیا خصوصیت رہ جاتی ؟ چنا نچہ رب کا نئات نے مشفاءٌ لِّمَا فِی الصَّدُوْدِ اپنی تنزیل کو کہا ہے۔فتنوں کی آ ما جگاہ اور ابلیس کا اصل نشانہ مؤمن کا دل ہے۔ مدر سہ ڈسکورس میں قلب اور صدر کا کوئی تذکرہ نہ ہونا بلا سبب نہیں۔ یہ ان کے پر سپیکٹو سے باہر کی حقیقتیں ہیں' جبکہ قرآن نے آخرت کی کا میابی و کا مرانی کو قلبِ سلیم کے ساتھ مشروط کشہر ایا ہے: (الشعراء) ''ہاں جو شخص اللہ کے پاس پاک دل کے کرآیا (الشعراء)

مصدقہ روایت (authentic tradition) سے تعلق منقطع اور آزادروی کی روش اپنانے کے بعد قر آن کس اپنی ظاہری ہیئت میں باقی رہ جاتا ہے اور اس کے معانی' مدلول اور مطالب پر طبع آزمائی بہت آسان ہو جاتی ہے۔ چنانچ اکثر مسلم مما لک کے جدید تعلیم یافتہ حضرات اور مغربی اکثر میا میں 'تشکیل جدید' اور' ریفار مسٹ اسلام' کی چھتری سلے یہی پچھ ہوا ہے۔ اور'غریب' اسلام کے ساتھ معاملہ وہی ہوا کہ 'بہچانی ہوئی صورت بھی پہچانی نہیں جاتی۔ جمالیاتی شعور واحساس کی منہا جی ندرت' تفر داور تخلیقی فکر کے پر دے میں طلبہ میں اندشار فکر ی اور تعاکیک پیدا کر نے بھی چھ ہوا ہے۔ اور'غریب' اسلام کے ساتھ معاملہ وہ ہی ہوا کہ 'بہچانی ہوئی صورت بھی پرچانی نہیں جاتی۔ جمالیاتی شعور واحساس کی منہا جی ندرت' تفر داور تخلیقی فکر کے پر دے میں طلبہ میں اندشار فکر ی اور تعاکیک پیدا کرنے کے بعد مغربی دنیا کے پر و فیسروں کے خصوص انداز میں ڈاکٹر ابرا ہیم موئی نہا یت عاجز ی اور تواضع کا اظہار کرتے ہوئے فرماتے ہیں' آ پ چا ہیں تو اسے چھینک دیں' کین اس تناظر میں صفر بڑی مکنات اور تواضع کا اظہار کرتے ہوئے فرماتے ہیں' آ پ چا ہیں تو اسے چھینک دیں' کین اس تناظر میں مضربی مکنات ترخیح کا ایک انداز ہی بھی ہے کہ ' میر کے پاس اس سوال کا حقمی جو ابنیں بلکہ مکنہ میانیہ ہے '۔ ملا ہی کہ ہوں نہ نے پر کر ملاب پر کی پر دی میں طبہ میں اندین کی میں پنڈی کر میں مندین کی کر ہو ہو ہو ہو ہوں ہو ہیں تو اسے کھینک دیں' کین اس تناظر میں صفر بڑی مکنات اور تواضع کا اظہار کرتے ہوئے فرماتے ہیں ' آ پ چا ہیں تو اسے چھینک دیں ' کین اس تناظر میں صفر پی محکوں کی ہوں ہیں تر نی کے کا ایک انداز ہی بھی ہے کہ ' میں کہ مار کہ ہو ہو ہوں ہوں ایک میں بلکہ مکنہ میا نہ ہو ہو تھیں کیکن پر بل

13

حدتك قبول (internalize) كرليا ہے۔MD پراجيك كے منصوبہ سازوں كابا قاعدہ پروگرام اورنظريہ ہے كہ ان كاكام طلبہ اور شركاء كورس كے اذبان ميں سوالات اٹھانا ہے 'جواب ہرايك كوخود تلاش كرنا ہے۔ ڈاكٹر مہمان مرز اكے الفاظ ميں 'ہماراكام بينہيں كہ آپكو بيہ بتائيں كہ كيے سوچيں 'بلكہ بيہ بتانا ہے كہ بس سوچيں ' يعنی موضوع سے متعلق ابحاث كا استقصاء كركے فيصلہ شركاء كی صوابديد پر چھوڑ ديا جاتا ہے۔ قارئين كرام بخوبی اندازہ كر سكتے ہيں كہ ناپختہ سلم اذبان كوسوچ وفكر كے گھوڑے دوڑانے كا كھلا لائسنس ملنے پر بيد حضرات وخواتيں '

نیتوں کا حال اللہ تعالیٰ بی جانتا ہے لیکن راقم کا خیال ہے کہ مغربی مما لک اور بالخصوص امر کیہ میں بسخ والے مسلمانوں میں حکومت اورا کیڑ میا کی پالیسی اجتھ اور برے مسلمانوں (apolitical) 'امن پند اور کیثر (muslims کے درمیان امتیازی اور شویتی تقسیم کو نمایاں کر نے غیر سیاسی (apolitical) 'امن پند اور کیثر ثقافتی و ندہی کمیونیٹیز کی تعریف نوصیف اور ترجع دینا ہے 'جبکہ اسلام کو بطور دین اپنانے اور باطل اور شرک خلاف الحصنے والے مسلمانوں (Dissenting Muslim Activists) کو نہ صرف حقارت کی نظر سے خلاف الحصنے والے مسلمانوں (Dissenting Muslim Activists) کو نہ صرف حقارت کی نظر سے اسٹیل شمن نے زیر اثر مغربی اقد ار حیات ' ثقافتی رجحانات اور علمی آ راء سے نہ صرف حقارت کی نظر سے میں جبکہ دور آ کے بڑھ حکر ان کا نفر کی اکثر مکا معاملہ کیا جا تا ہے۔ مدر سہ ڈسکور سز کے پروفیسر حضرات نے امر کی اکثر مک میں جہ بلکہ دوہ آ کے بڑھ حکر ان قد ار حیات ' ثقافتی رجحانات اور علمی آ راء سے نہ صرف حقارت کی نظر سے میں جبکہ دور آ کے بڑھ حکر ان کا نفوذ بلا داسلا میہ کے دینی مدارس کے فضل الد من کی کر کی اختیار کر لی چوفر داور اجتماع (political) دونوں کو را جنمائی و مدارت دینا ہے ، چکا ہے مدارس کے تعلیم طلبہ میں بھی کر کے ال ملہ کیا جا جوفر داور اجتماع (political) دونوں کو را جنمائی و مدارس کے نشار الدر تو کیا م طلبہ میں بھی کر اور اچا جو میں خور داور اجتماع (political) دونوں کو را جنمائی و مدایت دیتا ہے اپن کی کی ہے مدار کر دین اور است نے اور مین خوفر داور اجتماع (polity) دونوں کو را جنمائی و میارت دیتا ہے اپن کالیت میں چیش کیا ہے اور روا یہ کی کر دین تیں اور اس کے تفاض کی جنوبی کی کر دینا چا ہے کہ محفون کو ایں اندر تکھن کی کر دیں تعنین دین میں اور اس کر میں دین میں دیں میں میں میں بیش کی ہے ہوار کر کر میں دیں میں دیں میں اور میں کی کر محفی کی اور ایک کر کر کر میں دیں میں دیں میں اور اس کی محف کی تو فیق عط فر ما میں جنوبا کہ ہو ہیں ۔ اللہ کھ آ دور ال کر تی تکھی دیں میں اور اس کے تفاض کو کر ایک ہونے کہ میں او میں اسٹ

پیش رفت

(۱) سیمینارز

امتناع سودكا مقدمهاوراس ميتعلق أموركا تعاقب

فیڈ رل شریعت کورٹ میں جاری امتناع سود کے مقدمے کے ضمن میں کٹی محاذ وں پر پیش رفت ہوئی جن کے چیدہ چیدہ نکات ذیل میں درج ہیں:

(i) انچارج شعبة تحقیق اسلامی حافظ عاطف و حید صاحب کی کوششوں ہے اور فیڈ رل شریعت کورٹ اور تنظیم اسلامی کی قیادت کی خواہش پر اسلامک یو نیور ٹی کے شعبہ اقتصادیات کے تحت ۱۵ اور ۱۲ جولائی ۲۰۱۹ء کوا یک پر وگرام منعقد ہوا جے'' انٹرنیشنل سمپوزیم آن اسلاما ئزیشن آف اکا نومی'' کا عنوان دیا گیا۔ اس پروگرام میں ملا یک شیا ہے ڈاکٹر اکرم لال دین' پاکستان سے ڈاکٹر وقار مسعود ڈاکٹر ارشدزمان ڈاکٹر اسدزمان ڈاکٹر سید طاہر ڈاکٹر اعجاز شفیع گیلانی اور دیگر ماہرین نے شرکت کی۔ انچارج شعبہ تحقیق نے اس دوروزہ سمپوزیم کے انعقاد انتظامات اور اس میں پیش کردہ خیالات وسفارشات کو مرتب کرنے میں یو نیور ٹی انتظام یہ کسا تھ مجر پور تعاون کیا۔ جائزہ'' کے عنوان سے منعقد ہوا جس میں ڈاکٹر حبیب الرحمٰن صاحب ڈاکٹر تعدیم تو انتظامات اور اس میں پیش حادب' جسٹس ریٹا کر ڈولو جس میں ڈاکٹر حبیب الرحمٰن صاحب ڈاکٹر ڈاکٹر میڈ مولا نا زاہدا ارا شدری صاحب' ڈاکٹر معصوم لیسین زئی صاحب اور انچارج شعبہ تحقیق صافظ عاطف وحید صاحب مولا نا زاہدالرا شدری ساحب' ڈاکٹر معصوم لیسین زئی صاحب اور انچارج شعبہ تحقیق حقیق حقیق حاد کر دور خواہوں کیا۔ مواحب' ڈاکٹر معصوم لیسین زئی صاحب اور انچارج شعبہ تحقیق حاد کر ایر دار میں میں انسداد میں جن مولا نا زاہدالر اشدری

(۲) انسداد سود کی راہ ہموار کرنے کے لیے لا بنگ (lobbying) اور متعلقہ کوششیں

انچارج شعبة تحقيق اسلامی نے ۲/ اگست کو پی ٹی آئی کے قائد اسد عمر صاحب اور بر يگيذيئر بلال صاحب سے ملاقات کی ۔ اسد عمر صاحب قائمة کميٹی برائے مالياتی امور کے چيئر مين ہیں ۔ اس کمیٹی ميں مولا نا چتر الی کا پش کردہ ترميمی بل بھی زير غور ہے۔ اسد عمر صاحب معاشی معاملات کو بیچھتے ہیں۔ انچارج شعبہ نے ملاقات ميں انسدادِ سود کے حوالے سے ان کے اشکالات اور سوالات کا بطریق احسن جواب ديا اور انہيں اس بات پر آمادہ کيا کہ وہ انسداد سود کے حوالے سے ان کے اشکالات اور سوالات کا بطریق احسن جواب ديا اور انہيں اس بات پر آمادہ کيا کہ وہ کی قائمة کمیٹی ميں پیش ہوں اور رہا کے مرحلہ دار خاصيلی حل پيش کريں تا کہ کار معیشت کو بغير کسی رکا وٹ کے کی قائمة کمیٹی ميں پیش ہوں اور رہا کے مرحلہ دار خاصيلی حل پيش کريں تا کہ کار معیشت کو بغير کسی رکا وٹ کے جاری رکھتے ہوئے امتناع سود کاطریقہ وضع کیا جا سکے۔ قائمہ کمیٹی برائے مالیات میں چونکہ مختلف ذہن کےلوگ شامل ہیں اس لیے مناسب معلوم ہوا کہ اس کمیٹی کے اجلاس سے پہلے چیدہ چیدہ ممبران سے ملاقات کی جائے اوران کی ذہن سازی کی جائے۔ چنانچہ انچارج شعبہ تحقیق نے مندر دجہ ذیل یارلیمنٹریز (ممبران قائمہ کمیٹی سے ملاقا تیں کیں اورانسدا دِسود کے

(۳) قائمَه کمیٹی برائے مالیاتی امور کے اجلاس میں شرکت

مورخہ ۲/ کتو برکواسد عمرصا حب کی دعوت پرانچارج شعبة تحقیق حافظ عاطف وحید صاحب نے قائم کمیٹی کے اجلاس میں شرکت کی۔ اسد عمرصا حب کے علاوہ احسن اقبال صاحب خنار بانی کھر زمیش کماراور دوسرے پارلیمینٹیریز بھی شریک اجلاس تھے جبکہ سٹیٹ بینک اور منسٹری آف فنانس کے نمائندوں نے بھی اس اجلاس میں شرکت کی۔ انسداد یسود کے حوالے سے اسد عمر صاحب نے اپنے نیک ارادے ظاہر کیے اور ایک Sub-Committee تشکیل دی جس کا چیئر مین رضا نصر اللہ صاحب کو مقرر کیا۔ اس کمیٹی کے اہداف اور طریقہ کاروضع کرنے کے لیے انچارج شعبہ تحقیق سے کمیٹی کے ساتھ تعاون کا تقاضا کیا گھیا ہے۔ (سم) انسداد یسود کی ویب سائٹ

یپ کستان میں انسداد سود کے سمن میں شعبہ تحقیق اسلامی نے ایک ویب سائٹ www.giveupriba.com تشکیل دی ہے۔ اس ویب سائٹ سے منسلک فیس بک کا ایڈریس / Roups groups / یو بنی ایٹ http:/: giveupriba/groups / یو بنائٹ www.facebook.com شکیل دی ہے۔ اس ویب سائٹ سے منسلک فیس بک کا ایڈریس / Roups ویب سائٹ کو نئے http:/: giveupriba/groups ہے و update کیا جاتا ہے۔ انسداد سود کی کوششوں کے ضمن میں جملہ معلومات 'تاریخی پس منظر عدالتی فیصلے' قرآن وسنت کے حوالہ جاتا ہے۔ انسداد سود کی کوششوں کے ضمن میں جملہ معلومات 'تاریخی پس منظر عدالتی فیصلے' قرآن وسنت کے حوالہ جاتا ہے۔ انسداد سود کی کوششوں کے ضمن میں جملہ معلومات 'تاریخی پس منظر عدالتی فیصلے' اس ویب سائٹ پردستیاب ہیں۔ و یب سائٹ سے استفادہ کرنے والوں کی تعداد ہائیس ہزار ماہانہ سے متجاوز ہے۔ سود کی نحوست 'اس کی شناعت 'اس کی مختلف شکلیں اور فروعات 'اس کی حرمت' موجودہ استبدادی سا ہو کار کی بینکنگ سسٹم' مہماجتی بنیاد پرد نیا کی تقسیم' تیسری دنیا کی غربت' سود کے طاغوتی ہتھکنڈ بے اور مصادر کے بارے میں مواد اس

ô ô ô

1963 S.

مِلاكُ التأويل (") تاليف : ابوجعفر احمد بن ابرا تيم بن الزبير الغرناطي تلخيص وترجماني: ڈاکٹرصہیب بن عبدالغفار حسن سُورةُ الانعام

(۱۱۳) **آیت**۲۱۱:

اور جہال تک دوسری بات کا صل ہے کو ذراایک نظراس ایت سے بل سورۃ الالعام ی ایات پرڈال یہجے بیشتر افعال' فعل مضارع نظر آئیں گے اور مابعد کی آیات میں بھی جن مضامین کا بیان ہور ہاہے وہ کفار کے حال سے اور ستقبل سے متعلق ہیں'اس لیے یہاں مضارع کا صیغہ لا ناہی مناسب تھا۔

1963

اب رہی سورۃ النجم کی آیت تو سورۃ کا آغاز ہی ماضی کے صبغے سے ہور ہاہے۔فر مایا: ﴿ وَالنَّجْم إذا هَوْى ٢ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمُ وَمَا غَوْى ٢ ''اورستارے کی قتم جب اس کا سقوط ہوا' تمہارا ساتھی نہ ہی(راہِ راست ہے) ہٹااور نہ بی گمراہ ہوا۔'' اور پھر آخر میں مذکورہ آیت آتی ہے: ﴿ إِنَّ دَبَّكَ هُوَ اَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ ﴾ اور یوں نبی کَنَا لَیْنَزّ کی ان تمام باتوں سے براءت کر دی گئی جو وہ ان کی طرف منسوب کرر ہے تھے اور اس میں کنایتاان کی طرف بھی اشار ہ ہے کہ کون راہ پاب ہے اور کون گمراہ ہے اور اس طرح کنا پتااور اشار تابات کرنا صراحت کے ساتھ کسی کوملامت کرنے سے زیادہ مؤثر ثابت ہوتا ہے۔ اورا یسے ہی سورۃ القلم کی آیت سے قبل کفار کے اتہامات کا رد ہے۔ فرمایا: أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُوْنٍ ۞ '' آپاینے رب کے فضل ہے دیوا نہ ہیں ہیں۔'' اورفر مايا: فَسَتُبُصِرُ وَيُبُصِرُونَ ﴿ بِاَيَّكُمُ الْمَفْتُونُ ﴿) ''اور پھرتم بھی دیکھلو گےاور دہ بھی دیکھ لیں گے' کہکون ہے جوفتنہ میں پڑا ہوا ہے۔'' اوران کی اس تہمت جنون کے جواب میں بیراً یت آئی ہے جوان کے کذب پر دلالت کرتی ہے: ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَاَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ ﴾ یہاں بھی کنا پتاًاوراشار تأان کےاپنے گمراہ ہونے اور حجوث بھولنے کا رد کیا جا رہا ہے۔اوریوں واضح ہوگیا کہ ہرآیت اپنے حروف کے ساتھ پوری یوری مناسبت رکھتی ہے۔ (۱۱۵) آمت ۲۲۱: كَذٰلِكَ زُيَّنَ لِلْكَفِرِيْنَ مَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ٢٠ ''اسی طرح کافروں کوان کے اعمال خوش نما معلوم ہوتے ہیں۔'' اورسورة يونس ميں ارشادفر مايا: الكَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِيْنَ مَا كَانُوْ ا يَعْمَلُوْنَ) ''اسی طرح اُن حد ہے گزر نے والوں کوان کے اعمال خوش نمامعلوم ہوتے ہیں۔'' ہلی آیت میں 'تکافِرِیْنَ ''اور دوسری آیت میں 'مُسْبِرِفِیْنَ '' کہا گیا تو اس فرق کی وجہ کیا ہے؟ اس کا جواب بیرے کہ سورۃ الانعام کی آیت سے قبل ارشاد فرمایا: ﴿ أَوَ مَنْ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَيْنَهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوْرًا يَّمْشِي بِم فِي النَّاسِ ﴾ (آ يت ١٢٢) ''آیا وہ پخض جو کہ مردہ تھا تو ہم نے اے زندہ کیا اور اس کے لیے ایک نور بنادیا کہ جس (کی روشنی) میں وہ لوگوں کے درمیان چلتا ہے.... مطلب بیہ ہے کہا یک تو وہ پخص ہے جو جہالت اور کفر کے اند عیروں میں بھٹک رہا تھا تو پھر ہم نے اسے علم **F**

اورا یمان کا نورعطا کیا' تو کیا وہ پخص اس کے برابر ہوسکتا ہے جوابھی تک جہالت اور کفر کے گڑ ھے میں پڑا ہے اور وہاں سے خلاصی کا نام نہیں لیتا۔اسے ڈراؤ تو ڈرتانہیں'اسے وعظ اور نصیحت کروتو سنتانہیں' تو پھرا سے ڈرانا دھمکانا یانصحت کرنایا نہ کرناسب برابر ہے توابیا شخص کہ جس کے گفر سے باز آنے کا کوئی امکان نہیں تواس کے لي بدكهنا مناسب تماكه: ﴿ كَذَلِكَ زُبِّنَ لِلْكَفِرِيْنَ مَا كَانُوْا يَعْمَلُونَ ٢ اب رہی سورۃ یونس کی آیت تو اس سے قبل انسان کی اس مملون حالت کا بیان ہے جس کا نقشہ ان آیات میں ایسے کھینچا گیاہے: ﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا ﴾ ''اور جب انسان کوکوئی تکلیف پینچتی ہے تو ہم کو پکارتا ہے' لیٹے بھی' بیٹھے بھی' کھڑ یے بھی۔'' لیعنی ہر حالت میں وہ پھرہمیں ہی پکارتا ہے جیسے کہ سور ۃ انحل میں بھی ارشا دفر مایا: (ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضَّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْنَرُون ٢ '' پھر جب تمہیں کو کی تکلیف پہنچتی ہے تو تم اسی کے سامنے گڑ گڑ اتے ہو۔'' اور پھراس کے بعد فرمایا: ﴿ فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّةً مَرَّ كَانَ لَّمُ يَدُعُنا إلى ضُرٍّ مَّسَّةً * (يونس: ١٢) ^{دو} پھر جب ہم اس کی تکلیف اس سے ہٹا دیتے ہیں تو وہ ایسا ہوجا تا ہے کہ گویا اس نے اپنی اس تکلیف میں مجھی ہمیں یکارا ہی نہ تھا۔'' یہاں اللہ تعالیٰ نے انسان کی ایک ایسی حالت کا بیان کیا ہے کہ جب وہ تکلیف آنے پر اللہ کویا دکرنے لگتا ہے اور ایسے دفت میں وہ صرف اللہ ہی کو یکارتا ہے' کسی شرک یا کفر کا ارتکاب نہیں کرتا اور جونہی تکلیف رفع ہو جاتی ہے و د غفلت کا شکار ہوجا تا ہے اورالیبی حالت میں اس کی مثال اس آیت کے مطابق نظر آتی ہے : ﴿خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَاحَرَ سَيِّنًا ﴾ (التوبة: ١٠٢) ^{••}انہوں نے ملا دیا نیک اعمال کواور کچھ بُرے اعمال کو۔'' اور بیشم ہےان لوگوں کی جن کے بارے میں پھر کہا گیا: المَّكَذَلِكَ زُبَيْنَ لِلْمُسْرِفِيْنَ مَا كَانُوْ ا يَعْمَلُونَ ٢٠ گویاان کی حالت مسرفین کی مانند ہے ٔ اور اہلِ ایمان کو تنہیںہ کی جارہی ہے کہ تم ایسے مت ہوجا نا' بلکہ ایسی حالت ے اللّٰہ کی پناہ مانگنا' اور ہمیشہ *مع* واطاعت کا راستہ اپنا نا اور اللّٰہ کے سامنے گڑ گڑ اتے رہنا۔ اور یہاں مسرف کا مطلب بیہ ہوسکتا ہے (واللہ اعلم) : وہ شخص جو کفر بیا عمال میں تونہیں بلکہ گنا ہوں میں اسراف کا مرتکب ہواہے۔البتہ اگر وہ کفریدا عمال میں اسراف کر بے تو اس پر پھرید آیت صادق آتی ہے: (وَانَ الْمُسُوفِيْنَ هُمُ أَصْحِبُ النَّارِ) (المؤمن) ''اور بے شک مسرفین آگ کے ہم نشین ہیں۔''

يعني سورة يونس كي آيت ميں بجائے'' كافرين' كے' مسرفين' كا ذكراس ليے آيا تا كہاس بات كا امكان باقي ر ہے کہ بیانسان کی وہ حالت ہے جواس وقت طاری ہوتی ہے جب اس پر تکلیف آتی ہےاور پھرر فع ہو جاتی ہے' جیا کہ ہم نے پہلے بیان کیا ہے۔ اب رہی سورۃ الانعام کی آیت تواس ہے قبل کی آیت ملاحظہ ہو: ﴿ كَمَنُ مَّتَلُهُ فِي الظُّلُمٰتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا * ''اس کی مثال بھلاا^{س ش}خص کی ^ہی ہوسکتی ہے جوً تاریکیوں میں گھرا ہوا ہو'اوراس سے نگل نہ رہا ہو؟'' غور کیجیۓ یہاں دوالیں حالتوں کا بیان ہور ہا ہے جوایک دوسرے کی انتہا پر ہیں۔ایک اس څخص کی حالت جو ہالہ نور میں قدم بڑ ھار ہاہےاور دوسراوہ شخص جوتار یکیوں میں بھٹک رہاہےاوران سے باہز نہیں آنا چاہ رہا۔ یہ وہ د وانتہائی اطراف میں جن کے مابین کوئی واسطہٰ ہیں ہے'اس لیے اگر پہلی حالت ایمان والوں کی ہے تو دوسری حالت کفر والوں کی ہی ہو سکتی ہے۔اس کے مقابلے میں مسرف کا اطلاق تاریکیوں میں گھرتے خص سے کمتر درج پر ہوگا کہ اس کے لیے امید کا چراغ باقی نظر آتا ہے' کیونکہ اس کی حالت کا فرجیسی نہیں ہے۔ دیکھئے اللّہ تعالیٰ ایسے آ دمی کے بارے میں کیا کہتے ہیں : أَقُلْ يُعْبَادِى الَّذِيْنَ اَسُوَفُوا عَلَى انْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَّحْمَةِ اللَّهِ ﴾ (الزمر:٥٣) '' کہہ دیجیئاے میرے بندو! کہ جنہوں نے اپنی جانوں پر اسراف کیا ہے اللہ کی رحمت سے مایوس نہ ہوں۔'' اب کہاں بیحالت اسراف کہ جہاں امید کی لو بھڑک رہی ہے اور کہاں کفر کے گڑھے میں پڑا ہوا وہ څخص جوتار یکیوں سے نکلنے پر آمادہ نہیں ہے۔اوریوں واضح ہو گیا کہ بیدونوں آیتیں اپنی اپنی جگہ پرخوب مناسبت رکھتی ہیں اورا گراس کے برنکس ہوتا تو قطعاً غیر مناسب ہوتا۔واللّٰداعلم! (۲۱۱۲) **آیت** ۱۳۱: ﴿ ذَلِكَ أَنُ لَّمُ يَكُنُ رَّبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرٰى بِظُلْمٍ وَّآهُلُهَا غٰفِلُوْنَ @) ''اور بیاس لیے کہ آپ کا رب ایپانہیں ہے کہ وہ بستیوں کوظلم سے ہلاک کردے جبکہ وہ (حق ہے) یے خبر ہوں '' اورسورة هودمين ارشادفر مايا: ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرْى بِظُلْمِ وَّآهُلُهَا مُصْلِحُون ٢ ''اورآ پ کارب اییانہیں ہے کہ بستیوں گوظلم سے ہلاک کرد ہے جبکہ وہاں کےلوگ نیکو کار ہوں۔'' تو پہلی آیت میں لوگوں کے بارے میں کہا گیا کہ وہ غافل تھے اور دوسری آیت میں کہا گیا کہ وہ صلح (نیکوکار) تھے تواس فرق کی وجہ کیا ہے؟ جواباً عرض ہے کہ سورۃ الانعام کی اس آیت سے ماقبل ارشاد فرمایا: ﴿ لِمَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ آلَمُ يَأْتِكُمُ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمُ اللِّي وَيُنْذِرُوْنَكُمْ لِقَآءَ **S** 20

يَوْمِكُمُ هٰذَا ٢) (آيت ١٣٠) ''اےجن اورانس کی جماعتو! کیا تمہارے پاس تم ہی میں سے رسول نہیں آئے تھے جوتم پر میر ی آیات یڑ ہ پڑ ہکر سناتے تھےاورتمہیں آج کےاس دن کی ملاقات سے ڈراتے تھے؟'' اللہ تعالیٰ کاعذاب دینے کے بارے میں ایک اصول ہےاوروہ بیرکہ: (وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِيْنَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُوُ لَا) (الاسراء) ''اورہم اس وقت تک عذاب نہیں دیتے جب تک کہ رسول نہ چیج د س۔'' اوراسی سنت کی طرف ان آیات میں بھی اشار د کیا گیا ہے: أَنُ تَقُولُوا مَا جَآءَ نَا مِنْ بَشِيْرٍ وَآلا نَذِيرٍ فَقَدُ جَآءَ كُمْ بَشِيرٌ وَنَذِيرٌ " (المائدة: ٩٩) '' کہیں تم یہ کہو کہ ہمارے پاس نہ کوئی بشارت دینے والا آیا تھا اور نہ ہی کوئی ڈرانے والا' تو (دیکھ لو) تمہارے پاس بشیراورنڈ برآ چکاہے۔'' توانہیں بغیر کسی مقصد کے نہیں پیدا کیا گیا۔اورا گر جحت قائم کر دی جائے تو پھر غفلت کے شکار څخص کے لیے کوئی عذر باقی نہیں ربے گا۔اوریہی مضمون ہے سورۃ الانعام کی آیت کا ﴿ خُلِكَ أَنْ لَهُمْ يَكُنُ رَّبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرْي بِظُلْمٍ وَآهُلُها غْفِلُوْنَ ٢ ﴾ اورابيا كهنا يهاں بالكل مناسب معلوم موتا ب_ اب آ بےُسورۃ هود کی آیت کی طرف کہ اس سے قبل ارشاد فرمایا: ﴿فَلَوُلَا كَانَ مِنَ الْقُرُوْنِ مِنْ قَبْلِكُمُ أُولُوْا بَقِيَّةٍ يَنْهَوُنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْأَرْض إلَّا قَلِيْلًا مَّمَّنُ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ ﴾ (آيت ١١٦) ³ پھر کیوں نہتم سے پہلے زمانے کےلوگوں میں ایسے چنداہل خیر ہوئے جوزمین میں فساد بریا کرنے سے روکتے' سوائے ان چندلوگوں کے جنہیں ہم نے ان میں سے نجات دی تھی ۔'' اگروہ فساد ہریا کرنے سےرو کنے والے ہوتے تو وہ صلح کہلاتے اورعذاب کے مشخق نہ گھہرتے۔اوراسی بات کو اگلی آی**ت م**یں واضح کر دیا: ﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرْى بظُلْم قَرَّاهُلُهَا مُصْلِحُوْنَ ٢ تويہاں' مُصْلِحُوْن'' كالا نامناسب تھا'جیسے کورۃ الانعام كى آيت ميں' نخافِلُوْن'' كالا نامناسب تھا۔اوراگر اس کاالٹ کیا جاتا تو قطعاً مناسب نہ تھا۔ اب رباان دوصيغوں کا فرق کہ سورۃ الانعام کی آیت میں''مُفہلک'' بصیغہاسم فاعل ہے اور سورۃ ہود کی آیت' کِلِیْھُلِكَ''بصیغہلام جحو د(بمعنی انکار) ہے تواس فرق کوہم سورۂ ہود کے ضمن میں واضح کریں گے۔ (١١٢) آمت ١٣٥: (قُلْ يلقَوْم اعْمَلُوا عَلى مَكَانَتِكُم إِنِّي عَامِلٌ^ع فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ) '' کہہ دیجیےاے میر ی قوم! تم اپنی جگہ کا م کرتے رہو' میں اپنے کام میں لگا ہوا ہوں' اور عنقریب تم

21

s l

(انجام کار) جان لوگ۔۔۔۔'' اورایسے ہی سورۃ الزمر (آیت ۲۹) میں ارشادفر مایا۔اورسورۂ ھود کی آیت ۹۳ میں شعیب مایشا کے قصے کے ضمن میں فرمایا:

﴿ وَيٰقَوْمِ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنَّى عَامِلٌ سَوْفَ تَعْلَمُونَ

''اوراے میری قوم کےلوگو!ابتما پنی جگٹمل کیے جاوُ'میں بھی عمل کررہا ہوں۔تم عنقریب جان لوگے.....'' مضمون بالکل وہی ہے'صرف اتنا فرق ہے کہ پہلی آیت میں''فَسَوْفَ تَعْلَمُوْنَ '' فرمایا۔ یعنی حرفِ

تسویف (جہاں میٹو'فَ لایا جائے) سے قبل فائے تعقیب ہے (یعنی یہ بتایا جارہا ہے کہ بعد میں کیا ہوگا)۔ جبکہ سورۃ ہود کی آیت میں حرف ِتسویف سے پہلے فائے تعقیب کونہیں لایا گیا' تو اس کی کیا دجہ ہے؟ ______

اس کا جواب میہ ہے کہ سورۃ الانعام اور سورۃ الزمر کی دونوں آیات میں کفارِ عرب مخاطب ہیں۔ یہاں نبی تَنَائِيَنِ کو ہدایت دی جارہی ہے کہ وہ اپنی قوم کو خبر دار کرنے کے انداز میں حکم دیں کہ اچھا! تم اپنے طریقے پر کام کیے جاؤ۔ یہ بالکل ایسے ہی ہے جیسے اہلِ ایمان کو مخاطب کر کے کہا گیا: ﴿ قُلْ لِیْعِبَادِیَ الَّذِیْنَ اَمَنُوْ ایْقِیْہُوا الصَّلَوٰ قَسَسَ ﴾ (ابراهیم: ۳۱)

· · کہہد بیجیے میر ےان بندوں کو جوا یمان لائے کہ وہ نما زکوقائم کریں.....'

