ذُوالقعده ۱۳۳۹هه يحرم الحرام ۱۳۴۰هه جولانگي ستمبر ۲۰۱۸ء

مرس ڈاکٹراک راجر ﷺ مرکزی انجم خرم الفران لاھور مرکزی انجم ن ا



# محراح ما المحراح المح



#### هامل التقيش

و ديده زيب المطل ١ الميوراثة أفسط بيير ١ بوسه سائزيل

ن عمره طباعت ن مضبوط جلد

سات جلدون يرشمنل

كىلسىڭ كى قىت: 4000روپ

#### فوامي الخلاش

ن كتابى سائز ن پيپر بيك بائند نگ ن امپورند بك بيپر

ن عمره طباعت ن ويده زيب ٹائنل

جهِ جلدوں پرمشمل

کمل سیٹ کی قیمت: 2200روپے

# 

يم 36-K ما دُل مَا وَكِ لا مور وَ فُون 3-35869501 (042)



جولائی ستمبر۱۰۱۸ء

مديرسئول: ڈاکٹڑابصاراحمہ

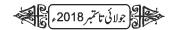
ذاكثرحا فظامحمه زبيربه مؤمن محمود بروفيسرمحديوس جنجوعه مُمير : حا فظعاطف وحيد

36 كئاة ل نا دَن الا مور فون 3-35869501 رىب مائت:: www.tanzeem.org اي يل: publications@tanzeem.org سالاندزرتعاون: 240 رويے ، في شاره: 60 رويے

## اِس شمارے میں

حرف اوّل			
دینی نصابِ تعلیم اورتحریک رجوع الی القرآن	حافظ عاطف وحيير	3	3
تذکّر و تدبّر			
مِلاكُ التأويل <sup>(١٣)</sup>	ابوجعفراحمه بن ابراجيم الغرناطي	غرناطی 11	11
فعمُ القرآن			
ترجمهٔ قرآن مجید مع صرفی ونحوی تشریح	افا داتِ حافظ احمد يارَّ	25	25
حکمتِ نبوی			
تقویٰ:اُخروی محاسبے کاخوف	پر وفیسر محمد یونس جنجوعه	35	35
قرآنيات			
کتابتِ مصاحف اورعلم الرسم <sup>(۲)</sup>	پر وفیسرحا فظاحمہ یارؔ	38	38
<b>حُسنِ معاشرت</b>			
اسلامى ضابطه مميراث واستحقاق ميراث	پروفیسرحافظ قاسم رضوان	ن 54	54
بيانُ القرآن			
MESSAGE OF THE QURAN	Dr. Israr Ahmad	96 I	96









#### بِينِهِ الْجُوالِيُّ

## ديني نصابِ تعليم اورتحريك رجوع الى القرآن

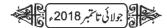
شاعرِ مشرق نے اپنی شہرہ آفاق نظم'' ابلیس کی مجلس شور کی' میں ابلیس کی زبانی اس کے مشیروں سے خطاب میں عصرِ حاضر کے تقاضاو ک سے ایک نوع کا اندیشہ ظاہر کیا ہے' اور وہ یہ کہ یہ تقاضے شریعتِ محمد کی ٹھا ہھٹا کی حقیقتِ اصلی کے ظاہر و باہر ہونے کا ذریعہ نہ بن جا کیں۔ بادی النظر میں بیصور تحال عصرِ حاضر کے تقاضوں کی بعض ایجا بی منفعتوں کا اثبات ہے' لیکن دینی نصابِ تعلیم کے ضمن میں اس کے اثر ات کا تخیینہ قدرے مختلف ہے۔ دینی تعلیم کا مرقبہ نصاب' الموسوم بدرسِ نظامی' متداول مسالک کے مراکز دیدیہ میں معمولی فرق کے ساتھ کیا ان طور پر رائج ہے۔ بیشتر مراکز اپنے اپنے وفاق کے ساتھ ملحق ہیں' جبکہ بعض ادارے ذاتی حیثیت میں مسلم میں اور الحاقی ضرور توں سے مستغنی مفصل نصاب کے ساتھ ساتھ عصری دباؤنے مختصر دورا نے ہیں' جنہیں بنیا دی دینی تعلیم کا ذریعہ تو قرار دیا جاسکتا ہے' ان کا علوم دیدیہ تک رسائی یا دسترس کی تو قعات پر پورا اثر نابعید از قیاس ہے۔

درسِ نظامی کے نصاب میں کیا اور کیسے بہتری لائی جاسکتی ہے.....اس پر بہت کچھ کھھا گیا ہے اور آئندہ بھی ککھاجا تا رہے گا۔ تا ہم ناقدین اور مجوزین کے لیے اس تعلیمی نصاب کے مقاصد سے آگہی ضروری ہے جو گہرے فکر وتجربے اور سوچھ بوجھ سے ہی حاصل ہو سکتی ہے۔

حال ہی میں بعض تحریریں نظر سے گزری ہیں جن میں پیش کردہ تجزیئے مخلصانہ قرار دیے جانے کے باوجود نہ صرف یک رخے ہیں بلکہ شدید سطحیت کا بھی شکار ہیں۔ان تجزیوں میں اُمت کی موجودہ زبوں حالی کا واحد سبب درسِ نظامی کے نصاب کوقرار دیا گیا ہے اوراس پستی کا علاج بیر تجویز کیا گیا ہے کہ اس نصاب کو کمل طور پر تج کرقر آن حکیم پرتو جہات کو مرکز کیا جائے۔

ہماری دانست میں ان تجزیوں میں پیج در پیج مغالطے شامل ہیں۔اصلاحی تجاویز اپنی جگہ خود درسِ نظامی سے وابستہ متعدد غلط فہمیاں ہیں جن کا از الہ ضروری ہے۔سب سے نمایاں غلط فہمی اس درسی نصاب کی قر آن حکیم سے لاتعلقی اور بے اعتنائی کا الزامی دعویٰ ہے۔اس ضمن میں چنداصولی باتیں توجہ میں رکھنا مفید ہوں گی۔

بلاشبہ قرآن تکیم وہ کتابِ ہدایت ہے جسے اللہ تعالیٰ نے اپنے آخری نبی حضرت محمر مُثَاثِیَّا اُپر نازل فر مایا۔ الله تعالیٰ کی حکمت اس بات کی مقتضی ہوئی کہ بجائے ہر ہر شخص کو براہِ راست وحی سجیجے کے ایک رسولِ بشر کی





جانب وحی نازل فر مائی اوررسول کواس بات کا ذمه دار بنایا که وحی کی تلاوت ٔ تعلیم اوراس کی لا زوال حکمتوں کا بیان ہو۔ چناں چے بھوائے الفاظِ قرآنی:

اس آیہ کمبارکہ میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے رسول اللہ مُنافیکی کا مقصد بیان کیا گیا ہے۔ بعثتِ رسول میں ہی بید محمت بنہاں ہے کہ قرآن مجید کے علوم کا کما حقہ ابلاغ رسول کے بغیر مفید نہیں ہوگا۔ حالا نکہ صحابہ کرام مُن کی اہل زبان سے عربی میں نازل ہونے والے قرآن کو سمجھ سکتے سے کیاں پھر بھی فر مایا اور تاکیدا فر مایا کہ رسول شہیں کتاب و حکمت سکھا تا ہے۔ معلوم ہوا کہ قرآن مجید کی وہ تشریح اور تعبیر معتبر ہے جورسول الله مُنافیکی سکھا کیں اور رسول کے بتائے بغیر کتاب اللہ کی اصل منشاء کو سمجھنالوگوں کی اہلیت و صلاحیت کے اعتبار الله کا الله مُنافیکی سکھا کیں اور روز و شب کے معمولات کے سے ممکن نہیں ہے۔ اس لیے آپ مُنافیکی آپ سے مکن نہیں ہو آئی اصطلاحات سے واقفیت محاولات کے ورات کی وضاحت مائل فقہ کی تفصیل اور مجملات کی توضیح سنت و حدیث کے بغیر ممکن نہیں ۔ اس لیے علوم دید میں موتی ہے اس کی وضاحت مائل فقہ کی تفصیل اور مجملات کی توضیح سنت و حدیث کے بغیر ممکن نہیں ۔ اس لیے علوم دید میں موتی ہے اس حدیث مائل مقام رکھتا ہے کیاں بیان ہیں ہوتی ہے اس صلاحت سے مور نہیں ہے۔

 انٹرنیٹ کی مدد سے حاصل کیے گئے علم کا کوئی اعتبار نہیں۔حصولِ علم کے صحیح ذریعے کا نام سند ہے اور یہی وجہ ہے کہ رسول اللّه مَّا اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَیْ آن مجید کے سکھنے اور سکھانے کوافضل ترین عمل قرار دیا اور علاء کواپنا وارث قرار دیے کران کے مقام ومرتبہ کی تعظیم وتشریف فرمائی۔

موجودہ درسِ نظامی کے نصاب سے لاعلمی کا ایک واضح ثبوت بیا شکال ہے کہ'' درس نظامی میں دورہ کا حدیث تو پڑھا پڑھا یا جا تا ہے' دورہ قرآن نہیں پڑھایا جا تا''۔ بیاشکال اس پردلیل ہے کہ نصاب میں قرآن کا مدیث تو پڑھا پڑھا کہ خوفر وغِ مسلکیت کا باعث ہے۔

حقیقت بیہ ہے کہ موجودہ نصاب میں درجہ ٹانیہ سے لے کر درجہ سابعہ تک طلبہ کی استعداد کی مناسبت سے ہر سال قرآن حکیم نصاب میں شامل ہے۔ درجہ ٹانیہ میں آخری پارہ تجوید وتفییر کے ساتھ ٹالشہ میں آخری دس پارے ٔ رابعہ میں درمیانی دس پارے ٔ خامسہ میں پہلے دس پارے ٔ سادسہ میں تفییر جلالین (مکمل) اور سابعہ میں تفییر بیضاوی کا کچھ حصہ شامل ہے۔ اس پرمتزاد ہے بعد تکمیل دور وُتفییر جو ہر بڑے دارالعلوم کا اپناا پناا خصاص ہے۔ اس تفصیل کے بیان سے ہا را مقصد اس مفالطے کی اصلاح ہے جوقر آن حکیم کو اس نصابِ تعلیم سے خالی قرار دیئے سے پیدا ہوتا ہے۔ نصاب میں شامل دیگر علوم وفنون: صرف نحو ُ ادب ' بلاغت ' اصولِ فقہ' اصولِ تفیر وغیرہ صرف معیارِ فضیلت ہی نہیں شمجھے جاتے بلکہ علوم قرآن وحدیث کے بنیا دی ذرائع ووسائل بھی ہیں۔

ایک مغالطہ یہ بھی پھیلایا گیا ہے کہ موجودہ نصاب درس نظامی دور سلحوتی کے نظام الملک طوی کے قائم کردہ مدرسہ نظامیہ سے ماخوذ ہے۔ یہ مغالطہ التباسِ لفظی کا نتیجہ ہے ، جو بارہویں صدی ہجری کے ملا نظام الدین سہالوی تکھنوی کی جانب تو سہالوی تکھنوی کی جانب تو سہالوی تکھنوی کی جانب تو کہ درسِ نظامی کی نسبت ملا نظام الدین سہالوی تکھنوی کی جانب تو کسی حد تک مسلم ہے البتہ نظام الملک طوی کی طرف ثابت شدہ نہیں۔ ذیل میں ایک شخص پیش ہے جو ہندوستان میں مسلمانوں کا نصابِ تعلیم '' کے عنوان سے نہایت عرق ریزی کے ایک سکالر مجمد الدخلیلی قاسمی نے '' ہندوستان میں مسلمانوں کا نصابِ تعلیم '' کے عنوان سے نہایت عرق ریزی سے تالیف کی ہے۔ نصابِ تعلیم کی اسلامی تاریخ کو sum-up کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:

''اسلام نے روزِ اوّل ہی سے علم کی اہمیت پر زور دیا اور مسلمانوں کو تعلیم جیسی دولت بے بہا کو حاصل کرنے کی تاکید کی۔ ابتدائے عہدِ اسلام میں جبریل امین عالیہ اسلام کی اہلی فرمان اور دربارِ نبوت سے صادر ہونے والے الفاظ واعمال یعنی قرآن وحدیث ہی مسلمانوں کے نظام تعلیم کا نصاب تھا۔ قمار آن کی موقعہ بہ موقعہ نازل ہونے والی آیات کو کھنے پڑھنے اور یا دکرنے کا خاص التزام کیا جاتا تھا۔ حدیث کے خداکرہ کا رواج تھا' کچھ صحابہ حدیث کو لکھنے کا بھی اہتمام کرتے تھے۔

نبی اکرم مُثَاثِیْنِ کے بعد صدیقی دورِ خلافت میں قرآن کریم کی تذوین کی طرف توجہ ہوئی اور اسے ایک مصحف میں نہایت اہتمام واحتیاط کے ساتھ جمع کیا گیا۔ حضرت عمر ڈاٹیئ کے دورِ خلافت میں اسلامی مملکت کا دائرہ بہت وسیع ہوگیا اور اسلام عرب سے نکل کر بلادِ عجم تک پہنچ گیا اور نت نئی تبدیلیاں واقع ہونے لگیں۔ چناں چید حضرت عمر ڈاٹیئو نے جملہ شعبہ ہائے حیات اور خصوصاً شعبہ تعلیم میں زبر دست انقلا بی



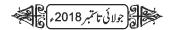
تبديليان كين اورتر قيات كى بنياد ڈالى۔

پہلی صدی ہجری میں احادیثِ مبارکہ کی تدوین کا سلسلہ شروع ہوگیا اوراس کے بعد کی دوصدیاں تدوین وا بیجادات کی صدیاں ثابت ہو کیں۔خلافت اسلامیہ کے بعداموی وعباسی ادوار میں اسلام دنیا کے متدن علاقوں تک پہنچ چکا تھا۔ دین اسلام کے بڑھتے دائرہ اورنت نے مسائل و واقعات کے پیش نظرحوفتوں علوم اورفنون کی تدوین وا بیجاد شروع ہوئی۔قرآن وحدیث کے معانی ومطالب کو بیجھنے کے لیے عجمیوں کو نحو وصرف جیسے علوم کی ضرورت ہوئی اور بیعلوم ایجاد ہوئے ادباء وعلائے نحو پیدا ہوئے۔ ترقیات کی کثرت اور عالم اسلام کی وسعت کے لحاظ سے نے مسائل و حالات پیدا ہوتے رہے اور علماء و فقہاء کی ایک بڑی تعداد قرآن و حدیث کی روشی میں ان مسائل و حالات سے حل نکالنے میں مشغول موبی ایس مسائل و حالات کے حل نکالنے میں مشغول و صولی فقہ واصولی فقہ کہ کر دورین کا ملیم کر دوری کیا میں آئی اور تعمل میں آئی اور تعمل کی کتا میں کھی جانے لگیں۔

اُس وقت تک مساجداور درسی حلقات کے بنیادی نصاب میں کہی قرآن وحدیث اوراس سے متعلق علوم نصاب کا جزورہے۔ پانچویں صدی میں امام غزالی نے یونانی فلسفہ کے زیراثر پیدا ہونے والے اسلام مخالف اَ فکار ونظریات کے رد میں علم کلام کواختیار کیا جس سے اسلامی فلسفہ اور منطق کا رواج ہوا۔ یہ علوم اُس وقت اوراس کے بعد کے تقریباً تمام ہی عالم اسلام کے خطوں میں مشترک ہے کیکن جوں جوں علوم اُس وقت اوراس کے بعد کے تقریباً تمام ہی عالم اسلام کے خطوں میں مشترک ہے کئین جوں جوں زمانہ گزرتا گیا مختلف اسباب و وجو ہات کی بنیاد پر مختلف علاقے مختلف علوم کے ساتھ مشہور ہوتے گئے۔ جسے عرب کے علاقے میں تفییر' حدیث اصول حدیث اور اُساء الرجال جسے علوم سے زیادہ شغف رہا۔ اسلامی اندلس میں تاریخ 'ادب اور شاعری زیادہ مرغوب رہی جب کہ ایران کے لوگ منطق وفل فلہ سے دکھیں میں ہمیشہ ممتاز رہے۔ اسی طرح خراسان و ما وراء النہ (وسط ایشیا) میں بعد کی صدیوں میں فقہ اصول فقہ اور قول فقہ اور تصوف کا خوب رواجی رہا۔

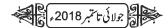
ہندوستان میں مسلمانوں کی آمداموی خلافت کے دور میں پہلی صدی ہجری کے اندر ہوچکی تھی اور محمد بن قاسم کے ہاتھوں سندھ و ملتان فتح ہو چکے تھے۔اسی طرح پانچویں صدی ہجری میں سلطان محمود غرنوی نے سندھ و پنجاب کو زیرنگیں کرلیا تھا اور اپنی فتو حات کا دائرہ گجرات تک وسیع کرلیا تھا' لیکن ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت کی ابتدا دراصل چھٹی صدی ہجری (مطابق ۲۰۱۱ء) کے اخیر میں سلطان شہاب الدین غوری کے نائب قطب الدین ایبک کے دور سے ہوئی۔ بیوہ زمانہ تھا جب وسط ایشیا کے مسلمان تفسیر وحدیث کے ساتھ صرف ونحو بلاغت وادب اور کلام وتصوف کو بھی اہمیت دینے لگے تھے۔ چونکہ وسط ایشیا اور دیگر اسلامی ملکوں میں تا تاری حملوں کے بعد مضبوط اسلامی حکومت ہندوستان میں ہی قائم ہوئی تھی اور یہ ملاقہ تا تاری یورشوں سے تقریباً آزاد تھا' اس لیے ان علاقوں کے علاء و مشائخ اور عام مسلمانوں کی ایک بڑی تعداد ہندوستان آگئ تھی۔ چناخچہ فطری طور پر ان کے ساتھ بیڈوق ہندوستان منظل ہوا اور بہیں سے ہندوستانی نظام تعلیم کی بنیا دیڑی۔

مولا نا حکیم سیدعبدالحیُ لکھنوی نے ایبے ایک مقالے' ہندوستان کا قدیم نصاب درس اوراس کے





تغیرات ٔ میں قدیم ہندوستانی نصاب تعلیم کو چارادوار میں تقسیم کیا ہے۔ ذیل میں اسی بنیاد پراختصار کے ساتھ عہدِ وسطی میں ہندوستانی مسلمانوں کے نصابی تعلیم کا ایک خاکہ پیش کیا جار ہاہے: بہلا دور: اس کا آغاز ساتویں ہجری سے مجھنا چاہیے اور انجام دسویں صدی پراس وقت ہوا جب کہ دوسرا . دورشروع ہوگیا تھا۔ کم وہیش دوسو برس تک اِن فَنونَ کی تحصیل معیارِنْضیلت مجمّی جاتی تھی: صرف ْنحوٰادبُ بلاغت فق اصول فق منطق كلام تصوف تفير حديث اس طبق علاء كحالات عمعلوم موتا ہے کہ اس زمانے میں علم فقد معیار فضیلت تھا' حدیث میں صرف مشارق الانوار' کا پر مداینا کافی سمجھا جاتا تھا اور حدیث میں مزید درک ومہارت کے لیے مصابیح اتخری کتاب تھی۔اس زمانے کے نصاب تعلیم میں جو خصوصیات نظر آتی ہیں وہ فاتحین ہند کے مؤثر اور نکھرے ہوئے مذاق کا نتیج تھیں۔ ہندوستان میں اسلامی حکومت کی بساط جن لوگوں نے بچھائی' وہ غزنی اورغور سے آئے تتھے۔ یہ وہ مقامات تتھے جہاں فقہ اور اصول فقه كاما هر موناعلم وفن كاطرة امتياز تسمجها جاتا تقااوران مما لك مين فقهي رّوايات كايابيه بهت بلندتها \_ دوسرا دور: نویں صدی جری کے آخر میں شیخ عبداللداور شیخ عزیز الله ملتان سے دہلی سلطان سکندرلودهی کے در بار میں آئے اور انھوں نے سابقہ معیارِ فضیلت کو کسی قدر بلند کرنے کے لیے قاضی عضدالدین کی تصانیف مطالع و مواقف اورعلامه سکا کی کی مقتاح العلوم نصاب میں داخل کیں۔اس دور میں میرسید شریف کے تلامذہ نے 'شرح مطالع' اور'شرح مواقف' اورعلامة تفتا زانی کے شاگردوں نے'مطول ومختصر المعانی' اور' تلویح وشرح عقائدنسفی' کورواج دیا۔ نیز اس زمانه میں'شرح وقاییٔ اور'شرح جامی' داخل نصاب کی گئیں۔اس دور کے آخر میں شیخ عبدالحق محدث دہلوی نے علمائے حرمین شریفین سے علم حدیث کی پھیل کر کے علم حدیث کوفروغ دینے کی کوشش کی ۔ان کے بعدان کےفرزندشیخ نورالحق نے بھی درس حدیث کی اشاعت کی کوشش کی ۔اس طقے کے علمائے کرام کے حالات سے معلوم ہوتا ہے کہ اس زمانے میں'مقتاح العلوم' سکا کی اور قاضی عضدالدین کی'مطالع' اور'موا قف'منهبیا نه کتا بیل'تھیں ۔ تبسرا دور : دسویں ُصدی کے اخیر میں میر فتح اللہ شیراز (ایران ) سے ہندوستان آئے'ا کبرنے ان کوعضد الملک کا خطاب دے کریذ برائی کی ۔انہوں نے سابق نصاب درس میں کچرمعقو لی کتابوں کےاضافے کیے اورانہی کے زیرِاثر ہندوستانی نصاب میں ان کا رواج ہوا۔حضرت شاہ ولی اللہ صاحبٌ جواس دور کے سب سے آخری مگرسب سے زیادہ نامور عالم تھے حرمین شریفین تشریف لے گئے اور وہاں چودہ ماہ قیام فر ما کرعلم حدیث کی تنکیل کی اور ہندوستان آ کراس سرگرمی سے اس کی اشاعت کی کہ جس کے اثر ات آج ٰ تک باقیٰ ہیں۔حضرت شاہ ولی اللّٰہُ اوران کے اَ خلاف نے صحاحِ ستہ کے درس ویڈ ریس کوا پٹی سعی و کوشش سے جز وِنصاب بنا دیا۔ شاہ صاحب نے ایک نیا نصاب درس بھی مرتب کیا تھا، گر چونکہ اس ز مانے میں علم کا مرکز د ، بلی ہے کھنونتقل ہو چکا تھا'نیز ہما یوں اور اکبر کے زمانے میں ایران سے جو نیا تعلق ہوا تھا' اس نے بتدریج ہندوستان کے علمی مذاق میں ایک جدید تغیر پیدا کر دیا تھا۔مغل دربار کے ایرانی امراءاورعلاء کے ذریعے منطق اور فلسفہ کو آہتہ آہتہ دوسرے علوم پر فوقیت حاصل ہوتی گئی'اس لیے شاہ صاحب کے نصاب کو قبول عام حاصل نہ ہوسکا۔