اوراس انداز تخاطب میں شرط کامفہوم پایا جاتا ہے ٔ اور عربی زبان میں شرط کے جواب میں فائے تعقیب کولا یا جاتا ہے ٔ اس لیے 'فَسَوْفَ تَعْلَمُوْنَ ' 'فرمایا۔

اب رہی سورۃ ہود کی آیت تواس میں شعیب علیظ کا وہ قول نقل کیا گیا ہے جوانہوں نے اپنی اُمت سے مخاطب ہوتے ہوئے کہا۔ گواس میں بھی قوم کے لیے حکم نامہ تھا 'لیکن یہ قول ہمارے نبی تکانیڈ کم کے لیے صرف ایک خبر کی حیثیت رکھتا ہے اس لیے یہاں شرط کو مقدر ماننا اتنا بچپانہیں ہے چنا نچہ فائے تعقیب کونہیں لایا گیا۔ واللّہ اعلم ! (114) آیت ۱۴۸:

﴿ سَيَقُولُ اللَّذِيْنَ اَشُرَكُوْا لَوُ شَاءَ اللَّهُ مَا اَشُرَكْنَا وَلَا اَبَاَوْنَا وَلَا حَرَّمُنَا مِنُ شَيْءٍ * كَذَلِكَ كَذَّبَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ.....﴾ '' عنقريب جن لوگوں فے شرک کیا تھا وہ کہیں گے: اگر اللہ چاہتا تو نہ ہم شرک کرتے اور نہ ہمارے باب

(دادے) اور نہ ہی ہم کسی چیز کو حرام قرار دیتے۔اورایسے بنی ان لوگوں نے حیٹلایا جوان سے پہلے گز ر چکے تھے......'

اورسورة النحل کی آیت ۳۵ میں ارشادفر مایا:

﴿ لَوُ شَآءَ اللَّهُ مَا عَبَدُنَا مِنْ دُوْنِهِ مِنْ شَىْءٍ نَّحُنُ وَلَا ابَآؤْنَا وَلَاحَرَّمْنَا مِنْ دُوْنِهِ مِنْ شَىْءٍ * كذالِكَ فَعَلَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ ؟

'' اگراللّہ جا ہتا تو نہ ہم اور نہ ہی ہمارے آباء (وأجداد) اسے حچوڑ کرکسی کی عبادت کرتے اور نہ ہی اس

1965

کے تکم کے بغیر کسی چیز کورام قرار دیتے۔ اور ایسے بی ان لوگوں نے کیا تھا جوان سے پہلے تھے۔' ان دونوں آیات میں مشابہت کے باوجود چند الفاظ کا فرق ہے 'تواس کی کیا وجہ ہے؟ جواباً عرض ہے کہ سورة الانعام کی آیات میں بنی اسرائیل کا تذکرہ تھا اور ان چیز وں کا جوان پر حرام قرار دی گئی تقیس ۔ ارشاد فرمایا: (وعکم یا للَّذِیْنَ هَادُوْ احَرَّ مُنا حُکْلَّ ذِیْ طُفُو^{*} (آیت ۲۰۱۲) اور پھر بعد میں ارشاد فرمایا: '' اور یہود پر ہم نے تمام ناخن والے جانو رحرام کردیے تھے۔' (قُلُ هَلُهُ شُهدَآء تُحُمُ الَّذِیْنَ يَشْهَدُوْنَ أَنَّ اللَّهُ حَرَّ مَ هٰذَا^ء (آیت ۲۰۱۲) اور پھر بعد میں ارشاد فرمایا: '' کہد دیجے اپنے گواہوں کولا وَجواں بات کی شہادت دیں کہ اللَّه حَرَّ مَ هٰذَا^ء (آیت ۲۰۵۱) تر مذکر تعلیم مُن میں این از مان کو الے جانو رحرام کردیے تھے۔' کو یہ خطاب شرکین سے ہے 'لیکن چونکہ اس تی کن اللَّه حَرَّ مَ هٰذَا^ء (آیت ۲۰۵۱) میں کہ انہوں نے اللّٰہ کی حرام تھر ایک پڑوں میں تبد کی بھی کی اور تحریم کی اور دیا ہے '' میں کہ انہوں نے اللّٰہ کی حرام تھر الی ہوئی چیز وں میں تبد کی بھی کی اور تحریم کی اور دیا ہے '' میں کہ انہوں نے اللّٰہ کی حرام تھر ای چونکہ اس تی تعلی بھی کی اور تحریف بھی کی 'اور دیا ہے '' میں کہ انہوں نے اللّٰہ کی حرام تھر ای ہوئی چیز وں میں تبد کی بھی کی اور تحریف بھی کی 'اور ذکر ہو ہی ہوں کی چیز وں میں تبد کی ہوں ہو کی اس کے خاطب میں کہ انہوں نے اللّٰہ کی حرام تھر ای ہوئی چیز وں میں تبد کی بھی کی اور تحریف بھی کی 'اور ذکر ہو ہوں اس کے خاطب میں کہ انہوں نے اللّٰہ کی حرام تھر ای ہوئی ہوئی ہوئی جائی خاص اور ایس موقع پر جملہ معتر ضہ میں اختصار طوظ ہوتا ہواور نیچ میں کسی مناسبت کی بنا پر ایک جملے کا اضا فہ کر دیا جائے 'اور ایسے موقع پر جملہ معتر ضہ میں اختصار طوظ ہوتا ہو ہوالت ۔ ہواور نیچ میں کسی مناسبت کی بنا پر ایک جملے کا اضا فہ کر دیا جائے 'اور ایسے موقع پر جملہ معتر ضہ میں اختصار طوظ ہوتا ہے نے نے دکھوالت ۔

اور جہاں تک سورۃ انحل کی آیت کاتعلق ہے تو وہاں غیر عرب سے ٔ چاہے وہ مؤمن ہوں یا کا فر ٔ خطاب نہ تھا' بلکہ انہیں ہی نصیحت کی جا رہی تھی' انہیں اپنی نعتوں اورا حسانات کی یا د دہانی کرائی جارہی تھی' اور مناسب تھا کہ پھر کلام میں طوالت ہوتی' اس لیے بیرآیت سورۃ الانعام کی آیت کے مقابلے میں زیا دہ کلمات رکھتی ہے۔ ایک دفعہ پھر ملاحظہ ہو:

لَوُ شَآءَ اللَّهُ مَا عَبَدُنَا مِنْ دُوْنِهِ مِنْ شَىٰءٍ نَّحْنُ وَلَآ ابَآؤُنَا وَلَاَ حَرَّمُنَا مِنْ دُوْنِهِ مِنْ شَىٰءٍ * ﴾ اوريوں ہرآيت اپنے مقام پرتمينہ کی طرح جڑ ی ہوئی ہے۔واللہ اعلم !

(۱۱۹) **آیت**اها:

فَقُلُ تَعَالَوْا اتَلُ مَا حَرَّمَ رَبَّكُمْ عَلَيْكُمْ اللَّا تُشُوِ كُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالُوَالِدَيْنِ إحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوْآ أَوْلَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ مَنْحُنُ نَرُزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴾ `` كہدد يجيئ آ وَمِينَ تَمْمِين پڑھ كريناؤں كەتمبار برب نے تم پركيا حرام كيا ہے؟ وہ يہ كەتم اللہ كے ساتھ كى كوشر كي نة تشراؤ اور والدين كے ساتھ اچھا سلوك كرو اور اپنى اولا دكوفقر وفاقے كے (ڈر سے) ہلاك نذكر وُنهم تمہيں بھى رزق ديتے ہيں اور ان كو تھى ۔''

23

وَلا تَقْتَلُوْ الْوَلادَكُمُ خَشْيَةَ اِمْلَاقٍ * نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَاِيَّاكُمْ * (آيت ٣)

''اوراپنی اولا دکوففروفائے کے ڈرسے ہلاک نہ کرو'ہم انہیں بھی رزق دیتے ہیں اور تہہیں بھی۔'' ان دونوں آیات میں دوجگہ فرق پایا جاتا ہے جب کہ مقصود واحد ہے ۔ پہلی آیت میں صرف' نمِنُ اِمْلَاقِ ''اور دوسری میں'' حَشْیَةَ اِمْلَاقِ '' کہا گیا' اسی طرح پہلی آیت کے آخر میں ضمیر مخاطب (نَوْ دُقْحُهُمْ) پہلے ہے اور اولا دے متعلق ضمیر (وَاِیتَاهُمْ) بعد میں ہے' جب کہ دوسری آیت میں اس کے برعکس ہے' یعنی اولا د سے منعلق ضمیر پہلے ہے اور ضمیر مخاطب بعد میں ہے۔

اس فرق کی وضاحت کے بارے میں ہم پیکہیں گے کہ سورۃ الانعام کی آیت میں وہ لوگ مخاطب ہیں جو فقر و فاقہ میں اصلاً مبتلا تصاور اسی بنا پر اپنی اولا د کوقتل کرنے پر آمادہ ہوجاتے تھے تو انہیں بتایا جارہا ہے کہ تم راز ق نہیں ہو ٔ راز ق تو ہم ہیں 'اور ہم تہہیں بھی روزی پہنچانے والے ہیں اور تمہاری اولا د کوبھی۔ اس لیےان سے تقل سے باز آ وُ' بلکہ یوں سمجھو کہ تمہاری اولا د کی وجہ ہے تہ ہیں بھی رزق رسانی ہور ہی ہے۔

اورسور ، بنی اسرائیل کی آیت میں عرب کے کفار مخاطب میں جواپنی بیٹیوں کواس ڈریٹی کر دیا کرتے تھے کہ انہیں کہاں سے کھلا کمیں گے یعنی فقر وفاقے کے اندیشے سے انہیں زندہ دفن کر دیا کرتے تھے اور اس بنا پر یہاں اولا دکورزق مہم پہنچانے کا ذکر پہلے کیا گیا۔ گویا انہیں بتایا جارہا ہے کہ تم مستقبل میں فقر وفاقے کے ڈرسے اپنی اولا دکول نہ کرو اس لیے کہ انہیں رزق دینے والے ہم ہیں اور چونکہ یہ بات زیادہ ضروری تھی اس لیے رزق اولا دکا ذکر پہلے کیا گیا اور رزق آباء کا ذکر بعد میں کیا گیا والتٰد اعلیٰ

(۱۲۰) **آیت**ا۵۱:

﴿ذٰلِكُمۡ وَصَّسَكُمۡ بِهِ لَعَلَّكُمۡ تَعۡقِلُوْنَ۞﴾ '' بیوہ باتیں ہیں جن کا اللہ نے تنہیں حکم دیا ہےتا کہ تم سجھ سکو۔'' اور اس سے اگلی آیت میں فرمایا: ﴿ لَعَلَّكُمۡ تَذَكَّرُوۡنَ۞﴾ ''تا کہ تم تفیحت حاصل کر پاؤ''۔اور اس سے اگلی آیت میں فرمایا: ﴿ لَعَلَّكُمۡ تَتَقُوْنَ۞》 ''تا کہتم متقی بن سکو۔'' تو آخران متنوں آیات کے اختیامی الفاظ میں بیا ختلاف کیوں ہے؟

جواباً عرض ہے کہ پہلی آیت میں پانچ حرام چیز وں کا بیان ہوا ہے اور وہ ہیں: شرک کرنا' والدین ہے بُرا سلوک کرنا' فقر کی بنا پر اولا دکوتل کرنا' بے حیائی کے کا م کرنا اور ناحق کسی کوتل کرنا۔ یہ وہ پانچ چیزیں ہیں جن ک قباحت ہر عقل مند شخص کے لیے آشکار ہے۔ گوہم یہ نہیں کہتے کہ کسی چیز کے اچھے یا بُرے ہونے کا معیار صرف عقل ہے' بلکہ ہم یہ کہہ رہے ہیں کہ اصل میں تو شریعت ، ی بتاتی ہے کہ کیا اچھا ہے اور کیا بُرا ہے' لیکن عقل بھی شریعت کے حسن اور فیتح کی تائید کر ے گی اور اسی لیے یہاں' کو تک کا لفظ لایا گیا جسے امید کے لیے لایا جا تا شریعت کے حسن اور فیتح کی تائید کر ے گی اور اسی لیے یہاں' کو تک کا لفظ لایا گیا جسے امید کے لیے لایا جا تا ہے۔ گویا یوں کہا جار ہا ہے کہ میہ با تیں ساری کی ساری فیتی ہیں اور اگر تم سمجھنہیں پار ہے ہوتو ذراا پی عقل سے کام لو وہ بھی ان کی قباحت ، ی بیان کر ے گی ۔ اس کے بعد چارا حکامات بیان ہو کے : میتم کامال نہ کھا وُ 'ناپ تول یورا کرؤبات کروتو انصاف کی بات کرؤ اوراللہ سے باند ھے ہوئے عہد کو یورا کرو۔اب یہ با تنیں وہ ہیں کہ جن میں انسان کی خواہشات اورلڈ بیےنفس کا دخل ہے ٔ اور جہاں بیآ جا کمیں تو انسان اندھا اور بہرا ہوجا تا ہے ٔ اس لیے یہاں ارشاد فرمایا: ﴿ لَعَلَّكُمْ مَذَكَّرُوْنَ ﴾ ''شاید کہتم نصیحت حاصل کریاؤ''۔ اور وہ اس لیے کہ جو نصیحت قبول کر لیتا ہے تو وہ صاحب بصیرت بن جاتا ہے'اور پھر سمجھداربھی ہوجاتا ہےاوریوں وہ غلط کا موں سے بازآجا تا ہے۔اسی بات کواس آیت میں یوں ارشا دفر مایا: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آتَقَوُا إِذَا مَسَّهُمُ طَنِفٌ مِّنَ الشَّيْطِنِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمُ مَّبْصِرُونَ ٢٠) (الاعراف) · · بشک جولوگ متقى بين جب شيطان انہيں اپنے وسوسوں كا نشانہ بنا تا ہے تو وہ نصيحت كو تبول كر ليتے ہيں اور پھران کی آئلھیں کھل جاتی ہیں (بصارت اور بصیرت دونوں حاصل ہو جاتی ہیں) ۔'' اب بیساری کی ساری با تیں تمام شریعتوں کا جز ورہی ہیں'ان میں سے کو کی تھم منسوخ نہیں ہوا'اور جوان پڑ مل پیرا ہوا تو وہ اس سید ھے راتے پر گا مزن ہو گیا جس میں نہ کوئی کجی ہے نہ کوئی او نچ نچ 'اور ایپا شخص اینے بچاؤ کے لیے بہترین راستے کا اختیار کرنے والا ہوتا ہے۔اسی لیے آخر میں ارشا دفر مایا: (أوَأَنَّ هٰذَا صِرَاطِيْ مُسْتَقَيْمًا فَاتَّبُعُوْهُ * (آيت ١٥٣) ''ادر بے شک بہ میراسید ہاراستہ ہے توا سے اختیار کرو۔'' اور بہتھم تما مخلوقات کے لیے ہے۔اور پھرارشا دفر مایا: (وَلا تَتَبَعُوا الشَّبُلَ فَتَفَرَقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ (آيت ١٥٣) ''اور(دوسرے)رایتے اختیار نہ کرو کہ دہتمہیں اُس کے(سید ھے)رایتے سے ہٹادیں گے۔'' اور پھر بداختیا می کلمات وار دہوئے : ﴿ ذٰلِكُمُ وَصَّبْكُمُ بِهِ لَعَلَّكُمُ تَتَّقُونُ ٢ ''اورتمہیں ان باتوں کا اس نے حکم دیا ہے تا کہتم بچ سکو'' خیال رہے کہ تقویٰ کامفہوم ہی یہی ہے کہ انسان بدانجام سے بیچنے کا سامان مہیا کر نے اور تینوں آیات کا خلاصہ بیہ ہوا کہ جوڅخص عقل سے کام لے' نصیحت کپڑتا رہے تو وہی دراصل متق ہے' اور متقی افراد ہی کا میاب و كامران ريتے ہیں۔ (سبحان اللہ!) (۱۲۱) آیت ۲۲۳: اورسورة الاعراف ميں ارشادفر مايا: ﴿ وَاَنَا أَوَّالُ الْمُؤْمِنِيْنَ ﴾ ` ' اور ميں مؤمنوں ميں پہلا ہوں - ' توان دونوں میں فرق کیوں روارکھا گیا ہے؟ اس کا جواب بیر ہے والٹداعلم' کہاس آیت ہے قبل میرکہا گیا: 25

الْقُلُ إِنَّنِيْ هَدْيِنِي رَبِّينَ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ ۚ دِيْنًا قِيَمًا مِّلَّةَ اِبْرُهِيْمَ حَنِيْفًا ۚ وَمَا كَانَ مِنَ
الْمُشْرِكِيْنَ 🕞 ﴾
⁴⁴ کہہ دیجیجے کہ مجھے میرے رب نے ایک سید ھے راستے کی طرف رہنمائی کی ہے' جو کہایک راست دین
ہے جوطریقہ ہےابراہیٹم کا جو(اللہ کی طرف) کیسو تھے اور وہ مشرکین میں ہے نہ تھے ''
اوریہی صفات حضرت ابراہیم علیظًا کے بارے میں بیان ہو کیں :
أما كَانَ اِبُراهِيْمُ يَهُوُدِيًّا وَّلا نَصُرَانِيًّا وَّلَكِنُ كَانَ حَنِيْفًا مُّسْلِمًا * وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ ﴾
(آل عمران)
''حضرت ابراہیم نہ یہودی تھے نہ <i>نص</i> رانی' بلکہ وہ تو یک سوہو کر خالص مسلمان تھے'اور وہ مشرکین میں سے تبسی
"~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
اوریہی وصیت انہوں نے اپنی اولا دکو کی : میں میں میں انہوں نے اپنی اولا دکو کی :
إِلَيْنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّيْنَ فَلَا تَمُوْتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمُ مُّسْلِمُوْنَ ؟ (البقرة)
^د 'اے میر بیٹو! بے شک اللّٰہ نے تمہار ے لیے دین کو ^ف چن لیا ہےٴ تواب تمہیں موت نہ آ ئے مگراسلام کی
حالت میں بے''
اوریہی وصیت یعقوب عالیٰتا کی اپنی اولا دے لیے تھی ۔ فرمایا:
﴿ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَآءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوْبَ الْمَوْتُ لَإِذْ قَالَ لِبَنِيْهِ مَا تَعْبُدُوْنَ مِنْ بَعْدِيْ ﴾
^{دو} کیاتم اس وقت حاضر بتھے جب یعقوبؓ بستر مرگ پر تھے جب انہوں نے اپنے بیٹوں سے کہا:تم میر ے س
بعد کس کی عبادت کرو گے؟''
﴿قَالُوْا نَعْبُدُ اللَّهَكَ وَاللَّهَ ابْآئِكَ ابْرَاهِمَ وَاسْمَعِيْلَ وَاسْحُقَ اللَّهَا قَاحِدًا ۚ وَتَنْحُنُ لَهُ
مُسْلِمُوْنَ، ٢٠ (البقرة)
^{د د} انہوں نے کہا: ہم عبادت کریں گے آپ کے معبود کی اور آپ کے آباءابراہیم اساعیل 'اسخق کے معبود سرب
کی جو کہا یک ہی معبود ہے'اورہم اُسی کے فرماں بردار ہیں۔'' بیر میں ا
اور پھراللہ تعالیٰ نے ہمارے نبی مَکَانَیْ کَمَان کی اقتداء کاحکم دیا:
اولَئِكَ اللَّذِيْنَ هَدَى اللَّهُ فَبِهُدْمِهُمُ اقْتَدِهُ ﴾ (الانعام: ٩)
'' بیدوہ لوگ میں جنہیں اللہ نے ہدایت دی ہے' تو تم ان کی ہدایت کی پیروی کرو۔''
اب گویااسی حکم کا جواب آ رہا ہے :
لْقُلْ إِنَّنِيْ هَدْمِنِيْ رَبِّنِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيْمٍ [•] دِيْنًا قِيَمًا مِّلَّةَ اِبُرٰهِيْمَ حَنِيْفًا [•]
اور پھر آپئلینڈ آم کی بات یہاں ختم ہوتی ہے:
﴿وَانَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِيْنَ m
ان آیات میں سید نا ابراہیم علیٰظ اور ان کے بعد آنے والے رسولوں اور انبیاء پیچنز کا ذکر ہور ہاہے جوملتِ

اہرا ہیمی کے پیروکار شیخ اور پھرا یک عرصہ دراز کے بعد نبی اکر منگان پیڈی کا ظہور ہوتا ہے اور وہ قولی اور عملی طور پر اس ہدایت آسانی کی اقتداء کرتے نظر آتے ہیں۔ لفظ اسلام ظاہری اور باطنی دونوں طرح اللہ تعالیٰ کے احکامات کے سامنے جھک جانے کا نام ہے اور اس لحاظ سے ایمان بمعنی تصدیق اسلام کے اندر داخل ہے۔ اور یوں نبی تکن پیڈی کی زبان سے ادا کردہ یہ اقر ار اسلام اور ایمان کی کامل ترین صورت کا احاطہ کرتا نظر آتا ہے کہ جس پر اللہ کے یہ منتخب صالح افراد فائز تھے یعنی یہ تمام لوگ اس کامل ہدایت کی صف اول کے لوگ تھے – اللہ تعالیٰ ہمیں بھی اس ہدایت پر چلنے کی تو فیق عطا فر مائے سے اور اس لحاظ سے اور اس لحاظ سے یہاں آیت کے اختمام پر ''امَا آوَلُ

اور جهاں تک سورة الاعراف کی آیت کاتعلق ہے کہ جہاں' أوَّلُ الْمُؤمِنِيْنَ'' کہا گیا ہے تو بیہ موسیٰ عايشًا ک زبان سےادا کیا گیاہے جبکہ وہ اللہ تعالیٰ کی رؤیت کی طلب کررے تھے۔انہوں نے یہ خیال کیا تھا کہایپی طلب کرنا جائز ہے' محال نہیں ہے' اور نبی کی شان سے یہی تو قع رکھی جاسکتی ہے کہ وہ جائز چیز کی ہی طلب کر ےگا' ناممکن چیز کی نہیں۔انہوں نے جب اس معاملے میں جلد بازی کی اور دنیا میں ہی اللہ تعالیٰ کے دیدار کی خواہش کی تواللہ تعالٰی کی طرف سے جواب آیا:'' لَنُ تَوَانِیْ'' (تم مجھے ہرگز نہ دیکھ سکو گے) یعنی اس دنیا میں'اور پھرانہیں ہدایت کی کہ وہ پہاڑ کی طرف دیکھیں'اور جبانہوں نے پہاڑ کی طرف دیکھا تو ایک عظیم نشانی کاظہور ہوااور وہ یہ کہ پہاڑ اللہ کی تجلی کو بر داشت نہ کر سکا اور چورا چورا ہو گیا اور خود موٹ ﷺ بے ہوش ہو کر گریڑ ے ٔ اور جونہی انہیں ہوش آیا توان کی زبان سے بیالفاظ ادا ہوئے: ﴿ سُبُحْنَكَ تُبْتُ اِلَيْكَ ﴾'' تو یاک بے میں تیرے حضور تو بہ کرتا ہوں''۔اور یہاں کسی گناہ سے تو بہ کرنا مرادنہیں ہے اور نہ ہی رب کے بارے میں کسی طرح کی بھی ناداتفیت سے کہ کیااس کے لیے جائز ہےادر کیا ناجائز'اس لیے کہاندہاء بخو بی جانتے ہیں کہ کیا چیز جائز ہےادر کیا نا جائز' بلکہان کا مطلب تو یہ تھا کہ میں اس کوتا ہی ہے تا ئب ہوتا ہوں کہ میں نے اس چیز کے بارے میں جلد بازى كى جو في الجمله تو جائز ہى تھى' اور پھر' وَأَمَّا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِيْنَ '' كہہ كريدواضح كرديا كہ ميں اس بات كى سب ے پہلے تصدیق کرتا ہوں کہ آپ کا دیدار اس دنیا میں حاصل نہیں ہوتا۔ یہاں '' أَوَّلُ الْمُسْلِمِيْنَ'' کہنا اس ليے مناسب نہ تھا کہ مذکورہ تمام انبیاء کی طرح بیدوصف توانہیں پہلے سے حاصل تھا۔اب بیہ بات داضح ہوگئی کہ دونوں عبارتیں سیاق وسباق کے اعتبار سے اپنی این جگہ ہی مناسب ہیں اور ان کا الٹ قطعاً غیر مناسب ہوتا۔ واللہ اعلم ! (۱۲۲) **آیت** ۱۲۵:

''اوروہی (اللہ) ہے جس نے تہمیں زمین میں خلیفہ بنایا۔'' سوال میہ ہے کہ پہلی آیت میں زمین کی طرف خلافت کی اضافت کی گئی ہے جبکہ دوسری آیت میں''فی الْاَدْ ضِ '' کہہ کراس بات کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ زمین وہ جگہ ہے جہاں میخلافت نصیب ہوگی' تو اس فرق کی کیا وجہ ہے؟ جواباً عرض ہے کہ سورۃ الانعام کی مٰدکورہ آیت سے قبل ہدایت ربانی جیسی عظیم نعمت کا تذکرہ ان الفاظ کے ساتھ آیا ہے:

> ﴿ قُلُ إِنَيْنَى هَدَامِنِي رَبِّنَى إِلَى صِوَاطٍ مَّسْتَقِيْهِ ﴾ (آيت ١٢١) ** کہہد یجے کہ میرے رب نے مجھے سید ھے راستے کی طرف ہدایت کی ہے۔''

اور پھراس سے اگلی دونوں آیات میں صراطِ منتقیم کی **مزید** وضاحت آئی ہے۔ یہاں تک کہ نبی کنگیٹو کم کی زبانِ مبارک سے پیالفاظ ادا ہوئے:

لَقُلْ أَغَیْرَ اللَّهِ ٱبْغِنی رَبَّا وَتَهُوَ رَبَّ حُلِّ شَیْءٍ ﴾ (آیت ۱۲۴) '' کہہد بیجے کہ کیا میں اللہ کے سواکسی اوررب کو چاہوں جبکہ وہ ہر چیز کارب ہے؟'' اور یوں واضح کر دیا کہ ہر چیز کا مالک وہی ہے اور ہر چیز پراسی کا حکم چیتا ہے۔ یہاں عمومیت کا تقاضا تھا

کہ بندوں پراس کےاس انعام کا بھی تذکرہ کیا جاتا کہ اللّٰہ نے انہیں زمین کا خلیفہ بھی بنایا ہے۔ (خِلیفہ ان معنوں میں کہ ایک قوم کواقتہ ارتصیب ہوتا ہے اور پھراس کے زوال کے بعد ایک دوسری قوم

اس کی جانشین بنتی ہے'اورا یسے ہی اگرایک فردا قتد ار کے منصب پر قائم ہوتا ہے تو اس کے جانے کے بعدایک دوسرا څخص اس کا جانشین بنتا ہے۔اورا نہی معنوں میں حضرت ابوبکر _{جلائیڈ} کواللہ کے رسول مُنَافِظِیم کا خلیفہ قر اردیا گیا: مترجم)

اور یہاں اگر' فِنِی الْاَرْضِ '' کہا جاتا تو وہ وسعت اور عموم نہ پیدا ہوتا جو کہ اضافت سے حاصل ہوا ہے۔ کیونکہ ' فِنی الْاَرْضِ '' سے بیدتو سمجھ میں آتا ہے کہ زمین خلافت کی جگہ ہے' لیکن کیا ساری زمین یا زمین کا ایک حصہ؟ دونوں کا احمال ہو سکتا ہے۔ یوں بھی کہا جا سکتا ہے کہ چونکہ ' رَبُّ سُکُلِّ منْسیٰءِ '' میں عموم ہے تو اس ک مناسبت سے جب اللہ تعالیٰ کے انعام کا تذکرہ ہوا تو اس میں بھی عموم ہی کی رعایت رکھی گئی۔

اور جہاں تک سورۃ الملائکہ(سورۃ فاطر) کی آیت کاتعلق ہے تو اس یقبل کفار کا تذکرہ ان الفاظ کے ساتھ ہے:

﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمُ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقْصَلَى عَلَيْهِمْ فَيَمُونُوا وَلَا يُحَفَّفُ عَنْهُمْ مِّنْ عَذَابِهَا كَذَلِكَ نَجْزِى كُلَّ كَفُور ﴾ (اورجن لوگوں نے كفركياان كے ليے جنم كى آگ ہے ندان كى قضا آتى ہے كہ وہ مركع جائيں اور نہ اور ان كے عذاب كو ہلكا كيا جاتا ہے اور ہم ايے ہى ہرنا شكر كو بدلد ديتے ہيں۔' وَهُمْ يَصْطَرِ خُوْنَ فِيْهَا "رَبَّنَا آخُرِ جْنَا نَعْمَلُ صَالِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ "أولَمْ نُعَمِّرْ كُمْ

مَّا يَتَذَكَّرُ فَيْهِ مَنْ تَذَكَّرُ وَجَآءَ كُمُ النَّذِيرُ ﴾ (آيت ٢٤) ''اور وہ اس میں چیخ چنج کر دیائیاں دیتے ہیں'اے ہمارے رب! ہمیں نکال باہر کر' ہم نیک اعمال کریں گ وہ نہیں جوہم پہلے کیا کرتے تھے۔ کیا ہم نے تمہیں اتن عمرنہیں دی کہ جس میں وہ څخص جونصیحت حاصل کرنا جا ہتا تھانصیحت حاصل کرسکتا' اورتمہا رے پاس ایک ڈرانے والا آچکا تھا۔'' اور پھرایک آیت کے بعد مذکور ہ آیت وار دہوئی ہے: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَئِفَ فِي الْأَرْضِ ﴾ اوراس کے فور أبعد کہا: (آيت ٣٩) ''اور جو کفر کرتا ہے تو اس کے کفر کا وبال اس پر ہوگا۔'' ملاحظہ ہو کہ بیرصنمون سورۃ الانعام کی آیت کے مضمون سے بالکل اُلٹ ہے۔ وہاں انعام کا تذکرہ ہے تو ز مین کی خلافت (عمومی طوریر) بیان ہوئی' یہاں کفراور کفار کا تذکرہ ہےتو''فی الْاَدْض'' کہہ کراس خلافت کو محد دد کردیا گیا۔اور یوں ان دونوں آیات کا موقع وکل داضح ہوگیا۔واللّٰداعلم! (۱۲۳) آیت ۱۲۵: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيْعُ الْعِقَابُ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيْمُ ٢ '' ب شک تیرارب سرعت کے ساتھ بدلہ دینے والا ہے اور بے شک وہ مغفرت کرنے والا اور رحم کرنے والايے۔'' اورسورة الاعراف ميں ارشا دفر مايا: ﴿إِنَّ رَبَّكَ لَسَرِيْحُ الْعِقَابَ وَإِنَّهُ لَغَفُوُرٌ رَّحِيْمُ ٢ سوال بہ ہے کہ اس آیت میں لفظ' نسّر یْع'' پر لام تا کید کا اضافہ ہے جبکہ سورۃ الانعام کی آیت میں یہی لفظ بغیر لام تا کید کے ہے تو اس کی کیا دجہ ہے؟ اس کا جواب ہیے ہے کہ سورۃ الانعام کی مٰدکورہ آیت سے قبل اللّٰہ کے رسول مَنْانَيْنَهُمْ كَاتَذِكْرِ ہ بِحُارِشَا دفر مایا: ﴿ قُلُ إِنَّنِي هَدْمِنِي رَبِّنِي رَبِّنِي إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ اور پھر آ ب تلکی پیٹو کی دیتوت اور آ تپ پر کی گئی نواز شوں کا تذکرہ ہے۔اور آخر میں امت مسلمہ کے بارے میں ارشا دفر مایا: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمُ خَلَئِفَ الْأَرْضِ ﴾ لیحنی سارے کا سارا خطاب نبی مَکَانِیُّ اور اُمّتِ مُسلمہ ہے ہے۔ آخر میں جب بیرکہا گیا کہ: ﴿إِنَّ دَبَّكَ مَسَو يُعُ الْعِقَابِ ﴾ كه جس ميں لام تاكيدكونہيں لا گيا تو اس بات كى طرف اشار د مقصودتھا كہ أمّتِ مُسلمہ بحثيت مجموعى سزا کی ستحق نہیں ہے (باقى صفحہ 39 ير)

فهمُ القُرآن

ترجمه قرآن محيد

مع صرفي و نحوى تشريح

افادات: حافظ احمد یا رمرحوم ترتیب وند وین: لطف الرحمٰن خان

سورة التوبة

آيات ۲۹ تا ۵۹

وَمِنْهُمْ مَّنَ يَقُوْلُ انْدَنُ لِّى وَلَا تَفْتِنَى ۖ الَا فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوْا ۖ وَإِنَّ جَهَتَّهَ لَمُحِيْطَةٌ بِالْلَفْرِيْنَ۞ إِنْ تُصِبْكَ حَسَنَةٌ نَسُوْهُمَ ۚ وَإِنْ تُصِبْكَ مُصِيْبَةٌ يَتَقُوْلُوَا قَدْ اَحَدْنَا آمُرنَا مِنْ قَبُلُ وَيَتَوَلَّوُا تَهْمُ فَرِحُوْنَ۞ قُلُ لَنْ يَّضِيْبَنَا إِلَا ماكتب اللهُ لَنَا * هُومُولدنا ۚ وَعَلَى الله فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُوْنَ قُلْ هَلْ تَرَبَّصُوْنَ بِنَا إِلَا ماكتب اللهُ لَنَا * هُومُولدنا ۚ وَعَن الله فَلْيتَوَكَلِ الْمُؤْمِنُوْنَ قُلْ مَا لَكُنْ يَضِيْبَكَمُ الله بِعَدَابِ مِنْ عَنْدِهَ آوَ بِالَيْهِ نِينَا أَنْ فَتَرَبَّصُوْا اللّهُ مَعْدُنُ وَكَعْن مَتَرَبَّصُ بِكُمُ آنُ تُضِيْبَكُمُ الله بِعَدَابِ مِنْ عِنْدِهَ آوَ بِاللَّهُ لِعَدَابَ مَعْنَى عَنْدَهِ مَتُرَبَّصُ بِكُمُ آنَ تُقْبَلَ مِنْعَقُوْا طَوْعًا اوَ كُرَهًا لَنْ يَتَقْبَلَ مِنْكُمُ اللَّهُ وَلِا يَعْدَى مَتَرَبَّصُونَ قُلْ الْنُعْفُوْا طَوْعًا اوَ كُرَهًا لَنْ يَتَعْبَلَ مِنْكُمُ اللَّهُ فَتَرَبَّصُول وَلا يَأْتَعْ مَعْدَى مَتَرَبَعُوْنَ هُوْلَ اللَهُ مُعَنَى اللَّهُ مَالْنَا لَهُ وَلا يَقْتُنَى اللَّهُ فِي الْعَنْنَةُ فَتَطُوْنَ الصَّلُونَ يَرْيَدُ اللَهُ لِيُعَذِيهُمُ لِينَا لَنُهُ فَعُمُ مَنْ اللَّهُ مُوْعَا وَالْنَ اللَّهُ مَعْمِ فَيْ فَيْعَوْنَ الصَّلُونَ وَمَا مَعْمَنُ اللَّهُ مِنْ يَعْبَلُ مَنْ عَقْمُ وَلَكُونَ الَا وَكُرُهُ الْمَالِي وَلَا يَعْتُ الللَهُ مَا اللَّهُ مُوالَى وَكَانُ الصَلُونَ وَمَا عَمْ وَقُورَ اللَّهُ لِيُعَذِي يَعْمُ وَى الْحَيَوةِ التَّا لَيْ عَبْوَى الْعَمْ وَلَا اللَّهُ مَنْ عَلَيْ اللَّهُ وَلَيْعَمُ وَلَا اللَّهُ مُنْ عَلُونَ اللَّهُ مُنْعَعْذَى اللَّهُ مُعْذِي الْقُولَةُ وَلَنَا لَنَهُ مُوالَ هُمُ وَلَا فَتُو فَى الْعَنْعَا مَنْ يَعْمُ وَلَنْ اللَهُ مُعْمَا وَ اللَّهُ مِنْ عَمْ عَنْ وَ الْنُو الْنَهُ مُوالَةُ الْمُ اللَهُ مُوالَةُ الْنَعْمُ مُولَا اللَهُ الْنَهُونُ الْقُوا الْعَالَ اللَهُ وَالَنَ مُتَعْتُ مُ الل مُولا وَا يُعْمُ وَلَا اللَهُ مُوالَعُونَ وَالَ اللَهُ وَالَنَا عُونَ اللَا مُولَنَ اللَّهُ مُولَا اللَهُ مُولا اللهُ والْعَا وَا مُعْتَنُ اللَهُ مُعْذُولُ الْعُولُونَ الْعُولُ الْعُونُونَ اللَهُوا الْعَالَا اللَهُ مُعْعَالَ مُ مَال

30

ز ه ق ذَهَقَ يَزْهَقُ (ف) ذَهْقًا : روح كاجسم _ نكل جانا^{، س}ى چيز كامٹ جانا ـ زير مطالعه آيت ۵۵ ذَاهِقٌ (اسم الفاعل) : حانے والا' منتے والا۔ ﴿ فَاذَا هُوَ زَاهِقٌ ﴾ (الانبیاء: ١٨)' توجب ہی وہ منتے والابے۔'' زَهُوْ قٌ (فَعُوْلٌ ٢ وزن يرمبالغه) : ب انتها منه والا نيست و نابود ہونے والا ۔ ﴿ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوْ فَأَنَ (الاسراء) '' یقیناً باطل ہے ہی نیست ونا بود ہونے والا۔'' ل جء _____ لَجَأَ يَلْجَأُ (ف) لَجْئًا ^{:ك}ى طَّه مِي يناه لِينا ـ مَلْجَةٌ (اسم الظرف) : بناه لينى كم جمد زير مطالعة يت ٥٤ 595 جَمَحَ يَجْمَحُ (ف) جَمْحًا : گھوڑ پکاسوار کے قابو ہے باہر ہونا' سرکش ہونا۔ زیر مطالعہ آیت ۵۷ <u>ل م ز</u> لَمَزَ يَلْمِزُ (ض) لَمُزًا : عيب جوني كرنا ' نكتة جيني كرنا ـ زير مطالعة آيت ٥٨ لُمَزَةٌ (صفت ب اور اس پر تائ مبالغہ ہے) : بہت عیب جوئی کرنے والا ۔ ﴿ وَيُلْ لِّكُلّ هُمَزَةٍ لَّمَزَقِ ۞ (الهمزة) '' تابع ٻ ہرا یک غیبت کرنے والے عیب جو کی کرنے والے کی۔'' تركيب: (آیت ۴۹)'' لَا تَفْتِنِیْ ''میں نون ثقیلہ نہیں ہے۔ بیغل نہی' لَا تَفْتِنْ '' ہےاور ضمیر مفعولی' نیٹی '' کواس میں ملا کرلکھا گیا ہے۔ (آیت ۵۲) ''بنا''مادہ''ب ن ی''کا کوئی صیغہ نہیں ہے' بلکہ ضمیر''نا'' پر حرف جارہ ''بِ''داخل ہوا ہے۔''اَلْحُدسَنَيْنِ، حَسَنَّ ''کا تثنيہ نہيں ہے بلکہ بيا فعل تفضيل ''حُسنیٰ ''کا تثنيہ ہے۔ (آيت ٥٥) نَيْعَظِّبَهُمْ بِهَا "مِنْ هَا" كَاضَمِيرْ أَمُوالُهُمْ "اور أَوْلَادُهُمْ " كَانِي ج -ترجمه: وَمِنْهُمْ مَّنْ :اوران میں سے وہ بھی ہیں جو يَّقُونُ : كَتْحَةُ مِن وَلَا تَفْتِنِّي اوراً بُأَ زِمانُ مِين ندد اليس محص انُذَنْ لَيْ : آَ ڀُاجازت دِي مجھے فِي الْفِتْنَةِ : آ زمانش ميں بى اَلَا : سنو! وَإِنَّ جَهَنَّهَ : اور يقيناً جهنم

سَقَطُوْا :وہ لوگ گرے لَمُحِیْطَةٌ :ضرور گھیر نے والی ہے اِنْ تُصِبْكَ :ا گَرآ ن لَکَ آَ پُ کو

بِالْكُفِرِيْنَ : كافروں كو حَسَنَةٌ : كوئي اچھائي

)]

32

*#<u>}</u>[

نوت : آیت ۵۵ سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ منافقوں اور کا فروں کو مال و دولت سے اس دنیا میں بھی عذاب دیتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ دنیا کی محبت میں انہاک انسان کے لیے اس دنیا ہی میں ایک عذاب اور مصیبت بن جاتا ہے۔ دولت حاصل کرنے کے لیے کیسی محنت و مشقت اور جسمانی وجذباتی کوفت اٹھانی پڑتی ہے کہ نہ دن کا چین نہ رات کی نینڈ نہ اپنے تن بدن کی خبر اور نہ اپنے بیوی بچوں میں دل بہلا نے کی فرصت ۔ پھر اگر دولت حاصل ہوگئی تو اس کو بڑھانے کی فکر بھی دن رات کا ایک عذاب ہے اور اگر ذراسا نقصان ہوجائے تو عنوں کا پہاڑ ٹوٹ پڑتا ہے۔ اور اگر ساری چیزیں خواہش کے مطابق حاصل ہو جائیں تو اس کے گھٹ جانے کا اند بیشہ ایک مستقل عذاب ہے۔ بیر سب عذاب ہی عذاب ہے۔ اس کی وجہ سہ ہے کہ بیوتوف انسان نے راحت کے سامان کو ہی راحت سمجھ لیا ہے اور حقیقی راحت یعنی قلبی سکون و اطمینان کی اس کو ہوا بھی نہیں لگی۔ اس لیے وہ سامان کو ہی راحت سمجھ لیا ہے اور حقیقی راحت یعنی قلبی سکون و اطمینان کی اس کو ہوا بھی نہیں گئی۔ اس لیے وہ سامان کو ہی راحت سمجھ لیا ہے اور حقیقی راحت یعنی قلبی سکون و اطمینان کی اس کو ہوا بھی نہیں گئی۔ اس لیے وہ سامان کو ہی راحت سمجھ لیا ہے اور حقیقی راحت یعنی قلبی سکون و اطمینان کی اس کو ہیں و آر ام کا بھی دشن

آيات ۲۰ تا ۲۲

إِنَّهَا الصَّرَقْتُ لِلْفُقَرَآءِ وَالْمُسْكِنْ وَالْعَمِلِيْنَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوْبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرِمِيْنَ وَفِي سَبِيْلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيْلِ ﴿ فَرِيْضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمُ وَمِنْهُمُ الَّذِيْنَ يُؤْذُوْنَ النَّبِيَ وَيَقُوْلُوْنَ هُوادُنَ التَّبِيلِ ﴿ وَمِنْهُمُ الَّذِيْنَ يُؤْذُوْنَ النَّبِي وَيَقُوْلُوْنَ هُوادُنَ اقْلُ انْذُنْ حَيْرٍ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِيْنَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِيْنَ أَمَنُوا مِنْكُمْ لِكُرْ وَالَّذِيْنَ يُؤْذُوْنَ رَسُولُ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ الْمُؤْمِنِيْنَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِيْنَ أَمَنُوا مِنْكُمْ وَاللَّذِيْنَ يُؤْذُوْنَ رَسُولُ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابً وَمُنْهُمُ الَذِيْنَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِيْنَ الْمَنُوا مِنْكُمُ وَاللَّذِيْنَ يُؤْذُوْنَ رَسُولُ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابً الْمُؤْمِنِيْنَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِيْنَ أَمَنُوا مِنْكُمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مَنْ يُؤْذُوْنَ رَسُولُهُ إِنْ كَانُو الْمُعْوَنِيْنَ وَاللَّهُ لَمُ فَعُرُولُ اللَّهُ مَنْ يُخْذُونَ اللَّهِ لَكُمْ لِيُرْضُولُكُولُ اللَّهُ لَعُولُهُ فَا أَنْ الْمُنْعُونُ الْعَظِيْمُ وَيَعْهُمُ الْأَنْ وَاللَهُ فَكُولُهُ وَاللَّهُ الْتَقْتَرُولُ الْعَظِيْمُ وَيْ اللَهُ لَلْعُولُهُ وَالَنَ اللَّهُ وَالْتُنْ وَالَةُ مَنْ اللَهُ وَاللَهُ وَلَيْهُمُ وَلَيْ وَالْتُهُمُ الْنَوْنَ اللَّذُونَ الْتَعْفَونَ إِنَى اللَّهُ وَانْتُ اللَّهُ وَالْعَنْ وَاللَّا لَنْ اللَّهُ وَلَيْ الْعَظِيمُ وَ يَعْذَى الْنَا لَكُونُ وَالَنَ اللَّا لَكُمُ وَا اللَّا لَعَنْ وَيَعْتُ وَالْنَا الْمُعْذَى الْحَمْ عُلَكُونُ الْنَالَةُ وَالْنَا الْمُ وَالْعُولُولُولُ الْنُولُولُ الللَّهُ وَاللَا وَالْتَا اللَّهُ وَالْتَنْ اللَا لَعْنُ وَالْمُوالُولُ الْعَالَ وَالْمُ وَالَنَا وَالْتَا وَالْ

<mark>غ ر م</mark> غَرِمَ يَغُوَمُ (س) غَوْمًا: (١) کسی چیز کاکسی سے چٹ جانا۔ (۲) کسی جرم یاغلطی کے بغیر نقصان میں پیضنا'مفت کے تاوان میں پڑنا۔

غَرامٌ (اسم ذات) : چِٹ جانے والی چیز۔ ﴿ اِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴾ (الفرقان)'' بِشك اس كاعذاب چمٹنے والی چیز ہے۔'

مَغُوَمٌ (اسم الظرف کاوزن مَفْعَلٌ ہے ٰلیکن اسم ذات کے طور پر استعمال ہوتا ہے): تاوان ُچٹی۔ ﴿وَمِنَ الْاَعُوابِ مَنْ يَّنَتَخِذُ مَا يُنْفِقُ مَغُوَمًا ﴾ (التوبة: ٩٨) ''اورد يہا تيوں ميں وہ بھی ہيں جو بناتے ہيں يعنی تبجھتے ہيں اس کو جو وہ خرچ کرتے ہيں ايک چٹی۔'

> غَادِمٌ (اسم الفاعل): تاوان میں تچنسےوالا _ز بر مطالعہ آیت ۲۰ اَغُومَ (افعال) اِغْرَامًا لَسی پرتاوان ڈالنا۔

مُغْوَمٌ (اسم المفعول) : تاوان ڈالا ہوا۔ ﴿إِنَّا لَمُغْوَمُونَ۞ ﴿ (الواقعة) '' بِ شِک ہم ضرور تاوان ڈالے گئے ہیں۔'

تركيب : (آيت ۲۰) '' أَلْمَسْكِنْنِ، أَلْحْمِلِيْنَ، أَلْمُوَلَّفَةِ، أَلْغَرِمِيْنَ '' اور ' إِنِّنِ السَّبِيْلِ '' يسب '' لِلْفُقَوَاءِ '' كَ حف جر '' لِ '' ير عطف ہونے كى وجہ سے حالت جريس بيں۔ '' أَلْمُوَلَّفَةِ '' اسم المفعول فَعْل كاعمل كيا ہے اور '' قُلُو بُهُمْ '' اس كا نائب فاعل ہونے كى وجہ سے حالت رفع ميں ہے۔ (آيت ۱۲) '' أَذُنُ '' مضاف اور '' تحير '' اس كا مضاف اليہ ہے۔ '' يُؤمِنُ ' كى ضمير فاعلى '' التَبِيَّیْ ' کے لیے ہے۔ (آيت ۲۲) '' أَذُنُ '' مضاف اور تُرضُوُهُ '' ميں ضمير مفعولى واحد لاكر ظاہر كيا گيا ہے كہ اللّٰه كاحق اور اس كے رسولٌ كاحق ايك ہى بات ہے۔ (آيت ۲۲) '' أَنَّهُ '' ضمير مفعولى واحد لاكر ظاہر كيا گيا ہے كہ اللّٰه كاحق اور '' وَ يَحْدِيْنَ مُحْمَى مؤمنوں تُرضُونُهُ '' ميں جب '' فَقُلُو بِهِمْ '' ميں هُمْ كَامَى مِن مُعْلَمُوْمَ نُوْسَ کَ لَيْ ہِ مُوْمَوْلُ عَلَیْ تو حمد کا ہو ہو من ميں منہ مُوْمَ کَامَ مُحْمَى مناف اور '' مغاف اور '' من كام معان اور '' مغاف اور '' کا معان کا معان اللہ ہے۔ (آيت ۲۲) '' اُنْ کُنْ '' مضاف اور تو صُوْدُهُ '' ميں ضمير مفعولى واحد لاكر ظاہر كيا گيا ہے كہ اللّٰه كاحق اور اس كے رسولٌ كاحق ايك ہى بات ہے۔ کو ليے ہيں جبکہ ' فُلُو بِيهِمْ '' ميں هُمْ كَامَ مِنْ مائنوں کے ليے ہے۔ تو حمد کا نہ کا معان ہے ہو من ميں مؤمنوں کے لیے ہے۔ کو لیے ہیں جبکہ ' فُلُو بِيهِمْ '' ميں مُرما فَقُوں کے لیے ہے۔

اِنَّمَا : کچھنیں سوائے اس کے کہ الصَّدَقَتُ : صدقات لِلْفُقَرَآءِ : فَقیروں کے لیے ہیں وَالْمَسْكِیْنِ : اور سکینوں کے لیے ہیں وَالْعُمِلِیْنَ عَلَیْهَا : اور اس پر کام کرنے وَالْمُؤَلَّفَةِ: اور جوڑا ہوا ہونے کے لیے ہیں والوں کے لیے ہیں

35

وَ فِي الرِّقَابِ اورگردنوں (کوچپڑانے) میں

198

, 2

ور ون ت ب بن قلو بھم :ان کے دلوں کو

نوٹ : آیت ۲۰ وہ بنیادی آیت ہے جس سےز کو ۃ کے آحکام وضع کیے گئے ہیں' اس کی تفصیل مختلف تفاسیر میں دیکھی جائلتی ہے۔ یہاں ہم صرف چندا ہم نکات کی نشاند ہی کرر ہے ہیں جوہم نے''معارف القرآن' سے اخذ کیے ہیں :

 اگر چەقرآن مجید کی آیات میں صدقات کا لفظ عام مفہوم میں استعمال ہوا ہے' جس میں واجب یعنی زکو ق اور نفلی یعنی خیرات' دونوں طرح کے صدقات شامل ہیں' مگر اس آیت میں با جماع صحابہ و تابعین صدقات فرض یعنی زکو ق ہی کے مصارف کا بیان مراد ہے نفلی صدقات میں روایات کی نصر یحات کی بنا پر بہت وسعت ہے اور وہ ان آ ٹھ مصارف میں مخصر نہیں ہیں جن کا اس آیت میں ذکر ہے۔
(۲) ایک شخص رسول اللہ مُنْلَقَیْظَ کی خدمت میں زکو ق میں سے پچھ مائلنے کے لیے حاضر ہوا تو آپ نے اسے جواب دیا کہ صدقات کی تقسیم کو اللہ تعالیٰ نے کسی نہی یا غیر نبی کے حوالہ نہیں کیا' بلکہ خود ہی اس کے آٹھ مصارف

37

A

متعین فرما دیے ہیں۔ اگرتم ان میں داخل ہوتو تمہیں دے سکتا ہوں۔ (اس سے ثابت ہو گیا کہ ز کو ۃ کے مصارف کے ضمن میں'' اجتہاد'' کا درواز ہ ہمیشہ سے بند ہے۔روشن خیال اورتر قی پسند سلمانوں کوخواہ کتنا ہی بُرا لگے۔مرتب)

ز کو ۃ کے مصارف معین کرنے کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے رسول اللہ تکافیقی کے ذریعے زکو ۃ کے نصاب اور ہر نصاب میں سے مقدارِ زکو ۃ ہمیشہ کے لیے متعین کر کے بتادیے اور آپٹکافیقی نے اسے صرف زبانی بتانے پر کفایت نہیں فرمائی' بلکہ اس کے مفصل فرمان ککھوا کر حضرت عمر فاروق طائیق اور حضرت عمرو بن حزم طائیق کے سپر دفرمائے۔ (۳) رسول اللہ تکافیقی کا ارشاد ہے کہ'' ہر مذہب والے پر صدقہ کرو'' اس لیے نفلی صدقات غیر مسلموں کو بھی دیے جاسکتے ہیں۔ اس کے ساتھ ہی آپ تکافیقی کی یہ ہدایت بھی ہے کہ'' زکو ۃ صرف مسلمانوں کے اغذیاء سے کی جائے اوران ہی کے فقراء پر صرف کی جائے'' ۔ اس لیے زکو ۃ غیر مسلموں کو نہیں دی جائیتی۔

(۳) آج کل اسلامی مدارس اور انجمنوں کے مہتم ما ان کی طرف سے بیسجے ہوئے سفیر صدقات' زکو ۃ وغیرہ مدارس اور انجمنوں کے لیے وصول کرتے ہیں'ان کا وہ حکم نہیں جو عاملین صدقہ کا اس آیت میں مذکور ہے۔ان کو مدارس اور انجمن کی طرف سے جداگا نہ تخواہ دینا ضروری ہے۔زکو ۃ کی رقم سے ان کو تخواہ نہیں دی جاسکتی۔

(۵) زکوۃ کا ایک مصرف مُؤلّفَةُ الْقُلُوْ بِ ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں جن کی دلجوئی کے لیے ان کو زکوۃ سے حصہ دیاجاتا تھا۔ ایک خیال میہ ہے کہ اس میں مسلم اور غیر مسلم دونوں طرح کے لوگ تھے۔ رسول اللّہ تَلَالَيْتَمَا کَ وفات کے بعد جب اسلام کوقوت حاصل ہوگئی تو اس طرح کی تد ہیروں کی ضرورت نہ رہی اور مصلحت ختم ہوگئی اس لیے ایسے لوگوں کا حصہ بھی ختم ہو گیا۔ اس کو بعض فقہاء نے اس مصرف کے منسوخ ہوجانے سے تعبیر کیا ہے کہ لیے ان اکثریت کی رائے یہ ہے کہ مُؤلِّفَةُ الْقُلُوْ بِ کا مصرف منسوخ نہیں ہوا۔ حصرت کی داور مسلحت ختم الکی کی خان کے میں اس کوسا قط کر نے کا مطلب میہ ہے کہ ضرورت باقی نہ رہے کی وجہ سے لوگوں کا حصہ ساقط کیا گیا تھا کہ کہا ہو گیا ت زمانہ میں چرالی ضرورت چین آ جائے تو چردیا جاسکتا ہے۔

یہ خیال درست نہیں ہے کہ اس مصرف میں غیر مسلموں کو بھی دیا گیا تھا۔ اما م قرطبیؓ نے اپنی تفسیر میں ان سب لوگوں کے نام دیے ہیں جن کی دلجو ٹی کے لیے رسول اللہ مکانیڈ نز نے زکو ۃ سے حصہ دیا تھا۔ یہ سب کے سب مسلمان تھے ان میں کو ٹی کا فر شامل نہیں تھا۔ مسلم اور تر مٰدی کی روایت میں یہ ہے کہ آپ سَنَّلَیْڈ کِم نے صفوان بن اُمیہ کو کا فر ہونے کے زمانہ میں پچھ عطیات دیے تھے کیکن سہ عطیات زکو ۃ کے مال سے نہ تھے بلکہ غزوہ حنین کے مالِ نیمت کا جو نمس بیت المال میں داخل ہوا تھا 'اس میں سے دیے گئے تھے۔ (۲) ہر وہ څخص جو کو ٹی نیک کام یا عبادت کرنا چا ہتا ہے اور اس میں مال کی ضرورت ہے تو وہ بھی فی سبیل اللہ

میں داخل ہے بشرطیکہاس کے پاس اتنامال نہ ہوجس سے اس کا م کو پورا کر سکے جیسے دین کی تعلیم وتبلیخ اور اس کی نشر واشاعت لیکن پچھلوگوں نے لفظ' فی سبیل اللہ'' دیکھ کرز کو ۃ کے مصارف میں ان تمام کا موں کو داخل کر دیا

38

جو کسی حیثیت سے نیکی یا عبادت ہیں نہیسے مساجد' مدارس' شفا خانوں وغیرہ کی تعمیر' کنویں' لیل اور سر' کیس بنانا' رفاہی اداروں کے ملاز مین کی تخوا ہیں وغیرہ۔ بیسرا سرغلط اورا جماعِ امت کے خلاف ہے۔ اگرز کو ۃ کے مصرف میں اتناعموم ہوتا کہ تمام طاعات وعبادات اور ہرقتم کی نیکی پرخرچ کرنا اس میں داخل ہوتو پھر قرآن میں آٹھ مصارف کا بیان بالکل فضول ہوجا تا ہے۔ معلوم ہوا کہ فی سبیل اللہ کے لغوی تر جمہ سے ناواقف لوگوں کو جوعموم تصریحات سے ثابت ہے۔

(2) جمہور فقہاءاس پر متفق ہیں کہ زلوۃ کے آٹھ مصارف میں بھی زلوۃ کی ادائیگی کے لیے یہ شرط ہے کہ کسی مستحق کو مالِ زلوۃ پر مالکانہ قبضہ دیا جائے۔ اس کے بغیر زلوۃ ادانہیں ہوگی۔ اسی وجہ سے جمہور فقہاءاس پر متفق ہیں کہ مستحق کو مالِ زلوۃ پر مالکانہ قبضہ دیا جائے۔ اس کے بغیر زلوۃ ادانہیں ہوگی۔ اسی وجہ سے جمہور فقہاءاس پر متفق ہیں کہ مستحق کو مالِ زلوۃ پر مالکانہ قبضہ دیا جائے۔ اس کے بغیر زلوۃ ادانہیں ہوگی۔ اسی وجہ سے جمہور فقہاءاس پر متفق میں کہ مستحق کو مالِ زلوۃ پر مالکانہ قبضہ دیا جائے۔ اس کے بغیر زلوۃ ادانہیں ہوگی۔ اسی وجہ سے جمہور فقہاءاس پر متفق ہیں کہ مساجد مدارس وغیرہ کی تعمیر پر یا ان کی دوسر می ضروریات پر زلوۃ خرچ کر ناجا ئز نہیں ہے۔ البتہ یہ تیم خانوں میں اگر میں جا دارس دینی مالک نہ قبضہ دیا جائے۔ اس کے بغیر زلوۃ خرچ کر ناجا ئز نہیں ہے۔ البتہ یہ تیم خانوں میں اگر میں میں مالکانہ حیثیت سے دیا جائے تو اس حد تک زلوۃ کی رقم خرچ ہو سکتی ہے۔ اس طرح میں اگر میں خانوں میں جود واغر باء کو مالکانہ حیثیت سے دیا جائے تو اس حد تک زلوۃ کی رقم خرچ ہو سکتی ہے۔ اس طرح سے شفاخانوں میں جود واغر باء کو مالکانہ حیثیت سے دیا جائے تو اس حد تک زلوۃ کی رقم خرچ ہو سکتی ہے۔ اس طرح سے شفاخانوں میں جود واغر باء کو مالکانہ حیثیت سے دیا جائے اس کی قیمت رقم زکوۃ میں مولی ہو کہ تی ہے۔ اس طرح سے شفاخانوں میں جود واغر باء کو مالکانہ حیثیت سے دی جائے اس کی قیمت رقم زکوۃ میں محسوب ہو سکتی ہے۔ لیا دو او او رہ میت کی لگا یا جا سکتا ، کیونکہ میت میں مالک ہونے کی صلاحیت نہیں ہے۔

£3 £3 £3

بقيه: مِلاكُ التأويل

اورا گراس میں سے پچھلوگوں کو سزابھی ہوئی تو وہ عارضی ہوگی اورا یک دن منقطع ہوجائے گی۔اوراس بنا پر یہاں لام تاکید کی قطعاً ضرورت ندتھی' کیونکہ یہاں صرف سزا کا ذکر ہی مؤمن کا دل دہلا دینے کے لیے کا فی ہے کہ وہ سزا سے بچنے کا سامان مہیا کرنے کی فکر میں لگار ہے۔ جب کہ سورۃ الاعراف کی آیت سے قبل ایک پچپلی أمت کی سیہ کاریوں کا تذکرہ ہے' جس کا اختتا م اس آیت پر ہوتا ہے: (وَاذْ تَاَذَّنَ رَبَّتُ لَیَتُعَمَّنَ عَلَیْهِمُ اللٰی یَوْمِ الْقِیلَمَةِ مَنْ یَّسُو مُعْهُمُ سُوْءَ الْعَذَابِ * (آیت کے لیے کا فی امت کی رواز ڈ تاَذَّنَ رَبَّتُ لَیَتُعَمَّنَ عَلَیْهِمُ اللٰی یَوْمِ الْقِیلَمَةِ مَنْ یَّسُو مُعْهُمُ سُوْءَ الْعَذَابِ * (آیت کے اللہ کی رواز ڈ تاَذَّنَ رَبَّتُ لَیَتُعَمَّنَ عَلَیْهِمُ اللٰی یَوْمِ الْقِیلَمَةِ مَنْ یَسُو مُعْهُمُ سُوْءَ الْعَذَابِ * (وَاذَ تَاذَقُنَ رَبَّتُ لَیَتُ کَیْتُ مَالی کَنْ کَرَ یَکْ کَ مَنْ کَنْ کَمَ اللٰی یَوْمِ الْقَیلَمَةِ مَنْ یَتُ مُوْمَعُمُ مُسُوْءَ الْعَذَابِ * (آیت کا اللہ (وَاذَ تَاذَقُنَ رَبَّتُ لَیْتُ مَالی کَرْدیا کہ دوہ ان لُوگوں پر قیامت کر دورت کا ایسے ایسے لوگ مسلّط کرتا اور چر مذکورہ الفاظ لام تاکید کے ساتھ تھے تالی کے ایک

برصغير ميں اسلامی نظريۂ حیات کی تشکیل اوراس برسرسیدوا قبال کے اثرات کا تقابل محمد رشیدارشد (۱) — اولیں شوکت (۲)

Abstract: In the 20th century, the Western episteme became dominant at a global level and the perspective that was developed by the West, owed to its recent century 's development in knowledge, regarding God, the human being, and universe and was on one hand the cause of an annihilation of the traditional /orthodox perspectives, and on the other hand a reason to create an ideological turmoil in the rest of the world. Consequently, not only did the West became an ideal in matters of advancement in science and technology, but the Western epistemological theory, rationalism and empiricism, became the sole measure of all realities, including religious dogmas. In colonial subjugation Sir Syed's episteme appeared, on the one hand, in a scenario where there are is a skepticism of the Muslim mind about its own tradition and on other hand, there is an alarming ignorance about the destructiveness of western civilization and the hollowness of the modern knowledge structure. This is the context where comes Iqbal, who not only have a deep sense of the grandeur of his civilization but also a thorough understanding of the dangers of the modern intellectual enterprie. This article intends to explore the constituent facets of the Muslim worldview in the contemporary world and in this context presents a comparative analysis of the thoughts of Sir Syed Ahmad Khan and Muhammad Iqbal.

Key Words: Worldview, Narrative, Muslims Civilization, Ideology, Episteme, Western Civilization.