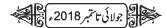


چوتھا دور: چوتھا دور بارہویں صدی ہجری سے شروع ہوا' اس کے بانی ملا نظام الدین سہالوی کھنویؒ تھے جوہ ان ہون کا مرکز فرگی کل کھنئو تھا۔ درس نظامی کے نام سے جونصاب آج تمام مدارسِ عربیہ میں رائج ہے وہ ان ہی کی یادگار ہے۔ ملا نظام الدین نے دورسوم کے نصاب میں اضافہ کر کے ایک نیا نصاب مرتب کیا اور اس دور میں پڑھائی جانے والی کتابوں کو حتی الا مکان جع کرنے کی کوشش کی۔ درسِ نظامی میں تیرہ موضوعات کی تقریباً چالیس کتابیں پڑھائی جاتی تھیں۔ فقہ اور اصول فقہ کے ساتھ' تفییر میں' جلالین' و 'بیضاوی' اور حدیث میں 'مشکا ق المصابح' داخل تھی۔ انھوں نے ریاضی اور فلکیات کی گئی کتابیں اور ہندسہ خی اور منطق وفل میں کی کئی کتاب شامل نصاب کی۔ اس میں طب' تصوف اور ادب کی کوئی کتاب شامل نہیں تھی اور منطق وفل می کوئی کتاب شامل نہیں۔

تیر ہویں صدی کے وسط میں ہندوستان میں علم کے تین مرکز قائم تھے: دہلی کلھنو اور خیر آباد ۔ گونصابِ تعلیم بینوں کا فدر ہے مشترک تھا'تا ہم بینوں کے نقطہ ہائے نظر مختلف تھے۔ دہلی میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کا خاندان کتاب وسنت کی نشر واشاعت اور تعلیم و تدریس میں ہمہ تن مشغول تھا'یہاں تفسیر و حدیث پر زیادہ توجہ دی جاتی تھی' علوم معقولہ کی حیثیت ثانوی درج کی تھی ۔ لکھنو میں علمائے فرنگی محلی پر ماوراء النہر کا ساتویں صدی والا فدیم رنگ چھایا ہوا تھا' فقہ اور اصول فقہ کوان کے یہاں سب سے زیادہ اہمیت حاصل تھی' تفسیر میں' جلالین' و بیضاوی' اور حدیث میں صرف'مشکا قالمصابح' کافی سمجھی جاتی تھی۔ خیر آبادی مرکز کاعلمی موضوع صرف منطق وفلسفہ تھا اور بیعلوم اس قدرا ہتمام سے پڑھائے جاتے تھے کہ جلم علوم کی تعلیم ان کے سامنے ماند رہ گئی تھی۔

المسك المسك الماري على حادثه انقلاب ميں تقريباً ملک سے سارى نامور درس گا ہيں برباد کردى گئيں اور خصوصاً ملک کا شالی حصہ جواس تحريک کا مرکز تھا اور دینی علوم وفنون کا گہوارہ تھا اس کی اینٹ سے اینٹ بجادی گئی۔اس واقعہ کے تقریباً دس سال بعد جب ویو بند میں دار العلوم کی بنیاد پڑی اس کے نصاب میں ماضی قریب کے تینوں علمی گہواروں وبلی کھنو اور خیر آباد کی خصوصیات کو جمع کیا گیا۔اس طرح اس میں درس نظامی کو بنیاد بناتے ہوئے صحابے سنہ کو شامل کیا گیا۔ دار العلوم ویو بند کا بہی نصاب تعلیم تقریباً فریر حصد یوں سے ہندوستان کے اکثر مدارس میں مرق جے۔ویو بند نے ان علوم کی عظمت کو نہ صرف یہ کہ باقی رکھا بلکہ ترقی وینے میں نہایت اہم کر دار ادا کیا۔ اس نصاب کی خصوصیت ہے کہ طالب علم میں امعان نظر اور قوتِ مطالعہ پیدا کرنے کا لحاظ اس میں زیادہ رکھا گیا ہے۔اگر چہاس نصاب کی تخصیل کے معالب علم محض اپنے معابعد کسی مخصوص فن میں کیا ہے کہ طالب علم محض اپنے مطالعہ اور محنت سے جس فن میں جا ہے کمال پیدا کرلے۔

اس وقت دارالعلوم دیوبند اور اس کے طرز پر چلنے والے مدارس میں فضیلت تک تقریباً تمیں موضوعات کی بچاس سے زیادہ کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔ان موضوعات میں تفسیر وترجمہ تر آن ٔ حدیث و اصولِ حدیث فقہ واصولِ فقہ نحو وصرف ٔ معانی و بیان و بلاغت ٔ منطق وفلفہ ٔ تاریخ وتصوف ٔ عقا کدوا دب اور تجوید وغیرہ جیسے علوم پڑھائے جاتے ہیں۔ابتداکی چند کتابوں کوچھوڑ کرساری کتابیں عربی زبان میں



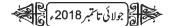


ہیں۔ دور ہُ حدیث کے بعد طالب علم کے ذوق وشوق اوراس کی صلاحیت کے مطابق اسے تفسیر واصولِ تفسیر ٔ حدیث واصولِ حدیث فقہ وفتا و کی بیا ادبِ عربی میں سے کسی ایک فن میں تخصص کی سہولت مہیا کی جاتی ہے اور اس سلسلے میں اس کی رہنمائی کی جاتی ہے۔ کمپیوٹر انگریزی وغیرہ کے بھی کورمز ہیں جوان مرضوعات سے دلچسی رکھنے والے کواس میدان میں آ۔ گریز ھنے کاموقع فر انہم کر۔ ترین ۔

موضوعات سے دلچہی رکھنے والے طلبہ کواس میدان میں آگے بڑھنے کا موقع فراہم کرتے ہیں۔
دارالعلوم و یو بند کے نصاب کو درسِ نظامی 'کا نام دیا جا تا ہے' جو کسی حد تک صبح کہا جاسکتا ہے۔ لیکن پچھ
لوگوں کواس نام سے بی غلط نہی ہوتی ہے کہ بی نصاب بعینہ بار ہویں صدی ہجری کا ہے' حالا نکہ حقیقت بیہ
ہے کہ اگر چہ دارالعلوم کے اس نصاب کی بنیا دوہی درس نظامی تھا جو قیام دارالعلوم کے وقت عموما
ہند وستانی مدارس و درس گا ہوں میں رائح تھا' لیکن دارالعلوم کے قیام کی ابتدا ہی ہے' درسِ نظامی' جوں کا
توں بھی بھی نصاب نہیں رہا اور بعد میں حالات کے نقاضے کے پیش نظراس میں تبدیلیاں ہوتی رہیں۔ اگر
کوئی شخص اللہ نظام اللہ بن کے درس نظامی کا آج کے دارالعلوم دیو بند کے نصاب سے مواز نہ کر ہے تو اسے
دارالعلوم کے نصاب کو درس نظامی کا نام دینے میں بھی ہی چکی ہٹ ہوگی' کیوں کہ اس میں علوم عالیہ کے
ساتھ علوم آلیہ کی کتابوں میں بنیا دی تبدیلیاں کی گئی ہیں' درسِ نظامی کی متعدد کتابوں کو بالکل نکال کر
دارالعلوم میں زمانہ کے نقاضوں کے مطابق تغیر و تبدل اور حذف واضافہ کاعمل مسلسل جاری ہے۔ نصاب
دینیہ کے ساتھ عمری علوم اور معاشی ضرور توں کا بھی لحاظ رکھا جار ہا ہے۔ دارالعلوم میں دارالعنوا کو' شعبۂ انگریز کی وشعبۂ صحافت اسی مسلسل عمل کا ایک حصہ ہیں۔

نصاب کی تبدیلی کے سلسلے میں ایک بات ضرور یا در کھنی چا ہے کہ دارالعلوم دیو بنداوراس جیسے مدارس کا مقصد دینی علوم و ثقافت کی حفاظت اور اسلام کی نشر واشاعت ہے البذا ایسی کوئی تبدیلی جو اس عظیم مقصد میں خلل انداز ہوا سے قطعاً قبول نہیں کیا جا سکتا ہے۔علوم عالیہ یعنی قرآن مدیث اور فقہ کو سیجھنے اور ان میں درک حاصل کرنے کے لیے جن علوم کی ضرورت ہوتی ہے ان علوم کی تعلیم ہی ان مدارس کا اصل مقصد ہے۔اس میں دوسر سے علوم وفنون کی گئجائش محض اسی حد تک ہے جب تک کہ بید دوسر سے علوم ان مدارس کے اصل مقصد میں حائل میا مخل نہ ہوں۔' (ما ہنا مہ دار العلوم (انڈیا)' شارہ:۵' جلد:۹۴' جمادی الاول۔ جمادی اللہ علی مطابق مئی ۱۰۰۰ء)

متذکرہ بالا بحث اور تاریخی منظر نامہ پیش کرنے سے یہ بات الم نشرح ہوکرسا منے آجاتی ہے کہ مسلمانوں کا دین تراث علمی اللہ تعالیٰ کی مثیت کا ملہ اور حکمتِ بالغہ کا مظہرِ کامل ہے۔ دین ہم تک پندرہ سوسال بعد بھی اپنی اصل حالت میں پہنچا ہے 'یہ امرخوداس بات پر دلیل ہے کہ دینی نصابِ تعلیم کی ترتیب و تالیف میں وار ثانِ نبوت ورسالت نے تعمیری و مخلصانہ کر دارا داکیا ہے' اور یہ سلسلہ ان شاء اللہ قیامت تک جاری رہنے والا ہے۔ مرکزی انجمن خدام القرآن کے بانی و مؤسس ڈاکٹر اسرارا حمد رحمہ اللہ کو تر آنی دعوت کے فروغ اور حکم واقامتِ دین کی جدوجہد کے شمن میں علمی و تعلیمی ضرور توں کا شدت سے احساس تھا۔ چناں چہ ۲۸ ہے ۱۹۶ء میں انہوں ما ہنامہ در میثات' کے ادارتی صفحات میں اپنے و قیع تجزیبے پیش کیے اور آخر میں اُس مضمون پر اس سلسلے کا اختتام ہوا جو



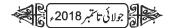


بعد میں 'اسلام کی نشأ ۃ ٹانیے: کرنے کا اصل کام' کے عنوان سے شائع ہوا'جس میں احیائے اسلام کے لیے سیح اور مثبت لائحی عمل کی نشان دہی کی گئی اور اس کے ذیل میں ایک' قر آن اکیڈی' کے قیام کی تجویز پیش کی گئی۔ مجوزہ قر آن اکیڈی کے نقام کی تجویز پیش کی گئی۔ مجوزہ قر آن اکیڈی کے تقام کے مقاصد کی وضاحت میں ایک جگہ ڈاکٹر صاحب رحمہ اللہ رقم طراز ہیں: ''……ایسے نو جوانوں کی تعلیم و تربیت اس اکیڈی کا اصل کام ہوگا۔ اور اس کے لیے ضروری ہوگا کہ ان کو پختہ بنیادوں پرعربی کی تعلیم دی جائے ہماں تک کہ ان میں زبان کا گہرافہم اور اس کے ادب کا سقرا ذوق پیدا ہوجائے۔ پھرانیں پورا قر آن تعلیم سیفاً سیفاً پڑھایا جائے اور ساتھ ہی حدیثِ نبوی مُناہِیمُ فقد اور اصولِ فقد کی تعلیم موجائے۔ پھران میں سے جولوگ فلسفہ والنہیات کا ذوق رکھنے والے ہوں گے ان کے لیے ممکن ہوگا کہ وہ قر آن تھیم کی روشنی میں جدید فلسفیا نہ رجحانات پر مدّل تنقید کریں اور جدید علیم کلام کی بنیا در کھیں۔ اور جو عمرانیات کی رہنمائی وہدایت کو اعلی علی سطح پر پیش کرسیں۔' (اسلام کی نشأ ۃ ٹانیہ: کرنے کا اصل کام' صفحہ ۲۲)

قرآن اکیڈی کے پہلے مرحلے میں دارالمقام 'کی تعمیر کی گئی جہاں کالجوں اور یو نیورسٹیوں کے اُن طلبہ کو رہائش کی پیشکش کی گئی جوائے اوقات میں سے دو گھنٹے دین تعلیم کے پروگراموں میں شرکت کرنے کے لیے تیار ہوں۔ بیان کردہ انہی مقاصد کے حصول کے لیے ''معہد ٹانوی'' کے عنوان سے ایک تعلیمی منصوبہ شروع کیا گیا۔ میں منصوبہ بوجوہ چل نہ سکا اور دوسال بعد بند کرنا پڑا۔ اس تجربے کے بعد ڈاکٹر صاحب رحمہ اللہ نے ایک نئی اسکیم کی آغاز کیا جو اعلیٰ تعلیم سے فارغ ہونے والے باصلاحیت نو جوانوں کی تعلیم و تربیت اور قرآن اکیڈی کے مقاصد کے حصول کے لیے ایک غیر معمولی اسکیم تھی۔ اسے ''قرآن اکیڈی فیلوشپ اسکیم'' کانام دیا گیا۔

اس اسکیم سے وابستہ نو جوانوں کوعلوم دینیہ کی تدریس کے لیے ماہراہل علم کی خدمات حاصل کی سکیں۔ عربی زبان وادب فقہ اصولِ فقہ اصولِ تفییر 'تر جمہ وتفییر اور دیگر علوم دینی کی تدریس کے لیے پنجاب یو نیورسٹی کے پروفیسر حافظ احمد یار ساحب شخ الحدیث مولانا الطاف الرحمٰن بنوی صاحب 'پروفیسر علامہ غلام شہیر بخاری ساحب پروفیسر مولانا عصمت اللہ صاحب اور ان کے علاوہ کئی نامور اصحابِ علم و دانش کی خدمات حاصل کی ساحب 'پروفیسر مولانا عصمت اللہ صاحب اور ان کے علاوہ کئی نامور اصحابِ علم و دانش کی خدمات حاصل کی گئیں۔ پیسلسلہ تعلیم اب' رجوع الی القرآن' کے عنوان سے جاری وساری ہے اور ہرسال تمیں تا چالیس افراد اور اتنی ہی تعداد میں خوا قین اس دینی نصاب سے مستفیض ہوتے ہیں۔

ڈاکٹر اسراراحدرحمہ اللہ نے اپنی حیاتِ مستعار کے آخری دور میں دینی نصابِ تعلیم کے شمن میں ایک نہایت غیر معمولی تجربہ کیا جو بحد اللہ پچھلے دس سال سے عمد گی کے ساتھ جاری ہے۔ اس کا پس منظریہ ہے کہ سنہ ۱۹۸۷ء میں قرآن کالج کے نام سے ایک ادارہ قائم کیا گیا تھا جہاں ایف اے آئی کام اور بی اے کی تعلیم کے ساتھ ایک مختصر دینی نصابِ تعلیم کی تدریس کا سلسلہ شروع کیا گیا تھا۔ کئی سال کے تجربے کے بعد ڈاکٹر کے ساتھ اللہ نے محسوس کیا کہ بی مختصر نصاب علوم دینیہ میں ویسی استعداد نہیں پیدا کر پار ہا جومطلوب ہے۔ صاحب رحمہ اللہ نے محسوس کیا کہ بی مختصر نصاب علوم دینیہ میں ویسی استعداد نہیں پیدا کر پار ہا جومطلوب ہے۔ (باقی صفحہ 37 دیر)





# مِلاكُ التأويل (١١)

تالیف: ابوجعفراحمه بن ابراهیم بن الزبیرالغرناطی تلخیص وتر جمانی: ڈاکٹرصہیب بن عبدالغفار حسن

## سُورةُ المَائِدَة

#### (۸۸) آیت۳۰:

﴿اَلَمُ تَعْلَمُ اَنَّ اللّٰهَ لَهُ مُلْكُ السَّلَمُوتِ وَالْاَرْضِ ۚ يُعَذِّبُ مَنْ يَّشَاءُ ۗ وَيَغْفِرُ لِمَنْ يَّشَاءُ ۗ وَاللّٰهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ۞﴾

'' کیاتم نہیں جانتے کہ اللہ ہی کے لیے آسانوں اور زمین کی بادشاہت ہے وہ جے چاہتا ہے عذاب دیتا ہے اور جس کی چاہتا ہے مغفرت کرتا ہے' اور اللہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔''

اورسورة الفتح كي آيت ١٩ مين ارشا دفر مايا:

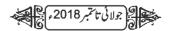
﴿وَلِلّٰهِ مُلُكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ۚ يَغْفِرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ ۚ وَكَانَ اللّٰهُ غَفُورًا رَّحِيْمًا۞﴾

''اوراللہ ہی کے لیے آسانوں اور زمین کی بادشاہت ہے' وہ جس کی چاہتا ہے مغفرت کرتا ہے اور جے چاہتا ہے مغفرت کرتا ہے اور جے چاہتا ہے عذاب دیتا ہے' اور اللہ تعالی مغفرت کرنے والا اور رحمت کرنے والا ہے۔''

ملاحظہ ہو کہ سورۃ المائدۃ میں عذاب کا ذکر پہلے ہے اور مغفرت کا بعد میں اور سورۃ الفتح میں اس کا الث ہے : اور پھر پہلی آیت کے آخر میں کہا گیا: ﴿ وَاللّٰهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَلِينُوْ ﴾ اور دوسری آیت کے آخر میں کہا گیا: ﴿ وَ كَانَ اللّٰهُ غَفُوْرًا رَّحِیْمًا ﴾ توبید وسوال ہوئے!