(۱) کیکچرر : شعبه فلسفه پنجاب یو نیورشی لا ہور۔ یی ایچ ڈی سکالز کراچی یو نیورشیٰ کراچی اىمىل: rarshadpk@gmail.com (۲) یا اینچ ڈی سکالرانشیٹیوٹ آف اسلامک سٹڈیز ، پنجاب یو نیورٹ ٹی لاہور ای میل: m.awaischeemal@gmail.com

تعارف

بر صغیر میں مسلمانوں نے تقریباً ہزار سال حکومت کی لیکین انیسویں صدی میں اس اقتد ار کا انگریز وں کے ہاتھوں خاتمہ ہوا۔ اس دوران ناصرف برصغیر بلکہ قریب قریب تمام اسلامی دنیا کسی نہ کسی مغربی قوت کے زیرتسلّط چلی گئی۔اسلامی تہذیب' جس نے لگ بھگ ہزارسال تک دنیا کے بڑے حصے برحکومت کی تھی اور دنیا کو کا رِجہاں بانی و جہاں بینی ⁽¹⁾ کے حوالے سے بہت کچھ دیا تھا' اس غلبہ سے اس کے تار ویود بکھر کررہ گئے۔اسلامی تہذیب کے زوال میں اندرونی عوامل تو کارفر ما تھے ہی کیکن مغرب میں آنے والےعلمی انقلاب اور اس کے بنتیج میں ہونے والی سائنسی ترقی بھی اس کی دجہ بنی ۔مغرب کی پلغارا بتدا میں محض ساسی تھی لہٰذامسلما نوں کی طرف سے ردِّعمل بھی اسی میدان میں ہوا اورتحریک شہیدین کی طرز کی جدو جہد کم ومیش ہر ملک میں شروع ہوئی اور ہر جگہ د نیاوی حوالے سے ناکا مبھی ثابت ہوئی ۔اس کے بعد مغربی استعار جب اپنے پنچے گاڑچکا تو اگلاحملہ پھرعکمی و فکری تھا۔ برصغیر میں ۱۸۵۷ء کی جنگ آ زادی کے بعد جب با قاعدہ برطانو ی حکومت قائم ہوگئی تو پھراسلامی نظریۂ حیات براہ راست جدید فکر کے زیرِاثر آگیا۔اس دوران مسلمانوں میں موجود شکست خوردگی نے ناصرف ان کے عقائد بلکہ دنیا وکائنات کے حوالے سے ان کے تصورات کے حوالے سے ان کو تذبذ ب کا شکار کر دیا اور آسان مغرب سےطلوع ہونے والےعلم کاحصول ناصرف دنیا دی کا میابی کے لیے ناگز برقراریا یا بلکہ اس سے بڑ ھ^کر بہت سوں کے نز دیک ایک دینی ضرورت بھی قراریایا۔لیکن چونکہ اسلامی تہذیب کواپنا سنہرا دورگز ارے ابھی زیادہ عرصہٰ بیں ہوا تھا'لہٰذا غلبہ کی خواہش اور اس حوالے سے احساس محرومی ابھی لاشعور میں کہیں موجود تھی لیکن ساتھ ہی کمزوری اور مایوتی کی کیفیات بھی دامن گیرتھیں ۔لہٰذا یہ بنیادی سوال اس دور کے اصحابِ فکر کے سامنے تھا کہ استعار سے تعامل ^کس حد تک اور کیونکر ہو۔ایک د وراہا سامنے تھا کہ ماضی سے پیچھا چھڑ ا کر حال کو سنوارلیاجائے' جبکہد وسرارستہ ماضی کے ساتھ ربط اوراستعار سے کمل بےاعتنائی بر تنے کا تھا۔

اپنے یہاں اوّل الذّکر فکر کے سرخیل سرسید احمد خان اوران کے اصحاب تھے جبکہ دیو بند نے اپنے لیے اصحابِ کہف کی سنت پرعمل کرتے ہوئے دوسرے دیتے کا انتخاب کیا۔ پہلی فکر کے زیرا ثرعلی گڑھ کا لیے اور اس جیسے ادارے قائم ہوئے جن کی وجہ سے مسلمانوں میں جدید تعلیم کے حصول کا عمومی غلغلہ ہوا اور مسلمانوں کا اچھا خاصہ حصد دنیا وی طور پر پسماندگی کی اس کیفیت سے نگل آیا جس میں وہ کہ ۱۸ء کی جنگ آزادی کے بعد چلا گیا تھا۔ بعد میں اسی طقد نے مسلمانان برصغیر کی سیاسی وفکری راہنمائی کا بیڑا الٹھایا اور آزادی کے حصول کا عمومی کا میاب جنگ لڑی۔ دوسری طرف ایک متوازی لہر دیو بند اور دیگر دینی مدارس کی تھی جو معاشرے کے عمومی دوھارے سے الگ تھلگ قال اللہ اور قال الرسول میں مگن رہے ۔ ان دومتوازی نظا موں کا فوری اثر تو یہ ہوا کہ اسلامی فکر میں دین و دنیا کی جدائی پیدا ہوگئی اور مسلمانوں کی سیاسی قیادت اور کی تھی جو معاشرے کے عمومی ابتدا میں بی محض لائی حدائی پیدا ہوگئی اور مسلمانوں کی سیاسی قیادت اور نے کی دوسر کے لیے ابتدا میں بی محض لائی کی حدائی پیدا ہوگئی اور مسلمانوں کی سیاسی قیادت اور نہ تو ایک اگر تو یہ ہوا کہ ابتدا میں بی حض لائی خیل کا اختلاف تھا جو مرور زمانہ سے بعد المشر قین میں بدل گیا۔ دی کے ایک دوسر کے کی حوالے سے تحقیر د تو ہین کے جذبات ذہنوں میں پیدا ہو گئے۔ نہ زندگی کے آئیڈیل ایک رہے اور نہ ہی نظریۂ حیات ایک رہا۔ اس تقسیم نے اسلامی سماج میں ایک مستفل خلیج پیدا کر دی جو وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ بڑھتی چلی جارہی ہے۔

لیکن اس کا زیادہ بڑ ااور در پااثر بیہ ہوا کہ مسلمانان برصغیر کا جدید تعلیم یا فتہ طبقہ خدا' کا سَنات اور انسان کے حوالے سے مغربی تصورات' جو کہ سائنس کے زیر اثر پر وان چڑ سے بتھے' کو برحق سیجھنے لگا اور مغربی تصور علم جس میں کلیدی اہمیت عقل اور حواسِ خمسہ کی تھی' ہی قبولِ حق کا واحد اور حتمی معیار قرار پائے۔ جولوگ عقید سے اور وحی کی برتری کو دل سے ٹھیک سیجھتے بتھے' د ماغ ان کے بھی مغربی علوم کی حقانیت کے قائل ہو گئے۔ لہٰذا ترقی کا معیار نظامِ تعلیم' ساجی اقد ار' احساسات' ریاستی نظام' غرض ہر حوالے سے ایک آئیڈیل کی حیثیت مغرب کو حاصل ہوگئی۔ بیہ بات بلاخوف تر دید کہی جاسکتی ہے کہ برصغیر میں اس فکر کے فروغ میں سب سے بڑا حصہ سر سیدا حد خان کا ہے اور بقول احمد جاوید ان کو برصغیر میں اس فکر کے فروغ میں سب سے بڑا حصہ سر سید احمد خان کا ہے اور بقول احمد جاوید ان کو برصغیر میں جد یہ مسلم تہذ یہ کے حوالے سے وہی مقام حاصل ہے جو قد کی یونان

ان دوانتہا وَں کے درمیان پچھاور لوگ بھی تھے جو جد یدعلوم سے واقف ہونے کے ساتھ اپنی تاریخ اور علوم سے بھی ہم ہو ور تھے۔ انہوں نے مسلمانوں کے اجتماعی مسائل کے حل کے لیے مغرب کی اندھی تقلید کے بچائے اس سے استفادہ پرزور کے ساتھ ساتھ مغربی فکر وفلسفہ میں موجو دخرا ہیوں کو پیچانے پر بھی زور دیا اور جدت اور روایت کے امتزاج پر زور دیا۔ اس فکر کے حاملین میں علامہ شیل 'سید امیر علیٰ سید سلیمان ندوی' اکبر اللہ آبادی وغیرہ نمایاں افراد تھ کیکن سب سے زیادہ قبولِ عام جس کے حصے میں آیا اور اپنے رہاں تفہیم مغرب کے حوالے سے جس کا دور دور تک ان کے معاصرین میں کوئی ثانی نہ تھا وہ شیخی سید امیر علیٰ سید سلیمان ندوی' اکبر اللہ آبادی میں معان افراد تھ کیکن سب سے زیادہ قبولِ عام جس کے حصے میں آیا اور اپنے رہاں تفہیم مغرب کے حوالے مغیرہ نمایاں افراد تھ کیکن سب سے زیادہ قبولِ عام جس کے حصے میں آیا اور اپنے رہاں تفہیم مغرب کے حوالے معتر ہو نی تعلیم افراد تھا کیکن سب سے زیادہ قبولِ عام جس کے حصے میں آیا اور اپنے دہاں تفہیم مغرب کے حوالے معتر ہو نی دور دور تک ان کے معاصرین میں کوئی ثانی نہ تھا وہ شخصیت علامہ تھ اقبال کی تھی ۔ لیکن بیا کہ دلچ سپ معتو جس کا دور دور تک ان کے معاصرین میں کوئی ثانی نہ تھا وہ شخصیت علامہ تھر اقبال کی تھی ۔ لیک دلچ سپ اس میں ہوئی تو اس کے ہاں جور وایت پر نقد ہے اس کو تو خوب قبولیت ملی البتہ جو حصہ مغرب پر نقد اور اسلامی استعار میں ہوئی تو اس کے اجزائے تر کیوں کیا تھے۔ نیز اس حوالے سے فکر سر سیداور فکر اوقبل کی اتھا ہو گھر کی اس جائزہ لیا جائے گا کہ اپنے یہاں حقیق قبولیت کس فکر کو حاصل ہوئی۔

جد يد مغربي تنهذيب كى فكرى بنيا دين اورنظرية حيات كا اسلامى نظرية حيات سے تقابل تمام مذاہب كى طرح اسلامى تعليمات كا مركز وتحور بھى انسان ہے۔ قرآن وسنت كى تعليمات كا مركز وتحور انسان كى دونوں جہانوں ميں بھلائى وكاميابى ہے۔ قرآن مجيد ہے حتى طور پر يد معلوم ہوجاتا ہے كماللّہ كى واحد ذات ہى اس كا ئنات ميں بھلائى وكاميابى ہے۔ قرآن مجيد ہے حتى طور پر يد معلوم ہوجاتا ہے كماللّہ كى واحد كى تخليق ہے اور اس كا ئنات كا انجام قيامت ہے جس كے بعد ايك من اور اصل زندگى شروع ہوگى۔ اور يہى كى تخليق ہے اور اس كا ئنات كا انجام قيامت ہے جس كے بعد ايك من اور اصل زندگى شروع ہوگى۔ اور يہى جوابات مل کرایمان بناتے ہیں۔ان سوالات کاتعلق چونکہ مابعد از طبیعاتی مسائل سے ہے لہٰذاانسان اپنی عقل و حواس کواستعال کرتے ہوئے ان کے یقینی جوابات تک نہیں پہنچ سکتا۔اگر چہ بیصلاحیتیں وحی میں بیان کیے گئے حقائق کوانسان کے اندر جاگزیں کرنے میں مد و معاون ہیں۔ای طرح قر آن انسان کو کا ئنات کا مرکز اوراللہ تعالی کی بہترین تخلیق قرار دیتا ہے جیسا کہ سورۃ التین میں فر مایا گیا: (لَقَدُ خَلَفُنَا الْإِنْسَانَ فِنْي آخْسَنِ تَفْوِيْہِم؟)

^و اور ہم نے انسان کو بہترین کیج پر پیدا کیا۔''

اسلامی نقط نظر سے نہ تو بید کا ئنات آپ سے آپ وجود میں آگئی اور نہ ہی انسان سمیت دیگر مخلوقات۔ یہ ساراعمل با مقصدا وراللہ تعالیٰ کی مشیت اور اس کے اذ ن سے ہور ہا ہے۔انسان کا مقصد تخلیق قر آن مجید میں یوں بیان کیا گیا ہے:

> ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْحِنَّ وَالْإِنْسَ الَّا لِيَعْبُدُونِ ٢ (الذَّريت) (الذَّريت) (''اورہم نے جِنّوں اورانسانوں کو پیداہی اس لیے کیا ہے کہ وہ ہماری عبادت کریں۔''

اس آیت مبارکہ میں لفظ''عبادت'' کا مطلب اللّٰہ تعالیٰ کی کامل اطاعت اس کی محبت کے جذبے سے کرنا ہے قر آن انسان کی تخلیق پر دوشنی ڈالتا ہے کہ اللّٰہ نے انسان کو گارے اور مٹی سے پیدا فر مایا اور اس میں اپنی روح میں سے چھونکا^(۲) تو اس طرح خاک ونور کے امتزاج سے انسان کی تخلیق ہو کی اور وہ اس قابل ہوا کہ اللّٰہ نے اس کوز مین پرا پنا خلیفہ مقرر کر دیا۔ گویا انسان اس زمین پر اللّٰہ کا نائب ہے۔

انسان میں خاص اپنی روح میں سے پھو نکنے کے علاوہ اللہ تعالیٰ نے انسان کوعکم عطا کیا اور اس میں آگ سے آگے بڑھنے کی صلاحیت عطا فرمائی۔ اس کو شعور دیا' داخلی را ہنمائی کے لیے ضمیر ودیعت کیا'عمل کی آزادی دی اور حسن و کمال کی جانب تر قی کرنے کا ذوق بھی عطا فرمایا۔ انسان کی یہی خصوصیات اسے دیگر مخلوقات سے متاز کرتی ہیں اور اسے اللہ تعالیٰ کی صفات کا ایک نامکمل اور ادھور اعکس بناتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ تما م روایت تہذیبیں اس بات پر منفق ہیں کہ انسان محض ایک مادی جسم نہیں بلکہ انسان کی تفقی عظمت اس بات میں مضمر ہے کہ وہ روحانی اور اخلاقی وجود کا حامل ہے۔ بیر دوایتی تصور انسان کو تما م تر مخلوقات سے ان میں مضمر ہے کہ دیتا ہے' لیکن گذشتہ یا پنچ صدیوں میں علم میں بتد رہے تر قی نے اس روایتی' نصور انسان' کا شیر از ہ بھیر دیا اور اسے ایک حیوان کی سطح تک گرادیا۔

سمی بھی تہذیب کے تحت سماج میں تعلیم اور تربیت کا انحصارا سبات پر ہے کہ وہ تہذیب انسان کو س نقطۂ نظر سے دیکھتی ہے۔تاریخی حوالے سے انسانی فطرت کا مطالعہ ان اہم ترین سوالات میں سے ایک ہے جس کے ساتھ انسان کو پالا پڑا ہے۔ جب سے انسان کے شعور نے آنکھ کھو لی اور اس نے با قاعدہ سوچنا سمجھنا اور غور وفکر سے اپنے گر دو پیش کی ایک مربوط تو جیہہ پیش کرنے کی سعی کی تو اس کی مبتحت طبیعت نے اس کے سا منے مختلف سوال اٹھائے۔جن بنیا دی ترین سوالوں سے اس کو واسطہ پڑا اور ہر دور میں جن سوالوں کا جواب دینے کی کچھ نہ کچھ کوشش کی گئی وہ انسان کی حقیقت اور اس کا ئنات سے اس کے ربط وتعلق سے متعلق تھے ^{(س}) یعنی کا ئنات کیا ہے؟ انسان کیا ہے؟ اور حقیقت مطلقہ کیا ہے؟ مذہبی روایت کا بجا طور پر بید دعویٰ ہے کہ جب اولین انسان اس زمین پر آیا تو وہ الہا می ہدایت کی روشنی میں ان سوالات کے جواب جا نتا تھا۔ چونکہ ان سوالات کا تعلق مابعد الطبیعات سے ہے تو صرف مابعد الطبیعاتی ماخذ ہی ان سوالات کے صحیح اور ٹھوس جواب فراہم کر سکتا تھا۔ البتہ انسانی تاریخ کا طائرانہ جائزہ میہ بتاتا ہے کہ انسان نے زیادہ تر زمانہ وحی سے بے خبری ہی میں گزارا۔ لہذا ان سوالوں کے متمی جواب کے لیے قد کیم انسان نے زیادہ تر زمانہ وحی سے بے خبری ہی میں گزارا۔ لہذا ان میں ان بھول بھایوں میں پڑا کہ اس تلاشِ بسیار نے خودانسان کو اس کے شرف سے محروم کردیا۔

پندر هویں سے الحمار ہویں صدی کے دوران علم کے مختلف شعبوں میں ترقی نے تاریخ کا دھارا ہی بدل دیا۔ معلوم تاریخ کی صد تک انسان کا استے بڑے فکری انقلاب سے گز رنے کا کوئی اور واقعہ نہیں ملتا۔ گلیلیو اور نیوٹن وغیرہ کی دریا فتوں کی بدولت سائنس اس قابل ہوگئی کہ کا ئنات کی حقیقت سے متعلق ایک نیا تناظر دے سکے پہل^(*) Copernicus اور بعد میں ^(۵) Galileo نے بی ثابت کر دیا کہ کا ننات کا مرکز زمین نہیں سکے پہل^(*) (Geocentric اور بعد میں ^(۵) Heliocentric نے بی ثابت کر دیا کہ کا ننات کا مرکز زمین نہیں کہ سے ایک ایک سورج ہے (Heliocentric) تو اس کی براور است زدشیحی عقائد پر پڑی۔ اب ہوا یہ کہ عیسائیت نے تو تہات پر مینی جوالک ڈھانچہ سابنار کھا تھا دھڑ ام سے زمین ہوں ہوگیا۔ سائنس نے ان کے نظریات کو غلط ثابت کر دیا جس کے نتیج میں سائنس اور ند جب میں تقلش شروع ہوگئی۔ چنانچہ سائنس کو شیطانی نظریات کو غلط ثابت کر دیا جس کے نتیج میں سائنس اور ند جب میں تقلش شروع ہوگئی۔ چنانچہ سائنس کو ایل اپنے نظریات کو خلط ثابت کر دیا جس کے نتیج میں سائنس اور ند جب میں تقلی شروع ہوگئی۔ چنانچہ سائنس کو شیطانی دیر اور کار اس پر پابندی لگا دی گئی اور سائنس دانوں پر ظلم و شم شروع کر دیا گیا۔ لین سائنس کے پاس چونکہ ہوگیا۔ نظریات کو ثابت کر دیا جس کے نتیج میں سائنس دانوں پر ظلم و سی شروع کر دیا گیا۔ کین سائنس کے پاس چونکہ دیر کی ای سائیت کی احکام تک پنچنچ کا نظر ہد دیا ' نیچناً تما مران کن نظریات و تصورات حتی کہ خدا کا و جود بھی مشکوک ہوگیا۔ لوتھر کی ترکی احما جل پنچنے کا نظر ہد دیا ' نیچناً تما مران کن نظریات و تصورات حتی کہ خدا کا و جود ہی میں خدی ہوں ہوگیا۔ لوتھر کی ترکی احما جل پنچنے کا نظر ہد دیا ، نیچناً تما مران کن نظریات و تصورات حتی کہ خدا کا و جود بھی مشکوک ای نظریات میں نہ جرب ، ہی ڈریکارٹ نے تو تھی ہوں کے اس اور سے میں میں میں کی کسو ٹی پر نہ ب ان طاق قدی ہی نہ جس ای تو تو تی تو تو تا ہو کر دیا کے خلاف دیں ہی کی میں اور انس کی کی تر اور ان خلی دی تی کی نظریات کو بھی نظریات کو تھی غلط تا تی تا تو تو تو تی تی تی تو تو تا تا تا ہو تو تو تو تو تا تو تو تو تو تا تا تو تو تو تا تا ہو تو تا تا ہو تو تا ہو تو تا تا ہو تا تا تو تا تا تو تا تا تا تا تا تا تا تا تا ہو تو تا تا تا ہو تو تا ت

"The scientific liberation from theological dogma and animistic superstition was thus accompanied by a new sense of human alienation from a world that no longer responded to human values, nor offered a redeeming context within which could be understood the larger issues of human existence.⁽⁶⁾"

ڈارون نے سائنس کی طرف سے بنے ہوئے نظریۂ کا ننات کی مزید توثیق کی اوراس کا نظریۂ ارتقاءٔ انسان کواس سے ساتھ لگی رہی سہی عظمت سے بھی محروم کر گیا۔اس کے'' Survival of the Fittest '' کے نظریے نے زندگی کے مادی نظر یے کومزید تقویت بخشی اورانسان اب زیادہ سے زیادہ ایک کا میاب جانو رین گیا جو اپناو جود برقر ارر کھ سکا۔ فرائڈ نے ڈارون کے نظر یے کونف یاتی دائر ے تک و سعت بخشی اورانسان کے لاشعور کے اس کی شخصیت پر فیصلہ کن حد تک اثر انداز ہونے کے حوالے سے مدلل شواہد پیش کیے۔ اس نے انسانی شخصیت کو الشعور کا غلام کہا اور بید لاشعور محض جنسی جذبہ کی تسکین کے گر دگھومتا ہے۔ فرائڈ کے نظر یے نے چند سالوں میں دنیا ہر سے توجہ حاصل کی ۔ اس کے نتیج میں انسان ایسا جانو رقر ارپایا جس کی زندگی کا واحد اور سب سے بڑا مقصد جنسی خواہش کی تسکین ہے۔ اور اگر بید لامحد و دخواہش تسکین سے محروم رہے تو انسانی شخصیت نامک لرہتی ہے۔ ان محروب خواہش کی تسکین ہے۔ اور اگر بید لامحد و دخواہش تسکین سے محروم رہے تو انسانی شخصیت نامک لرہتی ہے۔ ان نظریات کو اس قد رقبول عام حاصل ہوا کہ مید کہا جاتا ہے کہ فرائڈ کے بعد کی دنیا اس سے پہلے کی دنیا سے مخلف کشی دینا سے فرائڈ نے فرد میں لاشعور کو متعارف کر وایا ، مارکس نے ساجی لاشعور سے پردہ الحمال رہتی ہے۔ ان کو ششوں اور مشقتوں کو مادی ترقی کے لیے جدو جہد قر ار دیا۔ اس نے میں کی لاشعور سے پردہ الحقای دنیا کی دان کی خلیف دوران انسان نے اپنا کی وار فع مقاصد کو حاصل کر نے کی جو کوشش کی ، چا ہوں کی کہ اوں کی کہ ہور کی تار کی کہ میں میں معاد ہیں اور خوں مقاصد کو حاصل کر نے کی جو کو شوش کی ، چا ہے دور ان انسان

وہ تمام تر قکری ترقی جس کا ذکر سطور بالا میں کیا گیا ہے' کا نتیجہ یہ نطلا کہ وہ انسان جو کبھی اشرف المخلوقات اور کا سکات کا مرکز تھا اور اس کی اصل اس کا روحانی واخلاقی وجودتھا' ایک ایسا حیوان قرار پایا جس کی زندگی کا مقصد محض اپنی جسمانی ضروریات کی تسکین ہے۔ اس کی تخلیق کا نہ تو کوئی مقصد ہے اور نہ ہی اعلیٰ و ارفع مزل۔ اسی طرح علم کی تعریف میں عقل محض اور حواسِ خمسہ ہی مستند قرار پائے اور نہ ہی اعلیٰ و ارفع حقائق بندریج انسان سے غیر متعلق موت چلے گئے۔ نیچتاً اجتماعی معاملات میں سیکولراز م ایک بنیادی قدر قرار چائی اور انفرادی سطح پر آزادی مطلقہ کا وہ تصور فروغ پایا جس کے تحت انسان کو ہر طرح کی قد غنوں اور اخلاق جگڑ بند یوں سے آزاد کر دینے کو ہی شرف انسانیت گردانا گیا۔ انیسویں صدی کے آخری عشروں میں جب ایک اور انفرادی سطح پر آزادی مطلقہ کا وہ تصور فروغ پایا جس کے تحت انسان کو ہر طرح کی قد غنوں اور اخلاق معرد بند یوں سے آزاد کر دینے کو ہی شرف انسانیت گردانا گیا۔ انیسویں صدی کے آخری عشروں میں جب ایک اور انفرادی سطح پر آزادی مطلقہ کا وہ تصور فروغ پایا جس کے تحت انسان کو ہر طرح کی قد غنوں اور اخلاق مر جند یوں سے آزاد کر دینے کو ہی شرف انسانیت گردانا گیا۔ انیسویں صدی کے آخری عشروں میں جب معد یوں کے لیے بھی جوراہ انسان نے اپنے لیہ تعین کی اس کا ایک ہے باک اظہارتھا۔ انسان نے خود کو الوہ ہیت کہ مقام پر لا کھڑ اکیا ہے جہاں ہی کی کو جواب دہ نہیں ہے۔

وحی کے علاوہ روایتی طور پر دواور ذرائع علم بھی تشلیم کیے گئے ہیں'ایک عقلیت (Rationalism) اور دوسرے حسیت (Empiricism) ۔ ریشنلزم کا بنیادی نقطہ نظر یہ ہے کہ علم کا اصل ماخذ عقل انسانی ہے جوانسان کو فطرت کی طرف سے ودیعت کی گئی معلومات اور حسی مشاہدے سے علم حاصل کرتی ہے۔ یہ نظر یہ قدیم یونانی فلاسفہ جیسے سقراط' افلاطون اور جدید فلاسفہ جیسے ڈیکا رٹ کے ہاں کا رفر ما رہا ہے۔ جب کہ اس کے برعکس اور یہ انسان کی پانچ حسیات (sense) کا نتات کو جانے کے لیے ضروری اور مددگار ہیں۔ موجودہ اور یہ انسان کی پانچ حسیات (Five senses) کا نتات کو جانے کے لیے ضروری اور مدد گار ہیں۔ موجودہ

45

مغرب صرف حواس خمسہ سے حاصل معلومات وحقائق کو ہی علم قرار دیتا ہے' جبکہ دیگر ذرائع بشمول وحی' حتیٰ کہ عقل بھی اب وہاں متند ذریع چکم نہیں ۔ آئسفور ڈ ڈکشنری کی بیان کر دہ' ^{دعل}م'' کی تعریف کے مطابق :

"Facts, information and skills acquired through experience or education, the theoretical or practical understanding of a subject (7)"

تو اس تعریف میں بھی یہی بات سامنے آتی ہے کہ اصل علم اب ان کے ہاں'' ^{حس}ی مشاہد'' یا Empiricism ہے۔ مذکورہ بالاتحقیقات کی روشنی میں جوعلمی فضاتخلیق ہوئی اس میں مذہب سے نفرت اس کی بنیا دوں میں شامل ہے اور اس بات پر تقریباً اتفاق کر لیا گیا ہے کہ تمام مذاہب علم اور ترقی کے دشمن اور انسانی تاریخ کے تاریک ادوار کی یا دگار ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جد ید نظر بیعلم (Epistemology) مذہبی علم اور عقیدہ کو کچھ بھی علمی حیثیت دینے پر تیار نہیں۔ یوں علم بالوحی کا انکار کر دیا گیا اور صرف علم بالحواس ہی کواصل علم کا درجہ حاصل ہو گیا۔

مغربی فکر وفلسفہ کے زیر اثر جو ورلڈ ویوتظلیل پایا اس نے مذہبی حقائق کی پوری عمارت کو مسمار کر دیا اور بنیا دی دینی عقائد کی جگہ کچھ نے نظریات نے لے لی۔ چنا نچہ حقیقت مطلقہ خدا کے بجائے کا ئنات ٔ حیاتِ اُخروں کی جگہ دنیا وی زندگی علم وحی کی جگہ حسی ادراک وعقل نے لے لی اور انسان جو انثر ف المخلوقات سمجھا جاتا تھا' اس درج سے گر کر محض ایک ترقی یا فتہ حیوان قرار پایا' جس کی زندگی کا واحد مقصد اپنی خواہ شات کی تسکین یا زیادہ سے زیادہ اپنی معاشی حالت کو بہتر بنانا ہے۔ نیز سائنس کی حیثیت اس مہما بیا ہے (Meta Narrative) کی ہوگئی جوتما مقصورات وعلوم کی حیثیت اور ان کی حقائیت وعد محقان کی سیکن کی کی سیکی کی ہوتما مقصر اپنی خواہ شات کی سیک نے لی اور انسان محلومات کی تسکیس کی از یا دہ مرسید کی فکر میں مغرب سے تعامل اور اس کے انثر ات

میں ڈھل گئی۔ اس حوالے سے میہ اقتباس ملاحظہ کیا جا سکتا ہے: '' جو شخص اپنی قومی ہمدردی سے اور ڈوراند ایش عقل سے غور کرے گا کہ ہندوستان کی ترقیکیاعلمی' کیا اخلاقیصرف مغربی علوم میں اعلیٰ در جے کی ترقی حاصل کرنے پر مخصر ہے۔ اگر ہم اپنی اصلی ترقی چاہتے ہیں تو ہمارا فرض ہے کہ ہم اپنی مادری زبان تک کو بھول جا ئیں۔ تمام مشرقی علوم کونسیامن یا کر دیں (یعنی بھلا دین مثادیں)۔ ہماری زبان یورپ کی اعلیٰ زبانوں میں سے الگش یا فرر پنی ہوجائے۔ یورپ ہی سے ترقی یا فتہ علوم دن رات ہماری زبان تک کو بھول جا کیں۔ تمام مشرقی علوم کونسیامن یا کر دیں ہی سے ترقی یا فتہ علوم دن رات ہماری زبان یورپ کی اعلیٰ زبانوں میں سے الگش یا فرر پنی ہوجائے۔ یورپ میں کے ترقی یا فتہ علوم دن رات ہمارے دست مال ہوں۔ ہمارے دمان خور ہیں خیالات سے (بجز مذہر ہوا کے) لبریز ہوں۔ ہم اپنی قدر اپنی عزت کی قد رخود کرنا سیکھیں' ہم گور نمنٹ انگریز کی کے ہمیشہ خیر خواہ رہیں اور اسی کواپن محصین'۔ ⁽⁹⁾

اسی موضوع پرایک اور جگہانہوں نے یوں روشنی ڈالی : ''ہم صاف صاف کہنا چاہتے ہیں کہ ہم کوعلو مِ مشرقی کی ترقی کے پھندے میں چھنسانا ہندوستانیوں کے ساتھ نیکی کرنانہیں ہے بلکہ دھو کے میں ڈالنا ہے''۔ ^(۱۱)

اپنی مقامی زبان تک بھول جانے کی دعوت دینے والی فکریٹینی طور پر اُسی کی ہو کمتی ہے جواپنی تہذیب کے تمام گوشوں سے آخری حد تک مایوں ہو چکا ہو۔ بعد کی زندگی انہوں نے اپنے اس خواب کو منشکل کرنے میں گز اردی۔ اپنی اس کوشش کو ملی جامد پہنا نے کے لیے انہوں نے روایتی مذہبی فکر کا ایک جواب دعو کی (Anti-Thesis) تیار کیا۔ لیکن اس جواب دعو کی کی ساری بناءانہوں نے فکر مغرب سے مستعار کی۔ اگر اس کی بنیادیں انہوں نے ہماری اپنی تہذیب میں موجود اوضاع کو استعال کرتے ہوئے اٹھائی ہوتیں تو اس کی نہ صرف بیر کہ طاہری شکل مختلف ہوتی بلکہ وہ بحیثیت مجموعی قوم کے لیے زندگی کا پیغام لے کے آتا اور اس کی نہوں تھی طور پر ہماری تہذیبی موت نہ واقع ہوتی۔ اس حوالے سان کے ہاں احساس کمتری کس در جو کی پنچا ہوا تھا اس کا اندازہ اس

''وہ زمانہ جس میں اُنگریزی حکومت ہندوستان میں قائم ہوئی' ایک ایسا زمانہ تھا کہ بے چاری انڈیا بیوہ ہوچکی تھی۔اس کوایک شوہر کی ضرورت تھی۔اس نے خود انگلش نیشن کوا پنا شوہر بنانا پسند کیا۔انگلش نیشن ہمارے مفتو حہ ملک میں آئی مگرمش ایک دوست کے' نہ کہ بطورا یک دشمن کے''۔⁽¹¹⁾

یہاں نہایت واضح طور پر محسوس کیا جا سکتا ہے کہ مغربی استعار کے حوالے سے سر سید احمد خان کی سوچ کیاتھی۔ یہ اسلوب ان کی تحریروں میں جا بجا ملتا ہے۔ سر سید احمد خان جب برطانیة نشریف لے گئے تو مقصد ان کا انتہائی اعلٰ تھا کہ رسول اکر منگ تی جا کے حوالے سے ولیم مور کی لکھی گئی کتاب کا جواب دیا جائے۔ اس سفر کے اخراجات کے لیے انہوں نے اپنی جا ئیداد تک فر وخت کرنے سے کر یز نہیں کیا۔لیکن اس سفر میں بھی وہ برطانو ی تہذیب سے مزید متاثر ہو کر واپس لوٹے حتی کہ وہاں کی گھر یلو ملاز مائیں تک ان کو تہذیب و شائشگی کا اعلٰی ترین نمونہ نظر آئیں اور ہندوستان کے وہ لوگ جو مقامی تہذیب کی شکسال میں ڈ صلے ہوئے تھے وہ بھی ان کے مقابلے میں جانور سے بھی بدتر نظر آئے۔ اس حوالے ان کا نقطہ نظر ان کے سفرنا مد ' مسافران لندن' میں ملاحظہ کیا جا سکتا ہے۔مندرجہ ذیل عبارت اس حوالے سے دیکھی جاسکتی ہے: '' میں بلا مبالغہ نہایت بیچ دل سے کہتا ہوں کہ تمام ہندوستا نیوں کو اعلیٰ سے لے کر ادنیٰ تک ' امیر سے غریب تک ' سوداگر سے اہل حرفہ تک ' عالم فاضل سے لے کر جاہل تک ' انگریز وں کی تعلیم وتر ہیت اور شائٹگی کے مقابلے میں در حقیقت ایسی ہی نسبت ہے جیسے نہایت لائق اور خوبصورت آ دمی کے سامنے نہایت میلے کچیلے وحش جانورکو۔''(۲۱)

ی پر محض ان کے ذاتی افکار نہ سے بلکہ ان کے رسالوں' مضامین و مقالہ جات اور تعلیمی اداروں کے ذریعے مسلسل برسوں ان کی تر وتح ہوتی رہی۔ پچھان افکار کے پیچے موجود در د مندی اور قربانی کی وجہ ہے اور پچھ خارج میں موجود ساز گارفضا کی وجہ ہے جدید تعلیم یا فتہ طبقہ نے ان کو ہاتھوں ہاتھ قبول کیا اور ایک پوری نسل ایسی تیار ہوگئی جو ماضی کے حوالے سے احساسِ کمتر کی کا شکار اور اس سے اپنے ہر تعلق کوتو ڑنے پر آمادہ تھی۔ وہ نسل اپنے آباء کو برملا خطی مجھتی تھی اور دنیاوی تر تی اس کے سامن سے سریز امتصد تھا۔ انسان کیا ہے؟ حیات کیا ہے؟ دنیاوی زندگی کی حقیقت کیا ہے؟ ان تمام سوالوں کے حوالے سے روایتی تصورات اور بیا ہے اس طبقہ ہے رخصت ہو گئے اور ان کی جگھ تھت کیا ہے؟ ان تمام سوالوں کے حوالے سے روایتی تصورات اور بیا ہے اس مفتوح قوم بن گئے۔



مسلمانوں کے ساتھ بیالمیہ تاریخ میں پہلی مرتبہ ہوا کہ کسی قوم نے مسلمانوں کو فتح کیا اور ساتھ ہی نظریاتی سطح پر بھی فتح کرلیا۔ ورنہ تا تاریوں کے ہاتھوں ذلت آمیز شکست اٹھانے کے باوجود مسلمانوں نے ان کے سامنے فکری اور اخلاقی میدانوں میں سپر اندازی نہیں کی اور زمانے نے بیہ حیرت انگیز منظر کھلی آنکھوں ہے دیکھا کہ جوقوم مسلمانوں کو ہتھیا روں کے میدان میں شکست وریخت سے دوچار کر چکی تھی بہت جلد اسلامی ثقافت ' تمدن اور پیغام کے سامنے سر بسجو دہوگئی۔تاریخ شاہد ہے کہ بہت کم ایسا ہوا کہ فاتح قوم نے مفتوح کا دین قبول کر لیا ہو۔ بعد میں ترکانِ عثانی اور ترکانِ تیوری مدت تک بر سرافتد ارتبھی رہے۔ شاعر مشرق نے اس حیران کن تاریخی حقیقت کو اس طرح بیان کیا ہے: ^(۱۱)

ہے عیاں یورشِ تا تار کے افسانے سے پاسباں مل گئے کعبے کو صنم خانے سے سرسیداوران کے رفتاء نے اگر چہ ہندوستان کے مسلمانوں کے حوالے سے ان کی ملی زندگی میں گراں قدر خدمات انجام دیں اور بلا شبہان کوقو می سطح پراپنے پاؤں پر کھڑا کرنے کے حوالے سے اہم ترین کر دارادا کیا'اس حوالے سے ان کی خدمات کا یقدیناً ہم سب پراحسان ہے'لیکن ان کے اس احسان کوتسلیم کرتے ہوئے ایک شخیدہ نمورو فکراس حوالے سے بھی ہونا چا ہے کہ احساسِ کمتری کی فضا میں بنی اس فکر کے مسلم سماج پر کیامنفی اثر ات مرتب ہوئے۔ شخ شجرا کر ام اپنے اہم تحقیقی کی ما' موج کو ثر'' میں اس حوالے سے تفصیل سے کلاام کرتے ہیں۔وہ رقم طراز میں :

''سرکاری ملازمت کوعلی گڑ ھکا اہم ترین عملی مقصد بنانے کا برانتیجہ یہ ہوا کہ وہاں ایک پست در جے کی مادیت اور شیئیت پسندی پیدا ہوگئ ۔'' ^{(۱}۳) اسی طرح ایک اور جگہ لکھتے ہیں:

روں منطق نظر کی پہتی اور کیر بکٹر کی کمزوری سے فقط اس قابل ہوئے کہ کسی معمولی دفتر کے کل پرزے بن ''وہ طلح نظر کی پہتی اور کیر بکٹر کی کمزوری سے فقط اس قابل ہوئے کہ کسی معمولی دفتر کے کل پرزے بن جائیں پااپنے بانیوں کے خیالات اور ان کی عظمت کا کو کی انداز ہ کیے بغیر جو باتیں ان کے مخالف کہہ رہے بتھا نہی کوزیا دہ آب وتاب اور رنگ وروغن دیے سیں ''(۱۵)

یعنی جد یدتعلیم تو علی گڑ ھڑ یک کے زیرا ثر خوب پھیلی اور مسلمانوں کی عمومی حالت کو بہتر کرنے اوران کو شکست و ریخت سے بچانے کے حوالے سے گراں قدر خدمات انجام دیں 'لیکن بیاپنے زیرا ثر لوگوں میں زندگی کے اعلیٰ مقاصد کے حصول کی لگن اور اس کے لیے قربانی کا جذبہ پیدا کرنے میں ناکام رہی۔سر سید احمد خان سے یہ فکر پورے ہندوستان کے مسلمانوں میں پھیلا۔ چنا نچہ اس سے ایک طرف تو مغربی علوم کی تحصیل کی ایک زور دار نحریک پیدا ہوئی تو دوسری طرف اس کے متاثرین کی زندگیوں کا آئیڈیل مغرب بنتا گیا۔ اکبرالہ آبادی ^(۱۱)

> چيز وہ ہے بنے جو يورپ ميں بات وہ ہے جو پانير ميں چھپے

اسی فکر اور طرز زندگی کے حاملین قوم کی ملی زندگی میں راہنمائی کے منصب پر فائز ہوئے اور یوں اکثر و بیشتر مسلمانوں کا اندازِ فکر انہی سانچوں میں ڈھل گیا۔ اس طرح بیسویں صدی کے آغاز تک ہندوستان میں روایت مذہبی نظریہ حیات اور طرز فکر کی با قاعدہ موت واقع ہوگئی اورادھ بھی خدا' آخرت' روح اور حیاتِ اُخرو کی کی جگہ د نیادی ترقی اور مادہ پرسی جیسے تصورات نے لے لی۔ اور ترقی کا تصور انسان کی حقیقت 'اخرو کی زندگی و غیرہ ک حوالے سے روایتی تصورات نظروں سے اوجھل ہوتے چلے گئے اور مغربی فکر کے تحت مادی ترقی اور ڈیاو کی عروب ہی اصل مقصد حیات بن گیا۔ اس فکر کا اس قد رغلغلہ ہوا کہ اس کے خلاف زندگی گزار نے کو نہ صرف د نیاو ک حوالے سے فرسودگی کی علامت سمجھا جاتا بلکہ دینی طور پر بھی غلط ٹھ ہرایا گیا۔ لہذا ہے بات بالکل درست طور پر کہی گئ ہے کہ اس جدید اسلامی نظر سے حیات کے برصغیر میں بانی سرسیدا حمد خان بیں۔

اس پس منظر میں اقبال مسلمانان بر صغیر کے لیے ایسے راہنما کے طور پر سامنے آتے ہیں جو مغرب کو سمجھتا ہے ان کے افکار کے حسن وقتح میں فرق کر سکتا ہے ماضی سے ان کا تعلق بھی جوڑتا ہے انہیں دین سے اٹوٹ وابستگی پر بھی آمادہ کرتا ہے اور اس حوالے سے کسی احساسِ کمتر کی کا نہ خود شکار ہوتا ہے نہ بی اپنے مخاطبین کو ہونے دیتا ہے۔ اہلِ اسلام کو انہوں نے اس عہد کے مطالبات کی طرف وقت سے پہلے متوجہ کیا۔ انہوں نے اپنے دور کے علمی معیارات کوسا منے رکھااوراس تشکیل نو کے مدف کو داضح کیا۔ساتھ ہی بیا بہا مبھی نہیں رہنے دیا کہ وہ کوئی حرفِ آخر کہہ رہے ہیں۔ان کا اصرارکسی خاص نتیجہ فکر پڑ نہیں تھا'غور دفکر کے استمرار پرتھا۔اپنی شاعری میں انہوں نے اُمت کی تشکیل نواور پیکر خاکی میں جان پیدا کرنے کی کوشش کی اورز ندگی کا پیغام دیا۔

عام طور پر خیال یہی کیا جاتا ہے کہ اقبال چونکہ جدید تعلیم یا فتہ تصلیدافکر سر سید احمد خان ہی کا شلسل تھے۔ لیکن بنظرِ غائران کی تعلیمات کا جائزہ لیا جائے تو تصور یکھ مختلف بنتی ہے۔ وہ مغربی علوم کی اہمیت سے خوب آگاہ ہیں اور اس کی اہمیت پر زور بھی دیتے ہیں۔ نیز وہ سائنسی نظر پیعلم پر دینی حقائق کو پیش کرنے کے حوالے سے جدید علم کلام کی اہمیت پر بھی زور دیتے ہیں۔ ان کے خطبات Reconstruction of Religious میں افعاظ میں ان خطبات کے حوالے سے بیان کیا ہے کہ: ان کے خطبات Thoughts in Islam

"I propose to undertake a philosophical discussion of some of the basic ideas of Islam, in the hope that this may, at least, be helpful towards a proper understanding of the meaning of Islam as a message to humanity."⁽¹⁷⁾

خصوصی طور پر پہلے اور آخری خطبے میں مذہبی مشاہد ے کو بھی متند ذریع علم نابت کرنے کی کوشش کی ۔ آخری خطبہ ? ?Is religion possible میں سوال اٹھایا ہے کہ ان حالات میں کیا مذہب کا کوئی امکان ہے ؟ یعنی اس تصور علم کے مطابق مذہب کی کیا حیثیت رہ گئی ہے جو کہ محض حسی مشاہد ے تک محدود ہو گیا ہے ؟ کیا اس میں مضاور علم کے مطابق مذہب کی کیا حیثیت رہ گئی ہے جو کہ محض حسی مشاہد ے تک محدود ہو گیا ہے ؟ کیا اس میں مذہب کی بحق کوئی صورت باقی بچتی ہے یا کہ خطبات میں اقبال نے دین مسلمات کو مرقحہ عقلی معیارات میں مذہب کی بحق کوئی صورت باقی بچتی ہے یا کہ نہیں ؟ خطبات میں اقبال نے دینی مسلمات کو مرقحہ عقلی معیارات کہ مطابق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ۔ چونکہ ان کہ خطبات میں اقبال نے دینی مسلمات کو مرقحہ عقلی معیارات کے مطابق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ۔ چونکہ ان کہ خطبات میں اقبال نے دینی مسلمات کو مرقحہ عقلی معیارات کہ مطابق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ۔ چونکہ ان کے خلیال میں اب عقل جدید پرانے طرز استد لال کو تسلیم نہیں کہ کہ مطابق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ۔ پر کہ میں او بل میں اور کہ مطابق ہو ہو ہو گئے ہے جو کہ محک کہ کہ کہ مطابق ہو ہو ہو گیا ہے ؟ کیا اس میں کہ مطابق بین او ہو ہو ہو کہ مطابق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ۔ چونکہ ان کے خلیل میں اب عقل جدید پرانے طرز استد لال کو تسلیم نہیں کہ کہ کہ مطابق بیان کرنے کی کوشش کی ہے ۔ چونکہ ان کے خلیل میں اب عشل جدید پرانے طرز استد لال کو تسلیم نہیں کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ ہو جائے گا ۔ اقبال کی کہ کہ کہ کہ کہ ہو جائے گا ۔ اقبال ک

⁽⁽ اقبال نے تشکیل جدید میں جس نئی النہیات کی بنیا در کھی ہے اس کے بیچھے اقبال کے دو بنیا دی تصورات کام کررہے ہیں: (۱) اقبال مدجا نتے ہیں کہ نیا انسان ''محسوں'' کا خوگرا نسان ہے جے'' اس قسم کے فکر کی عادت ہو گئی ہے جس کا تعلق اشیاء اور حوادث کی دنیا ہے ہے''۔ جس سے اقبال یہ نیچہ نکا لتے ہیں کہ اس انسان سے تعلق پیدا کرنے کے لیے ایک ایسے منہاج کی ضرورت ہے جو نفسیاتی اعتبار سے اس ذہن کے قریب تر ہو جو کو یا محسوں کا خوگر ہو چکا ہے تا کہ وہ آسانی سے الے قبول کر لے اقبال کے زد بیک مدکا اس قسم کے لوگ بالکل نہیں کر سکتے جو عصر حاضر کے ذہن سے بالکل بے خبر ہیں' اور اس لیے موجودہ دنیا کے وہ افکار اور تج بات سے کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتے ۔ (۲) پرانا طریق کا راس لیے بیکار ہے کہ النہیات کے وہ تصورات جن کواب ایک ایسی مابعد الطبیعیات کے الفاظ وا صطلا حات میں پیش کیا جا تا ہے جو مدت ہوئی عملا

51

کے پیش نظرا قبال کہتے ہیں''ہم مسلمانوں کوایک سے بڑا کام در پیش ہے۔ ہمارا فرض ہے کہ ماضی سے اپنارشتہ منقطع کیے بغیر اسلام پر بحیثیت ایک نظام فکر از سرنوغور کریں' ۔اب چونکہ عصر حاضر کے انسان سے وہ انسان مراد ہے جو مغربی تہذیب سے پیدا ہوا ہے اس لیے اقبال کی نئی الہیات کی تشکیل کی کوشش کا حقیق مقصد مغربی اوراسلامی تہذیب کے درمیان مشتر کہ عناصر کی جنتجو ہے اور وہ یہ ثابت کرنا جاتے ہیں کہ اسلام اور اسلامی تہذیب میں کوئی ایسی بات نہیں ہے جو''محسوس کے خوگر''انسان کے ذہن کے مطابق نہ ہو۔''(۱۱) مغربی علمی معیارات کے مطابق جدیدعلم کلام کی تشکیل کی ضرورت کی حد تک اقبال سرسیدا حد خان کے ہم رکاب ہی نظر آتے ہیں اوران پہلوؤں ہے وہ بَلاشبہ فکرِسر سید ہی کانسلسل قرار دیے جا سکتے ہیں لیکن ایسے بہت سے پہلوان (اقبال) کی فکر میں البتہ ایسے ہیں جن میں وہ سرسید کے بالکل مختلف بلکہ متضا دنفط نظر کے حامل دکھائی دیتے ہیں۔اس حوالےان کےافکار ہے محض چندنمو نے سطورز ریس میں پیش کیے جائیں گے۔ ا قبال مسلمانوں کے زوال کے حوالے سے سرسید کے بنیا دی تجزید ہی سے اتفاق نہیں کرتے : ^(۱۱) سب بچھ اور ہے تو جس کو خود سمجھتا ہے! زوال بندۂ مؤمن کا بے زری سے نہیں ا قبال کا مغرب کا مطالعہ طحی نہیں تھا'اسی دجہ ہے وہ مغربی علوم کوانسا نیت کے لیے ہلا کت آ فریں شمجھتے تھے۔ان کااس حوالے سے اپناد عویٰ بالکل صداقت پر مبنی ہے کہ: عذاب دانش حاضر سے باخبر ہوں میں که میں اس آگ میں ڈالا گیا ہوں مثل خلیل (۲۰) ایک اورجگہاس تہذیب کا کھوکھلاین اورعلوم کے انسانیت کونفع پہنچانے کی صلاحیت سے عاری ہونے پر یوں طنز کیا: _ یہی آدم ہے سلطاں بحر و بَر کا کہوں کیا ماجرا اس بے بصر کا نہ خود میں' نے خدا میں' نے جہاں میں (11) یہی شہکار ہے تیرے ہنر کا! یعنی جدیدانسان کا جونظر بید حیات ہے وہ نہ تو خودانسان کواس کی حقیقت سے آگاہ کرتا ہے نہ ہی خدا تک لے کے جا تا ہےاور نہ ہی کا ئنات سے متعلق اس کوکوئی حتمی تصور دیتا ہے۔ سائنس کے حوالے سے اُس دور میں بھی اور آج بھی مسلمان احساس کمتری کا شکار ہیں اورا یک بڑا طبقہ مسلمانوں کی موجود ہ زبوں حالی ہے نگلنے کا واحد حل ہی سائنس میں ترقی کوقرار دیتا ہے' جبکہ خودمغرب میں بہت سے سنجیدہ اصحابِ دانش بیہ نقطہ نظر رکھتے ہیں کہ سائنس نے انسان کوئس طرح روحانیت اورا خلاقیات سے دورکر دیا ہے اور کس طرح اس کی دجہ سے معاشروں میں بہت سے انسانی المیوں نے جنم لیا ہے۔اس حوالے سے اقبال کے مندرجہ ذیل اشعار تو بالکل الہا می محسوس ہوتے ہیں کہاس اسلوب اور اس کاٹ کے ساتھ سائنس پر نفذ آج بھی مشکل ہے تو اُس دور میں توبیہ اور بھی مشکل 9 52

كام تھا۔

^{،عش}ق ناپید و خرد میگردش صُورتِ مار' عقل کو تابع فرمانِ نظر کر نه سکا ڈھونڈ نے والا ستاروں کی گزرگاہوں کا اپنی آفکار کی ڈنیا میں سفر کر نه سکا اپنی حکمت کے خم و پُنچ میں اُلجھا اییا آج تک فیصلہ نفع و ضرر کر نه سکا زندگی کی شبِ تاریک سحر کر نه سکا! ^(۲۲)

جد ید مغربی تہذیب کا ایک اہم ستون سرمایہ دارانہ نظام اور اس کے بطن سے پھوٹی ہوئی افا دیت پسندی اور مادہ پرستی ہے۔ یہ بات پہلے بیان کی جا چکی ہے کہ ملی گڑ ھتح یک کے زیر اثر لوگوں کی زندگی کا طمح نظر محض ملا زمت کا حصول بن کے رہ گیا اور زندگی میں آگے ہے آگے بڑھنا ہی مقصدِ حیات قرار پایا۔ یقدیناً بیطر زِعمل اُس وقت مسلمانوں کی بقا کے لیے ضروری تھا' لیکن اس کا ہماری زندگیوں کا مستقل حصہ بن جانا ایک زہر قاتل کی حیثیت رکھتا ہے۔ اقبال کے ہاں اس حقیقت کا اظہارہمیں یوں ملتا ہے:

عصرِ حاضر ملک الموت ہے تیرا' جس نے قبض کی رُوح تری دے کے تخصے فکرِ معاش دل لرزتا ہے حریفانہ کشاکش سے ترا زندگی موت ہے' کھو دیتی ہے جب ذوقِ خراش اُس جنوں سے تخصے تعلیم نے بیگانہ کیا اُس جنوں سے تخصے تعلیم نے بیگانہ کیا بہم سمجھتے تھے کہ لائے گی فراغت تعلیم کیا خبر تھی کہ چلا آئے گا الحاد بھی ساتھ! ^(۲۳)

مذکورہ بالا اشعار میں جہاں مغربی مادہ پر سی کوموت قرار دیا گیا ہے وہیں جدید نظام تعلیم پر بھی گرفت کی گئی ہے جوانسان کواس کی تخلیق کے اصل مقصد سے ریگانہ کر دے۔اقبال نے اور بھی بہت سے مقامات پرعلم جدید کے انسانیت کے لیے ہلا کت آفریں ہونے کو بیان کیا ہے۔اس حوالے سے ان کی نظم'' پیر ومرید'' کا مندرجہ ذیل حصہ خاص طور پر قابل ذکر ہے۔ ^(۱۳۲)

مرید ہندی چثم بینا ہے ہے جاری جوئے خوں سلم حاضر ہے ہے دیں زار و زبوں! کھی جھھ ا



آسال ہوگا سحر کے نور سے آئینہ پوش اور ظلمت رات کی سیماب پا ہو جائے گی آنکھ جو کچھ دیکھتی ہے لب پہ آ سکتا نہیں محوِ حیرت ہول کہ دنیا کیا سے کیا ہو جائے گ شب گریزال ہو گی آخر جلوۂ خورشید سے سی چین معمور ہوگا نغمۂ توحید سے اسی طرح ایک اورجگہ فرمایا:^(۱۸)

کتابِ مِلْتِ بینیا کی پھر شیرازہ بندی ہے یہ شاخ ہاشمی کرنے کو ہے پھر برگ و بر پیدا

غرض اقبال مسلمانوں کو مغربی تہذیب سے تعامل کا ایک پورا لائح عمل دیتے ہیں اور ان کوفکری پسماندگی سے نکل کردنیا میں مردانہ وارزندگی گز ارکر ملتِ اسلامیہ کو دوبارہ عروج دلانے کاسبق بھی دیتے ہیں۔ نیز ان کے ہاں امید کا درس ملتا ہے جو مسلمانوں کی موجودہ پستی کی وجہ سے پیدا ہونے والی مایوی کا مؤثر علاج بن سکتا ہے۔ ان کے چند تفر دات کو چھوڑ کر بلا شبدان کی فکر میں وہ تمام عنا صرموجود ہیں جو دورِ حاضر میں اسلامی نظریۂ حیات کی تفکیل کے لیے ضروری ہیں اور جب بھی اس حوالے سے سنجیدگی سے کا م کیا گیا تو ان کی فکر سے استفادہ ایک لازمی امرہ ہوگا۔ خاص طور پر برصغیر کے مسلمانوں کے لیے ان کے کام کیا آیمیت سے انکار مکن نہیں ۔ حاصل کلام

سرسیداورا قبال دونوں کے برصغیر کے مسلمانوں پر لا تعدادا حسانات ہیں۔ دونوں نے خلوص نیت سے مسلمانوں کو پستی سے نکالنے کے لیے ایک لائح ممل تجویز کیا اور پھر اس کے حصول کے لیے اپنی بہترین صلاحیتیں وقف کردیں۔ ان کے کسی نتیج سے اختلاف البتہ کیا بھی جا سکتا ہے اور بعض صورتوں میں ناگز بربھی ہے۔ قو موں کی اجتماعی ترقی کا راز اس بات میں پوشیدہ ہے کہ دوہ اپنے ماضی کا کسی قدر درست تجزیر کرتے ہوئے اپنے لیے مستقبل کا راستہ اخذ کر سمیں۔ جہاں تک اسلامی نظریہ حیات کی تفکیل کا تعلق ہے تو صفحات گذشتہ میں کی گئی بحث سے یہ بات عیاں ہے کہ سرسید احمد خان کے نصورات ان کے دور میں ہمارے لیے کتنے ہی ضروری کیوں نہ ہوں' وہ دو یہ حاض میں اسلامی نظریہ حیات کی تفکیل کی صلاحیت نہیں رکھتے ۔ نہ تو صفحات گذشتہ میں کی گئی بحث اصلام کر سکتے ہیں اور نہ ہی مغرب خودان کے نصورات ان کے دور میں ہمارے لیے کتنے ہی ضروری کیوں نہ ہوں' اصلام کر سکتے ہیں اور نہ ہی مغرب خودان کے نصورات ان کے دور میں ہمارے لیے کتنے ہی ضروری کیوں نہ ہوں' اصلام کر سکتے ہیں اور نہ ہی مغرب خودان کے نصورات ان کے دور میں ہمارے لیے کتنے ہی ضروری کیوں نہ ہوں' اصلام کر سکتے ہیں اور نہ ہی مغرب خودان کے نصورات ان کے دور میں ہمارے لیے کتنے ہی ضروری کیوں نہ ہوں' اصلام کر سکتے ہیں اور نہ ہی مغرب خودان کے نظری سے خصورات کا نظریات سے رجوع کر چکی۔ لہذا سہ لازی اور ای میں اسلامی نظریوں کے ہتائے کو نگی ہمان خودنگی منزلوں کے سراغ میں پر تکیہ نظریات سے رو می کر چلی ۔ لہذا ہی لاز ڈی امر تھا کہ سرسید کے نتائے فکر بھی اپنی اطلاقیت (validity) اور



' 'سرسید بہت بڑے بوتے کا آ دمی تھااور سرسید نے جو کر دیا وہ کسی سے نہ ہو سکا۔ اکبربھی ساری زندگی مخالفت کرنے کے باوجود مان گئے کہ سید کام کرتا تھا۔ کام کے طریقے ' ذرائع اور حدود پر جھےاعتراض ہے' کام کے مقصداور نیت پرنہیں ۔ وہ مسلمانوں کے یچے بہی خواہ تھے اسلام کے حقیقی مصدق تھے۔البتہ ان کے کمل نے ان کی نیت اور مقصد ہے آ زاد ہو کرا یسے نتائج پیدا کیے جن سے اختلاف ہو سکتا ہے۔ مجھے اختلاف بے بھی، مگر مداختلاف بھی دوسروں سے مختلف ہے۔ ایک وقت تھا جب ہمیں ایسے نتائج ک ضر درت تھی۔ ہم نے ان نتائج سے کام لیا اور زندہ رہے۔ زندہ رہے اور جہاد کیا۔ جہاد کیا اور انگریز وں کو نکال بھگایا۔روح ہندوستان اس جنگ میں ہمیشہ سرسید کے پیدا کیے ہوئے سیا ہیوں کی ممنون منت رہے گی۔ میرااختلاف بینہیں ہے کہ وہ نتائج ایک وقت میں کیوں پیدا ہوئے۔ان کا پیدا ہونا تاریخی تقاضا تھا۔اختلاف بیر ہے کہ وہ نتائج اب بھی کیوں برقر ارہیں ۔اب ہم زندگی کی نئی منزلوں میں ہیں ۔ہمیں اب ایک دوسر ےطریقہ کارادر حکمت کی ضرورت ہے۔ ہم اب بالکل دوسرے نتائج پیدا کرنے جا ہتے ہیں۔ چنانچہ ہرسید جو بھی ہمارے لیے سنگ میل تھے اب سنگ راہ ہیں۔اب وہ راستہ ہیں دکھاتے' گمراہ کرتے ہیں۔منزل ری میں مددنہیں دیتے' رکاوٹ بنے ہوئے ہیں۔ تاریخ کا تقاضا ہے کہ اس سنگ راہ کوا کھاڑ یجینکا جائے ۔اس کی اپنی وقتی اور تاریخی اہمیت اورضر ورت کا اعتر اف کر کے اس کوٹھو کر مار دی جائے اور ۔ آگے بڑھا جائے۔ سرسید زندہ ہوتے تو مجھے حق الیقین ہے کہ جولوگ ایسا کرنا چاہتے ہیں ان کی تائید کرتے ۔شایدان میں سے پھرکوئی مسدس مدوجز اِسلام قتم کی کوئی چیزلکھ ڈ التااور سرسیدا ہے بھی ایناوسیلہ نجات بناليتي - ``(٢٩)



- (4) Mathematically proved that the Universe is Heliocentric (Nicolaus Copernicus, 1473-1543).
- (5) Invented Telescope (Galileo Galilei,1564-1642).
- (6) Richard Tams, The Passion of Western Mind (London:Random House,1991),112.
- (7) Oxford Advanced Learner, 9th Edition

ا کبر کے رنگ میں بھی لکھے مگر عوام کی بد مذاقی نے اس کا مفہوم کچھ سے کچھ بچھ لیا۔ا قبال کے خیال میں حضرت ا کبر نے ہیگل کے سمند رکوایک قطرہ (شعر) میں بند کر دیا تھا۔ واضح رہے کہ ا قبال ہیگل کو بہا عتبار تخیل افلاطون سے بڑا فلسفی تصور کرتے تھے۔حضرت اکبر کے خطوط سے ا قبال پر غور دفکر کی را میں کھانتیں اس لیے اکبر کے خطوط وہ محفوظ رکھتے ۔حضرت اکبر کے اشعار پڑھ کر ا قبال کوشیکس پُر اور مولا نا روم یا د آ جاتے تھے۔ا قبال ''شکوہ' جواب شکوہ' پر دس پند رہ سطور کا دیباچہ ناشر کے مطالبے پر حضرت اکبر سے کھوانے کے خواہش مند تھے۔ (اقبال نامہ

(17) M.Iqbal, The Reconstruction of Religious Thought in Islam, (I.A.P, Lahore,1989) edited and annotated by Shaikh Muhammad Saeed

(۱۸) سہیلعمز خطیات اقبال نئے تناظرمیں (لاہور:اقبال اکیڈی)ص۳ (۱۹) مجمدا قبال کلیات اقبال (لاہور: اقبال اکٹرمی) ص۵۳۳ (۲۱) ایضاً ص۳۱۳ (۲۰) الضاً ص۱۹۳ (۲۲) ایشا'ص۵۸۳ (۲۴)الضا'ص۲۴ (۲۳) ایضاً ص۵۹۲ (۲۵) نظرکوخیرہ کرتی ہے جبک تہذیب حاضر کی سہ متباعی مگر جھوٹے نگوں کی ریزہ کاری ہے! (الضائص ۳۲۵) (۲۷) ایضاً ص۲۲۱ (۲۷) ایضاً ص۲۲۲ (۲۸) ایشا ص۲۹۸ (۲۹) سليم احدُ مضامين سليم احدُ (كراچي : اكادمي بازيافت ۹۰۰۹ء)ص ۲۹۰ كتابيات احمرُ منظورُ اقبال شناييُ اداره ثقافت اسلاميهُ لا جورُ ۲۰۰۲ء -53 احد ُسليم مضامين سليم احد _ كراحي : اكادمي بازيافت ُ كراحي ٩ • • ٢ • - $\overset{\wedge}{\Im}$ اكرام، شخ محد موج كوثر ْناظم اداره ثقافت اسلام بدلا ہورُ ٢٠٠٧ ء۔ \$ اقبال محد ُاسرار درموز ٗ اقبال اكثر مي ٗ لا ہور ٗ • ۴۹۱ء \$ اقبال محمدُ كليات اقبال 'اقبال اكثري ْلا ہور $\frac{1}{2}$ اقبال محمد The Reconstruction of Religious Thought in Islam لا بور ۱۹۲۸ء۔ 53 انصاريٰ أسلمُ تاريخ ُ نظريهُ مشموله: دائرَ ه معارف اقبالُ جلد: اُ شعبها قبالياتُ پنجاب يو نيورَشْ ادرينشل كالجُ لا هورُ ۲۰۰۶ ـ $\overset{\wedge}{\mathbf{x}}$ صابرُ ذا كُثر ايوبُ محمد سهيل عمرُ علامها قبال كانصورا جبتها دُا قبال ا كا دِمْ لا ہورُ ۲۰۰۸ء ۔ ☆ عبداللَّدُ دْ اكْمُرْسِيدُ مطالعها قبال كے چند بنچ رخ ' بز ما قبال ْلا ہورْ ۱۹۹۹۔ $\overset{\wedge}{\Sigma}$ عبدالحكيم ذاكثر خليفه فكراقبال بزماقبال لاهور ١٩٩٢ء -\$ فراقی ٔ ڈاکٹر بخسین ٔ اقبال : چند مباحث ٔ اقبال اکا دمی یا کستان ٔ لاہور ۱۹۹۷ء ۔ 53 لا ہوریٰ ضاءالدین' آثار سرسید اشتیاق اے مشاق برلیں'لا ہورٰ ۲۰۰۷۔ ☆ لا ہوریٰ ضاءالدین نقش سرسید اشتیاق اے مشاق پر لیں کا ہور ۲۰۰۶ء۔ $\overset{\wedge}{\Im}$ ندوی ابولسن علی انسانی دنیا پر مسلمانوں کے عروج وز وال کا اثر ، مجلس نشریات اسلام ' کراچی ۲ ۱۹۸ ۔ $\overset{\frown}{\mathcal{X}}$ ô ô ô

58

فكر و نظر

یتیم یوتے کی وراثت کا مسّلہ ایک علمی اورفقهی جائزه (*) مقاله نگار: يروفيسر حافظ احديارً

<u>باب سوم</u>

قرآن اور تحفّظ مصالح يتامى

سورۃ النساء کے دوسرے رکوع میں احکام میراث بیان کیے گئے ہیں اور پہلا رکوع تمام تریتا ملی کی پرورش ونگہداشت ٰان کی کفالت وحفاظت کےطریقوں ٔان سےحسنِ سلوک اوران کے بارے میں خوف خدا کی تعلیم وتا کید پر مشتمل ہے۔ بتامی کے بارے میں احکام ہیان کرتے کرتے وراشت کے بنیادی اصولوں کے متعلق ارشاد ہوتا ہے : ﴿لِلرَّجَالِ نَصِيْبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ۖ وَلِلنِّسَآءِ نَصِيْبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ مَنْ نَصِيْبًا مَّفُرُوْ ضَّا) (النساء) ''ماں باب اور قریبی رشتہ داروں کے ترکہ میں' تھوڑا ہویا بہت' مَردوں کا حصہ ہے'اور (ایسا بی) ماں باب اورقریبی رشتہ داروں کے تر کہ میں عورتوں کا بھی حصہ بے (اور یہ) حصہ (ہمارااینا) تھبرایا ہوا (ہے)۔'' پھران مجمل اصولوں کی تفصیل بیان کرنے سے پہلے دوبارہ متین آیات میں بتامٰی کی طرف بالحضوص توجہ دلائی گئی ہےاوران میں سے آخری دوآیات تو خصوصاً اپنی قوتِ تا ثیراورا نداز تعبیر وانذ ار کے لحاظ سے ایسی ہیں کہ ناممکن ہے کہ بے حس سے بے حس آ ومی بھی انہیں پڑ ھاکریتا میٰ کے بارے میں چونک نہ اچھے: ﴿ وَلُيَخْشَ الَّذِيْنَ لَوُ تَرَكُوا مِنْ حَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ۖ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلَيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيْدًا، إِنَّ الَّذِيْنَ يَأْكُلُوْنَ أَمُوَالَ الْيَتْلِمِي ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُوْنَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا * وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيْرًان) (النساء) ''اوران لوگوں کو چاہیے کہ وہ اس بات ہے ڈ ریں کہ اگر وہ بھی اپنے پیچھے (ایسی ہی) کمز وراور نا تواں اولا د جپوڑ جاتے تو انہیں ان کے متعلق (کیسا) فکر ہوتا۔ پس جاہے کہ اللہ ہے ڈریں اور معقول بات کریں۔ یقدینادہ لوگ جوظلم سے بتیموں کا مال کھاتے ہیں' اپنے پیٹ میں انگار بے بھرتے ہیں' اور جلد دہتی ہوئی آگ میں داخل ہوں گے۔''



۲۰ آیات میراث سے قبل یتامیٰ کے متعلق بیآیات کیا اس طرف رہنمائی نہیں کرتیں کہ احکام میراث کو یتامیٰ کے معاملے سے پچھ خاص تعلق ہے؟ کیا قانون میراث کی تمہیدییں یتامیٰ کے متعلق ایمی واضح ہدایات اس بات کی معاملے سے پچھ خاص تعلق ہے؟ کیا قانون میراث کی تمہیدییں یتامیٰ کے متعلق ایمی واضح ہدایات اس بات کی طرف اشارہ نہیں کرتیں کہ اگر قانون کی پچھ اصطلاحی پیچید گیاں یتامیٰ کے بارے میں مشکلات پیدا کردیں تو محصن قانون پر (اوراس کی کلیت پر) مطلح کی پچھ اصطلاحی پیچید گیاں یتامیٰ کے متعلق ایمی واضح ہدایات اس بات کی طرف اشارہ نہیں کرتیں کہ اگر قانون کی پچھ اصطلاحی پیچید گیاں یتامیٰ کے بارے میں مشکلات پیدا کردیں تو تم محصن قانون پر (اوراس کی کلیت پر) مطلح کی پچھ جانا۔ یتامیٰ کی صلحتوں کا تحفظ ہم حال تم پر لازمی ہوگا۔ تم محض قانون پر (اوراس کی کلیت پر) مطمئن ہو کر نہ بیٹھ جانا۔ یتامیٰ کی مصلحتوں کا تحفظ ہم حال تم پر لازمی ہوگا۔ قر آن کس قدر درد ناک الفاظ میں یتامیٰ کی طرف توجہ کے لیے ترغیب دلا تا ہے اور کن خوفناک الفاظ کے ساتھ ان کے حقوق سے نفلت بر سے والوں کوڈ را تا ہے۔

اس کے بعد مزید تد تر بیجیے۔ آیات میراث میں ہر عکم کے بعد وصیت اور قرض کی ادائیگی کی تا کید کی گئی ہے۔ قرض کی وجہ تو فوراً سمجھ میں آجاتی ہے'لیکن وصیت کواس پر بھی ہر دفعہ مقدّم کیوں کیا گیا ہے؟ کیا یہ وار توں کی تعبیہ کے لیے نہیں ہے کہ کہیں وصیت کوقرض سے معمولی نہ بچھ لینا۔ یہ حقیقت ہے کہ وار توں پر قرض میت ادا کر تابی کی تنابیہ کے لیے نہیں ہے کہ کہیں وصیت کوقرض سے معمولی نہ بچھ لینا۔ یہ حقیقت ہے کہ وار توں پر قرض میت ادا کر تا بی کی تا کید کی گئی کہ تا دو کہ تعبیہ کے لیے نہیں ہے کہ کہیں وصیت کوقرض سے معمولی نہ بچھ لینا۔ یہ حقیقت ہے کہ وار توں پر قرض میت ادا کر نا چنداں گراں نہیں گزرتا ، جتنا وصیت کا نفاذ شاق گزرتا ہے' کیونکہ اس میں ایک چیز بغیر کسی عوض کے ہاتھ سے جارہی ہوتی ہے۔ اس لیے اللہ تعالیٰ نے تا کید فرمادی کہ دیکھو بلحاظ سرعت و و جواب اداء کے وصیت بھی قرض کے ما تھ تھی جارہی ہوتی ہے۔ اس لیے اللہ تعالیٰ نے تا کید فرمادی کہ دیکھو و بلحاظ سرعت و و جواب اداء کے وصیت بھی قرض کے ما تھ قرض کے ما تھ ہو ض کے ما ند ہے اور جس کے لیے مال میراث میں وصیت ہے وہ وارث سے بھی مقدم حقد ار ہے۔