پہلے سوال کا جواب تو یہ ہے کہ المائدۃ کی آیت سے قبل دوگر وہوں کی سزا کا ذکر ہے۔ ایک وہ جو اللہ اور اس کے رسول سے جنگ برپا کرتے ہیں اور زمین میں فساد کرتے ہیں اور دوسرا گروہ جو چوری کرتا ہے۔ پہلے گروہ کے بارے میں ارشا دفر مایا:

﴿ إِنَّمَا جَزَوُّ الَّذِينَ يُحَارِبُوْنَ اللَّهَ وَرَسُولَةٌ وَيَسْعَوْنَ فِي الْاَرْضِ فَسَادًا اَنْ يُتَقَتَّلُوْا اَوْ





حکمت قرآن

يُصَلَّبُوْٓ ا أَوْ تُقَطَّعَ اَيْدِيْهِمْ وَاَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافٍ اَوْ يُنْفَوْ ا مِنَ الْاَرْضِ \* ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌّ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْاَحْرَةِ عَذَابٌ عَظِيْمٌ ﴿

'' وہ لوگ جواللہ اوراس کے رسول سے جنگ کرتے ہیں اور زمین میں فساد ہرپا کرتے پھرتے ہیں'ان کی سزا ہیہ ہے کہ انہیں قتل کیا جائے یا صلیب پر لٹکا یا جائے یا مخالف جانب سے ان کے ہاتھ اورپاؤں کاٹ ویے جائیں۔اور بیر (سزا) ان کے لیے دنیا میں باعث ذلت ہے اور آخرت میں ان کے لیے بہت بڑا عذاب ہے۔''

پهربطوراشتناءارشا دفر مایا:

﴿ إِلاَّ اللَّذِيْنَ تَابُو ا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُواْ عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُواْ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ ﴾ ''سوائے ان لوگوں کے جوتو بہ کرلیں اس سے قبل کہتم ان پر قابو پالو تو جان لو کہ اللہ تعالیٰ بخشے والا 'رحم کرنے والا ہے۔''

یہاں ان کی دنیوی سزا کا بھی بیان ہو گیا اور اخروی سزا کا بھی بشرطیکہ وہ ان اعمال کو جائز سیحھتے ہوئے کرتے ہوں' یا ناجائز بھی سیجھتے ہوں لیکن ان کے تائب ہونے سے قبل ان پر قابو پالیا گیا ہو۔ ہاں اگر وہ قابو پائے جانے سے قبل تو بہرلیں تو آخرت میں ان کے لیے مغفرت اور رحمت کا دعدہ ہے۔

اس طرح دوسری قتم کے لوگوں کے بارے میں ارشا دفر مایا:

﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقُطَعُوْا آيْدِيَهُمَا جَزَآءً مِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللهِ ۚ وَاللَّهُ عَزِيْزٌ حَكِيْمٌ۞﴾

''اور چوری کرنے والا مرد ہو یاعورت'ان کے ہاتھ کاٹ ڈالؤ اللّٰد کی طرف سے بیعبرت ناک سزا'بدلہ ہےاس کا جوانہوں نے کیا۔اوراللّٰہ تعالیٰ قوت والا' حکمت والا ہے۔''

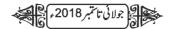
اور پھریہاں بھی اخروی سزامیں اشتناء کا ذکرہے فرمایا:

﴿ فَمَنْ تَابَ مِنْ ؛ بَغْدِ ظُلْمِهِ وَاَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهُ يَتُوْبُ عَلَيْهِ ۚ إِنَّ اللَّهُ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ ﴿ ﴾ '' پھر جو تخص اپنے گناہ کے بعد تو بہ کر لے اور اپنی اصلاح کر لے تو اللہ تعالیٰ اس کی تو بہ قبول کرتا ہے۔ بے شک اللہ مغفرت کرنے والا ُرحمت کرنے والا ہے۔''

ان دونوں آیوں (المائدة: ۴۴ اور الفتح: ۱۴۳) میں رحمت ومغفرت کی امید دلانے سے قبل دنیوی سزا کا ذکر کیا گیا' اور پھراس کے بعد بتایا گیا کہ زمین و آسان کی بادشاہت اللہ ہی کے ہاتھ میں ہے' وہ جس کی چاہتا ہے مغفرت کرتا ہے اور جسے چاہتا ہے عذاب دیتا ہے' تو تچھلی دونوں آیوں سے اس کی مناسبت ظاہر ہوگئ کہ جہاں عذاب کا ذکر پہلے ہے کہ جس کا تعلق اللہ کی قدرت اور مشیت سے ہے۔

اب آئيئيسورة الفتح كي آيت كي طرف اس يقبل فرمايا:

﴿ وَمَنْ لَّمْ يُوْمِنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَاتَّاۤ اَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ سَعِيْرًا ﴿ ﴾







''اور جواللہ اور اس کے رسول پر ایمان نہیں لاتا ہے تو ہم نے کا فروں کے لیے دہمی آگ تیار کرر کھی ہے۔''
اب دیکھئے کہ ایمان کے ساتھ رحمت اور مغفرت کی امید جڑی ہوئی ہے جیسے کفر کے ساتھ عذا ب جڑا ہوا
ہے'اور اس آیت میں مغفرت کے سبب یعنی ایمان کا ذکر پہلے ہے اور عذا ب کے سبب یعنی کفر کا ذکر بعد میں ہے'
اس لیے اگلی آیت میں بھی ﴿وَیَغْفِورُ لِمَنْ یَّشَاءُ﴾ کا ذکر پہلے ہے اور ﴿ یُعَدِّبُ مَنْ یَّشَاءُ﴾ کا ذکر بعد میں ہے۔
اور اس لحاظ سے دونوں آیتوں میں تقذیم و تا خیر (یعنی مغفرت اور عذاب ) کا ہونا بھی واضح ہوگیا۔ واللہ اعلم!

#### (۸۹) آیت ۲۳۳:

﴿ وَمَنْ لَّمْ يَحْكُمْ بِمَآ ٱنْزَلَ اللَّهُ فَأُولِيْكَ هُمُ الْكَفِرُونَ ﴿ ﴾

''اورجوالله تعالیٰ کی طُرف سے نازل کردہ ( وحی ) کےمطابق فیصلہ نہ کریں' وہی لوگ کا فرمیں ''

پهرآيت ۴۵ مين فرمايا:

﴿ وَمَنْ لَّمْ يَحْكُمْ بِمَآ ٱنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ﴿ ﴾

''اور جواللّٰدتعالیٰ کی طُرف سے نازل کردہ (وحی ) کے مطابق فیصلہ نہ کریں' وہی لوگ ظالم ہیں۔''

اورآیت ۲۴ میں فرمایا:

﴿ وَمَنْ لَّمْ يَحْكُمْ بِمَاۤ أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولِيۡكَ هُمُ الْفُسِقُونَ ﴿ ﴾

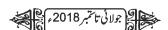
''اورجوالله تعالیٰ کی طَرف سے نازل کردہ (وی ) کے مطابق فیصلہ نہ کریں' وہی لوگ فاسق ہیں۔''

اب بہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ تینوں آیات میں پچھلوگوں کا ایک ہی وصف بیان ہوا ہے' لیکن ان کے بارے میں تھم مختلف بتایا گیا ہے' یعنی وہ کا فر ہیں' طالم ہیں' فاسق ہیں۔ اور ظاہر ہے کہ اگر بیلوگ اس وصف سے باز نہ آئے تو انہی احکامات کی بنیاد پر آخرت میں ان سے بدلہ لیا جائے گا' حالا نکہ چاہے وعدہ ہویا وعید' عام طور پراس کی جزاء میں پنچے سے او پر یا اونی سے اعلیٰ کی طرف ذکر کیا جاتا ہے۔ لیکن یہاں بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ او پر سے نیچے یا تقیل سے خفیف کی طرف اشارہ معلوم ہوتا ہے۔ لیمن سب سے پہلے سخت ترین چیز بتائی گئی اور وہ ہے کفر' پھراس سے کم یعنی فسق۔

ہم جواباً عرض کریں گے کہ قر آن کا اسلوب او نچے در جات سے مزید اوپر جانے کا ہے' مثال کے طور پر سورۃ البقرۃ کی آیت ۲۵ ملاحظہ ہو' فر مایا:

﴿ وَبَشِّرِ الَّذِيْنَ امَنُواْ وَعَمِلُوا الصَّلِحٰتِ اَنَّ لَهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِى مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهُارُ \* كُلَّمَا رُزِقُواْ مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِّزْقًا \* قَالُواْ لهٰذَا الَّذِى رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ \* وَاُتُواْ بِهِ مُتَشَابِهًا \* وَلَهُمْ فِيْهَآ اَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ \* وَهُمْ فِيْهَا خٰلِدُوْنَ۞﴾

''اورخوشنجری دے دوان لوگوں کو جوایمان لائے اور جنہوں نے نیک عمل کیے کدان کے لیے الی جنتیں ہیں جن کے نیچے نہریں بہتی ہیں' اور جب بھی انہیں بھلوں میں سے کوئی پھل بطور رزق دیا جائے گا تو وہ کہیں گے کہ بیرزق تو ہمیں پہلے بھی دیا گیا تھا' (حالانکہ ) انہیں جو پھل دیا گیا تھاوہ صرف پہلے والوں سے شکل





میں ماتا جاتا تھا۔اوران کے لیے وہاں یاک وصاف ہویاں ہوں گی اور وہ وہاں ہمیشہ ہمیشہ رہیں گے۔''

غور کریں کہ یہاں سب سے پہلے انہیں جنت میں داخل ہونے کی بشارت دی گئی اور اس جنت کا یہ وصف بھی بیان کیا گیا کہ وہاں نہریں بہتی ہوں گئ کہ باغات کی زندگی پانی کی مرہونِ منت ہے کچر پھل کا دیا جانا ذکر کیا گیا اور وہ بھی ایسے پھل کا جس کی شکل و شاہت کے وہ عادی تھے کیونکہ اگر سامنے ایسی چیز ر کھ دی جائے جو بالکل نئی ہوتو طبیعت اسے کھانے پر آمادہ نہیں ہوتی ۔خود رسول الله مُظَافِیْرُ کے سامنے ایک مرتبہ گوہ ( کا گوشت ) لایا گیا تو آپ نے بیر کہ کر کھانے سے انکار کردیا کہ 'میری قوم کے علاقے میں پایا نہیں جاتا اس لیے اسے میں این طبیعت کے موافق نہیں یا تا۔''

رزق کے ذکر کے بعد پاک وصاف ہیویوں کی موجودگی کا ذکر کیا کہ یہاں ایک سے بڑھ کرایک نعمت دیے جانے کا ذکر ہے' اور آخر میں یہ کہہ کراتمام ِ نعمت کر دیا کہ یہاں ہمیشہ ہمیشہ رہنا نصیب ہوگا۔

دوسرى مثال: سورة الاحزاب مين ارشاد فرمايا:

﴿ يَا يُنِهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيْدًا ۞ يَّصْلِحُ لَكُمْ اَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ ﴾ (آيت ا ۷)

''اے ایمان والو! اللہ سے ڈرو اور (ہمیشہ) سیدھی تچی بات کہو۔ اللہ تمہارے کام سنوار دے گا اور تمہارے گناہ معاف کردے گا۔''

تویہاںغورفر مائیں کہ پہلے اعمال کوسنوارے جانے کا ذکر کیا اور پھرغفرانِ ذنوب کا' جو کہ بدلہ ہےتقو کی اور تیجی بات کینے کا۔

تيسري مثال: سورة الحديد ميں ارشا دفر مايا:

﴿ يَآيَنُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اتَّقُوا اللّٰهَ وَامِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفُلَيْنِ مِنْ رَّحْمَتِهِ وَيَجْعَلُ لَّكُمُ نُوْرًا تَمْشُوْنَ بِهِ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ۖ ﴾ (آيت ٢٨)

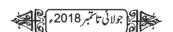
''اےا بیان والو! اللہ سے ڈرواوراس کے رسول پرایمان لاؤ' وہتہبیں اپنی رحمت کا دو ہرا حصہ دے گا اور تبہارے لیے ایسانور بنادے گا جس کی روشنی میں تم چلو پھرو گے اوروہ تبہارے گناہ بھی معاف کر دے گا۔''

چۇتقى مثال: سورة التوبەمين فرمايا:

﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنَٰتِ جَنَّتٍ تَجْرِى مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ خَلِدِيْنَ فِيْهَا وَمَسْكِنَ طَيِّبَةً فِى جَنّْتِ عَدُنٍ ۚ وَرِضُوَانٌ مِّنَ اللَّهِ ٱكْبَرُ ۚ ﴾ (آيت٢٢)

''اللّٰہ نے مؤمن مَردوں اورعورتوں سے وعدہ کیا ہے ایسی جنتوں کا جن کے بینچے نہریں بہتی ہوں گی'وہ اس میں ہمیشہ رہیں گے اورا لیسے پاک اور صاف محلات کا جو ہمیشہ رہنے والی جنتوں میں ہوں گے ۔اور اللّٰہ کی رضا مندی سب سے بوی چیز ہے۔''

يانچويںمثال: سورة البتينه ميں ارشادفر مايا:







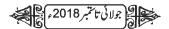
ان تمام آیات میں خوب سے خوب تر کے حصول کار بھان یعنی ترقی کا اسلوب پایا جاتا ہے۔ پہلی دو آیات میں اللہ کی رضا کا ذکر ہے اور اس میں کیا شک ہے کہ میں اعلیٰ ترین چیز یعنی غفران کا ذکر ہے اور آخری دو آیات میں اللہ کی رضا کا ذکر ہے اور اس میں کیا شک ہے کہ اللہ کی رضا سب سے بڑی نعمت ہے جس کا واضح انداز میں ایک حدیث میں ذکر کیا گیا ہے۔ (اشارہ ہے صحیح مسلم کی اس حدیث کا جس کے راوی ابوسعید الخدری ڈاٹٹو ہیں۔ رسول اللہ کا ٹاٹٹو کی ارشاو فر مایا: ''اللہ تعالیٰ جنت والوں سے کچے گا ۔۔۔۔کیا تم اب راضی ہو؟ تو وہ کہیں گے: ہم کیوں ندراضی ہوں جبکہ اے رب! آپ نے ہمیں وہ پچھ دیا ہے جو آپ نے اپنی میں سے کسی اور کونہیں دیا ہے۔ تو اللہ تعالیٰ کہیں گے: کیا میں تہمیں اس سے افضل چیز ندروں؟ تو وہ کہیں گے: اے رب! اس سے افضل اور کیا ہوسکتا ہے؟ تو اللہ تعالیٰ ارشا وفر ما کیں گے: میں تم سے بھی بھی ناراض نہ ہوں گا۔'')

اب ہم اس بات کو دوبارہ تا کیداً عرض کر دیں کہ جہاں جہاں وعدہ اللی کا ذکر ہے 'یہی اسلوب اختیار کیا گیا ہے اور بالکل ایسے ہی جہاں جہاں وعدہ کا ذکر ہے تو وہاں بھی یہی قاعدہ روا رکھا گیا ہے۔ سورۃ المائدۃ کی آیات بھی اس قاعدے سے مستفی نہیں ہیں لیعنی آیات وعدہ اللی میں ایک او نچ درجہ سے اوپر کی طرف اور آیات وعید میں خفیف سے ثقیل کا بیان کیا گیا ہے۔ سورۃ المائدۃ کی تینوں آیات کا اختیام اسی قاعدے کے مطابق ہے نینی پہلے گفو کا تذکرہ ہوا' پھراس سے بڑھ کر ظلم کا اور پھراس سے بڑھ کر فسق کا۔ اور چونکہ ہمارا یہ وعویٰ دلیل کامخیاح ہے اس لیے ہم اس مجٹ کو تفصیل سے بیان کریں گے اور آخر میں ابن عباس اور صاحب یہ دوئوئی دلیل کامخیار کی رائے بیان کریں گے دو ہماری اس رائے کے مطابق نہیں ہے۔

پہلے تو ہم اس بات کی وضاحت کردیں کہ جہاں پہلے تقیل (یعنی شخت تھم) کا ذکر ہوا ہے اور اس کے بعد خفیف (یعنی ملکے تھم کا) تو وہ ان آیات میں ہے جہاں کسی چیز کا تھم دیا جار ہاہویا کسی چیز سے روکا جار ہاہو۔مثال کے طور پرارشاد باری تعالیٰ ملاحظہ ہو:

﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَآ أَنَّ النَّفُسَ بِالنَّفْسِ لَا وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ ..... ﴾ (المائدة: ٥٤) "اور ہم نے یہودیوں کے لیے (تورات) میں لکھ دیا تھا کہ جان کا بدلہ جان ہے اور آ کھ کے بدلے آئی.....:

یعنی پہلے سب سے اہم چیز کا ذکر کیا اور وہ ہے انسان کی جان اور اس کے بعد اعضاء کا ذکر کیا۔ یہاں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس قتم کی آیات میں نہ ہی ارتقاء (اونیٰ سے اعلیٰ )اور نہ ہی خفیف سے قتل کا بیان ملحوظ ہوتا ہے' اور جوقاعدہ







ہم نے بیان کیا ہے وہ آیاتِ وعداور وعید سے متعلق ہے۔

سورۃ المائدۃ کی آیات سے سورہ آل عمران کی درج ذیل آیات بہت مشابہت رکھتی ہیں۔ان میں تین گروہوں کا ذکر کیا گیا ہے جوا بمان کے بعد کفر کے مرتکب ہوئے لیکن ان کا حکم علیحدہ علیحدہ بیان ہوااور یہاں بھی حکم کی نوعیت خفیف سے فقیل کی طرف ہے۔

پہلے گروہ کے بارے میں ارشا دفر مایا:

﴿كَيْفَ يَهْدِى اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوْا بَعْدَ اِيْمَانِهِمْ وَشَهِدُوْۤا اَنَّ الرَّسُوُلَ حَقَّ وَّجَآءَ هُمُ الْبَيِّنْتُ ۖ وَاللَّهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظّٰلِمِيْنَ۞﴾

''اللّذا يب لوگوں كوكيے ہدايت دے گا جوايمان لانے اور رسول ك ق ہونے كى گواہى دينے كے بعد كفر كم مرتكب ہوئے حالانكه كلى كھى نشانياں ان كے پاس آچكى تيس ۔ اور اللّٰہ ظالموں كو ہدايت نہيں ديتا۔'' ﴿ اُولِيْكَ جَزَ آؤُهُمُ أَنَّ عَلَيْهِمُ لَعْنَةَ اللّٰهِ وَالْمَلْيُكَةِ وَالنَّاسِ ٱجْمَعِيْنَ ﴿ خَلِدِيْنَ فِيْهَا \* لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظُرُونَ ﴾ يُخفّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظُرُونَ ﴾

''ان کی تو یہی سزا ہے کہ ان پر اللہ کی' فرشتوں کی اور تمام لوگوں کی طرف سے لعنت ہوگی'جس میں وہ ہمیشہ رہیں گئے نیان کے عذا ب کو ہلکا کیا جائے گا اور نہ ہی انہیں مہلت دی جائے گی۔''

بیتوان کی سزا کابیان ہو گیالیکن اس کے بعد ایک استثناء کا بھی ذکر کیا گیا:

﴿ إِلَّا الَّذِيْنَ تَابُواْ مِنْ ، بَعْدِ ذَلِكَ وَاصْلَحُوا " فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ ﴿

'' گر جولوگ اس کے بعد تو بہ کرلیں اوراپنی اصلاح کرلیں' تو اللہ تعالیٰ بخشے والا'مہر ہان ہے۔''

یعنی اس گروہ کا حال بعد میں دونوں نہ کورہ گروہوں کے مقابلے میں ہلکا ہے اور یہ بات اس آیت کے شانِ نزول سے بھی معلوم ہوتی ہے اور وہ یہ کہ انصار میں سے ایک مسلمان مرتد ہو کرمشر کوں سے جا ملالیکن پھر اس نے ندامت کا اظہار کیا اور اللہ کے رسول مُن اللہ کے سیغام پہنچایا کہ کیا اس کی توبہ قبول ہو سکتی ہے؟ اور پھر ان آیات کے بموجب اس نے توبہ کی اصلاح کی اوراین توبہ میں صادق تھہرا۔

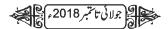
اس کے بعد دوسرے گروہ کا ذکر کیا:

﴿إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا بَعُدَ اِيْمَانِهِمْ ثُمَّ ازْدَادُوْا كُفُرًا لَّنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ ۚ وَأُولِيْكَ هُمُ الضَّآ لُّوْنَ۞﴾

'' بے شک وہ لوگ جوا بمان لانے کے بعد کفر کے مرتکب ہوئے' پھر کفر میں بڑھتے گئے تو ان کی تو بہ ہرگز قبول نہ کی جائے گی'اور یہی لوگ گمراہ ہیں۔''

ملاحظہ ہو کہ پہلے گروہ کی توبہ قبول ہونے کی بشارت دی گئی ہے'لیکن دوسرے گروہ کی توبہ نہ قبول کیے جانے کا ذکر کیا جار ہاہے(یعنی وہ توبہ جوموت کے آٹار دیکھ کر کی جائے )۔پھر تیسرے گروہ کا ذکر کیا:

﴿إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا وَمَاتُوْا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يُّقْبَلَ مِنْ اَحَدِهِمْ مِّلْءُ الْارْضِ ذَهَبًا ۖ وَّلَوِ





افْتَدَى بِهِ \* أُولِيْكَ لَهُمْ عَذَابٌ الِينمٌ وَّمَا لَهُمْ مِّنْ تَصِرِيْنَ ﴿

'' بے ثنک جن لوگوں نے کفر کیا اور کفر کی حالت ہی میں مر گئے' تو ان میں سے اگر کوئی بطور فدییز مین مجر سونا بھی دے تو وہ بھی ان سے قبول نہیں کیا جائے گا۔ایسے لوگوں کے لیے در دناک عذاب ہے اور ان کے لیے کوئی مد دکرنے والا نہ ہوگا۔''

پچھلے گروہ سے ان کا حال اس لیے مختلف ہے کہ ان کے بارے میں یے ہیں کہا گیا تھا کہ وہ اپنے کفر پر مریں گے کیکن اس گروہ کے بارے میں صراحت سے کہا کہ وہ کفر پر مرے تو اب ان کے لیے امید کی کوئی کرن باقی نہ رہی ۔ گویاان کی حالت پچھلے گروہ کے مقابلے میں شدید تر تہے ۔

اوراس مثال سے بھی واضح ہو گیا کہ وعداور وعید دونوں میں خفیف سے ثقیل حکم کا بیان ہوتا ہے ٔالیسے ہی ان آیات میں بھی جہاں احسانات کا تذکرہ ہو ٔ جیسے سورۃ النساء میں ارشا دفر مایا:

> ﴿ وَٱنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْمِحِكُمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ ﴾ (آيت١١١) "اورالله نة تم يركتاب اورحكمت كواتارااوروه يجه سمهايا جسة تم نه جانتة تصـــ"

> > یہاں بھی ارتقاء (اعلیٰ کی طرف جانے ) کا بیان ہے۔

اب استمہید کے بعد ہم اپنے مدعا کو ثابت کرنا چاہتے ہیں کدان نٹنوں آیات میں کفر ظلم اورفسق بھی اسی تر تیب کو ظاہر کررہے ہیں کہ جس کا ہم نے بار بار ذکر کیا ہے ' یعنی پہلے ایک خفیف حکم کا بیان ہے' پھراس کے بعد اس سے ذرا بھاری اور پھر آخر میں بھاری ترین کا۔

یہاں میہ بات واضح رہے کہ 'الحکم بغیر ما اُنْوَلَ اللّٰه'' یہود کے اعمال کے شمن میں ذکر کیا جارہا ہے اور اس میں ان کا زانی کے رجم سے اعراض کرنا بھی شامل ہے۔ ابن عباس بھی سے منقول ہے کہ کافر' ظالم اور فاسق پر بتیوں صفات اہل کتاب کی ہیں۔ ابن مسعود بڑاٹیؤ کہتے ہیں کہ ریکھم عام ہے' یہوداور غیر یہودسب کے لیے ہے۔

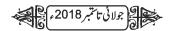
ابایک بات تو واضح رتنی چاہیے کہ ان نتیوں الفاظ کا صرف ایک مفہوم نہیں ہے بلکہ ان کے معانی کا تعین قرائن سے کیا جاتا ہے۔

'' کفر'' اگر قرائن سے خالی ہوتو اس سے دین کا انکار مراد لیا جاتا ہے' اور بعض دفعہ قرینہ کی بنا پر اس سے مراد نعمت کا انکار بھی ہوتا ہے' جیسے فرعون کا حضرت موسیٰ علیّلا کو خطاب کر کے کہنا:

﴿ وَفَعَلْتَ فَعُلْتَكَ الَّتِي فَعَلْتَ وَآنْتَ مِنَ الْكَفِرِيْنَ ﴿ وَالسَّعِرَاءِ )

'' پھرتو نے وہ کام کیا جوتو کر گیا اور اس وقت تو ناشکروں میں سے تھا۔''

بہرصورت کفر کا مطلب بالکل واضح ہے اور ناشکری کا اس پراطلاق بھی بھار ہوتا ہے'اور جہاں تک''ظلم'' کا تعلق ہے تو بدی کی معانی میں استعال ہوتا ہے۔اگر قرینہ نہ ہوتو کسی ایک معنی میں اسے نص قر ارنہیں دیا جا سکتا۔ اللہ تعالی ارشا دفر ماتے ہیں:







﴿إِنَّ الشِّرُكَ لَظُلُمْ عَظِيمٌ ﴿ الْقَمْنِ الْقَمْنِ الْقَمْنِ الْقَمْنِ الْقَمْنِ مِلْمُ عَلِيمُ ﴿ الْقَمْنَ الْمُعْلَمِ مِلْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ ال

بونس اليَّلِي ك بارے ميں ان كار قول ارشاد موا:

﴿سُبُحْنَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظُّلِمِيْنَ ﴿ ﴾ (الانبياء)

''اےاللہ! تو یاک ہے میں ہی ظالموں میں سے تھا۔''

چونکہ انبیاء معصوم ہیں تو شرک تو کیا' گناہ کبیرہ کا بھی ارتکاب ان سے نہیں ہوتا ہے۔ اہل السنّت کا اس بات میں اختلاف نہیں کہ وحی سے پہلے بھی اور بعد بھی وہ کفر سے پاک ہیں' جمہور کا اس بات پر اتفاق ہے کہ گناہ کبیرہ سے پاک ہیں بلکہ ان صغائر سے بھی جنہیں عام طور پر گھٹیا سمجھا جا تا ہے' اور صوفیہ کے ایک بڑے طبقے کے نزدیک وہ سرے سے تمام صغیرہ گنا ہوں سے بھی پاک ہیں سے جیسا کہ آپ نے دیکھا کہ ان میں سے ہرتشم پر ظلم کا اطلاق ہوسکتا ہے۔ اور اس پر سب سے بڑی شہادت اللہ تعالیٰ کا پیفر مان ہے:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ﴾ (النساء: ١٤)

"بِشك الله تعالى ذره برا برظلم روانهيس ركھتے ہيں۔"

ابا گرظلم کے بیمختلف مدارج ہوسکتے ہیں تو جس ظلم کے ساتھ کفربھی شامل ہوجائے تو کیاوہ خالی کفر سے بڑھ کر نہ ہوگا؟

د كيهية الله تعالى سورة العنكبوت مين ارشا دفر ماتے ہيں:

﴿ وَمَا يَجُحَدُ بِالْتِنَا إِلَّا الظَّلِمُونَ ﴿ ﴾

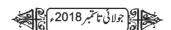
''اور ہاری آیات کا انکارنہیں کرتے مگروہ لوگ جوظالم ہیں۔''

ابل تفییراس آیت کی تفییر میں کہتے ہیں کہ اس سے مرادوہ کفار ہیں جوظلم میں بڑھے ہوئے ہیں۔ یعنی کفر بھی ہے اوراس ہے اوراس سے قبل ہم وہ آیت پیش کر چکے ہیں جس میں شرک کو' ظلم عظیم'' کہا گیا۔ (اضافہ از مترجم: موجودہ دور سے نقابل کرتے ہوئے ہم کہتے ہیں کہ دنیا کے کتنے ممالک ہیں جہاں مسلمان کفار کے زیرنگین ہیں کین پرامن زندگی بسر کررہے ہیں' لیکن پر ماکے کفار نے ظلم کی حد کردی ہے کہ جو کسی پرخفی نہیں ہے۔)

ر ہاتیسرالفظ''فتن'' تو قرآن میں اس کا اطلاق گناہ صغیرہ پڑئیں ہواہے' البتہ گناہ کبیرہ کی شناعت کوظا ہر کرنے کے لیے اس پرفتق کا اطلاق کیا گیاہے۔ سورۃ النور کی اس آیت میں پاک دامن عورتوں پرتہمت باندھنے والوں کے بارے میں ارشاد فرمایا:

﴿ وَالَّذِيْنَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَٰتِ ثُمَّ لَمُ يَاتُوا بِارْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَاجْلِدُوْهُمْ ثَمَٰنِيْنَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً اَبَدًا ۚ وَاُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ۞﴾

''اور جولوگ پاک دامنعورتوں پرتہمت لگا ئیں پھروہ چارگواہ ندلے کرآئیں توان کواشی کوڑے مارواور ان کی گواہی کوبھی قبول نہ کرو'اور یہی لوگ فاسق ہیں۔''

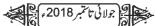






اللّٰد کے نبی مُنالِّقَیْزِ نے اس گناہ کوان سات بڑے گناہوں میں شار کیا ہے جوانسان کو ہلاک کر دیتے ہیں۔ لیکن زیادہ ترفس کا اطلاق کفر پر کیا گیا ہے جیسے ایمان کے مقابلہ میں فسق کا لفظ لایا گیا: ﴿ اَفَمَنْ كَانَ مُوْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا ﴿ السحدة: ١٨) '' کیا جو مخص مؤمن ہووہ فاسق کی مانند ہوسکتا ہے؟'' اس لیے کہ یہاں دواطراف کا بیان ہور ہاہے کیونکہ ایمان کے مقابل کفر وار دہواہے: ﴿ فَمِنْكُمْ كَافِرٌ وَمِنْكُمْ مُّوْمِنٌ ١٠ (التغابن: ٢) ''اورتم میں سے کچھ کا فراور کچھ مؤمن ہیں۔'' قرآن میں اکثر بدلفظ يهوداور منافقين كي نسبت سے آيا يے فرمايا: ﴿ وَلَقَدُ اَنْزَلْتَاۤ اِلَّيْكَ الْتِ ، بَيِّنْتٍ وَمَا يَكُفُرُ بِهَاۤ اِلَّا الْفُسِقُونَ ﴿ ﴾ (البقرة) ''اورہم نے آپ پر کھلی کھلی آیات نازل کی ہیں'اوران کاسوائے فاسقوں کےاورکوئی اٹکارنہیں کرتا۔'' يه آيت ابن صوريا لعنه الله كے بارے ميں نازل ہوئي تھی۔ اور ارشاد فرمايا: ﴿ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَاكْتُرُهُمُ الْفَلِيقُونَ ﴿ ﴾ (آل عمران) ''انہی میں سے کچھ مؤمن ہیں کین اکثر فاسق ہیں۔'' اورارشاد موا: ﴿ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِيْنَ ﴿ وَالمَائِدَةَ ) ''اور فاسق قوم پرافسوس نه کر۔'' اوراسی سورت میں ارشا دفر مایا: ﴿ وَلَكِنَّ كَثِيْرًا مِّنْهُمُ فَاسِقُونُ نَهِ ﴾ (المائدة) ''لکین ان میں ہے اکثر فاسق ہیں۔'' قوم لوط کے بارے میں بھی پہلفظ وار دہوا۔ فرمایا: ﴿إِنَّهُمْ كَانُواْ قَوْمَ سَوْءٍ فَسِقِيْنَ ﴾ (الانبياء) '' پہتھے ہی بدکارلوگ اور فاسق ۔'' سورة العنكبوت مين ارشا دفر مايا: ﴿إِنَّا مُنْزِلُونَ عَلَى آهُلِ هٰذِهِ الْقَرْيَةِ رِجْزًا مِّنَ السَّمَآءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿ ﴾ '' ہم اس بہتی کے رہنے والوں پر آسان سے عذاب نازل کرنے والے ہیں کیونکہ بہلوگ بدکاری

فْتْ كااطلاق ان لوگوں پر بھى كيا گيا جن كاخاتمہ كفر پر ہوناحتى قرار ديا جاچكاتھا۔ سورة يونس ميں ارشا دفر مايا: ﴿ كَذَٰ لِكَ حَقَّتُ كَلِمَاتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِيْنَ فَسَقُوْا اَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿ ﴾ -------







''اس طرح آپ کے رب کی سیربات کہ بیا بیمان نہ لائمیں گے تمام فاسق لوگوں کے حق میں ثابت ہو چکی ہے۔'' ابلیس کا سحد ہے ازکار کرنا بھی فسق شار کیا گیا۔ فر مایا :

﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلْئِكَةِ اسْجُدُوا لِلاَدَمَ فَسَجَدُوۤا اِلَّاۤ اِبْلِيْسَ ۚ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنُ اَمْرِ رَبّه ۚ ﴾ (الكهف: ٥٠)

''اور جب ہم نے فرشتوں سے کہا کہ آ دم کو بحدہ کروتو سوائے اہلیس کے سب نے سجدہ کیا۔وہ جنوں میں سے تھا اور جب کے تعلم کی نافر مانی کی۔''

ملاحظہ ہوکہ کتاب اللہ میں بیافظ خاص طور پر سرکش کفار کے لیے استعمال ہوا ہے اور اسی لیے زیادہ تریہود اور منافقین کو اس لفظ سے یاد کیا گیا' اور ان سے بڑھ کرر ذیل اور کون ہوسکتا ہے۔ اور بیجی نظر میں رہے کہ کتاب اللہ میں ظلم کا وہ وصف نہیں بیان ہوا جو فت کا بیان ہوا' اور اسی طرح منافقین اور یہود کو' گوہ ہا پی جانوں برظلم کرنے والے تھ' ظالم کے وصف سے بہت کم یاد کیا گیا ہے۔ ایک اور بات بھی پیش نظر رہے کہ اگر چظلم اور فتی دونوں کا اطلاق سرکش کفار کے لیے ہوا ہے لیکن پھر بھی فتق کے ساتھ کتاب اللہ میں ایسے کا فروں کو یاد کیا گیا ہے جو بدترین تھے۔ ویکھئنو حملیا پی قوم سے بالکل مایوس ہوجاتے ہیں اور پھر ان کے منہ سے یہ بردعائکتی ہے:

﴿ وَقَالَ نُوْحٌ رَّبِّ لَا تَذَرُ عَلَى الْاَرْضِ مِنَ الْكَفِرِيْنَ دَيَّارًا ﴿ اِنَّكَ اِنْ تَذَرُهُمُ يُضِلُّوُا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْۤ الِّلَا فَاجِرًا كَفَّارًا ۞ ﴾ (نوح)

''اورنوخ نے کہا:اے رب!روئے زمین پر کا فروں کا ایک گھر تک نہ چھوڑ!اگر تو انہیں چھوڑ دے گا تو وہ تیرے بندوں کو بہکاتے رہیں گے اور صرف ڈھیٹ فاجر کا فروں کو پیدا کرتے رہیں گے۔''

اورسورۃ الذاریات میں اسی قوم کے بارے میں ارشا دفر مایا:

﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِقِينَ ﴿

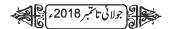
''بيشك وه فاسق قوم تھے۔''

قومِ لوطبھی فحاشی میں اورا یے عمل میں بہت آ گے بڑھ گئ تھی جوان سے پہلے کسی قوم نے نہیں کیا تھا اوراسی طرح یہود اور منافقین کی بڑملی اور بدکر داری' نہ صرف انہیں اللہ تعالیٰ کے غضب کا شکار ہونے اور لعنت کا مستحق ہونے کی موجب ہوئی' بلکہ فسق بھی ان کی پہچان قرار دیا گیا۔

حسن بھریؓ کہتے ہیں کہ جہال کہیں فسق کا لفظ کسی ایک قتم کے گناہ کے لیے استعمال کیا گیا ہے وہاں اس کا اطلاق اس نوع کی سب سے گھنا وَنی صورت پر ہوتا ہے ٔ چاہے وہ کفر ہویا کوئی اور گناہ۔

اب جوسورة المائدة میں انہیں کافرون اور ظالمون کہا گیا الیکن اختتام فاسقون پرکیا گیا توان کے جرائم کی تفصیل کے لیے سورة البقرة کی آیات ۸۵ تا ۹۵ کامطالعہ فیدرہے گا۔ ابتداس آیت سے ہوتی ہے:

﴿ وَلَقَدُ اتَيْنَا مُوْسَى الْكِتَابَ وَقَفَّيْنَا مِنْ ۚ بَعْدِهٖ بِالرُّسُلِ ۚ وَاتَيْنَا عِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ





الْبَيّنٰتِ﴾ (آيت ٨٤)

''اور ہم نے موسیٰ کو کتاب دی اور اس کے بعد بے در بے رسول بھیج ٔ اور ہم نے عیسیٰ ابن مریم کو کھلی کھلی نشانیاں دیں۔''

اورآخر میں ارشا دفر مایا:

﴿ وَمَا يَكُفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ﴿

''اوران کاا نکارکوئی نہیں کرتا سوائے فاسقوں کے۔''

ان آیات میں ان کی دس سے زیادہ مذموم خصلتیں بیان ہوئی ہیں' جیسے اپنی خواہشات کی پیروی کرنا' تکبّر کرنا' رسولوں کو جھٹلانا' انہیں قبل کرنا' میکہنا کہ ان کے دلوں پر غلاف چڑھا ہوا ہے اور اسی طرح باقی وہ تمام باتیں جوان آیات میں بیان ہوئی ہیں۔

ان آیات میں رسولوں کے بھیجے جانے کا اور پھران کے بعد عیسیٰ عَلِیْلاً کے آنے کا بھی ذکر کیا گیا۔سور ق المائدة کی آیات میں بھی یہی مضمون یوں بیان ہوا:

﴿ وَقَفَّيْنَا عَلَى اثَارِهِمْ بِعِيْسَى ابْنِ مَرْيَمَ ﴾ (آيت٢٦)

''اورہم نے ان کے پیچھے پیچھے عسیٰ ابن مریم کو بھیجا۔''

کن کے پیچھے؟ضمیرلوٹی ہےان انبیاء کی طرف جن کا ذکرایک پچھلی آیت میں کیا گیا:

﴿ يَعْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ اَسْلَمُوا ﴾ (آيت٢٢)

''اس (تورات) کےمطابق فیصلہ دیتے ہیں وہ نبی جواسلام لائے۔''

خلاصه کلام بیرہوا کہ جو باتیں اختصار کے ساتھ سورۃ المائدۃ میں بیان ہوئیں' وہی سورۃ البقرۃ میں تفصیل

كساته بيان موئيس اور چرسورة البقرة كي آيات كاختام پرارشاد موا:

﴿ وَمَا يَكُفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَاسِقُونَ ﴿ ﴾

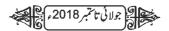
اورسورة المائدة كي آيات كاختام ريجي ايسے بي ارشاد ہوا:

﴿ وَمَنْ لَّمْ يَعْكُمْ بِمَآ ٱنْزَلَ اللَّهُ فَأُولِيَّكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿ ﴾

اب ان دونوں جگہوں کے مطالعہ سے معلوم ہوا کہ یہاں پر جتنی بھی صفاتِ رذیلہ بیان ہوئی ہیں وہ کفراور ظلم سے بڑھ کر ہیں' کیونکہ بیا ایفر سے کہ جوتما م جنج صفات کا جامع ہے' اور یہی وجہ ہے کہ ابلیس کی نافر مانی کے لیے بھی یہی لفظ (فسق) استعال کیا گیا جیسے پہلے بیان ہو چکا ہے۔ کیونکہ قر ائن یہی بتاتے ہیں کہ اس کا گناہ فرے کفراورظلم سے بڑھ کرتھا۔

یہاں ہم ابن عباس ﷺ کی رائے تفصیل کے ساتھ ذکر کردیتے ہیں جس سے ہمارے موقف کی تائید ہوتی ہے۔ زخشری لکھتے ہیں:

'' قولِ ابنِ عباسٌ کے مطابق یہاں یہ بات واضح ہے کہ بیتیوں اوصاف یہود کے ہیں اوران میں ترتیب







پائی جاتی ہے۔ان تیوں الفاظ کے ذکر کیے جانے ہے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا کفرنرا کفرنہ تھا بلکہ اللہ ک آیات کو حقیر جان کر انہوں نے ظلم کا ارتکاب کیا اور اللہ کی نازل کردہ وحی کی مخالفت کر کے اپنی سرکشی کو ظاہر کیا۔'' (حوالہ الکشاف!۳۲۳)

تو گویاوہ آیات کو حقیر جانے کوظم سے اور سرکٹی کونسق سے تعبیر کررہے ہیں' اورایسے ہی صاحب کشاف نے سورۃ البقرۃ کی آیت ﴿ وَمَا یَکُفُرُ بِهَا إِلَّا الْفَلْسِفُونَ ﴿ کَی اَفْسِرِ مِیں لَکھا ہے کہ یہاں سرکش کا فرمراد ہیں۔ گویاوہ آیات کی تحقیر کوظم کا مادہ قرار دے رہے ہیں اور یوں ان کا کفراس ظلم کے بعدا پی شدت میں بڑھ جا تا ہے اور پھر ان کی سرکشی متزاد کہ جس کی بنا پر آب وہ فاسق کہلائے جانے کے ستحق تھہر ہے۔ سرکشی کے لیے عربی میں لفظ ' توسیق میں کسی چیز کا عادت بن جانا اور بار بار ' توسیق کھیں کسی چیز کا عادت بن جانا اور بار بار ایک کی سے خان شامل ہے۔ آب کیا یہ وہی بات نہیں ہے جو ہم نے بار بارکھی ہے کہ ان آیات کی ترتیب میں خفیف سے گئیل کی طرف جانے کا رجحان پایاجا تا ہے۔

یہاں تک ہمارامدعا تو واضح ہوگیا کہ سورۃ المائدۃ کی آیات میں خفیف سے قتل کی طرف جانے کا رجحان پایاجا تا ہے۔اب ہم ایک اور نکتے کی طرف اشارہ کرتے ہیں:

مفسرین کا اس بات پراجماع ہے کہ ان آیات میں خاص طور پر یہود کی طرف اشارہ ہے اس لیے کہ انہوں نے تورات میں رجم کے ثبوت کے باوجوداس کا انکار کیا۔ جن جن باتوں کا عہد کیا تھا ان سب کی نافر مانی کی اوراس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ تورات میں ہی ان سے بیعہد و پیان لیے گئے تھے۔ سورۃ البقرۃ کی آیت ۸ سے آغاز کلام ہوتا ہے:

﴿ وَإِذْ اَخَذُنَا مِيْثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَ كُمْ

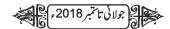
''اور جب ہم نےتم سے عہد لیا کہتم اپناخون نہ بہاؤگے۔''

اور پھر پیسلسلہ کلام آیت ۸۵ تک چلاجا تا ہے:

﴿ اَفَتُوْمِنُونَ بِبَغْضِ الْكِتٰبِ وَتَكْفُرُونَ بِبَغْضٍ ۗ ﴾

'' کیاتم کتاب کے پچھ تھے پرایمان لاتے ہواور پچھکاا نکارکرتے ہو۔''