تَمَم ملاحظركَبِي: (كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ آحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرَدِا الْوَصِيَّةُ لِلُوَالِدَيْنِ وَالْاقُرَبِيْنَ بِالْمَعُرُوْفِ أَحَقًّا عَلَى الْمُتَّقِيْنَ؟) (البقرة)



''(مسلمانو!)تم برفرض کیا گیا ہے کہ جب تم میں سے کسی کا اخیر وقت آ جائے اور وہ بطورِ تر کہ کچھ مال و دولت جھوڑ رہا ہوتو والدین اورقریبی رشتہ داروں کے حق میں منصفا نہ وصیت کر جائے متقی لوگوں کوالیں وصيت كرنا ضروري ہے۔' س قدر داضح علم ب ليكن افسوس ب كه بعض علماء آيات ميراث اور حديث ((لَا وَصِيَّةَ لِوَارِثٍ)) (ا) کی بنا پراس حکم کی منسوخی کے قائل ہونے کی غلط نہمی میں مبتلا ہو گئے ٔ حالا نکہ آیا تے میراث اور حدیث زیادہ سے زیادہ صرف اس کے کچھ حصہ کی تخصیص کرتی ہیں' کیونکہ نہ تو تمام اقرباء ہمیشہ وارث ہوتے ہیں اور بعض صورتوں میں (مثلاً بحالتِ كفر) والدین بھی وارث نہیں ہو سکتے ۔ چنا نچہ حافظ ابن جُرْفرماتے ہیں : وقيل : ان الآية مخصوصة لان الاقربين اعم من ان يكونوا وارثًا، وكانت الوصية واجبة لجميعهم فخص منها من ليس بوارث بآية الفرائض و بالحديث لا وصية لوارث (٢) ''اورایک قول ہیہ ہے کہ بیآیت (منسوخ نہیں بلکہ)مخصوص ہے' کیونکہ اقرباء کا لفظ ورثاء سے زیادہ عام ہے۔اور (پہلے تو)ان سب اقرباء کے لیے دصیت داجب تھی' کیکن آیت میراث اور حدیث لا وصیۃ لوارث ۔ (وجوب وصیت کے لیے) غیرور ثا مخصوص کردیے گئے۔'' دراصل قائلین ننخ کی نظریں وصیت کی حکمتوں اور صلحتوں کونہ پائلیں (۳) اسی لیے علماء کے ایک گروہ نے نه صرف اس آیت کے متعلق نظریہ ننج کا بطلان کیا بلکہ ہمیشہ دصیت کے واجب اور لا زمی ہونے برز ور دیا۔ (*) علامہابن حزم اندلسی لکھتے ہیں۔ وفرض على كل مسلم ان يوصى لقرابة الذين لا يرثون اما لرق واما لكفر واما لان هنالك من يحجبهم من الميراث او لانهم لايرثون، فيوصى لهم بما طابت به نفسه لا حد في ذلك فان او صبى لثلاثة من اقاربه المذكورين اجزأه (^) '' ہرمسلمان پر فرض ہے کہ وہ اپنے ان رشتہ داروں کے لیے وصیت کرے جو (کسی مانع شرعی مثلاً) غلامی یا کفر کی دجہ سے وراثت نہ پاسکتے ہوں 'یا جو کسی دوسرے وارث کی دجہ ہے مجوب ہور ہے ہوں یا (کسی اور باعث سے)وارث نہ بن سکتے ہوں۔ پس ایسےلوگوں کے لیے وہ وصیت کرے جس قد راس کا جی چاہے اس میں کوئی حد مقررنہیں ہے۔اورا گرکم از کم نین ایسے رشتہ داروں کے لیے دصیت کرد بے تواس نے فرض ادا کر دیا۔'' علامہ موصوف نے کبار تابعین میں سےان بز رگوں کے نام دیے ہیں جوغیر وارث اقرباء کے لیے وصیت كرناواجب قرارديتي تتص_ چندايك نام بيرېين عبدالله بن طاؤس' قباد هُ سعيد بن المستيب' مسروق' سالم بن يبار' علاء بن زیاد ٔ عبدالملک بن یعلی اورایاس بن معاویہ وغیر ہ۔اور جولوگ وجوب وصیت کے قائل نہیں ان برسخت تقيد كرتے ہوئے آخر برلکھتے ہیں:

ان هذا لمن قبیح التدلیس فی الدین و لیت شعری ای شیء فی هذا ما ییح ان لایو صی لقرابته^(۲) '' یہ بات (کہ وصیت کرنا واجب نہیں) تدلیس فی الدین (یعنی وین کے بارے میں دھو کہ بازی کرنے) کی بدترین مثال ہے۔کاش کوئی مجھے بتا سکتا کہ آخراس بارے میں (ان کے پاس) کون سی الی

شے(دلیل) ہے جس سے رشتہ داروں کے لیے دصیت مٰہ کرنا جائز قرار دیا حاسکتا ہے؟'' پھرآ گے چل کرآیت وصیت کے متعلق کننج کے قائلین کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں : فقد قال الباطل وقفا مالا علم له به، وقال على الله تعالى ما لا يعلم، وترك اليقين وحكم بالظنون، وهذا محرم بنص القرآن (٧) ".......تو (جواس آیت کے ننج کا قائل ہوا)اس نے جھوٹ کہااورایک ایسی بات پراڑا جس کے متعلق وہ بالکل بے خبر ہے اوراس نے اللہ تعالیٰ پرایسی بات کہہ دی جس کا اسے کچھ کم نہیں' اوراس نے یقین کو چھوڑا ا اورگمان وظن کی بنا پر (ایک) فیصلہ کرلیا ُ حالانکہ ایسا کر نانص قرآن کی رو سے قطعاً حرام ہے۔'' اگر چہ آیت وصیت کے الفاظ'' کُتِبَ عَلَیْکُمْ ''اور'' حَقًّا عَلَى الْمُتَقِیْنَ 'خود ہی اینے مفہوم (ایجابِ وصیت) کی دلالت پر بر ہان قاطع ہیں' کیکن سنت سے اس کی مزید تا کید ثابت ہوتی ہے۔شیخینؓ نے بطریق نا فع عن ابن عمر 🚓 مندرجہ ذیل حدیث کی تخریخ کی ہے: ((مَا حَقُّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ لَهُ شَيْءٌ يُرِيْدُ أَنْ يُوْصِى فِيْهِ بَبِيْتُ لَيْلَتِنِ إِلَّا وَوَصِيَّتُهُ مَكْتُوْبَةً عِندَهُ))(^) ''کسی مسلمان کے لیے بیہ جا ئزنہیں ہے کہ اس کے پاس کوئی شے (مال وغیرہ) قابلِ وصیت ہوا ور (پھر بھی) دورا تیں اس پر بغیرتج ریی دصیت یاس ہونے کے گز رجا ئیں۔'' حضرت عبدالله بن عمر 🖏 جواس حدیث کے راوی اول میں فر مایا کرتے تھے: مَا مَرَّتْ عَلَيَّ لَيْلَةٌ مُنْذُ سَمِعْتُ رَسُوْلَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ قَالَ ذَلِكَ إِلَّا وَعِنْدِى وَصِيَّتِى (٩) '' جب سے میں نے حضور ﷺ کا پیفرا تے سنا' کوئی رات مجھ پر ایسی نہیں گز ری کہ میرے پاس این وصيت موجود نهر، مي ہو۔' اس طرح حضرت طلحداورز بیر دینی وصیت کے متعلق بہت یختی کہا کرتے تھے۔ (۱۰) ان تصریحات سے یہ بات داضح ہوجاتی ہے کہ وجوب وصیت کے قائلین کا مسلک س قدراقرب الی القرآن اورقرین صواب ہے۔ پھراس کے ساتھ ہی اگرآ پ بتا ملی کے متعلق قرآن حکیم کے احکام یرغور کریں تو آپ دیکھیں گے کہ قرآن میں بہت کم مقام ایسے ہیں جہاں گناہ اور برائی کے بیان میں یتا مٰی پرختی یاان سے خفلت'ان کی حق تلفی'ان کی دل شکنی ان ہے بخت کلامی اوران پرظلم وغیرہ کا ذکر موجود نہ ہو'اوراسی طرح بہت کم مقام ایسے ہیں جہاں نیکی اور بھلائی کے بیان میں بتامٰی کی امداد و پر ورش ان کی تربیت ٰ ان کی حفاظت و کفالت ٔ ان کے معاملات میں دیانت و تقویٰ ان کے احوال دحقوق کی نگہداشت اوران سے ہمدردی دغم خواری دغیر ہ کا ذکر نہ کیا گیا ہو۔ یتا می کے متعلق قرآن کے ان تمام مجموعی احکام کو (جن سے کوئی معمولی قرآن دان بھی ناواقف نہیں ہے اورجن کی تفصیل یہاں غیر ضروری تطویل کا باعث ہوگی)^(۱۱)ان آیا تِ میراث دوصیت کے ساتھ ملا کر تد تر کیجے تو کم از کم یتامیٰ اور پھرخصوصاً مجوب الارث یتامیٰ کے بارے میں تو وجوب وصیت پر آپ کوشرح صدر حاصل ہوجائے گا۔



الغرض قانون وراثت ایک عمومی وکلی قانون ہے جس کا مقصد عمومی واجتماعی مصلحتوں کی نگہداشت ہے۔ ایسے کلی قانون میں شخصی وانفرادی مصالح کی مراعات ناممکن ہوتی ہے۔(اور یہ قوانین کلیہ کے مزاج کا خاصہ ہے' چاہے وہ وضعی ہوں یا الہا می) لیکن یہ قرآن کی حکیما نہ بصیرت کا اعجاز ہے کہ وہ انفرادی اور شخصی مصالح کو بھی اجتماعی وعمومی مصالح کی بھینٹ نہیں چڑھنے دیتا۔ چنا نچہ قرآن کا قانونِ وصیت اس کے قانونِ وراثت کے تمہ کی حیثیت رکھتا ہے' جس کے ذریعے سے نہ صرف محجوب الا رث اقرباء (جن میں سے ایک یہتم پوتا بھی ہے) بلکہ اولا دختی مشکل' مفقو داخبر اشخاص' غیر مسلم والدین اور بہت سے دوسرے ایسے اشخاص کی انفرادی مصلحتوں کا شخط کیا جاسکتا ہے جو اگر چہ وراثت کے کلی قانون کی رو سے نقصان اٹھا سکتے ہیں' لیکن جن کی خبر گیری اور ادا کی تکی خصوق تر بہر حال واجب ہے۔

- حواشي اورحواله جات
- (۱) خیال رہے کہ بی حدیث روایتا کی طرح اعتراضات سے خالی نہیں ہے۔ (() حافظ ابن جَرِّ فَتْحَ الباری میں اس حدیث کے متعلق لکھتے ہیں: '' بی حدیث مرفوع تو ہے لیکن شرط بخاری پر ثابت نہیں ۔ یہی وجہ ہے کہ امام بخار گ نے اس عنوان (لاو صیة لو ارث) سے ایک باب تو باند حھ^{ا'} لیکن اس میں حدیث کی بجائے ابن عباس بند کا ایک قول نقل کیا ہے جو معنا عنوان باب کی تائید کرتا ہے (بخار کی خ۲ ص ۱۸۷)۔ ابوداؤڈ تر مذی نسائی ابن ماجہ دار طنی اور احمد نے اسے محلف اساد سے روایت کیا ہے 'لیکن ان اسناد میں سے کوئی بھی اعتراض سے خالی نہیں۔ مسلم نے اس حدیث کی تخریخ ترج ہی نہیں کی اور موطاما لک میں بھی بی حدیث میں اعتراض سے خالی نہیں۔ موجود ہے)۔ گو مجموع طور پر بیر دوایات حدیث کی اصل کو مضبوط کرتی ہیں 'بلکہ امام مثافتی نے تو ''الام میں اسے متن متواتر تک کہہ دیا ہے '(ملتخص از حاشیہ بلوغ المرام' ص 189)
- (~) فیض الباری شرح بخاری میں صاف لکھا ہے کہ بیحدیث بالا تفاق ضعیف ہے (فیض الباری'ج۳'ص۹۰۳)اس کے بعدابن القطان کی اس بحث کا ذکر کیا ہے کہ حدیث ضعیف پر جب امت عملاً اجماع کر لے تو کیا وہ صحیح کا درجہ حاصل کر لیتی ہے یانہیں؟ (صاحبِ فیض الباری اپنار جمان اس گروہ کی طرف بتلاتے ہیں جواس سوال کا جواب اثبات میں دیتاہے۔)

الغرض بلحاظ اسنا دروایت مید حدیث ہر گز اس درجہ کو نہیں پہنچتی کہ اس سے آیت قر آنی کو منسوخ تو کجا مخصوص یا مقید بھی کیا جا سکے اور صاحب فیض الباری کار جحان بھی مضار و مفاسد سے خالی نہیں ۔ زیادہ سے زیادہ مید کہا جا سکتا ہے کہ جس طرح ((لا این مان لِمَنْ لَا اممَانَةً لَهُ)) وغیرہ کی قسم کی احادیث کوفنی کمال پر محول کیا جاتا ہے اسی طرح اس حدیث سے بغیر کسی معقول وجہ کے کسی وارث کو بذریعہ وصیت کچھ زیادہ دینا ناجا نز ثابت ہوگا۔ کیکن جب عقلاً و شرعاً قابل قبول وجوہ موجود ہوں تو وارث کے لیے بھی وصیت کرنے سے میہ حدیث نہیں روک سے ۔ کیونکہ '' ظاہر کتاب' سے مطلق وجوب وصیت ثابت ہوتا ہے۔ بغیر کسی ''قطعی حجت' کے اسے ''قطعیت کے ساتھ'

(۲) بلوغ المرام حاشیہ ص۱۹۹ (بحوالہ فتح الباری) (۳) اس پر مفصّل بحث کے لیے دیکھتے تفسیر المنار ج ۲ ص۱۳۳ ببعد

باب چہارم

قانونٍ دصيت کي ضرورت

قرآن کے احکام وصیت میں پوشیدہ تکمتیں اور صلحتیں اور آیاتِ میراث میں نفاذِ وصیت کی بار بارتا کید اس بات کی مقتاضی ہیں کہ جہاں اسلامی قانونِ ورا ثت جاری ہو وہاں لاز ما اسلامی قانونِ وصیت بھی نافذ ہو۔ بلکہ پچ تو بیہ ہے کہ دورا ثت کے ساتھ وصیت کا قانون نافذ نہ کرنا صریحاً احکامِ قرآنی کی خلاف ورزی ہے۔ تعجب ہے کہ جولوگ میتیم پوتے کو ورا ثت دلوانے میں اس قدر سرگر داں ہیں وہ اس طرف کیوں توجہ نہیں دیتے۔ جس سے نہ صرف یتامیٰ بلکہ بیوہ بہنوں مفلس و نا دار بھا ئیوں اور دوسر محتاج و قابل امداد اقرباء کے لیے آسان قانون بھی نافذ کر سے اور بھاری مفلس و نا دار بھا ئیوں اور دوسر محتاج و قابل امداد اقرباء کے لیے آسان قانون بھی نافذ کر سے اور بھاری ٹیکسوں اور عدالتی فیسوں کی ان غیر اسلامی رکا وٹوں اور تنگیوں کو دور کر دے جو

چونکہ وجوب وصیت کا مسلہ امت کے مایہ ناز علاء کے ایک گروہ کے مختارات فتہ یہ میں ہے رہا ہے اس لیے اس بارے میں حکومت کے لیے مزید قانون سازی کی گنجائش بھی نکل سکتی ہے مثلاً اگر کسی ایسے مجموب الا رث یتیم پوتے کے لیے جس کو اس کا دادا بذر یعہ جبہ یا وصیت پچھرنہ دے سکا ہو — اس کے دادا کی جائیدا دے ایک حصہ بطور وصیت دینا قانو نا واجب قر اردے دیا جائے — تو یہ قانون وراثت میں کسی طرح فٹ نہ ہو سکنے والے نظر یہ قائم مقامی کی نسبت بدر جہازیا دہ تہل العمل اور مصرات ومفسدات سے نسبتاً محفوظ طریق کا رہوگا۔ اس کی ایک مثال حکومت مصر کے قانون میں موجود بھی ہے ۔ حکومت مصر نے اپنے ایک نہ بر اے روضہ نہ ہو سکتے اس کی ایک مثال حکومت مصر کے قانون میں موجود بھی ہے ۔ حکومت مصر نے اپنے ایک نمبر اے دین جانو یہ جو اس کی دین جو قانون وصیت نافذ کیا ہے اس میں اس قسم کی وصیت کے لیے خاص دفعات رکھی ہیں ۔ چنا نچو اس کی دفعہ ۲ کیوں ہے:



اذا لم يوص الميت لفرع ولده الذي مات في حياته اومات معه ولوحكما ، بمثل ماكان يستحقه هذا الولد ميراثا في تركة لو كان حيا عند موته — وجبت للفرع في التركة وصية بقدر هذا النصيب في حدود الثلث ، بشرط ان يكون غيروارث و ان لا يكون الميت قد اعطاه بغير عوض من طريق تصرف آخر قدر مايجب له وان كان ما اعطاه اقل منه وجبت له وصية بقدر ما يكمله

'' جب میت اپنی اس اولا دکی اولا د کے لیے جواس کی زندگی میں مرچکی ہے یا وہ اس کے ساتھ مرکی ہو یا اس پر قانو نا موت کا حکم لگایا جا سکتا ہو'اس قدر مال کی وصیت نہ کر مرا ہو جتنا اس (مر نے والی) اولا د کا حق ہوتا اگر وہ (متوفی) اولا داس (میت) کی وفات کے وقت زندہ موجو د ہوتی — تو اس (متوفی اولا د) کی اولا د کے لیے تر کہ میت میں سے ہلے کی حد کے اندر اندر اس کا وہ ممکن حصہ بطور وصیت دینا واجب ہوگا۔ (یعنی اگر وہ متوقع حصہ تر کہ کے ہلے ہے کم ہی کم میں پورا ہو گیا تو اسے تما م ہلے نہیں د ے دیا واجب گا۔ اس سے زیادہ کچھ نہیں ملے گل) لیکن شرط میہ ہے کہ وارث نہ بن ر ہا ہواور نہ ہی (میت) اسے کس دوسر سے طریقے سے بغیر کسی عوض کے (صبہ) اس کے واجب حصہ کے برابر مال د سے چکا ہو۔ اور اگر (اس طرح مال) دیا تو ہولیکن وہ اس کے واجب حصے ہے کہ ہوتو صرف استے کے لیے وصیت واجب سمجی

وتكون هذه الوصية لا هل الطبقة الاولى من اولاد البنات ولاولاد الا بناء من اولاد الظهور وان نزلوا' على ان يحجب كل اصل فرعه دون فرع غيره' وان يقسم نصيب كل اصل على فرعه وان نزل قسمة الميراث' كما لو كان اصله اواصوله الذين يدلى بهم الى الميت ماتوا بعده وكان موتهم مرتبا كترتيب الطبقات^(۱)

''اور بیوصیت (واجبہ) بیٹیوں کی اولا دییں سے صرف پہلے طبقہ (نواسوں نواسیوں) اور بیٹوں کی صلبی اولا د کے لیے پنچ تک (پوتوں پڑوتوں 'سکڑ وتوں تک) نافذ ہوگی 'اس طرح ہے کہ ہراصل اپنی فرع کوتو مجتوب کرے گا'لیکن دوسر بے کی فرع کو مجتوب نہ کر سکے گا اور ہراصل کا حصہ اس کی فرع پر (اور اس طرح پنچ تک) بطریق میراث تقسیم ہوگا اور بیسمجھا جائے گا کہ گویا اس اصل کی موت جس کے واسطے سے بید میت کے رشتہ دار ہیں' اس میت کی موت کے بعد داقع ہوئی۔اور اگر پنچا و پر گن مرچکے ہوں تو اس طرح مرنے کی تر تیب بھی طبقہ دار مجھی جائے گی۔''

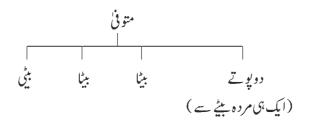
اس کے ساتھ ہی اس قانون کی دفعہ نمبر ۸۷ میں تصریح کر دی گئی ہے کہ اگر میت اپنی ایسی مجموب الا رث اولا دالا ولا د کے لیے تو کوئی وصیت نہ کر مرا ہو'لیکن کسی اور (اجنبی) کے لیے وصیت کر گیا ہوتو بھی یہ وصیت نا فذ العمل نہیں ہوگی جب تک تر کہ کے ۱/۳ میں سے مجموب الا رث اولا دالا ولا د کا حصہ پورانہیں کرلیا جائے گا۔ اگر کچھ پنی کر ہاتو بقیہ اس اجنبی موصٰی لہ (جس کے لیے وصیت کی گئی) کو دیا جائے گا' ور نہ اسے کچھ پھی نہیں ملے گا۔ دیل میں ہم مصری قانون وصیت کی ان دفعات کے اطلاق کو چند مثالوں سے واضح کرتے ہیں تا کہ اس کی افادیت ظاہر ہوجائے۔ ^(۲)



مثال نمبرا

متوفى

مثال نمبرا



متوفیٰ نے اس مثال میں دیے ہوئے نقشے کے مطابق وارث چھوڑے اور کسی اور (اجنبی) آ دمی کے لیے وصیت بھی کر گیا ہے تواب یہ وصیت نافذنہیں کی جائے گی بلکہ سل میں سے پہلے دو پوتوں کوان کے باپ کا حصہ دیا جائے گا اور یہ $\frac{T}{2}$ بنتا ہے۔ پس دونوں پوتے $\frac{T}{2}$ حصہ جائیدا د مناصفۃ (بحصہ برابر) لیں گے اور موصی لہ کو بقایا $\frac{1}{2} - \frac{T}{2} = \frac{1}{17}$ حصہ (صرف) دیا جائے گا۔ دونوں بیٹے اور بیٹی بقایا $\frac{1}{2}$ کو۲: ۲: اسے تقسیم کر لیں گے دونوں بیٹے $\frac{6}{10}$ بحصہ برابر لیں گے اور بیٹی کو $\frac{1}{10}$ ملے گا – گویا اجنبی موصلی لہ کوبھی پچھل گیا اور باقی ہرا کی کوبھی پوراحق مل گیا۔

مثال نمبر

متوفئ

اس مثال میں بیٹا نمبر (۹) اور بیٹی نمبر (۱۰) یعنی نوا ۔ اور پوتی کے لیے وصیت وا جبہ قائم ہوگی۔ پس اگر تمام زندہ ہوتے تو ان کے ماں اور باپ کوعلی التر تیب _{الل} اور ¹ (¹/_۲) حصہ ملتا۔ اور یہ حصہ کل تر کہ کے ¹/_۲ ہے کم (¹/₇) ہی میں پورا ہو گیا کلبذا تمام ¹/_۲ حصہ تر کہ ان میں تقسیم نہیں ہو گا بلکہ بیٹا نمبر ۹ (نواسہ) اپنی ماں کا حصہ ¹/₁₁ لے گا اور بیٹی نمبر ا (پوتی) اپنے باپ کا حصہ ¹/_۲ پائے گی۔ اس صورت میں بھی کسی کونقصان نہیں ہوا۔ پوتے کے لیے وصیت وا جب قر ارد ینے سے بیہ سکاہ ایک حدیث کہ نایت میں تعین میں اور اس کا محمہ ہوا۔ پوتے کے لیے وصیت وا جب قر ارد ینے سے بیہ سکاہ ایک حدیث نہا یت عمدہ اور مزاج قر آ تی ہے قر بالارث تان کچ کا ذکر تصار کی تعاور کی کی کونقصان نہیں ہوا۔ پوتے کے لیے وصیت وا جب قر ارد ینے سے بیہ سکلہ ایک حدیث نہا یت عمدہ اور مزاج قر آ تی ہے قر بی تر طریق تان کچ کا ذکر تصار کی تعاور کی تعاور نے میں ہم اسلامی قانون و ورات اور اس میں ایک خاص تر میم اور اس کی کی یفیت و حواشی و حوالہ جاتا ہے کی نہیں ہوا۔ (۱) المواریٹ الا سلامیہ ^م میں ہم اسلامی قانون و این میں ایک ور ہیں گر ۔ بی میں کیں کتاب المواریث الا سلامیہ میں جری حصہ (صفی تا تا ہم ایک ہو کر ہو تی ہیں ہو کہ ایک ہو ہو تا ہے کہ میں ہو ہو تا ہے کہ کہ ہو ہو تا ہے کہ کہ ہو ہو تا ہے کہ کہ میں ہم اور اس کی کا میں تر میں اور اس کی کی یفیت و حواشی و حوالہ جاتا ہے کہ کہ ہیں ہم اسلامی قانون و راشت کا ان ہی پہلو وک سے جائزہ لیں گر ۔ (۲) یہ مثالیں کتاب المواریث الا سلامیہ کی تر کی حصہ (صفیات میں ایک میں کہ ہو کہ تک ہو کہ تھی ہو ہو ہوں ہے ایک کی تھیں ۔

اسلامی قانونِ وراثت میں ترمیم کے امکانات

قر آن حکیم کا اعلانیہ دعویٰ ہے کہ وہ انسانی حالات کی اصلاح کے لیے نازل کیا گیا ہے اور انسانی حالات ہرلحہ تغیر پذیر ہیں۔ اسلام زندگی کا دستور العمل ہے اور زندگی ساکن و جامد شے نہیں ہے 'بلکہ زمان و مکان کے ساتھ ساتھ اس کے ضروریات و مقتضیات بدلتے چلے جاتے ہیں ۔۔۔لیکن اس کے باوجود زندگی محض اور مطلق تغیر وا نقلاب بی کا نام نہیں ہے۔اس کی ایک مستقل و محکم بنیا داور مضبوط و نا قابلِ تبدیل اساس بھی ہے جسے قر آن لفظ' فطرت' سے تعبیر کرتا ہے اور قر آن بی آسانی ہدایت کا وہ آخری ایڈیشن ہے جس میں زندگی کے ان اندر و نی اور بیرو نی نقاضوں کونہایت خوبی سے کھوظ رکھا گیا ہے –– اور کیوں نہ ہو ﴿ الَا يَعْلَمُ مَنْ حَلَقَ * وَهُوَ اللَّطِيْفُ الْنَحِبِيْرُ ﴾ (الملك)

اسلامی قانون انسانی فکر ونظر اور فقہ ودانش کی رفتار یر تی کوروک نہیں دیتا' بلکہ اس کے لیے صرف نشان راہ متعین کر دیتا ہے' تا کہ وہ بے راہ روی سے بچار ہے۔ یہ نشانات راہ' یہ غیر متبدّل اصول اسلامی قانون کی اپنی ہت اور انفرادیت برقر ارر کھنے کے لیے اٹل اور قطعی ہیں' لیکن اس کے باوجود وہ اس خوبی اور حکمت سے وضع کیے گئے ہیں کہ ان کا دامن کسی وفت بھی انسانی تمدن کی روز افز ول ضروریات اور منغیر حالات کے لیے تنگ نہیں ہوسکتا۔ اسلامی قانون کی اس بے اندازہ وسعت اور ترقی پذیری پر صحالیڈ تا بعین' نتج تا بعین اور سلمانوں کے فکری عروج کے زمانے کے فقہاء وائمہ مجتہدین کے اجتہا دات' تاویل وتعبیر احکام میں اختلافات 'اور قیاس و استحسان پر مبنی استنباطات گواہ ہیں ۔ سے مرف گواہ ہی نہیں' بلکہ آنے والی نسلوں کے لیے مشعل راہ ہیں۔ اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے علامہ اقبال نے لکھا ہے:

The teaching of Quran that life is a process of progressive creation neccessiates that each generation, guided but unhampered by the work of its predecessors, should be permitted to solve its own problems ⁽¹⁾

یہ بات بلاخوف لومۃ لائم کہی جاسکتی ہے کہ کسی متندط و مجتہد فیہ مسئلہ میں کسی امام اور مجتهد کے قول کو قطعیت کے ساتھ حرف آخر نہیں کہا جا سکتا اور نہ ہی کسی امام و مجتهد نے کبھی اپنے متعلق میہ دعویٰ کیا ہے۔ بلکہ بعض علماء (مثلاً شوکانی اور کرخی) تو صحابہ کے مدرک بالقیاس فیصلوں کو بھی خاص حالات وضر وریات میں ترک کر دینا جائز سیجھتے جیں ^(۲) - خصوصاً جبکہ مقصد کسی مصلحت شرعیہ کی حفاظت ہوا ور وہ مصلحت قطعی ضروری ہوتو مصلحت کو نس جائز ہیجھتے ترجیح دی جاسکتی ہے ^(۳) - خود خلفائے راشد ین بڑا تی کے بعض اقد امات اس بارے میں مشعل راہ ہیں ۔ مثلاً ترجیح دی جاسکتی ہے ^(۳) - خود خلفائے راشد ین بڑا تی کے بعض اقد امات اس بارے میں مشعل راہ ہیں ۔ مثلاً مطرت ابو بکر میں تی نے ^(۳) - خود خلفائے راشد ین بڑا تی کے بعض اقد امات اس بارے میں مشعل راہ ہیں ۔ مثلاً مصرت ابو کر میں تی نے شرب جمر کی حد میں کو ڑے مقرار کی حالا نکہ اس سے پہلے کو تی سزا مقرر نہیں تھی۔ بعد میں اسی مسرا کو حضرت عمر میں نی نے زاور بقول بعض حصرت عثمان میں ہوں نے کہ مثلاً (۱) انہوں نے مولی ہوئی ۔ معد میں اسی مسرا کو حضرت عمر میں نی نے اور بھولی حصر حضرت عثمان میں نی نے نہیں ہو رہم مشلی (۱) مقرر نہیں تھی۔ دور کے کرد یا تھا۔ مسرا کو حضرت عمر میں نی نے اور بھولی جس حصر حضرت عثمان میں نی کہ مثلاً (۱) انہوں نے مول قد القلوب کا صد مسر ای طرح حضرت عمر میں نی کہ متعاد ایں متعددا جتہا دات ملتے ہیں ^(۳) مثلاً (1) انہوں نے مولقد القلوب کا صد مرد قات سے ساقط کر دیا ² حالا تکہ یہ بنص خابر ہے ہوں در کی ای مام المجا عد (۱۸ ھے کامشہور قط) میں انہوں نے حد سرقہ ای طرح یہ ای سرقہ رہ میں ای آئر رہے ہوں در کا کہ کہ تر کی کی میں اور جنہ کی کر کر ہا ہوں ہے موقعہ القلوب کا صد الغرض اس کی خبر ند آ کے چار سال گر رہتے ہوں در کہ) مکا تبت کے عظم کو دو بی قرار رہا ہوں ہو کی ہوں اور کی میں تو ہو تھیں دو ت کی مربور ہو ہو ہوں ار دیا۔ وغیر ذلک۔ الغرض اس قدم کے متعدد دواقعات اور نظائر موجود ہیں جن سے وقت کی ضروریا ت اور حالا ت کے اقتصاء



سے فقہی فیصلوں کو بد لنے کا ثبوت ملتا ہے اور ہرز مانے میں ایسا کیا جا سکتا ہے۔خصوصاً مختلف فیہ مسائل میں تو اس کی گنجائش بہت زیادہ ہے^(ہ) لیکن اس بارے میں کچھا حتیاطیں ضروری ہیں _مخصوصاً ایک تؤید کہ فیصلہ کرنے والے اشخاص دینی تعلیم اور ذہنی تربیت کے بلند معیار پر ہوں اور عربی زبان کی مہارت 'شریعت کے جملہ احکام میں گہری بصیرت 'معاملاتِ زندگی کا عمد فہم' قانونی د ماغ اور نکتہ رس نگاہ اور ذاتی تقویل اور خوفِ خداکی صفات جس شخص میں ہوں صرف اس کی بات قابل قبول تم تھی جائے۔

اور دوسری بات بیر کہ نئے حکم سے قرآن کے سی صرح حکم کی خلاف ورزی کا پہلونہ نگلتا ہو۔اور بالخصوص ایساحکم جس کی عدمقتیل پرعذاب کی وعید موجود ہو۔

ان امور کی روشن میں اسلامی قانونِ ورا ثت میں جس قد رحصہ اجتہاد وقیاس پر بنی ہے وہ کسی وقت بھی نظر ثانی کامحتاج ہو سکتا ہے۔ حضرت عمر طلاق متعلق سو مختلف رائیں قائم کیں اور بعض مسائل کے متعلق تو وہ مرتے دم تک کوئی قطعی رائے قائم نہ کر سکے^(۲) _ آج بھی کوئی اسلامی حکومت ماہرین فن (علائے دین) کی مدد سے قر آن وسنت کی روشنی میں اور حدود اللہ کے اندر رہ کر قانون میں ترمیم یا تبدیلی کر سکتی ہے۔موجودہ زمانے میں اس کی ایک مثال حکومت مصر کے جدید قانونِ ورا شت میں ملتی ہے۔

اس قانون میں مراتب استحقاق وراثت ⁽²⁾ میں موالی العتاقہ اوران کے عصبات کو چھٹے نمبر پر رکھا گیا ہے' حالانکہ بالا تفاق ان کو تیسرے درجہ پر سمجھا جاتا ہے۔ اسی طرح ذو می الا رحام کے بعد پانچو یں نمبر الد قد علی احد الذو جین کورکھا گیا ہے' حالانکہ اہل سنت کے چاروں ائمہ زوجین پر دد کے کسی صورت میں قائل نہیں ہیں ^(۸)۔ ^(۱) کی حکومت مصر نے اس بارے میں حضرت عثمان رہن ہیں کا رائے پر عمل کیا ہے۔ پھر بعض خاص مسائل مثلاً ''مسئلہ اکدریڈ' اور''مسئلہ مشتر کہ' وغیرہ میں بھی کسی خاص فقتہی سکول کی پابندی نہیں کی گئی ^(۹)۔ مجتوب الارث یتیم پوتے کے مسئلہ کو حکومت مصر نے اس جان کو تون وصیت واجبہ کے ذریع حل کیا ہے' قانون وراثت میں کو کئی تر میم نہیں کی ۔ اس وقت ہمارے سا منافور طلب مسئلہ ہی ہے کہ قانون وراثت میں اس غرض کے لیے کسی تر میم نہیں کی ا

جہاں تک مجتوب الارث يتيموں كے ستنتبل كى حفاظت كے ليے ان كواپ دادا كى جائيدا د سے حصد دلانے كے ليكوئى قانونى ذريعه مبيا كرنے كاتعلق ہے تو يد مقصد خلاف اسلام نہيں كہا جاسكتا ، بلكه يديمين نقاضا ئے تعليم قرآن ہے۔ اگركوئى آدمى يہ كہے كہ چونكه يتيم پوتا مجتوب الارث ہے اس ليے اس كو كچھ دلانے كا ذريعه پيدا كرنا خلاف احكام اسلام ہے تو يہ سراسراس كى جہالت اور فہم قرآن سے بالكل كورا ہونے كا ثبوت ہوگا۔ و نعوذ بالله ان نكون من الجاهلين!

اب اس طرف آیئے کہ وہ'' قانونی ذریعہُ' کیا ہو؟ ممکن قانونی ذریعے چار ہو سکتے ہیں:(۱) ہبہ

**} 69

(۲) وصیت (۳) نفقہ (۳) وراثت _ یہاں ہمیں مؤخر الذکر ہے بحث کرنا مطلوب ہے۔ یہ بالکل بدیمی ت بات ہے کہ یتیم پوتا اپنے دادایا دادی کی جائداد ہے'' بطور وراثت' اس صورت میں کچھ پاسکتا ہے جبکہ اسے اپنے باپ کا قائم مقام شلیم کرلیا جائے 'لیکن ہم اس بات پر مفصّل بحث کر چکے ہیں کہ بطور قاعدہ کلیہ کے اصولِ نیابت اسلامی قانونِ وراثت میں کسی طرح بھی نہیں چل سکتا _ اور جہاں تک اس'' کلیت'' کاتعلق ہے فقہائے متقد مین ہے قرآن کا مفہوم سمجھنے میں ہر گز کوئی غلطی نہیں ہوئی _ ^(۱)

اب ایک صورت میرہ جاتی ہے کہ میٹیم پوتے کی خاطر قانونِ وراثت میں ایک استثناء تسلیم کیا جائے ^(III) مثلاً یوں کہ' صرف اس اولا دکی صورت میں جواپنے ماں یا باپ کی زندگی میں مرجا کمیں اوراپنے پیچھےا پنی فرع (اولا د) بھی حچوڑ جا کمیں تو بطور استثناءان کی موت کو اپنے مورث کی موت کے بعد فرض کر کے ان کا حصہ نکالا چائے اور پھران کے موجودہ وارثوں میں تقشیم کیا جائے''۔۔۔ اگر چداس قتم کی قانون سازی میں ایک خود رایا نہ پہلو پایا جاتا ہے جو مفاسد سے خالی نہیں ہوسکتا (کیونکہ قر آن کے متعدد قتم کے مقرر کردہ وارثوں میں سے ہم صرف ایک قتم کے لیے بید حق تسلیم کررہے ہوں گے) تا ہم محض اس بنا پر کہ اس کا مقصد ایک مصلحت شرع ۔۔۔ مصالح بیا می ۔۔۔ کا تحفظ ہے 'لہٰ دان قسم کی اسٹناء کورو رِ اسلام کے منافی نہ بچھتے ہوئے جائز گردان بھی لیں لیکن آ ہے اب خور سیچیے کہ اس طرح یہ تیم کو حاصل کیا ہوگا؟

جب آپ اس طرح کسی مرنے والے (کی موت مورث کے بعد فرض کر کے اس) کا حصہ نکالیس گے تو وہ تمام کا تمام حصہ اس کی اولا دمیں ہرگزنقشیم نہیں کیا جا سکتا۔ کیونکہ از روئے قر آن اولا دکی موجو دگی میں بھی ماں یا پاپ اور خاوندیا ہیوی میں سے جوبھی موجود ہوں گے ان کا حصہ نکالنا ضروری ہے۔

گو یا قرآن کی تقسیم وراثت کی رو سے اولا د کے ہوتے ہوئے بھی نصف کے قریب یا بعض دفعہ نصف سے زیادہ جائیداد دوسرے وارث لے سکتے ہیں' مثلاً جب میت کی اولا د کے ساتھ اس کے والدین اور بیوی بھی موجود ہوں تو ہہا ہ حصہ توبیہ لے جائیں گے اور باقی <mark>سلا</mark> اولا دمیں تقسیم ہوگا۔اسی طرح اگر میت عورت ہو اور اولا د کے ساتھ والدین اور خاوند بھی چھوڑ رہی ہوتو اس کے ترکے کا صرف ال حصہ اس کی اولا دکو ملے گا۔

اب اگر ہم مندرجہ بالا استناء کو تسلیم کرتے ہوئے ایک مردہ بیٹے کا حصہ نکالیں اور اس کی اولا د کے علاوہ اس کی بیوی اور ماں بھی زندہ موجود ہوں تو ان کو 1 + 1 = 77 یعنی تہائی کے قریب لازماً دینا پڑے گا^(۲۱) تو اس طرح بیہ نیا استناء تسلیم کر لینے کے باوجود بھی میٹیم پوتے کو بہت کم صورتوں میں اپنے باپ کی پوری جائیدا د مل سکتی ہے۔

لیکن اس کے برعکس ہم دیکھ چکے ہیں کہ قانونِ وصیت کی رو سے بعض صورتوں میں اس کی ^{مصلح}توں کے پیش نظر اس کے متوقع حصے سے زیادہ (ثلث کی حد کے اندر رہتے ہوئے بھی) دیا جا سکتا ہے۔اور اگر *مصر*ی قانون کی طرح ''وصیت واجب'' نافذ کی جائے تو بھی شاذ صورتوں میں اے اپنے متوقع حصہ ہے کم مل سکتا

ہے^{(۳})۔اور پھرقانون وصیت سےصرف میتیم پوتے کا ہی نہیں' بلکہاور بھی مختاج اقرباء کا مسّلہ حل ہوجا تا ہے۔ نیز اس سے قرآن کےا کی حکم ک^{یت}میل بھی ہوجاتی ہے۔

اس طرح سے ہم اس نتیجہ پر پینچتے ہیں کہ اسلامی قانون ہیہ ووصیت کے ہوتے ہوئے قانون وراثت میں خاص مجحوب الارث پوتے کے لیے کسی اشٹناء یا ترمیم وغیرہ کی ضرورت نہیں رہتی اور نہ ہی بیدزیادہ مفید ثابت ہو سکتی ہے۔اصل ضرورت صرف اس بات کی ہے کہ اسلامی قانون وراثت کے ساتھ فوراً اسلامی قانون وصیت نافذ کیا جائے اور ایسی خاص صورتوں میں جبکہ دادا نہ تو زندگی میں پچھ دے سکا ہو اور نہ ہی وصیت کر سکا ہو (اور قانون وصیت کے نفاذ کے بعد ایسے واقعات (cases) بہت کم بلکہ شاذ ہی پیش آئیں گے) تو اس کے لیے چار صورتیں ہو سکتی ہیں:

- (۱) کلومت خود ایسے یتامی کی کفالت اپنے ہاتھ میں لے اور بیرسب سے بہترین اور صحیح ترین اسلامی صورت ہے۔
- (۲) وارث چپاؤں پر نفقہ تا حد بلوغ واجب قرار دیا جائے۔ بیصورت بھی ہماری فقہ میں موجود ہے اور موجود ہ زمانے میں بعض مما لک میں اس کے مماثل قانون بھی ملتے ہیں' مثلاً انگلستان میں فرزند اکبر کی صورت میں باقی کے افراد نفقہ پاتے ہیں۔
- (۳) مصری قانون کی طرح ایسی خاص صورت کے لیے' وصیت واجبہ' کے نفاذ کا اختیار عدالت کودیا جائے۔ (۳) ایسی مخصوص صورتوں کے لیے اس قسم کا' استثناء ' تسلیم کیا جائے جس کا ذکر گزشتہ صفحات میں ہو چکا ہے' لیکن ایسا ' استثناء ' اس صورت میں جائز ہو سکتا ہے جبکہ وہ واقعی ' ما یشبت بطریق المضرور قہ فیقدر بقدر المضرور ق' کے فقہی اصول کے مطابق ہو کیونی زیادہ سے زیادہ قر آنی حدود میں مقید ہو۔ اصول قائم مقامی کے باسانی چلانے کے لیے صرف ' دنسبی رشتہ داروں' پر اس کا اطلاق کرنا یقیناً وصریحاً طلاف قر آن ہوگا اور اسے ہرگز روانہیں رکھا جا سکتا ۔

ہماری رائے میں مؤ خرالذ کر ہر دوصورتیں'' جائز''اور''مباح'' کی حد تک ہیں' جبکہ وصیت کا قانون نافذ کر نااور یتامیٰ کی کفالت خود حکومت کا پنے ذمہ لینا''ضروری''اور''واجب'' کے درجہ میں ہیں — اور واجب اصلی کونظر انداز کر کے ضرور تأ جائز چیز کو واجب کرنے کے لیے بے چین ہوناصحیح اسلامی روح کی بجائے بعض دوسرے عوامل کے اثرات کی نمازی کرتا ہے۔ حوا**شی اور حوالہ جات**

(۱) Reconstruction of Religious Thought in Islam, page 168 (۲) خطباتِ اقبال(انگریزی)'ص۲۸۱ (۳) اصول التشریع الاسلامی'ص۸۴ (۴) الفاروق'ص۱۷اوص ۲۳۸ بیز اصول التشریع الاسلامی'ص۸۵ (۵) بلکہ شاید بیکہنا بے جانہ ہوگا کہ جس مسللہ پرامت میں متعدد نظریات موجود ہیں ان میں سے ہرایک نظر یر مخصوص حالات و ضروریات میں اس مسللہ کا بہترین اور صحیح ترین حل قرار دیا جا سکتا ہے۔ مثلاً خلافت وامارت کے مسلے میں سنیوں کے نظرید قرشیت اور شیعوں کے نظریدامامت کے مقابلے پر آج خوارج کا'' نظریدا متخاب' س قدر قرین صواب نظر آتا ہے۔

(۲) الفاروق'ص۲۳۲

J

- (۱۰) بلکہ جو حضرات اس مسئلہ کے متعلق کل تک' خلاف ِقر آن' ہونے کے فقہی شوت دے رہے تھے خودان پر بھی اصول نیابت کی کلیت کی غلطی' بلکہ لغویت واضح ہوگئی ہے اور وہ خود بھی اس اصول کو صرف''نسبی رشتہ داروں'' تک محدود کرنے کے قائل ہو گئے ہیں۔(دیکھیے طلوع اسلام' ماہ مارچ ۱۹۵۴ء ص ۵۸ تا ۲۰) حالانکہ یہ ''نسبی' کی شخصیص بجائے خود غیر قرآنی بلکہ صریحا خلاف ِقرآن ہے۔ نیز دیکھئے: مقالہ مذاکے الطے صفحات میں آنے والاضمیہ الف
- (۱۱) جس طرح اخیافی بھا ئیوں کی وراثت کے متعلق فقہ فرائض میں ایک استثناء موجود ہے دیکھئے مقالہ ہٰذا کے حصہ اول کایاب سوم۔
- (۱۳) اس فتنم کے استثناء میں صرف نسبی'' رشتہ داروں'' کو وارث بنانا اور بیوی یا مال کو نظرا نداز کرنا صریحاً خلاف قرآن ہے جس کی کوئی تا ویل نہیں کی جاسکتی' لیکن تعجب ہے کہ وہ لوگ جواپنی فکر کی بنیا دصرف قرآن پر رکھنے کے مدعی ہیں وہ بھی میاں بیوی جیسے تعلق وراثت کو جو قرآن کا صرح تحظم ہے اور دنیا بھر کے قوامین وراثت میں اپنی نظیر آپ ہے۔نظرا نداز کرنے پر رضا مند ہیں۔ ہم کہتے ہیں کہ یہ''اجتہا د'' سرا سرخلاف قرآن ہے اور محض جا ملا نہ تک ہے۔(میرا اشارہ رسالہ طلوع اسلام' ماہ مارچ ۲۵ 100ء (ص ۵۸ ۱۰۰) کی طرف ہے) (۱۳) توضیحات کے لیے دیکھنے مقالہ ہذا کے حصہ دوم کا باب چہارم' مثال ا' کا اور ۳۔

پنجاب اسمبلی کے اجلاس منعقدہ ۳ دسمبر ۱۹۵۳ء میں چودھری محمدا قبال صاحب چیمدا یم ایل اے کی طرف سے ایک مسودہ قانون پیش کیا گیا' جس کا مقصد اسلامی قانون وراشت (پنجاب شریعت ایکٹ ۱۹۴۸ء) میں ایسی ترمیم کرنا ہے جس کی رو سے میٹیم پوتوں کو بھی حصد ل سکے اگر چداصل مسلہ پراپنا نقطہ نظر ہم اصل مقالہ میں پیش کر چکے ہیں' تاہم چونکہ چیمہ صاحب کا مجوزہ بل بھی ہمارے موضوع بحث سے خاص تعلق رکھتا ہے' لہٰ دا اس بل پر بھی ایک نظر ڈال لیتے ہیں تا کہ یہ بحث نشنہ تکمیل نہ رہ جائے۔ چیمہ صاحب کے مجوزہ ترمیمی بل کے وجوہ و مقاصد یوں بیان کیے گئے ہیں :

'' بید خیال عام پایا جاتا ہے کہ اسلامی قانونِ وراثت کے لیے اصولِ نیابت بالکل اجنبی ہے۔ اس وقت

~ 3[

مورٹ کی وفات سے پہلے مرنے والے بیٹے یا بیٹی اور بھائی یا بہن کی اولا دکواس مورث کی جائیداد سے پچھ حصہ نہیں ملتا ۔ شریعت میں کوئی ایسی واضح ممانعت موجود نہیں ہے کہ یہ اشخاص مورث کی دوسری اولا دکی موجو دگی میں مجحوب الارث ہی تظہریں گے ۔قانون (وراثت) کا مروجہ نظریہ یتیم پوتوں پوتیوں' نواسوں نواسیوں' بھیجوں بھانجوں وغیرہ کی زندگی بڑی اندو ہناک بنا دیتا ہے۔ پس قانون کو اسلامی روح سے سازگار بنانے کے لیے بیہ ترمیم تجویز کی جاتی ہے۔'

- (1) میکھن خیال ہی نہیں حقیقت ہے کہ اصول قائم مقامی اسلامی قانونِ وراثت کے لیے واقعی اجنبی اور نا قابلِ عمل ہے۔⁽¹⁾
- (۲) بھائی بہن کی اولا دکوبھی اس ترمیم سے مستفیض کرنا تعجب خیز ہے۔اسلامی قانون دراشت ان کواپنے ماں باپ کی جائیداد سے کب محروم کرتا ہے کہ ان کوبھی مجتوب الا رث کی صف میں لا کھڑ اکر دیا جائے — آ خرم حوم بیوی یا خاوند کے دارثوں کوبھی کیوں نہ اس ترمیم میں شامل کرلیا جائے؟
- (۳) اگر شریعت تیرہ سوبرس تک امت سے مخفی نہیں رہی ہے تو ہم کہ یکتے ہیں کہ قانونِ شریعت کی رو سے بیٹے بیٹی اور بھائی بہن کی اولا داپنے سے اعلیٰ درجہ کے وارث کی موجودگی میں مجحوب الارث ہی قرار دی گئی ہے۔ چونکہ بیاصول قائم مقامی کے بغیر وارث نہیں ہو سکتے اور اصول قائم مقامی پڑمل قرآن کے واضح احکام کونظرانداز کیے بغیر ہونہیں سکتا' لہٰذا مجحوب الارث کا مسکہ قرآن کا واضح تھم نہ سہی لیکن اس کے واضح احکام کی تقیل کالازمی نقاضا (corollary) ضرور ہے۔

اگر بیہ کہنے کی بجائے کہ''شریعت میں کوئی ایسی واضح ممانعت موجود نہیں ہے کہ بیا شخاص مورث کی دوسری اولا دکی موجودگی میں مجتوب الارث ہی گھریں گے' --- یوں کہا جاتا کہ''چونکہ اسلامی قانون وراثت کی مخصوص وضع و مزاج کے باعث اصول قائم مقامی اس میں جاری نہیں ہو سکتا جس کی وجہ ہے بعض مجوب الارث وارثوں اور خصوصاً میتم پوتوں کو مشکلات سے دو چار ہونا پڑتا ہے' لہٰذا ان يتامیٰ کے معاشی مستقبل کی حفاظت و بہود کے لیے'جوازروئے قرآن ضروری ہے' فلال تجویز (مثلاً قانون وصیت یا حکومت کی کفالت یا ایک مخصوص استناء لیے'جوازروئے قرآن ضروری ہے' فلال تجویز (مثلاً قانون وصیت یا حکومت کی کفالت یا ایک محصوص استناء وغیرہ) پیش کی جاتی ہے' --- تو یہ کہنے میں البتہ کوئی بات بھی تھی ۔ جب آپ کے خیال میں شریعت میں ممانعت ہی نہیں تو یہ بل ہی کس لیے تجویز کیا گیا ؟ نفن طبع کے لیے یہاں بل زیر بحث پر آنر یہل مسٹر جسٹس ج آر چسن صاحب ن تج ہائی کورٹ لا ہور (Ortcheson) کی رائے جو انہوں نے بحیثیت ایک فاضل قانون دان ہونے کے ظاہر کی ہے ---کاذ کر کیا جاتا ہے۔ وہ کہنے ہیں: ای ہوں خالی ہی کس ایت تو یہ کہنے ہیں البتہ کوئی بات بھی تھی ہے ہوں جاتے کہ خیال میں شریعت میں از چسن صاحب ن جو ہائی کورٹ لا ہور (Ortcheson) کی رائے جو انہوں از چسن صاحب ن جو ہائی کورٹ لا ہور (In my opinion if the principle laid down in the bill is in accordance with the Shariat, it is unneccessary, or if it is against the Shariat, it is invalid. ⁽²⁾



یہ توبل کے اغراض و مقاصد پر تبعرہ تھا۔ اب ذ رااصل مطلوبہ تر میم ملا حظہ فر ما نمیں: - '' جب کوئی بیٹا بیٹی یا بھائی یا بہن اپنے مورث سے وراثت پانے سے پہلے فوت ہوجائے ۔ تو ان کا حق وراثت بوقت تقسیم وراثت مورث ان (فوت شدہ) کے اپنے '' جانشینوں اور وارثوں' کی طرف منتقل کیا جائے گا (اور ہیں مجھ لیا جائے گا) کہ گویا اشخاص متذکرہ بالا اپنے مورث (آخری ما لک) کی وفات کے فور أبعد مرے تھے۔'' مقالہ کے حصہ دوم کے مطالعہ کے بعد ان غلطہ ہیوں اور مشکلات و مفسدات کا دریا فت کر لینا د شوار نہیں ہے جو بیتر میم اپنے اندر پنہاں رکھتی ہے ^(س) در اصل بیتر میم بالکل اسی اصول پر مینی ہے جس سے ہم مفصل بحث اور جانشینوں کو منتقل کر دیا جائے سے در اصل پیتر میم بالکل اسی اصول پر مینی ہے جس سے ہم مفصل بحث کہ چکے ہیں ^(س) پر مینی بیر کہ '' ہونے والے وارثوں' کی موت کی صورت میں ان کا حصہ ان کے اپنی نہتی نہیں نہتی ہو کی بی کہ 'نہوں کر میں نہ کر میں تا کہ کہ کہ من کی کا کر کے مند کر لینا د شوار نہیں اور جانشینوں کو منتقل کر دیا جائے ۔ البتہ ان' نہونے والے وارثوں' میں سے صرف بیٹا میٹی بھائی کہن منتخب

دراصل ترمیم میں'' کوئی بیٹایا بیٹی' اور'' ان کے جانشینوں اور وارثوں'' کے الفاظ صاف ہتار ہے ہیں کہ محرک اور مجوز کے ذہن میں وارث اور جانشین کا مطلب اولا داور صرف اولا د ہے۔۔۔ (جو خالص ہندونظریہ ہے) قر آن حکیم کے چھ بنیادی وارثوں (بیٹا 'بیٹی' ماں' باپ' بیوی' خاوند) کو ذہن میں رکھنے کے بعد اس ترمیم کے مہمل' نا قابل عمل اور قر آن کے واضح اور خالم میراث سے لاعلمی پرینی ہونے میں کچھ شہنہیں رہ جاتا۔



ضرد ، ، میمه ب ______

- حواشی اور حوالہ جات (۱) دیکھئے مقالہ ہذا کے حصہ دوم کاباب دوم ^نصل دوم: اصول قائم مقامی پر بحث۔ (۳) پنجاب مقنّنہ (اسمبلی) کی طبع کر دہ پلبک آراءاس مسلہ پر (انگریز ی میں)ص۲۔ (۳) اس ضمن میں 'opinon' یعنی '' پنجاب' مقننہ کی طبع کر دہ پلبک آراء میں آنریبل جسٹس کیکاؤس (صا) چوہدری فضل حق سیشن جج کیم پلور (ص ۵۵) اور سینئر سول جج مظفر گڑھ (ضمیمہ آراءص۳۔۲) کی آراء قابل ملاحظہ ہیں۔
 - (۴) مقالہ ہذا کے حصہ دوم کاباب دوم فصل دوم: اصول قائم مقامی پر جن ۔
- (۵) اوراس قسم کے استثناء کو ہرصورت میں اور ہر قیمت پر ناجائز کہنا اور مطلقاً اس کے تصور کو بی سر اسر خلاف قرآن سمجھ لینا بھی روح قرآن واسلام سے بے خبری ہے۔ کیونکہ کسی ایسے مقصد شرعی کی حفاظت کرنا جس کا مقصد شرعی ہونا کتاب وسنت یا اجماع سے معلوم ہواور اس کا مقصود ہونا دلاکل کے مجموعہ وقر ائن حالات سے معلوم ہوتو اس کی پیروی کرنے میں کسی کا اختلاف نہیں ہے۔ یہی موالک کا استصلاح اور احناف کا استحسان ہے۔ اور متذ کرہ بالا شرائط کے ساتھ میتیم کا مسلہ یقیناً ایک ''مقصد شرعی''بن جاتا ہے۔

ô () ()



كتاب نُما

تعارف وتبصره

تبصره نگار: يروفيسرمحد يونس جنجوعه

نام کتاب : منتخبات بیان القرآن مصنف : ڈاکٹر اسراراحک^رُ مرتب : لیفٹینٹ کرنل(ر)عاشق حسین

ضخامت:438 صفحات قیمت:008 روپے ناشر: مرکز می انجمن خدام القر آن'K-36 ما ڈل ٹا وُن لا ہور

مرکزی انجمن خُدّام القرآن لا ہور کی شائع کردہ'' بیان القرآن' ڈاکٹر اسرار احمدؓ کے شہرۂ آفاق دورۂ ترجمہ قرآن پرمشتمل ہے۔رمضان المبارک کی راتوں میں نماز تر اور کے دوران ہر روز قرآن مجید کا جتنا حصہ پڑھا اور سنا جاتا ڈاکٹر صاحب اس کے معانی و مطالب سامعین پرواضح کرتے۔ یوں بیا یک مفصل تفسیر نہیں ہے بلکہ وقت کی اجازت کے مطابق قرآ نی آیات کی مختصر وضاحت پر بنی ہے۔ اس اختصار کے باوجود بیر سات جلدوں پر محیط ایک ضخیم کتاب ہے۔ضرورت محسوس کی گئی کہ بیان القرآن کے چیدہ چیدہ مقامات کو منتخب کرکے ایک جلد میں یکجا کر دیا جائے۔ چنا نچہ بیکا م کرنل عاشق^حسین صاحب کے ہاتھوں انجام پایا۔ قاری کو اس کتاب کے مطالع سے غیر معمولی اہمیت کی آیات کو شیخصے میں آسانی ہوگی۔ اور اس کے بار بار پڑھنے سے قرآن مجید

ڈ اکٹرصا حب کی'' بیان القرآن'' کواس قدر پذیرائی ملی کہ بہت کم عرصے میں اس کے کٹی ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں ۔ زیر تبصرہ'' منتخباتِ بیان القرآن' کے کئی فائدے ہوں گے۔ایک ہیر کہ بہت کم وقت میں قرآ نی معلومات کے خصوصی اہمیت کے مضامین سے واقفیت ہوجائے گی۔دوسرے بیرکہ جو مخص فی الوقت بیان القرآن کی سات جلدیں خریدنے کی استطاعت نہ رکھتا ہووہ بھی منتخبات آسانی سے خرید کرفائدہ اٹھا سکتا ہے۔

کتاب کے آغاز میں'' تعارف قر آن' کے عنوان کے تحت قر آن مجید کے متعلق اہم با تیں ۳۸ صفحات میں سمودی گئی ہیں'جس کے پڑھنے سے قر آن مجید سے فائدہ اٹھانے کے لیے ضروری معلومات حاصل ہو جاتی ہیں۔ مثلاً منزلیں' سورتیں' رکوعات' نز ولِ آیات کی کیفیت' مقصد نز ولِ قر آن' قر آن کی محفوظیت' آیا تیے محکمات ومتشابہات' تاویل عام اور تاویل خاص' تفسیر وتاویل کا فرق' قر آن مجید کا منزل من اللہ ہونا' قر آن اور

76

1

صاحب قرآن کا با ہمی تعلق رسول اللّہ مَکَانِیْزَام کا صل معجز ہ قرآن فرآن حکیم کا دعویٰ اور چینی قرآن حکیم ہے ہمارا تعلق ۔ اس آخری عنوان کی وضاحت کرتے ہوئے مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق جامعیت کے ساتھ بتائے گئے ہیں تا کہ قاری کے ذہن میں متحضرر ہے کہ کلام اللّہ کے حقوق پورے کرنا ہر مسلمان کی اولین ذمہ داری ہے۔ اس طرح بیہ کتاب قرآن فنہی کی ضرورت بڑی حد تک پوری کر دیے گی۔ کتاب کی جلد مضبوط ٹائٹل خوشما' کا غذ سفید اور کمپوزنگ معیاری ہے۔

(٢)

نام کتاب : فضل المباری فی تکمیل صحیح المبخاری مصنف : پروفیسرڈ اکٹر ضل الہٰی ضخامت:358 صفحات قیمت:300 روپ ناشر دارالنور اسلام آباد طلنے کا پتہ: مکتبہ قد وسیۂ غزنی سٹریٹ اردوبا زارُلا ہور پروفیسر ڈاکٹر فضل الہٰی معروف دینی سکالر ہیں جو عربی اردو بنگالی انڈونیشی انگریزی فاری اور ترک

ز بانوں میں در ُجنوں ُمعیاری اسلامی کتب لکھ بچکے ہیں۔قرآن وسنت کی تعلیمات پرمشتمل میہ کتابیں اسلامی لٹر بچر میں قابل قد راضا فہ ہیں ۔

ز برتیمرہ کتاب ^{(و}فضل الباری' اصلاً صحیح ابخاری کے آخری باب کی شرح ہے مگر دیگر متعلقہ عنوا نات پر بھی ضروری معلومات دی گئی ہیں۔ کتاب کے آغاز میں امام بخاریؓ کے حالات زندگی کے ضمن میں ان کی سیرت بیان کی گئی ہے۔ پھرامام بخاری کا مقام ومر تنہ واضح کیا گیا ہے جوانہیں علمائے امت میں حاصل تھا۔ علم حدیث کے کے ساتھ ان کی خصوصی دلچیسی کے چندوا قعات اور مشاہدات درج کیے ہیں۔ صاحب کتاب کے ذکر کے بعد صحیح البخاری کے تعارف کے ضمن میں بیہ بات کا فی ہے کہ میہ کتاب مستند ترین احادیث پر شمل ہے۔ بہی وجہ ہے کہ اسے اُمت مسلمہ کے بال قرآن مجید کے بعد سب سے قابل اعتاد اسلامی تعلیمات کا ذخیرہ سمجھا جاتا ہے۔ کتاب کے ایک حصوصی دلچیس کے چندوا قعات اور مشاہدات درج کیے ہیں۔ صاحب کتاب کے ذکر کے بعد کہ اسے اُمت مسلمہ کے بال قرآن مجید کے بعد سب سے قابل اعتاد اسلامی تعلیمات کا ذخیرہ سمجھا جاتا ہے۔ محکم ابخاری لی میں محکم بنا ہوں میں گزارے۔ انہوں نے میں محارب کی تعلیمات کا دخیرہ سمجھا جاتا ہے۔ محکم ای اس کی ایک حصوصی میں محکم بخاری کی آخری حدیث کے راوی مشہور صحابی حضرت ابو ہریں ورائین کا ذکر محال کی بیان کردہ روایات سے زیادہ ہیں۔ وفات نہوی کے بعد انہوں نے میں محرب ای کی میں جو میں میں کہ کہ کھی جاتا ہے۔ محال کی بیان کردہ روایات سے زیادہ ہیں۔ وفات نہوں کے بعد انہوں نے میں مزیل کی محضرت ابو ہریں ورائین کا ذکر

ہر جھے کے الفاظ کی فضیلت فوا کد حدیث کے عنوان سے تفصیلاً بیان کی ہے۔ کتاب کے آخری صفحات میں فہرس المصادر والمراجع کے تحت ۲۲ اعربی اور اردو کتب کے نام لکھے ہیں جن سے استفادہ کیا گیا ہے۔ کتاب کی جلد مضبوط اور ٹائٹل خوبصورت ہے۔ اعلیٰ درجے کی کمپوزنگ اور طباعت نے کتاب کی استفادی حیثیت کو بڑھادیا ہے۔ ﷺ ﷺ

MESSAGE OF THE QUR'AN

Translation and Brief Elucidation

^{By} Dr. Israr Ahmad

Surah Al-An'am

(The Cattle)

(Recap of verses 56 – 70 of Surah Al-An'am and fresh exposition of verses 71 – 90 of the same Surah, inclusive)

Translator's note:

For the sake of continuity and coherent explanation, most of the general discourse has been made by employing the 'male' as a prototype, which is in no way meant to be diminutive of the opposite gender or to disrespect the status of women.

Moreover, each verse (Ayah) has been kept as a continuum in order to prevent the misrepresentation of meanings, which may occur when the verses are broken up and the translation of those verses becomes kaput when done in bits and pieces.

Cross-references taken from other parts of the Qur'an and the Hadith of the Messenger of Allah (SAAW) are provided in italics.

The Translation of the Holy Qur'an done by the Message International – USA (www.FreeQuran.com) and edited by Saheeh International – UK, Dar Al Mountada – Saudi Arabia and Al Qummah – Egypt has been used in order to synchronize the use of modern English Language, which we believe will give a more accomplished sense of understanding to Today's mind.

اكتوبرتاد مبر 2019ء كال

😤 🖁 حکمت قرآن 🖏

Recap of verses 56 – 70 (inclusive) of Surah 6, Al-An'am

• The subject matter of verses 56 through 60 illustrates that Allah (SWT) alone has the Authority of passing judgement (in all possible meanings and realms) and He (SWT) alone knows the unseen.

This section (verses 56 through 60) starts with a manifest declaration that the undue desires and wishes made by anyone ought to be explicitly responded with a negative answer by the believers, and that polytheistic belief is the root of all illegitimate sensual desires. The verses further elaborate that, The Holy Qur'an clearly and completely separates right from the wrong. Moreover, the verses clarify that all the proofs and signs brought by the Prophets (AS) originated by the Will of Allah (SWT) alone. The disbelievers questioned why it was that they had openly rejected a Prophet (SAAW) sent by Allah (SWT), yet they had not been struck down by Allah's (SWT) wrath? The verses provide adequate answer for the reasons of the punishment and the wrath of Allah (SWT). The verses elaborate that all kinds of retributions are with Allah (SWT) alone. He (SWT) gives respite to the unjust according to His (SWT) Own Knowledge, Wisdom and His (SWT) plan. Allah's (SWT) knowledge encompasses whatever exists in the land and the seas, which is one of the many proofs that Allah (SWT) is Omniscient. Therefore, the end of this section of verses evidently asserts Allah's (SWT) Knowledge of all things by referring to a record of all things of the past, present and future (in a Clear Book). The last verse (Verse 60) of this section states that by night, Allah (SWT) takes activity out of the human soul the same way as He (SWT) takes it by death. He (SWT) is also fully aware of what people do during the day. Then, Allah (SWT) will raise you up from your graves so that He (SWT) reckons you for what you spent your lives upon. It is so until the appointed time comes forth, which Allah (SWT) has assigned for raising the dead from their graves and giving them the fruit of their deeds. That is called the 'Hereafter'. As Allah (SWT) has resembled awakening people from sleep to raising them up after death, many exegetes of the Holy Qur'an have said that sleep too is a kind of 'death'.