لینی انہوں نے جو پچھ بھی کیا وہ اللہ کی نازل کردہ وحی کے خلاف کیا اوراسی لیے وہ کافر' ظالم اور فاست مھہر ئے اوران کے انہی کرتو توں کی بنا پر آیا ہے المائدۃ کا نزول ہوا۔لیکن واضح رہے کہ اگر کوئی تھم کسی خاص سبب کی بنا پر نازل ہوتو پھر بھی اس کی عمومیت باقی رہتی ہے اور علم اصول کے ماہرین کا اس پر انفاق ہے۔اس کی ایک مثال حضرت میمونہ ڈھٹی کی بکری کے واقعہ کی ہے۔(لیعنی بکری ذیح کر دی گئی تھی اور اس کی کھال کو پھینک دیا گیا تھا تو اللہ کے رسول مُلُلِی تھی کہ فر مایا کہتم نے اس کی کھال سے دباغت کے بعد کیوں نہ فائدہ اٹھایا؟ گویا یہ تھم صرف حضرت میمونہ ڈھٹیا کی بکری کے ساتھ خاص نہ تھا بلکہ اس طرح ہر بکری کی کھال سے فائدہ اٹھایا جا سکتا ہے۔ازبص ح







اور بیتکم عمومی اس وقت ہوتا ہے جب اس تھم کے خاص ہونے کے قرائن نہ ہوں۔ اور جہاں تک سورة المائدۃ کے موضوع کا تعلق ہے تو کتاب وسنت میں گئی جگہوں پر ایسے دلائل پائے جاتے ہیں جو اس کے عام ہونے کی تائید کرتے ہیں۔ اور اس بنا پر ہمیں یہ کہنے میں باک نہیں ہے کہ گویہ آیات یہود کے کچھ افعال کی بناپر نازل ہو کیں لیکن سیحکم ہراس شخص پر عائد ہوتا ہے جو اللہ کی نازل کردہ وحی کے خلاف فیصلہ دے الایہ کہوہ جائل ہواور عمداً وہ مخالفت نہ کرر ہا ہوئیا اس نے عمداً گناہ کیا ہولیکن شیحے اعتقا در کھتا ہواور زبان سے اس کا اقر اربھی کرتا ہوئکہ شریعت میں ان دونوں اقسام کا استثناء ثابت ہے۔

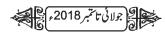
خوارج نے ان آیات اور ان سے ملتی جلتی آیات کے عموم کودلیل بنا کر ہراً س شخص کو کافر قرار دیا ہے جو گناہ کہیرہ کا مرتکب ہوا ہو کیکن ان کے دعویٰ پر کوئی نص نہیں ہے اور کئی دوسرے دلائل سے ان کے دعویٰ کور د کیا جا سکتا ہے۔ البتہ یہ خیال رہے کہ یہاں پر جوعمومی تھم پایا جاتا ہے تو ماننا پڑے گا کہ پھر یہاں حرف 'مَنْ'' کروف شرطیہ میں سے ہے۔ لبلور شرط آیا ہے'اور جمہور کے نزدیک حرف 'مَنْ'' حروف شرطیہ میں سے ہے۔

ہم اپنا نقطہ نظر تفصیلی طور پرپیش کر چکے ہیں اور اب آخر میں ابوالفضل بن الخطیب اور صاحب' دُدِّة التنزیل وغُرِّة التأویل'' (ابوعبدالله محمد بن عبدالله الخطیب الاسکافی' ف۴۲۰ ھ) کا موقف پیش کرتے ہیں کہ جنہوں نے ان آیات کی ایک مختلف تاویل کی ہے۔

صاحب' در ق التنزیل' نے ان آیات کے مقصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے کلام کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ پہلی دوآیات میں تو ربط پایا جا تا ہے۔ پہلی آیت میں صرف کفر کا تذکرہ ہے لیکن دوسری آیت میں کفر کے ساتھ ظلم بھی پایا جا تا ہے اور اس لحاظ سے وہ خالی کفر سے ایک قدم آگے ہے اور اس لحاظ سے وہ وہ ہی بات کہدر ہے ہیں جوہم کہتے آئے ہیں۔ لیکن وہ تیسری آیت کو پہلی دونوں آیات سے بالکل الگ مانتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ پہلی دونوں آیات سے بالکل الگ مانتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ پہلی دونوں آیات سے بہلے انہی کا تذکرہ چلاآیا ہے۔

و کیھئے 'پہلی آیات سے قبل تورات کے اتارے جانے کا اوراس کے مطابق فیصلے کیے جانے کا تذکرہ ہے اور پھر کہا: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْوَلَ اللّٰهُ فَاُولِیْكَ هُمُ الْكُفِورُونَ ﴾ ۔ ان آیات سے قبل ان کے ان جرائم کا ذکر ہے جو وہ خودا پنی جانوں پر روار کھتے تھے۔ دوسروں کے بارے میں ان کے ظلم کا تذکرہ ہے' ہو وہ دوسروں صرف ﴿ اُولِیْكَ هُمُ الْطَّلِمُونَ ﴾ پراکتفا کیا گیا۔ اگلی آیت میں ان کے اس ظلم کا تذکرہ ہے' جو وہ دوسروں کے حق میں کیا کرتے تھے بعنی قانونِ قصاص کا' تو وہاں ﴿ اُولِیْكَ هُمُ الظَّلِمُونَ ﴾ کہنا مناسب تھا' کہ یہاں ایک مزید طلم کا اضافہ ہوگیا تھا' یعنی دوسروں کے ساتھ بھی ظلم کا ارتکاب کرنا۔ گویا اب صرف گفرند رہا بلکہ کفر کے ساتھ میں کیا تھا کہ کا اس کے ساتھ ہوگیا ہوگیا۔

تیسری آیت انجیل کے نازل کیے جانے کے بارے میں ہے گویا یہاں سے ایک نی بات شروع ہور ہی







ہے جس کا پہلی دوآیات سے کوئی تعلق نہیں ہے 'اور یہ بات ہرایک کے علم میں ہے کہ اللہ کی نازل کردہ وحی کے مطابق فیصلہ نہ کرنا جیسے ایک کا فرسے ہوتا ہے ویسے ایک غیر کا فرسے بھی ہوسکتا ہے 'اور چونکہ اس کی حیثیت بعض اوقات بالکل کا فرجیسی نہیں ہوتی اس لیے وہ فاسق کہلائے گا نہ کہ کا فراوریہی وجہ ہے کہ یہاں آخر میں کہا گیا ﴿ اُولِ اِلْكَ هُمُ الْفَاسِ اُلُونَ اِنْ اِلْكُ اِلْمُ اللّٰهِ الْفَاسِ اُلُونَ اِنْ اِلْكُ اِلْمُ اللّٰهِ اللّٰهِ اِلْفَاسِ اُلُونَ اِللّٰہِ اِللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ ال

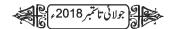
اس رائے کے مطابق کفراورظلم یہود کے ساتھ خاص ہے۔ پہلی دونوں آیات میں وہی مقصود کلام ہیں البتہ 
''فتن'' میں وہ دوسروں کے ساتھ شریک ہیں۔اس اعتبار سے پہلی دونوں آیات میں 'من '' موصولہ ہے (الّذِی کے معنوں میں )' لیکن تیسری آیت میں ''من '' شرطیہ ہے اور اس سے بہ ثابت ہوتا ہے کہ پہلی دو آیات میں ایک محضوص گروہ کے طرزعمل کا بیان ہے اور تیسری آیت میں شرط کا مفہوم ہے' اس لیے اس میں عموم پایا جاتا ہے۔ اور پھر ملاحظہ ہو کہ اس رائے کے حامل کے زدیک ان آیات میں ارتقاء یا ایک حالت سے دوسری حالت تک منتقل ہونے کی طرف کوئی اشارہ نہیں ہے۔

کہنے والا یہ کہسکتا ہے کہ صاحبِ دُرّۃ التنزیل نے جس مقصد کے پیش نظریہ کتاب کھی ہے اس اعتبار سے اس کا ذکر کر دہ جواب بالکل درست ہے۔مقصد کتاب بیتھا کہ متشابہ آیات میں فرق کو واضح کیا جائے 'مثلا یہاں یہ بتایا جائے کہ اللہ کی نازل کر دہ وہ کی کے مطابق فیصلہ نہ کرنے پرا گر کفر کا تھم لگایا گیا ہے تو کیا وہ اس تھم سے مختلف ہے جہاں ایسے خض کو ظالم یا فاسق کہا گیا ہے۔ میں کہتا ہوں کہ یہاں تک تو یہ بات درست ہے 'لیکن ملاحظہ ہو کہ صاحب کتاب نے پہلی دو آیات میں وہ کی اسلوب اختیار کیا ہے جے ہم ارتقایا ترقی کے نام سے بار بار ذکر کر بھے ہیں۔اگر وہ تیسر کی آیت میں بھی اس کا اعتبار کرتے تو موقع محل کے لوظ سے زیادہ مناسب ہوتا۔ اب جب انہوں نے اس قاعدے کا لحاظ نہ کیا تو پھر وہ تفصیل کرنے پر مجبور ہوئے کہ پہلی دو آیات میں تو ''مُنْ'' شرطیہ ہے تا کہ اس سے عموم ثابت موصولہ ہے' کیونکہ دونوں جگہ یہود کا ذکر ہے اور تیسر کی آیت میں ''مین '' شرطیہ ہے تا کہ اس سے عموم ثابت موصولہ ہے' کیونکہ دونوں جگہ یہود کا ذکر ہے اور تیسر کی آیت میں ''مین دو آیات کے ساتھ متصل ہے' اور تینوں اوصاف ہو جائے لیکن ہماری رائے کے مطابق تیسر کی آیت بھی پہلی دو آیات کے ساتھ متصل ہے' اور تینوں اوصاف لیعنی کفر اورظلم اورفس میں خفیف سے فیل کی طرف جانے کا واضح اشارہ دیا جار ہا ہے۔ اور جو پھے صاحب کتاب لیمن کی النیزیل ) نے بطور تفصیل کہا ہے وہ درست نہیں ہے۔

ہم اپنی اس رائے پر قائم ہیں اور سیجھتے ہیں کہ یہی وہ مناسب تر تیب ہے جوان آیات میں وار دہوئی ہے' اورا گراس کے مخالف ہوتا تو وہ قطعاً غیر مناسب ہوتا۔ واللّٰداعلم!

#### **\*\*\*\*\*\***

قر آن تکیم کی مقدس آیات اورا حادیث نبوی آپ کی دین معلومات میں اضافے اور دعوت وتبلیغ کے لیے شائع کی جاتی ہیں۔ان کا احترام آپ پر فرض ہے۔لہذا جن صفحات پر بیآیات درج ہیں ان کوسیح اسلامی طریقے کے مطابق بے حرمتی سے محفوظ رکھیں۔





# ترجمهٔ قرآن مجید

### مع صرفی و نحوی تشریح

افادات: حافظ احمد بإرمرحوم ترتيب وتدوين: لطف الرحمٰن خان

### سورة الانفال

#### آ بات ا تام

يَسْئَلُوْنَكَ عَنِ الْاَنْفَالِ \* قُلِ الْاَنْفَالُ لِلهِ وَالرَّسُولِ ۚ فَاتَّقُوا اللهَ وَاَصْلِحُوْا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَاطِيعُوا اللهَ وَرَسُولُ ۚ فَا ذَكِرَ اللهُ وَجِلْتُ وَطِيعُوا اللهَ وَرَسُولُهُ إِن كُنْتُمْ مُّؤُمِنِينَ ۞ إِنَّهَا الْمُؤْمِنُونَ النَّذِينَ إِذَا ذَكِرَ اللهُ وَجِلْتُ قُلُونُهُمْ وَإِذَا تُلِيتُ عَلَيْهِمُ الْبَهُ وَادَتُهُمُ إِنْهَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتُوكَكُونَ ۚ اللَّهِ مِنْ يَتُوكُونَ فَا لَيْكُونَ فَا اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمِنّا رَزَقُنْهُمْ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِمْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ وَمِنّا رَزَقُنَاهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللّهُ وَمِنّا لَا لَهُمْ دَرَجْتُ عِنْكَ رَبِّهِمْ وَمُعْفِرَةٌ وَرَزِقٌ كُرِيْمٌ ۚ اللَّهُ اللَّهُ وَمِنْهُ وَرَوْقًا لِللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَمُواللَّهُ اللَّهُ مُعُولًا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَلَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُولًا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الل

#### نفل

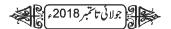
نَفُلُ يَنْفُلُ (ن) نَفْلاً : (١) زياده عطيه دينا ـ (٢) مال غنيمت تقسيم كرنا ـ

نَفَلُ ، حَ: أَنْفَالٌ (اسم ذات) : مال غنيمت \_ زير مطالعه آيت ا

نَافِلَةٌ : (1) فرض سے زیادہ اضافی (۲) اولاد کی اولاد کوتا۔ ﴿ وَمِنَ الَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ ﴿ الاسراء: ٧٩) ''اور رات میں سے جاگ کر نماز پڑھے اس میں اضافی ہوتے ہوئے آپ کے لیے۔' ﴿ وَوَهَبُنَا لَهُ اِسْحٰقَ \* وَیَعْقُوْبَ نَافِلَةً ﴾ (الانبیاء: ٧٧) ''اور ہم نے عطا کیا ان کو اسحاق اور ایتقوب پوتا ہوئے۔''

#### <u>و ج ل</u>

وَجِلَ يَوْجُكُ (س) وَجَلاً : ول مِين خوف محسوس كرنا كانپ الصنا ونا ـ زير مطالعه آيت ٢ وَالا ـ ﴿ إِنَّا وَعِل وَاللَّهِ مِن اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّ





مِنْكُمْ وَجِلُوْنَ ﴿ الحجرِ '' بِيثِكَ ہم تم لوگوں سے خوف محسوس كرنے والے ہيں۔'' ...

رجمه:

یسٹنگونک : بیلوگ پوچھتے ہیں آپ سے قُلِ : آپ کہدد یجیے الله : اللہ کے لیے ہے

فَاتَّقُوا : پُسِمَ لُوگ تَقَو كُل اختيار كرو

وأصْلِحُوْا :اوراصلاح كرو

وَأَطِيْعُوا :اوراطاعت كرو

وَرَسُولُكُ : اوراس كرسول كى كُنْتُمُ : ثم لوگ

اِنَّمَا: کی تھی اس کے کہ الَّذِیْنَ: وہ لوگ ہیں جو کہ

الدِين !وه کوت بين بوله ذُريحرَ : ذ کر کيا جا تا ہے

وَجِلَتُ : تو كانپاڻصے ہيں وَإِذَا :اور جب بھی

عَكَيْهِمْ : ان كو

زَادَتُهُمُ : نُووه زیاده کرتی بیں ان کو وَّعَلَی رَبِّهِمُ : اورائے ربّ پرہی

الَّذِيْنَ : وَهَ لَوَّكَ جَو الصَّلُوةَ : نمازكو

رَزَقُنْهُمُ : ہم نے عطا کیاان کو اُولِیْکَ : وہ لوگ

حَقًّا : حقيقتًا

دَرَ جُتُّ : درج ہیں رر دیں گ

وَمَغْفِورَةٌ : اورمغفرت ہے

نوت: آیت میں زادتهم ایمانا کالفاظ سے معلوم ہوگیا کہ ایمان ایک ایسے درخت کی ماندہے جس کی جڑ

عَنِ الْاَنْفَالِ: اموالِ غنيمت كے بارے ميں الْاَنْفَالُ : اموالِ غنيمت

وَالرَّسُوْلِ :اوران رسول کے لیے ہے .

الله : الله كا

ذَاتَ بَیْنِکُمْ : تمہارے درمیان والی (رجیش کی)

الله :الله كل إنْ :اگر

رِن ، رَ مُّوْمِنِيْنَ : ايمان لانے والے ہو الْمُوْمِنُوْنَ : ايمان لانے والے

المومِنون :اليمان لاتے وا۔ إِذَا :جب بھی بھی

> الله : الله كا قُلُوْ بُهُمْ : ان كے دل

تُلِيَتُ : پڑھ کرسنائی جاتی ہیں اللّٰهُ :اس کی آبات

ایته ۱۰ سی ایات ایماناً : بلجاظ ایمان کے

ئ يَتُوَ كَّلُوْنَ: وه لوگ بھروسہ کرتے ہیں

یُقِیْمُوْنَ: قائمُ رکھتے ہیں وَمِمَّا: اوراس میں سے جو

یُنْفِقُوْنَ :وہلو*گ خرچ کرتے ہیں* 

هُمُ الْمُوْمِنُونَ: بى ايمان لانے والے بيں لَهُمُ :ان كے ليے بى

عِنْدَ رَبِّهِمْ :ان كرب كياس

وَّدِزْقٌ كَرِيْمٌ : اور باعزت رزق ہے

يولاني تائتبر 2018ء كالم

26

حكمت قرآن

بھی ہے اور شاخیں بھی عقائداس کی جڑیں اور احکام شرعی اس کی شاخیں اور برگ وبار ہیں۔جس طرح ایک شاداب درخت اپنی جڑوں ہے بھی غذا حاصل کرتا ہے اور اپنی شاخوں اور پتوں سے بھی اسی طرح ایمان عقائد کی معرفت اور احکام کی بجا آور کی دونوں سے غذا اور قوت حاصل کرتا ہے۔ اس لیے اس کے حیجے نشو ونما کے لیے ضروری ہے کہ اس کی جڑاور اس کی شاخوں دونوں کی دیکھ بھال ہوتی رہے۔ اس طرح یہ بڑھتا اور پھلتا پھولتا ہے اور اس کے مفقو دہوجانے سے وہ گھٹتا 'سکڑتا اور مردہ ہوجاتا ہے۔ (تدبّر قِر آن)

### آيات۵تا۱۰

كَمَّا اَخُرجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحُقِّ وَإِنَّ فَرِيُقَا مِّنَ الْمُؤْمِنِيْنَ لَكَرِهُوْنَ فَيُ يُجَادِلُوْنَكَ فِي الْحُقِّ بَعْدُلُ مَا تَبَيِّنَ كَالَّهَا يُسَاقُوْنَ إِلَى الْمُوْتِ وَهُمُ يَنْظُرُونَ ۚ وَإِذْ يَعِدُلُمُ اللهُ إِلَى الْمُوتِ وَهُمُ يَنْظُرُونَ ۚ وَإِذْ يَعِدُلُمُ اللهُ إِلَى الْمُوتِ وَهُمُ يَنْظُرُونَ كَا فَرَاللهُ اللهُ ال

#### <u>ش و ك</u>

شَاكَ يَشُوْكُ (ن) شَوْكًا :كس كوكا نثا چجونا\_

شَوْكٌ (اسم جنس) واحد شَوْكَةٌ، ح: أَشُواكٌ : كاننا ؛ جَنَّكَى بتهيار\_زريمطالعه آيت ٤

#### غ <u>وث</u>

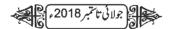
عَنَاتَ يَغُونْكُ (ن) غَوْقًا : مدوكرنا - ﴿إِنْ يَتُسْتَغِيثُواْ يُغَاثُوْا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ ﴾ (الكهف: ٢٩)''اگروه لوگ مدد كے ليے پكاريں گے توان كى مددكى جائے گی ایک پانی سے جیسے پگھلی ہوئی دھات ''

اِسْتَغَاثَ يَسْتَغِيْثُ (استفعال) اِسْتِغَاثَةً : مدوك لي بكارنا - زير مطالعه آيت ٩

#### <u>ر د ف</u>

رَدِفَ يَرُدُفُ (س) رَدُفًا :كس كے پیچےسوار ہونا كس كے پیچے لَنا۔ ﴿عَسَى اَنْ يَكُوْنَ رَدِفَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِیْ تَسْتَغْجِلُوْنَ۞﴾ (النمل) "ہوسكتا ہے كہ تمہارے پیچے آگی ہواس كی بعض جس كى تم جلدى مجاتے ہو۔"

رَادِفَةٌ : يَحِهِ لَكَنُوالى ﴿ تَتُبَعُهَا الرَّادِفَةُ ﴾ (النازعات)'' يَحِهِ آئ كَاس كَ يَحِهِ لَكَنُوالى '' أَرْدَفَ يُرْدِفُ (افعال) إِرْدَافًا :(١)كس كوكس ك يَحِهِدلًا نا (٢)كس كوا ي يَحِهِدلًا نا 'لگا تار آنا۔





مُرْدِفٌ : لكا تارآن والارزيمطالعه آيت ٩

توكیب: (آیت) ' أیعِدُ'' كامفعول اول' محمُ '' ہے اور مفعول ثانی ' اِحْدَی الطَّائِفَتَيْن '' ہے۔ اس لیے' اِحْدای '' حالتِ نصب میں آیا ہے۔' اُنتھا لَکُمْ '' تاكيد كے لیے ہے' ' آنُ يُّحِقَّ' كَ' آنُ '' پر عطف مونے كى وجہ سے' يَقْطَعَ '' حالت نصب میں ہے۔ اس لیے اس كا ترجمہ اس كاظ سے ہوگا۔