😂 🖁 حکمت قرآن 🚽

• Verses 61 and 62 expound that Allah (SWT) has appointed guardian angels over His (SWT) entire mankind.

These two verses (verses 61 and 62) emphasize on Allah's (SWT) complete and absolute conversance with the deeds of His (SWT) servants (believers as well as disbelievers) and that He (SWT) keeps their account minutely to be dealt with on the Day of Judgement, referring to the angels (AS) who keep watch and maintain a record of everything done by humans from life till death, i.e. all their movements, deeds and so on. The verses then go on to state that this account keeping continues until the ending moments of life, when death approaches and the angels take away the soul of that servant [although, Allah (SWT) does not need angels (AS) as 'recorders of deeds' or 'takers of souls', as He (SWT) is Omniscient and Omnipotent). The verses elaborate that these angels (AS) never neglect their duty and there is neither any shortcoming nor any defect in the duties that they perform. Moreover, the verses allude to events after the death of people, when they are taken towards the Divine Judgment and Allah's (SWT) reward or punishment. The Lord (SWT) is their Owner, their Master and The Guardian of their affairs. He (SWT) is the Judge, Who (SWT) does not judge but in Truth and Justice.

• The central theme of verses 63 through 67 is that Allah (SWT) alone delivers people from the calamities that befall them. Moreover, He (SWT) alone is the One (SWT) that takes the irredeemable transgressors to task by decreeing for them His (SWT) wrath in this world (and in the Hereafter).

This section of the Surah (Verses 63 through 67) starts by elucidating the concept of 'The Light that Glitters in the Darkness.' The pagans are called towards the light of the Unity of Godhead (monotheism). The verses in the beginning of this section tell the Holy Prophet (*SAAW*) to question the pagans as to who delivers them from the darkness of the land and the seas. These verses allude to the physical as well as the spiritual darkness. In a nutshell, these kinds of cases, which happen to everybody, are windows to realize and accept the Unity of Godhead (monotheism). And, it is in this condition that





😂 🕄 حکمت قرآن 🖥

immediately the disbelievers make a covenant with that Great Source, promising that if He (*SWT*) delivers them from the danger, they will certainly be grateful of His (*SWT*) infinite blessings and will rely on none but Him (*SWT*). The verses then command the Holy Prophet (*SAAW*) to tell them that Allah (*SWT*) will deliver them from these darknesses and from any other sorrow, as He (*SWT*) has delivered them frequently, but, after deliverance, the disbelievers pave again the path of polytheism and paganism.

This section of verses also elucidates that it is Allah (SWT) alone Who (SWT) possesses the ultimate Power, Control and Authority over all things. He (SWT) has full control over what causes harm or benefit to an individual. The concept of divine punishment is also elaborated and the Holy Prophet (SAAW) is commanded to threaten the sinners with three sorts of punishments. These chastisements come from the above and from beneath, the chastisement of dispute and the chastisement of fight and blood shedding. At the end of verse 65, in order that they may realize the Truth and return to it, it is added that these repeated signs from Allah (SWT) are for people so that they may understand and repent for their individual and collective sins. The last part of this section of verses indicates that the Quraysh and the pagans of Makkah belied the teachings of the Holy Prophet (SAAW), despite the fact that all of these teachings are true and revealed unambiguously by Allah (SWT). The crux of this part is that a Prophet (AS) is neither required to compel the people to see what they are not prepared to see nor to force into their hearts what they fail to comprehend. It is not a Prophet's (AS) task to chastise people for failing to see and comprehend the Truth. His (AS) task is merely to proclaim the Truth as distinct from the falsehood. If people fail thereafter to accept it, they will be overwhelmed by the very misfortunes against which that Prophet (AS) had warned them. Finally, Allah (SWT) warns the disbelievers of His (SWT) wrath and commands them to choose the right path. It is declared in the last verse of this section that whatever guidance Allah (*SWT*) and the Prophet (*SAAW*) provide to the people, there is finally a term for it, which will be accomplished at its appointed time, and they will see it happen soon.

اكتوبرتاد تمبر 2019ء كال

😤 🖁 حکمت قرآن 🖔

• In verses 68 and 69, Allah (SWT) commands the believers not to sit in the company of those who argue (in doubt or refutation) about His (SWT) revelations and His Messenger's (SAAW) directives.

These two verses (68 and 69) of the Surah command the believers (by addressing the Holy Prophet *SAAW*) that when they see that the arrogant, illogical opponents are mocking the Signs of Allah (*SWT*), they must leave such gathering. They may join later when some other topic comes under discussion. It is further directed that in case a believer due to forgetfulness remains seated, he should leave the place the moment he remembers the above instruction.

In the light of verses 68 and 69 it is permitted to join the meeting of "unbelievers" with an intention to invite them towards the right path. To handle such a situation we should adhere to intellect of Islam.

To save others the Muslims are directed to sermonize the society of unbelievers, critics and the hypocrites by brilliant teachings of The Holy Qur'an, so that they may fear the Day of Account. To initiate such an important task the correct appreciation of the situation is one of the foundations of preaching of Islam. Those who embark on such mission they are required to be equipped with firm faith, piety and sound knowledge of Deen.

• In verse 70, Allah (SWT) commands the believers to not to associate with those who take their religion as a matter of amusement (and consider trivial the Deen of Allah SWT, the life in this world and the Judgement in the Hereafter).

This verse (verse 70) has a simple and easily understandable message. The believers are told not to associate with those who consider religion (Deen) as a matter of amusement and of trivial in importance. The manner of taking religion 'for a play' under different circumstances may have forms as follows:

- a. To have superstitious beliefs.
- b. To consider religious laws to be impracticable.
- c. Attempts made to justify sins.
- d. Introducing innovations in Islamic practices.



- e. Interpretation of The Holy Qur'an based on personal opinion.
- f. Trying to delve frivolously into the allegorical verses and to follow those.

However, this verse makes it abundantly clear that true faith has no consistency with laziness, flattery, and playing with ideology. Moreover, the verse also clarifies that many a time admonishment is a means to being saved from the wrath and punishment of Allah (*SWT*). When one reflects on the causes of his misfortunes, he certainly finds that the reason is his own self and his own deeds. The verse ends by declaring that those who do not mend their ways in this worldly life do not stop following Satan and keep declining the Truth of Islam, would face a painful chastisements in the Hereafter.

Exposition of verses 71 - 90 of Surah Al-An'am

Verse 71

قُلُ أَنَدُعُوا مِنُ دُوْنِ اللهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعُدَ إِذْ هَلْىنَا اللهُ كَالَّذِي اسْتَهُوَتُهُ الشَّلِطِيْنُ فِي الْأَرْضِ حَيْرانَ * لَهُ أَصْحَبٌ يَّدُعُوْنَهُ إِلَى الْهُرَى اتْتِنَا * قُلُ إِنَّ هُرَى اللهِ هُوَ الْهُدٰى * وأُمِرْنَا لِسُلِمَ لِرَبِّ الْعَلَمِيْنَ *

"Say, "Shall we invoke instead of Allah that which neither benefits us nor harms us and be turned back on our heels after Allah has guided us? [We would then be] like one whom the devils enticed [to wander] upon the earth confused, [while] he has companions inviting him to guidance, [calling], 'Come to us.'" Say, "Indeed, the guidance of Allah is the [only] guidance; and we have been commanded to submit to the Lord of the worlds."

The verse addresses the Holy Prophet (*SAAW*) to tell the disbelievers, who invite the believers back to idolatry, whether they should worship the things that neither benefit them nor harm them, and, by abandoning the best religion (The Deen of Islam), turn back on their heels after Allah (*SWT*) has guided them and has shown them the straight path.



😂 🕄 حکمت قرآن 🕌

6

The continuation of the statement of the verse implies that if they return to idolatry they will be like such a person whom Satan has seduced and bewildered on the earth; although that person has righteous companions, who invite him towards the true guidance. Yet that person does not accept their invitation and does not go towards them. He has been so influenced by Satan that he is deprived of recognizing his own interests in this world and in the Hereafter and the difference between Truth and Falsehood.

In short, the only guidance that causes prosperity and comfort is Allah's (*SWT*) guidance that calls human beings to monotheism. Those who accept and follow that invitation which calls towards the Deen of Islam (total submission to Allah *SWT*) and provides guidance to trust all affairs to the One (*SWT*) – Who (*SWT*) is 'The Lord of the worlds' – are the ones who will be successful in the Hereafter.

Verse 72

وَإَنْ أَقِيْبُوا الصَّلُوةَ وَاتَّقُوْمُ * وَهُوَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشُرُونَ®

"And to establish prayer and fear Him. And it is He to whom you will be gathered."

This verse is interconnected with the previous one and enjoins the believers (Muslims) to 'establish' prayer and avoid committing sins declared to be such by Allah (*SWT*) so that we do not face His (*SWT*) wrath and punishment. He (*SWT*) is the Lord (*SWT*) unto Whom (*SWT*) all humankind will be mustered on the Day of Judgment, and everybody will receive the reward or the retribution of one's own deeds.

Verse 73

"And it is He who created the heavens and earth in truth. And the day [i.e., whenever] He says, "Be," and it is, His word is the truth. And His is the dominion [on] the Day the Horn is blown. [He is] Knower of the unseen and the witnessed; and He is the Wise, the Acquainted."





حکمت قرآن

It has been asserted in various places of the Qur'an that Allah (*SWT*) created the heavens and the earth 'In Truth'. This covers a wide range of meanings:

First, that the heavens and the earth have not been created just for the fun of it. This existence is not a theatrical play. This world is not a child's toy with which to amuse oneself as long as one wishes before crushing it to bits and throwing it away. Creation is rather an act of great seriousness. A great objective motivates it, and a wise purpose underlies it. Hence, after the lapse of a certain stage it is only 'Just' and 'Rational' for the Creator (*SWT*) to take full account of the work that has been done and to use those results as the basis for the next stage.

Second, it means that Allah (*SWT*) has created this entire system of the universe on solid foundations of the Truth. The whole of the universe is based on justice, wisdom and truth. Hence, there is no scope in the system for falsehood to take root and prosper. The phenomenon of the prosperity of falsehood which we observe, is to be ascribed to the Will of Allah (*SWT*), Who (*SWT*) grants the followers of falsehood the opportunity, if they so wish, to expend their efforts in promoting unrighteousness, injustice and untruth. In the end, however, the earth will throw up all the seeds of untruth that have been sown, and in the final reckoning every follower of falsehood will see that the efforts he devoted to cultivating and watering this pernicious tree have all gone waste.

Third, it means that Allah (*SWT*) created this universe with justice. Allah (*SWT*) the Supreme authority is the Creator (*SWT*) of this universe. If it seems that anyone else is governing this world that is just an illusion. Only Allah (*SWT*) has the right to enforce His (*SWT*) will.

Moreover, 'His (*SWT*) dominion on the Day...' does not mean that the present dominion is not His (*SWT*). The purpose of this statement is rather to stress that when the veil which keeps things covered during the present phase of existence will be lifted on the Day of Judgement and the Truth will become fully manifest, it will become







quite clear that all those who seemed or were considered to possess power and authority are absolutely powerless, and that the true dominion belongs to the One True God – Allah (*SWT*) Who (*SWT*) created the universe.

In what manner the Trumpet will be blown is impossible for us to grasp. What we know through the Qur'an is that on the Day of Judgement the Trumpet will be blown on Allah's (*SWT*) command, whereupon all creation will die. Then after an indefinite period of time - a period that is known to Allah (*SWT*) alone - the second Trumpet will be blown, whereupon all the people of all epochs will be resurrected and will find themselves on the Plane of the Congregation.

Ghayb (The Unseen) signifies all that is hidden from, and is beyond the ken of man's knowledge. Shahadah (Seen/Known), as opposed to ghayb, signifies that which is manifest and thus can be known to man.

Verse 74

وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِيمُ لِآبِيْهِ أَزَرَ أَتَتَخِذُ أَصْنَامًا إلَهَةً ۚ إِنِّي أَرْبِكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلْلٍ مَّبِينِ

"And [mention, O Muhammad], when Abraham said to his father Azar, "Do you take idols as deities? Indeed, I see you and your people to be in manifest error."

The incident relating to Prophet Abraham (*AS*) mentioned in this verse, and the ones that follow, is adduced in order to confirm and reinforce the view that the Companions (*RA*) as a result of invitation, preaching and the guidance of Holy Prophet Muhammad (*SAAW*) denounced the polytheism by shedding all false gods. They bowed their heads in obedience to the One True Lord (*SWT*) and Prophet Abraham (*AS*) did same in his (*AS*) time.

It suffices to say that all the Prophets (*AS*) were opposed to by their (*AS*) own people throughout the history. Those who deviated from the path of Prophets (*AS*) were lost in error.

At this point it should also be noted that Prophet Abraham (*AS*) was generally acknowledged by the Arabs to be their patriarch and their original religious leader. The Quraysh, in particular, were proud of







their devotion to Prophet Abraham (*AS*), of being his (*AS*) progeny and of being servants to the shrine (Kaaba) built by him (*AS*). Hence, the mention of Prophet Abraham's (*AS*) doctrine of monotheism, of his (*AS*) denunciation of polytheism and his (*AS*) remonstration with his polytheistic people, amounted to demolishing the very basis on which the Quraysh had prided themselves. It also amounted to destroying the confidence of the people of Arabia in their polytheistic religion. This also proved to them that the Muslims stood in the shoes of Prophet Abraham (*AS*) whereas their own position was that of an ignorant nation which had remonstrated with Prophet Abraham (*AS*) out of ignorance and folly.

Verse 75

وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَهِيْمَ مَلَكُوْتَ السَّمَوْتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُوْنَ مِنَ الْمُوْقِنِيْنَ ،

"And thus did We show Abraham the realm of the heavens and the earth that he would be among the certain [in faith]."

In the last verse (verse 74) Prophet Abraham (*AS*) denounces the idol worships of his (*AS*) father. In verse 75 it is informed that Prophet Abraham (*AS*) was strongly opposed to polytheism. But to strengthen his (*AS*) insight and that he (*AS*) might attain sublime certainty, he (*AS*) was informed of the profundity laws working behind the system and was shown the wonders of the heaven and the earth.

On the other hand the adversaries are told that they can observe Allah's (*SWT*) signs in the phenomena of the universe, just as Prophet Abraham (*AS*) could. The difference is that they see nothing, as if they were blind, whereas Prophet Abraham (*AS*) saw with open eyes. The sun, moon and stars which rise and set before their eyes day after day and night after night witness them as misguided at their setting as at their rising.

It is quite evident that polytheism did not consist merely of a set of religious beliefs and polytheistic rites; it rather provided the foundation on which the entire order of economic, cultural, political and social life rested during the times of Prophet Abraham (*AS*). Likewise, the monotheistic mission which was undertaken by







Prophet Abraham (*AS*) was not merely directed against the practice of idol-worship. It had far wider implications, so much so that it affected the position of the royal family both as rulers and deities. It also affected the social, economic and, political status and interests of the priestly class, and the aristocracy in general, and in fact the entire fabric of the social life of the kingdom. To accept the teaching of Prophet Abraham (*AS*) meant that the entire edifice of the existing society should be pulled down and raised anew on the basis of belief in the One True God (*SWT*). Hence, as soon as Abraham (*AS*) launched his (*AS*) mission, ordinary people as well as the privileged classes, ordinary devotees as well as Nimrud, all rose at once to oppose and suppress it.

<u>Verses 76 through 79</u>

Verses 76 through 79 of the Surah address a single theme and subject matter and it is advisable to understand the exposition of these verses simultaneously.

Verse 76

فَلَتَاجَنَّ عَلَيْهِ النَّيْلُ رَأَكُوْكَا قَالَ هٰذَارَتِنَ فَلَتَآ آفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُ الْأَفِلِيْنَ .

"So when the night covered him [with darkness], he saw a star. He said, "This is my lord." But when it set, he said, "I like not those that set [i.e., disappear]."

Verse 77

"And when he saw the moon rising, he said, "This is my lord." But when it set, he said, "Unless my Lord guides me, I will surely be among the people gone astray."

Verse 78

فَلَتَهَارَ الشَّمُس بَانِغَةً قَالَ هٰذَارَتِيْ هٰذَا أَكْبَرْ فَلَتَمَا أَفَلَتْ قَالَ لِقَوْمِ إِنِي بَنِي ع

"And when he saw the sun rising, he said, "This is my lord; this is greater." But when it set, he said, "O my people, indeed I am free from what you associate with Allah."





حکمت قرآن 👸

Verse 79

إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمٰوْتِ وَالْأَرْضَ حَنِيْفًا وَّمَا آَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ٥

"Indeed, I have turned my face [i.e., self] toward He who created the heavens and the earth, inclining toward truth, and I am not of those who associate others with Allah."

Once the Prophet Abraham (*AS*) was shown the realm of the heaven and the earth (verse 75), he (*AS*) became aware of the nature of the created objects i.e. stars, moon, and the sun. To prove the flimsiness and absurdity of the belief of his (*AS*) people, who worshiped stars, moon and the sun in addition to the idols, Prophet Abraham approached by degrees. He (*AS*) generated his (*AS*) reasons to reject the belief of his (*AS*) people.

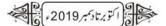
The verse 76 to 78 provide testimony that Prophet Abraham (*AS*) temporarily called the star, moon, and the sun "my lord" once those remained visible during their natural course of revolution. He (*AS*) immediately denounced each, on their disappearance and told his (*AS*) people that "I like not those that set."

An object which is subject to a system cannot exercise control over others. Likewise, an object that moves is creatable and a creatable cannot be a god. The true God (*SWT*) is one Who (*SWT*) is not captive to a place, time and is also not temporary, limited and numerous.

Showing condescension to his (*AS*) people and without showing any religious prejudice against the belief of his (*AS*) people, Prophet Abraham (*AS*) encouraged the disbelievers to contemplate and to approach the truth in the light of facts brought to their knowledge about the false gods.

Prophet Abraham (*AS*) told them that whoever takes the heavenly objects as his gods is among the ones who have gone astray, and save the Grace and Mercy of Allah (*SWT*) there is no guide to the truth. The verse 79 elaborated that Prophet Abraham (*AS*) believed in Allah (*SWT*) alone, the Creator (*SWT*) of the heavens and the earth. It is He (*SWT*) Who (*SWT*) regularizes their movements.

Allah (*SWT*) specifies their way and appoints the times of their risings and settings. Hence, I (Abraham *AS*) have turned myself (*AS*)







wholly to His (*SWT*) Lordship (*SWT*) sincerely, and I (Abraham *AS*) am not one of the polytheists.

The Qur'anic term / 'hanif/ (upright) is derived from / 'hanafa/ with the sense of 'sincere' and 'without any deviation'.

Verse 80

ۅۜۜڪاجٓة قَوْمُهٔ قَالَ ٱتْحَاجُّوْنِي فِي اللهِ وَقَدُ هَلْنِ حَوَلآ أَخَافُ مَا تُشْرِكُوْنَ بِهَ إِلآ أَنْ يَتَمَا عَرَبِّي شَيْئًا ﴿ وَسِعَرَبِيْ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُوْنَ۞

"And his people argued with him. He said, "Do you argue with me concerning Allah while He has guided me? And I fear not what you associate with Him [and will not be harmed] unless my Lord should will something. My Lord encompasses all things in knowledge; then will you not remember?"

The word used here is 'tadhakkur', which conveys the sense that somebody who had been either heedless or negligent of something suddenly wakes up to its true meaning. The purpose of Prophet Abraham's (*AS*) statement was to recall the polytheists to their senses by reminding them that their true Lord (*SWT*) was not uninformed about their deeds, for Allah's (*SWT*) knowledge encompasses everything.

Verses 81 and 82

Verses 81 and 82 of the Surah address a single theme and subject matter and it is advisable to understand the exposition of these verses simultaneously.

Verse 81

وَكَيْفَ أَخَافُ مَا ٓ أَشْرَكْتُمُ وَلا تَخَافُوْنَ أَتَّلُمُ أَشَرَكْتُمُ بِاللَّهِ مَا لَمُ يُنَزِّلْ بِه عَلَيُكُمُ سُلْطْنَا ۖ فَأَيُّ الْفُرِيقَيْنِ أَحَقٌ بِالْأَمْنِ ۚ إِنْ كَنْتَمْرِ تَعْلَمُونَ ٥

"And how should I fear what you associate while you do not fear that you have associated with Allah that for which He has not sent down to you any authority? So which of the two parties has more right to security, if you should know?"





حکمت قرآن

Verse 82

ٱلَّذِيْنَ امْنُوْا وَلَمْ يَكْبِسُوْا إِيْمَائِهُمْ بِظُلْعِداُ وَلَيْكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مَّ فتدُوْنَ هْ

"They who believe and do not mix their belief with injustice those will have security, and they are [rightly] guided."

These two verses indicate that the disbelievers of that time (of Prophet Abraham AS) did not deny the existence of God as the Creator (SWT) of the heavens and earth. Their real guilt was that they associated others in His (SWT) attributes and His (SWT) sovereignty over man. In the first place, Prophet Abraham (AS) himself (AS) clearly states that, they associated others with Allah (SWT) as His (SWT) partners. In the second place, the way in which Abraham (AS) mentions Allah (SWT) while addressing these disbelievers is suitable only for a people who did not deny the existence of Allah (SWT). We must, therefore, regard as unfitting the opinion of those exegetes who try to explain this verse on the assumption that the people of Prophet Abraham (AS) either denied or were unaware of the existence of God altogether, and considered their own deities to be the exclusive possessors of godhead.

The expression 'and do not mix their belief with injustice...' led some companions (RA) of the Holy Prophet (SAAW) to the misapprehension that 'injustice' perhaps this signified 'disobedience'. But the Holy Prophet (SAAW) has made it clear that this injustice signifies shirk (associating others with Allah (SWT) in His SWT Divinity). The verse means, therefore, that they alone are fully secure and rightly-guided who believe in Allah (SWT) and do not mix their faith with any polytheistic belief and practice.

While in verse 81, this question was referred to indicating whether the monotheists are secured from the punishment of Allah (SWT). Verse 82, in answer to that question, declares that those are more secured from the punishment of Allah (SWT) who have recognized Him (SWT) and testified to being totally subservient to Him (SWT). Such people have recognized their duty and have not mixed their belief with polytheism. In short this group, which we call 'Believers' and 'Muslims' are the ones for whom Allah (SWT) has issued the decree of 'those who have found salvation'.

اكتوبرتادتمبر 2019ء



😂 🖁 حکمت قرآن 🚽

<u>Verse 83</u>

وَتِلْكَ حُجَّتُنَا اتَيْنِهَا إبْرُهِيْمرَعَلْى قَوْمِه من وَفَعْ دَرَجْتٍ مَّنْ نَشَاء إنَّ رَبَّكَ حَكِيْم عليم ه

"And that was Our [conclusive] argument which We gave Abraham against his people. We raise by degrees whom We will. Indeed, your Lord is Wise and Knowing."

This verse points to the entire former discussions that have been stated by Prophet Abraham (*AS*) upon the subject of Unity of Allah (*SWT*) and the act of opposition against polytheism. It also makes mention of the lofty degree bestowed on Prophet Abraham (*AS*) by Allah (*SWT*). Furthermore, in order that there comes forth no mistake and a person does not erroneously thinks that Allah (*SWT*) discriminates unjustly in this raising up in degrees; it is declared that He (*SWT*) is aware of the degrees that He (*SWT*) gives, as He (*SWT*) is the Omniscient and Omnipotent.

It is important for us to understand that a monotheist, who stands against the perversions of the society by proofs and reasoning, deserves elevations. Finally, it is also imperative for us to understand that the degrees (of loftiness) are all according to Divine Will and given Wisely by Allah (*SWT*).

Verse 84

"And We gave to him [i.e., Abraham] Isaac and Jacob – all [of them] We guided. And Noah, We guided before; and among his descendants, David and Solomon and Job and Joseph and Moses and Aaron. Thus do We reward the doers of good."

In this verse, a part of the favours that Allah (*SWT*) had bestowed upon Prophet Abraham (*AS*) are referred to. Those favours are righteous off springs, and an eligible and fruitful family which is one of the greatest Divine merits.

اكتوبرتاد تمبر 2019ء كالجيجة



餐 🖁 حکمت قرآن 🚽

Allah (*SWT*) mentions the favour on Prophet Abraham (*AS*) of bestowing righteous issues, such as Prophets Ishaq (*AS*) and Yaqoub (*AS*) in the beginning of the verse. Then, it is declared that the honour of these two Prophets (*AS*) does not lie only in the matter that they (*AS*) were the progenies of the Prophet Abraham (*AS*), but that they (*AS*) themselves had fixed the light of guidance in their hearts (*AS*) by earnest thoughts and righteous deeds, with the Will of Allah (*SWT*).

Next to this meaning, in order that nobody imagines that there had not been any advocator (Prophets *AS*) for monotheism during the periods before Prophet Abraham (*AS*), and that this matter begun with the Prophethood of Abraham (*AS*), the verse continues by elucidating that the same message of monotheism had been delivered by Prophet Noah (*AS*), who is one of Prophet Abraham's (*AS*) ancestors. Furthermore, the verse mentions a group of the Prophets (*AS*) of Allah (*SWT*) who were from among the descendants of Prophet Abraham (*AS*) and his (*AS*) off springs, thus expounding the lofty position and rank of Prophet Abraham (*AS*) from the viewpoint of 'heritage and nobility', 'lineage' and 'the fruit' of his (*AS*) personality. The verse mentions several (but not all) Prophets (*AS*) who were from the seed of Prophet Abraham (*AS*), including the Prophets Dawud (*AS*), Suleiman (*AS*), Yaqoub (*AS*), Yusuf (*AS*), Musa (*AS*) and Haroon (*AS*).

Thus, the Qur'an makes it clear that their lofty rank and esteemed position existed as a result of Allah's (*SWT*) Will and their (*AS*) own righteous deeds.

Verses 85 through 87

Verses 85 through 87 of the Surah address a single theme and subject matter and it is advisable to understand the exposition of these verses simultaneously.

Verse 85

وَزَكَرٍ يَاوَيَحْلِي وَعِيْلِي وَالْيَاسَ * كُلُّ مِنَ الصَّلِعِيْنَ»

"And Zechariah and John and Jesus and Elias – and all were of the righteous."

اکتوبرتاد *مبر*2019ء کی



😂 🖁 حکمت قرآن 🕈

Verse 86

وَإِسْلِعِيْلَ وَالْيُسَعَ وَيُوْنُسُ وَلُوْطًا وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعِلْمِيْنَ ﴾

"And Ishmael and Elisha and Jonah and Lot – and all [of them] We preferred over the worlds."

Verse 87

ۅؘڡؚڹؙ ٳٛٵ۪ٙڡٟ۪ڡ۫ڔۅۮؙؾؚۣؾ۠ؾڡۣڡ۫ڔۅٳڂۅٳڹڡۣڡ۫^ڗۅٳۻٛڹؽڶؠٛ؋ۅۿۘۘۘۮؽڶۿؙۄڔٳڵ؈ڗٳڟٟ ڡٞ۠ڛٛؾۊؽؠ۫ۄؚ

"And [some] among their fathers and their descendants and their brothers – and We chose them and We guided them to a straight path."

Following the previous names of prophets (*AS*) mentioned in verse 84, the Qur'an refers to the names of some other prophets (*AS*) and their sublime attributes in this section of verses (verses 85 through 87).

The essence of the first two verses (85 and 86) is that the ranks of these Prophets (Zakariya *AS*, Yahya *AS*, Esa *AS*, Elias *AS*, Ismail *AS*, Elyasa *AS*, Yunus *AS* and Lut *AS*) were not given just for ceremonial reasons, but Allah (*SWT*) chose and preferred them (*AS*) to other people as He (*SWT*) Willed in His (*SWT*) Infinite Wisdom, due to their (*AS*) righteousness , faith and the loyalty to Allah (*SWT*) alone.

The third verse (verse 87) contains a general hint to the fathers, children and brothers of the above-mentioned prophets, whose names have not been referred to in details, yet the criteria for their lofty degrees and preference were the same as the other chosen prophets (*AS*) of Allah (*SWT*).

Verse 88

ذَلِكَ هُرَى اللهِ يَهُدِي بِهِ مَنْ تَيْتَأَءُ مِنْ عِبَادِهِ * وَلَوُ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَّا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ .

"That is the guidance of Allah by which He guides whomever He wills of His servants. But if they had associated others with Allah, then worthless for them would be whatever they were doing."

The verse states emphatically that Allah (*SWT*) choses and prefers His (*SWT*) Prophets (*AS*) to other people as He (*SWT*) Wills in His (*SWT*) Infinite Wisdom, and due to their (*AS*) righteousness, faith, and





🌒 🖁 حکمت قرآن 🕌

loyalty to Allah (*SWT*) alone. Others (such as the disbelievers, the pagans and the polytheists) who ascribe partners to Allah (*SWT*) achieve nothing. Some of those pagans and polytheists might perhaps have earned places in the rogues' gallery of history as either ruthless conquerors or monuments to greed. But because they did not shun polytheism and did not adhere to exclusive and unadulterated devotion to Allah (*SWT*) alone, they could never have the honour of becoming the source of light and guidance to others nor would they be able to assume the leadership of the pious and the God-fearing. The verse states that even the 'good worldly deeds' that these disbelievers did would be of no avail to them in the Hereafter because they did not shun disbelief and polytheism.

Verse 89

ٱولَلِكَ الَّذِيْنَ انتَنْهُمُ الْكِتٰبَ وَالْحُلْمَ وَالنَّبُوَّةَ ۚ فَإِنْ يَكَفُرُ بِهَا هَؤُلَاءٍ فَقَدُ وَكَلْنَا بِهَا قَوْمًا لَيْسُوْا بِهَا بِكَفِرِيْنَ۞

"Those are the ones to whom We gave the Scripture and Authority and Prophethood. But if they [i.e., the disbelievers] deny it, then We have entrusted it to a people who are not therein disbelievers."

In this verse the Prophets (AS) are mentioned as having been endowed with three things:

First, the revealed guidance embodied in the Book;

Second, *Hukm*, i.e. the correct understanding of the revealed guidance, the ability to apply its principles to the practical affairs of life, the God-given capacity to arrive at right opinions regarding human problems; and

Third, the Station of Prophethood, the office by virtue of which they (*AS*) are enabled to lead human beings in the light of the guidance vouchsafed to them (*AS*) by Allah (*SWT*).

The verse further elaborates that Allah (*SWT*) does not care if the unbelievers and polytheists choose to reject the guidance which has come down from Him (*SWT*), for He (*SWT*) had already raised a sizeable group of men of faith to truly appreciate its worth.







Verse 90

ٲۅڵ۪ڮ الَّذِيْنَ هَرَى اللهُ فَبِهُل بِهُمُ اقْتَرِهْ حَقُلُ لَآ ٱسْئَلْكُمْ عَلَيْهِ ٱجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرِي لِلْعَلَمِيْنَ ®

"Those are the ones whom Allah has guided, so from their guidance take an example. Say, "I ask of you for it [i.e., this message] no payment. It is not but a reminder for the worlds."

This verse introduces the mission of the Prophets (*AS*), which is, to spread the guidance bestowed upon them by Allah (*SWT*) and declares that their guidance from Allah (*SWT*) is a shining example to emulate. The verse then commands the Holy Prophet (*SAAW*) to tell the disbelievers that he (*SAAW*) is the most exalted example of guidance for all.

This verse implies that the principles of the invitation of all divine Prophets (AS) are the same, although the latter religions are more complete than the former religions.

The Arabic term *"hidayah"* conveys a vast meaning which encompasses both unity with other theological principles of Islam, and patience and perseverance, and all principles of morality and education espoused by Islam.

Finally, the Messenger (*SAAW*) of Allah (*SWT*) is ordered to tell people that he (*SAAW*) asks them no wage for his (*SAAW*) messengership, just like the former messengers (*AS*) did not ask such a thing.

Moreover, it follows rationally that the Qur'an and the Messenger ship of Muhammad (*SAAW*) is a warning and a reminder to all people throughout the world in all ages till the Hour.

And Allah (SWT) Knows Best!

🖉 اکتوبرتاد تمبر 2019ء 💦





**** بتِ مطرِّره على المُنْ الله على موضوع : بانی تنظیم اسلامی **ڈاکٹرا کے الاحر**یش کے فکر کا نچوڑ مرارات علينات والتجار سرت طبيبه پرداكم صاحب كى زند كى كة خرى خطابات كالجموم ، ديده زيب تا ۵ عمره طباعت ، تيت: 180روپ پ صفحات: 240 خود مطالعہ بیجیے دوستوں کو تحفتاً پیش بینچیے ملنے کا پینہ 🗠 مكتبه خُدّامُ القُرآن لاهور قرآن اكيدى، 36 2، مادل ثاون لا مور، فون: 03-035869501 (042) شیس: (042)35834000) ای سیل:maktaba@tanzeem.org ويب سائك: www.tanzeem.org

Quarterly HIKMAT-E-QURAN Lahore

مرکزی ا**نجر خبر مرافع کر ان** لاهور مرکزی **انجرت ا**م **لفران** لاهور

کے قیام کا مقصد منبع ایمیان – ادر – سر شمیکی تعین قران ترجیم کے علم و حکمت کی دسیع پانے – اور – اعلی علمی سطح پرتشہ روا شاعت الہ مت سے فیعناصیں تجدید ایمان کی ایک وی تحرک پیون

اور کس طرح اِسلام کی نے قو نا نبیہ۔اور۔غلبۂ دین حق کے دورمانی ک راہ جوار ہوئے وَمَا النَّصْرُ إِلَّامِنْ عِنْدِاللَّهِ