#### ترجمه:

كُمَآ: جيب كه أَخُورَ جَكَ : آتِ كُونُكَالا مِنْ بَيْتِكَ : آ ي كُهرت رَبُّكَ : آب كرب نے بِالْحَقِّ : ثَلْ كَساتُه وَإِنَّ : اور ي شك مِّنَ الْمُوْمِنِيْنَ : مؤمنول مين سے فَويْقًا : ايك فريق يُجَادِلُوْ نَكَ: وه لوك بحث كرتے تھے آگے سے لَكُوهُونَ : يقيناً نا يبند كرنے والاتھا بَعْدَ مَا :اس کے بعد کہ جو فِي الْحَقِّ : حَقّ (بات) ميں كَأَنَّهَا : كُوما كه تَبِيَّانَ : واضح ہوا يُسَاقُونَ : وه لوك بالكيجات بي إِلَى الْمَوْتِ : موت كَى طرف وَ:اس حال میں کہ هم :وه ينظرون : و كيصة بي وَإِذُ : اورجب اللهُ: الله ن يَعِدُّكُمُ: وعده كياتم سے أَنَّهَا :كهوه اِحْدَى الطَّآئِفَتَيْنِ: ووجماعتوں كى ايك كا وَتَوَدُّونَ : اورتم لوگ جا ہے تھے لَكُمْ :تمهارے لیے ہے غَيْرَ ذَاتِ الشَّوْكَةِ : جَتْهيا روالي كعلاوه آنَّ : كم تَكُوْنُ : بو لَكُمْ :تمهارے لیے اللهُ : الله وَيُرِيْدُ : أور حيامتا تھا پیچین : وہ ق کر ہے آنُ : كم بِگلِمٰتِهِ :ایخِفرمانوںسے الْحَقّ : قَلَ كُو دَابِرَ الْكُفِرِيْنَ : كَافْرُول كَي جُرُ كُو وَيَقَطَعَ : اوروه كائے الْحَقّ : قُلْ كو لِيُحِقَّ : تا كهوه حق كر ب وَيُبْطِلَ : اور باطل كرے الْبَاطِلَ : باطل كو گږة: ناپندكرين وَكُوْ :اوراگرچه

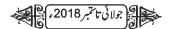


اذُ :جب الْمُجُومُونَ : مجرم لوگ رَبَّكُمُ :ايخربكو تُسْتَغِيْثُونَ بَمُ لُوكَ مدد كے ليے يكارتے تھے لَكُمْ :تمهارے لیے فَاسْتَجَابَ : تُواس نے جواب دیا مُبِمدُّ : مدد کرنے والا ہوں أَيْمِيْ : كهميں مُحُمْ :تمهاری باکُف :ایک ہزارہے مِّنَ الْمَلْئِكَةِ : فرشتول مين سے مُرْدِفْيْنَ: لِكَا تَارِآنَ نِي وَالْهِ بُوتِي بُوحِ عَ وَمَا جَعَلَهُ : اورنہیں بنایااس کو اللهُ : الله ني و د بشرای :خوشخبری الاً :گر وَ لِتَطْمَئِنَّ : اورتا كه طمئن هول به:اسسے وَمَا النَّصْورُ : اورنصرت نبيس ب قُلُوْ بُكُمْ :تمهارے دل مِنُ عِنْدِ اللَّهِ: الله كياس سے إِنَّ اللَّهَ : بِشَك الله عَزِيْزٌ: بالا دست ہے حَكِيْمٌ : حَكمت والاہے

نوف : یہ آیات ان روایات کی تر دید کررہی ہیں جو جنگ بدر کے سلسلہ میں عموماً کتب سیرت ومغازی میں نقل کی جاتی ہیں، یعنی یہ کہ ابتداء نبی اکرم فالفین اور مومنین قافلے کولوٹنے کے لیے مدینہ سے روانہ ہوئے تھے۔ پھر چند مغزل آگے جاکر جب معلوم ہوا کہ قریش کالشکر قافلہ کی حفاظت کے لیے آرہا ہے، تب بیمشورہ کیا گیا کہ قافلے پر حملہ کیا جائے یالشکر کامقابلہ؟ اس کے برعکس قرآن یہ بتارہا ہے کہ جس وقت نبی اکرم فالفین اس کے برعکس قرآن یہ بتارہا ہے کہ جس وقت نبی اکرم فالفین اس کے بیش نظر تھا کہ قریش کے لشکر سے فیصلہ کن مقابلہ کیا جائے ۔ اور بیمشاورت بھی اس وقت ہوئی تھی کہ قافلہ اور لشکر میں سے کس کو جملہ کے لیے منتی پر بیر حقیقت واضح ہو چکی تھی کہ لشکر ہی سے منگ کی اس کے کہ مؤمنین پر بیر حقیقت واضح ہو چکی تھی کہ لشکر ہی سے منٹی نظر وری ہے، پھر ان میں سے ایک گروہ اس سے نبیخ کے لیے جمت کر تارہا۔ اور بالآخر جب آخری رائے بیقر ارپا گئی کہ لشکر ہی کی طرف چانا چا ہے تو بیگروہ مدینہ سے بیہ خیال کرتا ہوا چالا کہ اور بالآخر جب آخری رائے بیقر ارپا گئی کہ لشکر ہی کی طرف چانا چا ہے تو بیگروہ مدینہ سے بیہ خیال کرتا ہوا چالا کہ جم سید ھے موت کے منہ میں ہا نکے جارہے ہیں۔ (تفہیم القرآن)

### آيات التا19

إِذْ يُعَشِّيُكُمُ التَّعَاسَ اَمَنَةً مِّنْهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُمُ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمُ بِهِ وَيُذُهِبَ عَنَكُمُ رِجْزَ الشَّيْطِنِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمُ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ ۚ إِذْ يُوْحِىُ رَبُّكَ إِلَى الْمَلْلِكَةِ اَنِّى مَعَكُمُ فَثَيِّتُوا الَّذِيْنَ أَمَنُوا ۖ سَأْلَقِى فِي قُلُوبِ الَّذِيْنَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِيُوا فَوْقَ





الْاَعْنَاقِ وَاضْرِبُوْا مِنْهُمُ كُلَّ بِنَانِي ۚ ذٰلِكَ بِأَتَّهُمُ شَأَقُوا اللَّهَ وَرَسُولُهُ ۚ وَمَنْ يُثَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولُكَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيْرُ الْعِقَابِ ﴿ ذَٰلِكُمْ فَذُوقُوهُ وَآنَّ لِلْكَٰفِرِيْنَ عَذَابَ النَّارِ ۚ يَأَلُّهُمَا الَّذِيْنَ امَنُوٓا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا رَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَةَ وَمَن يُولِهِمْ يَوْمَهِذ دُبُرُةٌ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِّقِتَالِ أَوْ مُتَحَيِّزًا إلى فِئَةٍ فَقَدُ بَأَءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللهِ وَمَأُونهُ جَهَتَّمُ ال وَبِشِ الْمَصِيرُ ۞ فَكُرُ نَقَتُلُوهُمُ وَلَكِنَّ اللهَ قَتَلَهُمْ ٣ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ الله رَلَى وَلِيُنْكِيَ الْمُؤْمِنِيْنَ مِنْهُ بَلَآءً حَسَنًا ﴿ إِنَّ اللَّهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ ۗ ذٰلِكُمْ وَأَنَّ اللّهَ مُوْمِنُ كُيْرٍ الْكَفِرِيْنَ ﴿ إِنْ تَسْتَفْتِحُواْ فَقَدْ جَآءَكُمُ الْفَتْحُ وَإِنْ تَنْتَهُواْ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَإِنْ تَعُودُوْانَعُدُ وَكُنْ تُغْنِي عَنْكُمْ فِئَتُكُمْ شِيئًا وَلَوْكُثُرَتُ وَأَنَّ اللهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿

عَنِقَ يَعْنَقُ (س) عَنَقًا : لَمِي كُردن والا مونايه

عنق، ج: أغناق : كردن \_زيرمطالعه آيت ١٢

<u>ب ن ن</u> بَنَّ يَبَنُّ (ض) بَنَّا :كى جَلَما قامت پذر بونا۔

بنَانٌ (اسم جنس) : واحد بَنَانَةٌ ح بَنَانَاتٌ: الْكَيول ك يور ـ زير مطالعه آيت ١٢

#### <u>ز ح ف</u>

زَحَفَ يَزْحَفُ (ف) زَحْفًا: آسته آسته مَستنا كثرت كي وجه كشكركا آسته آسته چلنا زرمطالعه آبت ۱۵

#### حوز

حَازَ يَحُوزُ (ن) حَوْزًا: اكْهاكرنا بجع كرنا\_

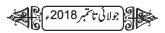
تَحَوَّزُ يَتَحَوَّزُ ( تفعل ) تَحَوُّزًا :سانپ كاكندلى مارنا عمايت سے جاملا۔

مُتَحَيِّرٌ (اسم الفاعل): جاملنے والا۔ زیرمطالعہ آیت ۱۲

النَّعَاسَ : اوْنَكُوبِ مِّنْهُ : این طرف سے عَلَيْكُمْ :تم ير مَآءً : كچھ مانی

يُعَشِّدُكُمُ: ال نے ڈھانپ دیاتم کو اَهَنَةً : امن ہوتے ہوئے وَيُنَزِّلُ : اوراس في اتارا مِّنَ السَّمَآءِ: آسان سے

لِّيْطُهِّرَكُمْ: تاكەدە ياك كرےتم كو





حكمت قرآن

وَيُلُوهِبَ : اوروه لے جائے به:اسسے رِجْزَ الشَّيْطُنِ: شيطان كى نجاست كو عَنْكُمْ :تم سے وَلِيَرْبِطَ : اورتاكه وهمضبوط كرے عَلَى قُلُوْ بِكُمْ : تمهار \_ دلول كو وَیُثَبِّتَ :اوروہ جمادے به :اسسے الْأَقْدَامَ : قدمول كو اذُ :جب رَبُّكَ: آئِ كرب نے يُوْجِيْ : وحي كيا اِلَى الْمَلْئِكَةِ: فرشتوں كى طرف أَيْنِي : كهمين فَتَيِّتُوا : پستم لوگ جماد و مَعَكُمْ : تمهارے ساتھ ہوں الَّذِيْنَ :ان لوگوں كوجو أمَنُوْ ا: ايمان لائے فِیْ قُلُوْبِ الَّذِیْنَ : ان کے ولول میں سَأُلُقِيْ : مِن ڈالوں گا الوَّعْبَ : رعب كَفَوُوا : كَفْرَكِيا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ : كردنول كاوير فَاصْبِهِ بُوْا : پِسْتُم لوگ مارو مِنْهُمْ :ان میں سے وَاضُوبُوا : اور مارو كُلَّ بَنَانٍ: سب بوروں كو ذلك: به شَآقُه ١: مُخالفت كي بِأَنْهُمْ :اسسب سے كدانهول نے وَرَسُولَةُ : اوراس كرسول كى الله : الله كي يُّشَاقِقِ : مخالفت كركگا وَمَنْ : اورجو وَرَسُولَةُ : اوراس كرسول كى الله : الله كي الله : الله فَإِنَّ : تولي شك شَدِیْدُ الْعِقَابِ: گرفت کرنے کا سخت ہے ذلِکُمْ: بیہ فَذُوْ قُوْهُ : يِسْمَ لُوكَ چِكُصُواسَ كُو وَأَنَّ :اور بيه كه عَذَابَ النَّارِ : آ كَ كَاعْدَابِ بِ لِلْكُفِوِيْنَ : كافروں كے ليے يْـَاكَيُّهَا الَّذِيْنَ :اكِلُوكُوجو أمُّنُو ا: ايمان لاك إذًا :جب بهي لَقِيتُمْ :ثم لوگ ملو كَفَرُوا : كَفَرَكِيا اللَّذِيْنَ : ان سے جنہوں نے فَلاَ تُولُّوهُمُ : توتم مت پھروان سے زَحْفًا الشكرك علته موك حكمت قرآن 矣 🧖 جولائی تا تمبر 2018ء کیا 📚 31

الأدْبَارَ: يبيُّموں كو وَ مَنْ : اورجو يُّورِّهِمْ: پھيرے گاان سے يَوْمَئِذٍ :اس دن إلاً : سوائے اس کے کہ وورج دبره : این پیژه کو لِقِتَالِ: قَالَ كَ لِي مُتَحَرِّفًا : جِمَا ئَي دينے والا ہوتے ہوئے مُتَحَيِّزًا : ملنه والا هوت موئ أوْ :يا اِلْي فِئَةِ : کسي جماعت کي طرف فَقَدُ بَآءَ : تووه لوثا مِّنَ اللهِ : الله ( كى طرف ) \_\_ بغَضَبِ : ایک غضب کے ساتھ وَ مَأُولِيهُ : اوراس كاڻھكانه جَهَنَاهِ جَهِمْ ہے وَبِعْسَ الْمَصِيْرُ : اور كُنَّى برى ہے اوٹے فَكُمْ تَقْتُلُوهُمْ : توتم اوگوں نے فل نہیں كیا ان کو کی جگیہ الله : الله ني وَلٰكِنَّ : اورليكن قَتَلَهُمْ : قُلَّ كِياان كو وَمَا رَمَيْتَ : اور آب نے بیس پھینکا اذُ :جب رَمَيْتَ : آ بِ نِے پِينِكا وَلٰكِنَّ : اورليكن الله : الله ني وَلِيْنَلِي : اورتاكه وه آزمائ رَمْلِي : يَجِينُكَا منه :اسسے الْمُوْمِنِينَ :مؤمنوں كو بكآءً حَسَنًا: جيما كه خوبصورت آزماني كالله : بشك الله حق ہے سَمِيعٌ : سننے والا ہے عَلِيْهُ : جانے والا ہے وَأَنَّ : اور بدكه ذٰلِکُمْ: بیے مُوْهِنُ كَيْدِ الْكَلْفِرِيْنَ : كَافْرول كَداوَل الله : الله کا کمزورکرنے والا ہے تَسْتَفْتِحُوا : تم لوك فيصله ما نكت مو إِنْ :اكر فَقَدُ جَآءَ كُمُ : تُو آچاہے تمہارے پاس الْفَتْحُ : فيصله تَنْتَهُوْا :تم لوگ باز آ جاؤ وَإِنَّ : اوراكر خير : بہتر ہے فَهُوَ : تُوبِهِ وَإِنْ : اوراكر لَّكُمْ :تمهارے ليے حكمت قرآن جولاني تائتبر 2018ء کا 🚅

نَعُدُ : تَوْہُم ( بھی) دوبارہ کریں گے عُنْکُمْ : تَمْ کو شَیْنًا : پچھ بھی حُثُوتُ : وہ زیادہ ( بھی) ہو اللّٰهُ : اللّٰہ

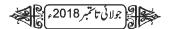
تَعُوْدُوْا : ثَمَّ لُوگ دوباره کروگ وکُنْ تُغْنِیَ : اور ہرگز بے نیاز نہیں کر ہے گی فِنَتُکُمْ : تنہاری جماعت وَّکُوْ : اوراگر وَاَنَّ : اور بیدکہ

مَعَ الْمُوْمِنِيْنَ : مؤمنول كساته

نوت ا: ہمارے کچھ بھائیوں کی رائے ہے کہ احادیث کی سند پر تو بہت تحقیق ہوئی ہے لیکن ان کے متن پر تحقیق نہیں ہوئی 'حالانکہ اس کی سخت ضرورت ہے۔ اس ضمن میں وہ لوگ جو حوالے دیتے ہیں' ان میں زیر مطالعہ آیت ااکا حوالہ شامل ہے۔ ان کا کہنا ہے کہ عین اس وقت اونکھ طاری ہوجائے جب زوروشور سے جنگ جاری ہواور حالت یہ ہوجائے کہ لوگوں کے ہاتھوں سے تلواریں چھوٹ کر گر پڑی ہوں' یہ بات عقل قبول نہیں کرتی' جبکہ ابن کثیر میں بہی مفہوم دیا ہے' اس لیے احادیث کے متن پر تحقیق کی ضرورت ہے۔ حقیقت واضح کرنے کے جبکہ ابن کثیر میں کئیر کی متعلقہ عبارت نقل کررہے ہیں' اس کے بعدا پنی وضاحت پیش کریں گ:

'اللہ پاک ان اصانات کو یا د دلاتا ہے کہ وقت جنگ تم پر غنودگی طاری کر کے ہم نے تم پر احسان کیا کہ
اپنی قلت اور دشمن کی کثر ت کا جو تہیں احساس تھا اور اس احساس کے تحت تم پر ایک خوف ساطاری تھا 'اس
سے تہہیں مامون کر دیا اور اسی طرح اللہ نے یوم اُحد میں بھی کیا تھا (یہاں آیت ۱۵۴۳) کی متعلقہ عبارت
اور ترجہ ہے )۔ ابوطلحہ دی لیٹ کہتے ہیں کہ جنگ اُحد کے روز جھے بھی غنودگی آگئی تھی کہ تلوار میرے ہاتھ
سے گری جاتی تھی اور میں اٹھا تا جاتا تھا اور میں لوگوں کو بھی دیکھ رہا تھا کہ ڈھال سر پر لگائے ہوئے نیند
میں جھول رہے تھے۔ حضرت علی دی تین کہ بدر کے روز مقداد دی لیٹ کے سواکسی کے پاس سواری نہیں
میں جھول رہے تھے۔ حضرت علی دی تین کہ بدر کے روز مقداد دی تینے صبح کی باس سواری نہیں
رہے اور خدا کے آگے روتے رہے۔ ابن مسعود دی تین کہ بروز جنگ بیاو کی خدا کی طرف سے گویا
ایک امن کی شکل میں تھی اور نماز میں بہی او گھ شیطان کی طرف سے ہوتی ہے۔ قادہ گہتے ہیں او گھ سر ہوتی ہے اور نماز میں ہوتی ہے اور نماز میں ہوتی ہے۔ میں کہتا ہوں کہ غنودگی یوم اُحد میں گھیرے ہوئے تھی اور بین ہوتی ہو کے تھی اور بین ہوتی ہو سے اور بیاں آیت شریفہ سیاتی قصہ بدر میں ہو جاور بیاس بات پردلیل ہے کہ بدر میں
سے مطمئن اور مامون رہیں اور بیٹ میٹ میں نمالہ کافضل اور رحمت ہے۔''

اب پہلی بات بینوٹ کریں کہاس پوری عبارت میں رسول اللّٰه عَلَّا اَللّٰهُ اَکْ اَرشَا دِمْقُولُ نہیں ہے ۔ وہ بات سارے نسانے میں جس کا ذکر نہ تھا وہ بات ان کو بہت نا گوار گزری ہے دوسری بات بینوٹ کریں کہ صحابہ کرام ہوائی کے کسی قول سے بیمتر شخ نہیں ہے کہ بیاونکھ عین حالتِ کا رزار





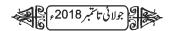
میں طاری ہوئی تھی نہ اُحد میں اور نہ ہی بدر میں ۔ سورہ آل عمران کی آیت اس ضمن میں بہت واضح ہے کہ اُحد میں شکست ہو جانے کے بعد مسلمان فوج کے ایک گروہ پر ایک اونکھ طاری کی گئی تھی اور طلحہ ڈاٹٹی اس کی کیفیت بیان کر رہے ہیں۔ اگر کوئی سے بحصتا ہے کہ وہ عین حالت جنگ کی کیفیت بیان کر رہے ہیں تو بیاس کے اپنے ذہن کا تصوراتی ہولد ہے جس کا حقیقت سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ حضرت علی ڈاٹٹی کا قول بہت واضح ہے کہ بیا ونکھ رات کے وقت طاری کی گئی تھی ۔ جبکہ ابن مسعود ڈاٹٹی اور قادہ ہے کہ اوٹلو ال آیت زیر مطالعہ کی تفسیر سے متعلق ہیں 'جنگ کے ذاتی تجربہ کا بیان نہیں ہے۔ البتہ ابن کثیر گا اپنا قول ہے ہے کہ اوٹکھ عین حالت جنگ میں طاری کی گئی تھی ۔ تو بیا یک مفسر کا قول ہے جس سے اختلاف کیا بھی ہے۔

مذکورہ تجزیہ سے یہ بات پوری طرح واضح ہوجاتی ہے کہ اسنادی تحقیق کے بعد جب معلوم ہوجائے کہ یہ رسول اللہ منا اللہ تنظیم کے فرمان ہے تو پھر اس کے متن پر تحقیق کرنا چہ معنی وارد ۔ ایسا سوچنا بھی بڑی جسارت کی بات ہے ۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کواپنی امان میں رکھے البتہ سی متن سے کوئی جو مفہوم اخذ کرتا ہے اس مفہوم پر تحقیق ہوسکتی ہے اور اس ضرورت کے ہم معترف ہیں ۔ فی زمانہ اس ضمن میں ایک مزید ضرورت کا اضافہ ہوگیا ہے ۔ وہ اس طرح کہ پاکستان بننے کے بعد ہمارے معاشرے میں نو دولتیوں کا ایک طبقہ وجود میں آیا تھا 'آج کل نو تعلیمیوں کا ایک طبقہ وجود میں آیا تھا 'آج کل نو تعلیمیوں کا ایک طبقہ وجود میں آگیا ہے ۔ یہ لوگ جس طرح کے مفاہیم اخذ کرتے ہیں اس کا ایک نقشہ آپ ندگورہ بالا تجزیہ میں و کیے چکے ۔ ان کے دو چا راور مفاہیم اگر آپ کے سامنے آگئے تو آپ کو بھی اس ضرورت کا احساس ہونے میں و کیے چکے ۔ ان کے دو چا راور مفاہیم اگر آپ کے سامنے آگئے تو آپ کو بھی اس ضرورت کا احساس ہونے لیے گا کہ مفہوم اخذ کرنے والے کے دماغ پر بھی تحقیق ہونی چا ہے کہ وہ ورکنگ آرڈ رمیں ہے کہ نہیں ؟

آخری بات بیہ ہوگ ہات ہوں جو قرآن مجید کی چندآیات کے متن پر تحقیق کرنے سے بات ختم نہیں ہوگی بلکہ بات شروع ہوگ ۔ ایک صاحب کو میں ذاتی طور پر جانتا ہوں جو قرآن مجید کی چندآیات کے متن پر تحقیق کرنے کے بعداس نتیجہ پر پہنچ تھے کہ یہ اللہ کا کلام اور قرآن مجید کی آیات نہیں ہو سکتیں 'بلکہ یہ من گھڑت (موضوع) آیات ہیں جو کسی نے قرآن میں شامل کر دی ہیں ۔ اپنی تحقیق کا لب لباب بڑی واد طلب نظروں سے جب وہ میر سامنے پیش کر چکو قیمیں نے اعتراف کیا کہ آپ کی ریسر چاتن گہری ہے کہ وہ''خوض' کے'' رتبہ''کو پہنچی ہوئی ہے۔ اس لیے صرف آپ ہی اس کے اہل ہیں کہ اب آپ اس آیت کے متن پر تحقیق کریں جس میں اللہ نے قرآن کی حفاظت کا وعدہ کیا ہے۔ اس کے بعد انہوں نے مجموج سے جاہل سے ہمیشہ کے لیے طبح تعلق کرلیا۔

نوه 1: آیت ۱۹ میں خطاب مؤمنوں سے نہیں بلکہ کا فروں سے ہے۔ مشرکین جنگ بدر کے لیے جب مکہ سے چلئے لگے تو غلاف کیے جب مکہ سے چلئے لگے تو غلاف کے اور جس کا چلئے لگے تو غلاف کے اور جس کا قبلہ بہتر ہے اس کی مدوفر ما (ابن کثیرؓ)۔ آیت میں اس کا حوالہ ہے۔







# تقويٰ: اُخروی محاسبے کاخوف

## مدرّس: پروفیسرمحمد یونس جنجوعه

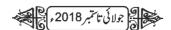
عَنُ أَبِيْ هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْكُ قَالَ:

((اِشْتَرَاى رَجُلٌ مِنْ رَجُلِ عَقَارًا فَوَجَدَ الَّذِى اشْتَرَى الْعَقَارَ فِيْ عَقَارِهِ جَرَّةً فِيْهَا ذَهَبُ، فَقَالَ لَهُ الَّذِى اشْتَرَىٰتُ مِنْكَ الْاَرْضَ وَلَمْ اَشْتَرِ فَقَالَ لَهُ الَّذِى اشْتَرَيْتُ مِنْكَ الْاَرْضَ وَمَا فِيْهَا، فَتَحَاكُمَا اللَّى رَجُلٍ، الذَّهَبَ، وَقَالَ الَّذِى لَهُ الْاَرْضُ : إنَّمَا بِعُتُكَ الْاَرْضَ وَمَا فِيْهَا، فَتَحَاكُمَا اللَّى رَجُلٍ، فَقَالَ الَّذِى تَحَاكُمَا اللَّهِ : الكُمَا وَلَدٌ؟ قَالَ احَدُهُمَا: لِى غُلَامٌ، وَقَالَ الْآخَرُ : لِى جَارِيَةً قَالَ الْآخَرُ : إِنْ غَلَامٌ الْعَلَامُ الْجَارِيَةَ وَانْفِقًا عَلَى انْفُسِهِمَا مِنْهُ، فَتَصَرَّقًا))(١)

حضرت ابو ہر رہ داشت سے روایت ہے کہ نبی کریم ملک النی خرمایا:

''(دورگزشته میں) ایک شخص نے دوسرے سے ایک زمین خریدی! اس زمین میں خرید ارکوایک برتن ملا جس میں سونا تھا۔وہ اسے لے کر زمین بیچنے والے کے پاس گیا اور کہنے لگا: میاں اپنا بیسونا سنجالو میں نے تو صرف زمین خریدی تھی، تم سے سونا نہیں خریدا تھا۔ زمین بیچنے والے نے جواب دیا: بھائی میں نے تم کوزمین اور جو کچھ اس کے اندر تھا، سب نے دیا تھا۔ میں بیسونا نہیں لیتا۔ دونوں اس معاملہ کو ثالث کے پاس لے گئے۔ ثالث نے پوچھاتم دونوں کے ہاں کوئی اولا دبھی ہے؟ ایک نے کہا: ہاں میرے ہاں لاک ہے دوسرے نے کہا: ہاں میرے ہاں لاک ہے؛ ثالث نے فیصلہ کر دیا کہ دونوں کی شادی کر دواور بیسونا ان دونوں پرخرج کر دو۔ چنا نچھان دونوں نے اسے صرف کیا۔''

اس حدیث کے راوی حضرت ابو ہریرہ ہیں۔ ان کا اصل نام عیمر عبداللہ یا عبدالرحن ہے گریدا پنی کنیت ہیں ہے مشہور ہیں۔ بیاب بلی کا ایک بچر کھتے تھے۔ ہریرہ بلی کے بچے کو کہتے ہیں۔ ابو ہریرہ نے ۳۰ سال کی عمر میں کے حیاں اللہ علیہ بیاب بلی کا ایک بچر کھتے تھے۔ ہریرہ بلی کے بچے کو کہتے ہیں۔ ابو ہریرہ نے سال اللہ علیہ بیاب ایک کہ اوالہ یہ مولی ہوئی۔ حضرت ابو ہریہ ہیں۔ اتنی زیادہ احادیث کی تعداد ہر دوسرے صحابی سے زیادہ ہے۔ ان سے مروی احادیث میں ۱۳۲۵ احادیث تو متفق علیہ ہیں۔ اتنی زیادہ احادیث روایت کرنے کی وجہ بیتی کہ ایمان لانے کے بعد آ پے رسول اللہ علیہ بیاب تک کہ آ پ کی وفات ہوگئی۔ آ پے نے رسول اللہ علیہ بیاب تا ہوں۔ اس پر آ پے نے فرمایا: جب ہوگئی۔ آ پے نے رسول اللہ علیہ بیاب اس پر آ پے نے فرمایا: جب





<sup>🖈</sup> بخاري و مسلم بحواله رياض الصالحين

میں بات کروں تو تم اپنا جتہ پھیلا دیا کرواور جب ختم کروں تواسے اپنے اوپر لپیٹ لیا کرو۔ چنا نچہ ابوہر ریرہ ڈٹاٹیؤ نے ایساہی کیااور پھروہ رسول اللّه مُناٹِشیُز سے سنی ہوئی کوئی بات نہیں بھولے۔

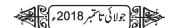
حدیث کے بیان کے مطابق ایک شخص نے دوسرے آدمی سے زمین خریدی۔ جب اُس نے زمین کو کھودا تواس میں سے ایک برتن برآ مدہوا جس میں سونا تھا۔ جس شخص کو وہ سونا ملا اُس نے زمین بیچنے والے سے کہا کہ میں نے جوز مین تم سے خریدی ہے اس میں سے بیہ برتن ملا ہے جس میں سونا ہے۔ بیہ برتن اور اس میں جو سونا ہے وہ آپ کا ہے یہ لیجئے۔ زمین بیچنے والے نے کہا کہ بیسونا تمہارا ہی ہے' میں نے آپ کو زمین بیچی تھی اور اس میں جو کچھ بھی تھا وہ تمہارا ہے۔ خریدار نے کہا نہیں میں صرف زمین کا مالک ہوا ہوں اس سونے کا نہیں۔ دونوں میں گفتگو ہوتی رہی' کوئی بھی وہ سونا لینے کو تیار نہ تھا۔ چنانچہ وہ دونوں کسی تیسرے آدمی کے پاس پنچے اور اُسے صورت حال بتائی۔ ہرایک نے بیکہا کہ بیسونا میر انہیں دوسرے کا ہے۔ جب تیسرے آدمی کے پاس پنچے اور اُسے کی تو کہا کہ بیسونا میر انہیں دوسرے کا ہے۔ جب تیسرے آدمی نے ساری بات س کی تو کہا تمہارے ہاں کوئی اولا د ہے؟ ایک نے کہا میر االیک بیٹا ہے۔ دوسرے نے کہا میر کی ایک بیٹی ہے۔ اس پر گی تیسرے آدمی نے کہا کہ ایسا کروکہ لڑے کی شادی اس لڑکی سے کردواور سونا ان کودے دو۔

حدیث میں جن دوآ دمیوں کا ذکر ہے اُن کا تقویٰ دیکھئے ہرایک دوسر ہے کو بخوشی زمین سے نکلنے والا مال در سر ایک پرخدا کا خوف طاری تھا اور وہ اخروی در ہا تھا مگر کوئی لینے کو تیار نہیں تھا' بلکہ دوسر ہے کو دینا چاہتا تھا۔ ہرایک پرخدا کا خوف طاری تھا اور وہ اخروی محاسب سے ڈرر ہاتھا کہ ایسا نہ ہو کہ میں سونا لے لوں مگر بید میرانہ بنتا ہو'اس شبہ کی بنا پر دونوں میں سے کوئی بھی وہ اسے قبول نہیں کرر ہاتھا۔ حدیث میں ہے: 'جو بات تہمیں شک میں مبتلا کر سے اسے ترک کر دواور جس میں کوئی شک وشبہ نہ ہوا سے اختیار کرو۔'' (سنن تر ذی 'عن حسن بن علیؓ)

دونوں نے اس مال کی ملکیت کومشکوک جانا اور لینے سے انکار کیا۔ حدیث میں ہے:''حلال بھی واضح ہے اور حرام بھی واضح ہے' لیکن ان دونوں کے مابین کچھ مشتبہات ہیں جن کے بارے میں کچھ شک ساہو جاتا ہے۔ اکثر لوگ ان کونہیں جانتے۔ پس جس شخص نے شبہ والی چیز کوچھوڑ دیا اُس نے اپنے دین اور عزت کو بچالیا۔'' (صبحے بخاری' عن سیرنا نعمان بن بشیر'') دونوں نے سونے کی ملکیت کواپنے لیے مشکوک سمجھا۔

حدیث میں فدکور دونوں افراداس سونے کواپنی ملکیت میں لینے کو تیار نہیں تھے۔ ہرایک کوخوف تھا کہا گر میں نے اسے لے لیا اور مجھ سے محاسبہ ہو گیا تو کیا ہے گا۔ حالا نکہ ایک دوسرے کو بطیب خاطر لینے پر مجبور کرر ہا تھا۔ تقویٰ اسی چیز کا نام ہے کہانسان ہروقت اور ہر کام میں اللّٰد کا خوف رکھے اور کوئی نافر مانی کا کام نہ کرے اور ہراس کام سے بچے جس کے جائزیانا جائز ہونے میں شبہ ہو۔

سود حرام ہے۔ آج کل بینکوں کا نظام سود پرچل رہا ہے۔ بعض لوگ اس سود کو حرام نہیں سجھتے' گرصاف ظاہر ہے یہ معاملہ مشتبہ ہے' للبذا اس کو چھوڑ دینے میں ہی عافیت ہے۔ اسی طرح کوئی بھی کام جس میں جائزیا ناجائز ہونے میں مختلف آراء ہوں ان کا حچھوڑ دینا ہی مناسب ہے۔





یہ تو حال ہے شبہ والی بات کا۔لیکن جو محض نا جائز طور پرکسی دوسرے کا مال چھین لے چوری کرلے یا دھوکے سے لے لے وہ کیسامسلمان ہے اور اس کے ایمان کا کیا حال ہے؟ قرض کا لین دین تو جائز ہے۔قرض لینے والا جس سے قرض لیتا ہے وہ ایک مدت تک کے لیے بطیب خاطر قرض دیتا ہے۔ لینے والا بھی اپنی ضرورت کے لینے والا جس سے قرض لیتا ہے۔گرمقروض کے لیے لازمی ہے کہ وہ جلداز جلد اپنا قرضہ ادا کرے 'کیونکہ رسول الله مُنالِیم کا فرمان ہے کہ بیٹک مجاہد فی سبیل الله شہید بھی ہوجائے تو اُس کی بخشش نہ ہوگی جب تک اُس کے ذمہ قرض ہوگا۔ یہی حال دوسرے حقوق العباد کا ہے۔

اس حدیث کے ذریعے رسول الله طَالِیْتِیْمَ اپنی امت کے لوگوں کو داختے کررہے ہیں کہ ہرحق دارکوحق ادا کر نا نہایت ضروری ہے' اگر کسی کاحق اپنے اوپر ہولیکن مشتبہ ہوتو بھی اس حق کی ادائیگی کا اہتمام کرنا چاہیے' تا کہ مرتے وقت اپنادامن دوسروں کے حقوق سے یا ک ہو۔

#### 

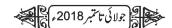
#### بقيه:حرف إوّل

چنانچدانہوں نے سنہ ۲۰۰۸ء سے اس قرآن کالج (حالیہ' کلیۃ القرآن') میں علم دین کا وہ نصاب بعض اضافوں کے ساتھ جاری کیا جودینی مدارس میں درسِ نظامی' کے نام سے جانا جاتا ہے' اور جس کی قدر بے وضاحت اور اقِ سابقہ میں کی جاچکی ہے۔ چنانچہ اب اس ادارے میں عصری علوم اور علوم دینیہ کا وہ امتزاج قائم ہے جواپئی نوعیت میں بالکل منفر دہے۔ ڈاکٹر صاحبؒ نے پورے دو برس اس نظام تعلیم کی سر پرتی فرمائی اور متعدد بار طلبہ و اساتذہ سے خطاب فرمایا۔ انہیں اس امتزاجی نصاب تعلیم سے بہت امیدیں تھیں کہ اس طور سے تعلیم یا فتہ نسل احیائے دین کے مقاصد کو بہتر انداز سے بھی سے گی اور درست سمت میں پیش قدمی مکن ہوسکے گی۔

یدامرمسلم ہے کہ انسانی کاوشیں بہر حال بہتری کے امکانات اور تغیری تقید کی ضرورت سے مستغنی نہیں ہیں۔ اللہ تعالی کے ہاں قبولیت ایک مختلف شے ہے جس کے لیے خلوص واخلاص اوّلین شرط ہے البتہ آگ بڑے سے کے لیے تغیری اور مثبت سوچ ازبس ضروری ہے۔ دعا ہے کہ اللہ تعالی اس کار خیر میں ہونے والی جملہ مساعی کو نتیجہ خیز بنائے اور اپنے خصوصی فضل وکرم سے انہیں شرف قبولیت عطافر مائے۔ آمین!

#### 

اپنے ذاتی اوقات میں سے کم از کم نصف گھنٹہ نکال کر ''بیان القرآن'' کے ترجمہ وترجمانی کا ضرور مطالعہ کریں' آپ یقیناً مستفید ہول گے۔(ان شاءاللہ!)





# كتابتِ مصاحف اورعلم الرسم (۲)

### يروفيسرحا فظاحمه يارح

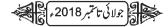
(۱٦) علاءِ رسم نے تمام کلماتِ قرآن کی کتابت (املاء) کا بنظر غائر مطالعہ اور مشاہرہ (مصاحف میں) کیا۔ اور خصوصاً ان کلمات کا تجزیہ کیا جن میں اختلاف کتابت کی کوئی صورت پائی جاتی ہے۔ پھران املائی اختلافات سے پچھ قواعد کلیہ مستنبط کیے اور بالآخراس نتیج پر پنچے کہ جملہ اختلافات یا احکام رسم کومندرجہ ذیل چھ قواعد کے تحت منحصر کیا جاسکتا ہے: حذف زیادۃ 'ہمز (رسم ہمزہ)' بدل ووسل وفسل اور''قراءت کا تنوّع''۔

ایک عجیب بات میہ ہے کہ رسم قیاسی کے علاء نے بھی اپنے اصول ان میں سے پہلے پانچ قواعد پر ہی استوار کیے ہیں (۵۰)۔ (صرف چھٹا قاعدہ علم الرسم سے مختص ہے۔) اور بیشتر صورتوں میں ان قواعد کے تحت کلمات کا طریق املاء رسم قیاسی اور رسم قرآنی میں کیساں رہتا ہے۔ (یہ بات پہلے بھی کسی جا چکی ہے کہ رسم قرآنی نوے فیصد رسم قیاسی کے مطابق ہوتا ہے۔) البتہ رسم قیاسی اور رسم قرآنی میں ان قواعد کے اطلاق میں فرق ہے جس نصد رسم قیاسی کے مطابق ہوتا ہے۔) البتہ رسم قیاسی اور رسم قرآنی میں ان کو اعد کے اطلاق میں فرق ہے جس سے اختلاف پیدا ہوتا ہے۔ علم الرسم کے ان' قواعد سیت' کا مختصر بیان یا ان کا تعارف کچھ یوں ہے:

(1) حذف: كت ان كلمات سے بحث كى جاتى ہے جن كى كتابت ميں كوئى حرف محذوف مرفطق ميں موجود ہوتا ہے لين وہ حرف كل كلمات ہے بحث كى جاتا مكر پڑھا ضرور جاتا ہے۔ يہ محذوف حرف عموماً ''ا'، ''و' يا' كى' ہوتے ہيں' اگر چدا يك آدھ مثال' 'الوحمان ''نداو د''اور' النبين' كر چدا يك آدھ مثال' 'الوحمان ''، 'داو د''اور' النبين پڑھے جاتے ہيں۔ قرآن كريم ميں اس قتم كلمات كمات ہيں جو دراصل الموحمان داوو د'اور النبيين پڑھے جاتے ہيں۔ قرآن كريم ميں اس قتم كلمات كمات كالمت كمات كمات كمات كلمات ہيں جو دراصل الموحمان داوو د 'اور النبين ہوئے جاتے ہيں۔ قرآن كريم ميں اس ميں ان سبكا فردأ فردأ فردأ فردأ در موجود ہے۔

(۳) الهمزيا رسم ہمزہ: لین ہمزہ کی کتابت اور رسم کی مختلف صورتوں کا بیان۔ان میں سے بعض صورتیں رسم قیاسی سے موافق ملتی ہیں اور بعض مختلف ہوتی ہیں۔دونوں صورتوں میں کتابت ہمزہ کے قواعد خاصے طویل ہیں۔

🖈 اس مضمون کی پہلی قبط جنوری تا مارچ ۲۰۱۸ء کے شارہ میں شاکع ہوئی۔





(۳) بدل: كتحت ان كلمات كوبيان كياجا تا بج جن كى املاء ميں ايك حرف كى بجائے كوئى دوسراحرف كلهاجا تا بخ حالانكه تلفظ كانتين وى پېلاحرف كرتا ہے 'مثلاً الف كى بجائے'' و' يا' دى' كلها۔ اس كى مثال الصلوة 'بللی اور حتلی يا متلی ميں ملتی ہے 'جوعلی الترتيب الصلاة 'بلا اور ''حتا'' يا ''متا'' پڑھے جاتے ہيں۔ [يہاں بھی آپ نے محسوں كيا ہوگا كه بللی 'حتی اور متلی كا قياسی اور قرآنی رسم يكساں ہے' البتہ لفظ صلوہ كامعا ملہ مختلف ہے۔ اس كى مثاليں تو اردو ميں بھی متعارف ہيں' مثلاً ادنی' اعلیٰ موئی' عيسیٰ وغیرہ۔]

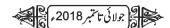
(۵) وصل وفصل: جسے قطع اور وصل بھی کہتے ہیں۔اس قاعدہ کے تحت سیر بیان ہوتا ہے کہ دو کلمات (حرف اور اسم یاسم اور اسم کو ملاکر یا الگ الگ ککھنے کا قاعدہ کیا ہے 'مثلًا فیی مَا اور فیما' اَیْن ما اور اَیْنَما، اَمْ مَنْ اور اَمِنْ ، یَوْمَ هُمُ اور یَو مَهُمْ وغیرہ۔

(۲) قراءت کا تنوع: یا اختلا فرقراء تین اس میں ان مخصوص کلمات کی املاء کا قاعدہ بیان ہوتا ہے جن میں دو بالکل مختلف مگر بتواتر تا بت قراء تین ہوتی ہیں۔ اس میں مختمل القراءات رسم کے علاوہ [جس کی مثالیں قرآن کر یم میں بکثرت ملتی ہیں' ایک مثال لفظ' ملک '' ہے جو مالك بھی پڑھا جاتا ہے اور مبلك بھی ] وہ کلمات بھی آتے ہیں جو مصاحف میں ایک مثال سورۃ الکہف کی آیت ۳۲ میں وارد کلمہ مِنْها کا بعض مصاحف میں کے مطابق لیسے گئے تھے۔ اس کی ایک مثال سورۃ الکہف کی آیت ۳۳ میں وارد کلمہ مِنْها کا بعض مصاحف میں مِنْهُ ما (بسیخیر تثنیہ) کلمانا ثابت ہے۔ اورورش کی قراءت میں اب بھی اسی طرح بسیخیر تثنیہ کلما اور پڑھا جاتا ہے۔ (۱۷) علم الرسم کے مولفین میں مواد کو مرتب شکل میں پیش کرنے کے لیے عموماً دور جانات پائے جاتے ہیں:

(۱۷) بعض علاء اپنی کتاب کو ند کورہ بالا'' قواعد سِت'' کی ترتیب کے مطابق ابواب وفسول میں تقسیم کر لیتے ہیں اور پھران قواعد ستے ہرایک کی پھیمنی تقسیما ہے بھی کر لیتے ہیں' اور ہرایک قاعدے کے تحت آئے والے کلمات کے بیان میں قرآن کر یم کی ترتیب سور کو لمح فوظ کر کھا جاتا ہے' مثلاً: سب سے پہلے حذف کے تحت آئے سورت الحمد سے والناس تک الن کلمات کو بیان کرتے جائیں گے جن کا تعلق اس قاعدہ (حذف) سے سورت الحمد میں بھی پہلے محذوف الواف کو میان کرتے جائیں گے جن کا تعلق اس قاعدہ (حذف) سے ہے۔ اور اس میں بھی پہلے محذوف الواف کا کھر محذوف الواف کھر محذوف الواف کا الیاء اور آخر بر محذوف النون اور

(۲) دوسرا طریقہ بیہ ہے کہ پورے قرآن کوالفاتھ سے والناس تک ایک ایک سورت کو لیتے ہیں اور ہر سورت میں برتر تیب آیات ان کلمات کا ذکر کرتے ہیں جن کی املاء میں قواعد سے کوئی ایک یا ایک سے زائد قاعدے استعال ہوئے ہوں۔اس طریقے میں عموماً یہ ہوتا ہے کہ جب کوئی کلمہ پہلی دفعہ سامنے آتا ہے تو نہ صرف اس کا قاعدہ بیان کرتے ہیں بلکہ ریجی بتاتے ہیں کہ یہ لفظ قرآن میں جہاں جہاں بھی آیا ہے اس قاعدے کے تحت کھا جاتا ہے یا اس کے کوئی استثناءات بھی ہیں۔

محذوف اللام كلمات كاذكر موكاً وهكذا المهدوى الجهني الداني الشاطبي الجعبري اور الخرازكي





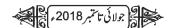
تالیفات میں یہی طریقه اختیار کیا گیاہے۔<sup>(۵۱)</sup>

مثلاً سورة البقره میں 'ذلك '' كے متعلق بتا ئیں گے کہ بیلظ قر آن کریم میں جہاں بھی آیا ہے (کیف وقع) بحذ فِ الف بی لکھا جا تا ہے۔ [رسم قیاسی والا بھی یہی کہا کہ ذلك ہر جگہ اور ہر موقع پر بحذ ف الف بی لکھا جا تا ہے۔ ] پھر ''الكتاب '' كے متعلق بتا ئیں گے کہ بیلفظ بورے قر آن میں بحذ فِ الف لکھا جا تا ہے سوائے چار مواقع کے جن كا ذکر اپنے اپنے موقع پر آئے گا۔ اسی طرح ''اوليك '' میں حذ ف (الف) بھی ہے اور جہاں بھی آتا ہے اسی طرح لکھا جا تا ہے 'وغیرہ وغیرہ (۱۵)۔ اب آگے جہاں جہاں اور نیادۃ (واو) بھی ہے اور جہاں بھی آتا ہے اسی طرح لکھا جا تا ہے 'وغیرہ وغیرہ (۱۵)۔ اب آگے جہاں جہاں کلمات ''ذیلک '' اور ''اولیک '' آئیں سگے ان کے متعلق کچھ بیان نہیں کیا جائے گایا زیادہ سے زیادہ بیال اسے کلمات ' دیلا کر چکا ہے۔ البتہ اگر کلمہ ''الکتب '' کا کوئی اثبا ہے الف والا موقع آیا تو کہیں گے کہ یہاں اسے دیکھا ہے۔ اس طریقے میں چونکہ مؤلف پہلی دفعہ سامنے آنے والے کلمہ کے متعلق بات کر دیتا ہے اس کے اس لفظ کے کمر رآنے پر قاعدہ کمر ربیان کرنے کی ضرورت نہیں رہتی ۔ اس کا متیجہ بیہ ہوتا ہے کہ ایس کتا ہے کا ایت کہ دیتا ہے اس کوئی تا ہے۔ اس کا میں کہ ایس کوئی ہوتا ہے کہ ایس کا تبیہ بیہ ہوتا ہے کہ ایس کتا ہے۔ ابن کا میں کی میں جونکہ مؤلف کی کی ضرورت نہیں رہتی ۔ اس کا متیجہ بیہ ہوتا ہے کہ ایس کتا ہے۔ ابنا کے حیان سے بھر اہوتا ہے اور آخری حصہ مختصر رہ جاتا ہے۔

اس طریقے پرکھی گئ کتابوں میں ابوداؤد کی التنزیل 'ابوطا ہر العقلی کی فی موسوم المصاحف 'ابن ویش کارساله فی رسم المصحف الامام اور ایک مجہول مؤلف کی کتاب جامع الکلام فی رسم المصحف الامام قابل ذکر ہیں۔ اور اس طریقے پرکھی ہوئی سب سے جامع اور مبسوط کتاب ارکا ٹی کی نشر المرجان فی رسم نظم القرآن ہے۔ (۵۳)

(۱۸) علم الرسم پرتالیفات کے اس طویل سلسلے اور اس فن کے بارے میں اس سارے اہتمام کی غرض و فایت یہ ہے کہ کا تب مصحف کو رسم قرآنی کے احکام سے آگاہی حاصل ہو تا کہ کلام اللہ کی کتابت میں رسم قرآنی کی انفرادیت کو برقر اررکھا جا سکے اور اسے عام رسم الملائی یا رسم قیاسی کے ساتھ فلط ملط نہ کردے۔ جب رسم قرآنی الملاء اور رسم الملائی کے اختلاف کی بات ہوتی ہے تو اکثر یہ بچھ لیا جا تا ہے کہ شاید عہد نبوی یا راشدین میں دوطر این الملاء موجود تھے یا یہ کہ رسم قیاسی موجود تھا مگر گتابِ مصاحف نے (کسی وجہ سے) اس کی خلاف ورزی کی۔ یہ نظریہ سراسر غلط ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ عہد نبوی وراشدین میں الملاء عربی کی وہی صورت موجود تھی جس میں مصاحف سراسر غلط ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ عہد نبوی وراشدین میں الملاء عربی کی وہی صورت موجود تھی جس عام پڑھے لکھے لوگ ان قواعد سے شناسا ہوئے اور ان کو ہر دور سم قرآنی اور الملائی) میں فرق اور اختلا ف نظر آیا تو اس کی وجوہ پر فور کی این جو اگر این کی اس مقترع سمجھ کرگاڑی کو گھوڑ کے کہ تا گا۔ اور اس تحقیق و تفتیش میں رسم قیاسی کو اصل اور رسم قرآنی کو اس سے متفرع سمجھ کرگاڑی کو گھوڑ کے کہ تاگیا۔ اور اس تحقیق و تفتیش میں رسم قیاسی کو اصل اور رسم قرآنی کو اس سے متفرع سمجھ کرگاڑی کو گھوڑ کے کہ تاکے لگا دیا گیا۔ (۵۳)

بہرحال ہر دورسم کے درمیان فی الواقع موجود اختلاف (چاہے جس وجہ سے ہو!) کی بناء پر یہاں دو سوال اہلِ علم کے ذہن میں اُ بھرے۔اور بیسوال آج بھی موجود ہیں: (۱) ایک تو یہ کہ رسم املائی اور رسم قر آنی میں بیاختلافات کیوں ہیں؟ اورخود رسم قر آنی میں بعض کلمات کی املاء میں اتفاق کی بجائے بیاضطراب کیوں



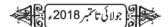


موجود ہے کہ ایک لفظ کہیں ایک طریقے سے اور کہیں دوسرے طریقے سے لکھا جاتا ہے؟ (۲) دوسرے بید کہ کیا ان اختلا فات کو برقر ارر کھنا ضروری ہے؟ (جواب نفی میں ہویا اثبات میں گر) کیوں؟ کس وجہ سے؟ پہلے سوال کے جواب میں اس وقت تک مین نظریات پیش کیے گئے ہیں:

پہلانظرید: بیہ ہے کہ رسم المصحف تو قیفی ہے اور بیا سرار اللی میں سے ایک سر ہے۔ قرآن مجیدلوحِ محفوظ میں اسی درسم'' کے ساتھ لکھا گیا تھا' اور آنحضرت کالٹینٹر کا تب وحی کو ہر لفظ کی مخصوص املاء بھی بتا دیے اور اسی کے ساتھ کلھنے کا تکم دیا کرتے تھے۔ ہماری عقل اس کی وجہ کونہیں پاسکتی' ہمارا کا م فقط اس کا اتباع کرنا ہے' وغیرہ (۵۵)۔ پھر بعض لوگوں نے رسم قرآنی کے ان'' اسرار وحکم'' تک رسائی حاصل کرنے کی کوشش کی اور رسم قرآنی کی الیم بعض لوگوں نے رسم قرآنی کی الیم بحض بولی ہیں۔ اس کی سب سے برسی مجیب وغریب تعلیلات اور تو جیہات پیش کیس جو سرا سرغیر معقول اور نا قابل قبول ہیں۔ اس کی سب سے برسی مثال ابوالعباس مراکشی کی کتاب ہے۔ بعض نے نحوی بنیا دوں پر بھی بعض تعلیلات پیش کی ہیں جن میں نسبتاً معقولیت کا پہلو پایا جاتا ہے۔ (۵۲)

بينظريه (توقيف)معقوليت سے بعيد ہے اس ليے كه ايك تو آخضرت مُالنَّيْزَم كا أمية (كلصاير هنانه سیسنا) قرآن سے ثابت ہے۔ دوسرے روایٹا بھی کا تبانِ وحی کوطریق املاء کلمات کے بارے میں قطعاً کوئی ہدایات ثابت نہیں ہیں۔ جب رسم قر آنی کے انتاع کے وجوب والتزام کے بارے میں بعض دوسرے معقول اور وزنی دلائل موجود ہیں تواس بے سنداور غیر معقول استدلال کا سہارا لینے کی کیا ضرورت ہے؟ خیال رہے التزام رسم عثانی الگ بات ہے اورنظر بیتو قیف الگ \_ دونوں کوایک سمجھنا خلط مبحث ہے ۔ (۵۷) دوسرا نظریہ: رسم قرآنی کی اصل کے بارے میں دوسرا نظریہ یہ ہے کہ بدرسم اصطلاحی ہے کیعنی مصاحف عثمانیہ کے کا تبوں نے بعض حکمتوں اورمصلحتوں کی بناء پر اس قتم کا رسم الخط یا طریق املاء اختیار کیا۔ مثلاً ایک حکمت احتمال القراء ات المتواتره يا قراء ت عرضة اخيره يا اشتمال الاحوف السبعه كاابتمام تقاريكم القراءات کے ماہرین کی توجیہہ ہے۔اس بات کی کوئی واضح نقلی دلیل موجود نہیں ہے کہ صحابہ کرام ڈوکٹیز یا مصاحف عثانيه ككاتبول نے اس موقع ربعض كلمات كے ليےكوئى خاص نياطريق املاء ''ايجاد'' كياتھا۔ جہال با ہمی اختلاف کی صورت میں مُحتّاب مصاحف کا معاملہ حضرت عثان ڈاٹھئے کے سامنے پیش کرنے کا تھم بیان ہوا ہے تواس میں ایک لفظ'' تابوت'' کی املاء کامعاملہ اوپر جانے کی روایت تو ملتی ہے کیکن ایسی کوئی روایت نہیں ملتی كه مثلاً كاتب نے كہاں ايك لفظ بحذف الف ككھنا ہے اور كہاں با ثبات الف يا (مثلاً) واوجع كے بعد كہاں الف زائدلکھنا ہے اور کہاں نہیں لکھنا ہے وغیرہ ۔املاء کلمات کے لیے کوئی طریقہ (اصطلاح) وضع کرنے کا نظر بیہ اس لیے بھی معقول نہیں لگنا کہ صحابیّہ کا آنحضور مُلَاثِیّۃ کے وقت میں بلکہ ان کے سامنے کھیے جانے والے طریق املاء کوترک کر کے اس کی بجائے کوئی نیا طریق املاءا ختیار کرنا بہت مستبعد معلوم ہوتا ہے۔

البنة علامها بن خلدون نے اس کی بیتوجیہہ پیش کی ہے کہ عہد نبوی بلکہ راشدین تک عربی کے علم الاملاء کا ارتقاءا بھی مکمل نہیں ہوا تھا۔ کتابت کو حجاز میں متعارف ہوئے زیادہ عرصہ نہیں گزرا تھا اوراملاء کے قواعد وضوابط



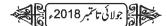


اہمی کمال پختگی کوئیس پنچے تھے بلکہ ایک قتم کے عبوری دَور ہے گر رر ہے تھے اور پہی چیز صحابہ کے کلمات کے لکھنے
میں الماء کے اختلاف اور اصطراب کی صورت میں ظاہر ہوئی۔ بیا کیے طرح ہے اس میدان میں صحابہ گی 'دعلمی
کمزوری'' کا ایک مظہر ہے۔ ابن خلدون نے ساتھ ہی ہی بھی لکھا کہ اس سے صحابہ کی (خدانخو استہ) تو بین کا کوئی
پہلونہیں لکتا' اس لیے کہ کتابت اور الماء کی مہارت کی حیثیت ذاتی کمال کی نہیں بلکہ ایک اضافی کمال کی
ہہلونہیں لگتا' اس لیے کہ کتابت اور الماء کی مہارت کی حیثیت ذاتی کمال کی نہیں بلکہ ایک اضافی کمال کی
ہے (۱۵) ۔ تا ہم اس کے اس جرائت مندا نہ اور حققانہ نظریہ پر بھی تین قتم کے ردعمل سامنے آئے ہیں:

و(۱) رسم میں نظریہ تو قیف کے عامیوں نے تو خودا بن خلدون کو گتا تا اور جاہل بنا ڈالا اور بعض نے تو ابن خلدون
کے موقف کے پہلے ھے کو بیان کیا مگر (عمل) دوسرے ھے کو لوشیدہ رکھنے کی کوشش بھی کی ہے۔ (۱۹۵۰)
اور اسے اپنی زبان درازی اور صحابہ عدیث' اور ''رسم جدید' کے حامیوں نے ابن خلدون کی رائے کو اپنے
اور اسے اپنی زبان درازی اور صحابہ کے کم میں طعن کے خلاف اپنے والیور استدلال یا تا ٹیداستھال کیا۔ اس کی
اور اسے اپنی زبان درازی اور صحابہ کے کم میں طعن کے لیے گویا بطور استدلال یا تا ٹیداستھال کیا۔ اس کی
عنوان کے تحت نظر آئے گی 'جس میں رسم المصحف کے خلاف اپنا سماراز ہرا گلنے کے بعد آخر پر ابن خلدون
کا افتاب ساس موقف کی دلیل کے طور پر پیش کیا ہے کہ ''رسم المصحف کی کوئی علمی بنیا دئیں ہے۔'' سیک کا افتاب ساس موقف کی دلیل کے طور پر پیش کیا ہے کہ ''رسم المصحف کی کوئی علمی بنیا دئیں ہے۔'' سیکا کیا حکومت مصر نے ضبط کی کوئی علمی بنیا دئیں ہے۔'' سیک کا وقتاب ساس موقف کی دلیل کے طور پر پیش کیا ہے کہ ''رسم المصحف کی کوئی علمی بنیا دئیں ہے۔'' سیک کی کوئی علمی بنیا دئیں ہے۔'' سیک کا وقتاب ساس موقف کی دلیل کے طور پر پیش کیا ہے کہ ''رسم المصحف کی کوئی علمی بنیا دئیں ہے۔'' سیک کا وقتاب ساس موقف کی دلیل کے طور پر پیش کیا ہے۔ کوئی علمی بنیا دئیس ہے۔'' سیک کوئی علمی بنیا دئیس ہے۔'' سیک کی کوئی علمی بنیا دئیس ہے۔'' سیک کی کوئی علمی بنیاد کئیس ہے۔'' سیک کوئی علمی بنیاد کی ہوئیس کی کوئی علی کی بنیاد کیس ہے۔'' سیک کی کوئی علی کوئی علی کوئی علی کوئی علی کوئی ع

(ج) بعض اعتدال پیندمنصف مزاج اہلِ علم نے ابن خلدون کے نظریہ کوسراہا ہے اور اسے رسم قر آنی اور رسم قر آنی اور رسم قیاسی کے باہمی اختلافات کی ایک معقول توجیہ قرار دیا ہے (۱۱) اور یہ کہ ابن خلدون ہر گز صحابہؓ کی شان میں کسی گتاخی کا مرتکب نہیں ہوا۔ نہ اس نے بھی یہ کہا کہ رسم المصحف کوترک کرنا چاہیے اور نہ ہی اس نے مصری تجدد پیند عبد العزیز فہمی (۱۲) یا مؤلف' الفرقان' کی طرح صحابہؓ یا رسم المصحف کے بارے میں جہل یا سخافت وغیرہ کے الفاظ استعمال کیے ہیں' بلکہ اس نے تو رسم المصحف کی تقدیس اور تکریم کی معقول وجہ بھی بیان کردی ہے۔ البتہ اس نے قائلین تو قیف کی غیر معقول تعلیلات پر تنقید ضرور کی ہے۔

تیسرانظرید: رسم قرآنی اور عام رسم املائی میں اختلافات کی توجیہہ کا ایک (تیسرا) نظرید ہمارے زمانے میں سامنے آیا ہے۔ عربی خط (کتابت اور املاء) کی تاریخ اور اس کے ارتقاء پر اثری اکتفافات کے نتیج میں دستیاب ہونے والے بعض نقوش والواح اور کتابات (Inscriptions) کے حوالے سے جو جدید تحقیق ہوئی ہے (سالام) اور بعداز اسلام (عہدِ نبوی وراشدین تک) حجاز میں جو قواعدِ کتابت اور طریق املاء رائج تھا اس کی اصل نبطی خط تھا (۱۳۳) جو شالی علاقوں (شام وغیرہ) سے حجاز میں آیا تھا۔ اور یہ کہ اس زمانے کی عربی املاء (جومصاحف عثانیہ کی تیاری تک رائج تھی) کے کم از کم چار مظاہر تو صاف نبطی الاصل ہیں: (۱) نقط وشکل سے عاری ہونا (۲) وسط کلمہ میں الف کا محذوف ہونا (مالك: ملك)





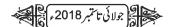
(۳) تائے تانیف ( ق ) کوتائے مبسوطہ (ت ) کی شکل میں لکھنا۔اور (۴ ) رسم ہمزہ کے بعض طریقے مثلاً ہمزہ مضمومہ کے بعد'' و'' لکھنا (جیسے اُولئك میں )۔اور بیچاروں مظاہر رسم قر آنی میں موجود ہیں۔(۱۵)

املاء عربی کے ارتقاء کے اس عبوری نظریہ سے ایک ہی مصحف کے اندر کسی لفظ کی کتابت کے اختلاف کی بھی تو جبہہ ہو جاتی ہے۔ بطی خط میں حجاز کے اندر آنے کے وقت تک (کم از کم بھی دوصدیوں کے ارتقاء کی بدولت ) املاء کے قواعد میں اگر چہ ایک حد تک پختگی تو آچکی تھی تاہم ابھی ان میں اتنا استحکام اور اتنی کیسا نیت بید انہیں ہوئی تھی اور بعض کلمات کو بھی ایک ہجاء کے ساتھ اور بھی دوسرے ہجاء کے ساتھ کھے لیا جاتا تھا (۲۲)۔ بیتو اسلام کی برکت سے اور کتابت مصاحف اور اسلام کی بدولت ایسا ہوا کہ عربی املاء نے کیسا نیت اور استحکام کے سارے مدارج جلدی سے طے کر لیے اور جس کی وجہ سے ''رسم قیاسی'' ایک مستقل علم بن گیا جس پر مستقل تالیفات و جود میں آگئیں۔ (۲۷)

اورای (تیسرے) نظریہ سے بیہ بات بھی ثابت ہو جاتی ہے کہ صحابہ کرام ہی گئی خصوصاً کتاب مصاحف ایخ زمانے میں رائج طریقہ ہائے الماء و کتابت سے پوری طرح باخبر سے۔ بیتو ممکن ہے کہ ابھی بیا مخود طفولیت میں ہو گرصحابہ کا اس کے بارے میں علم ہر گرطفل مکتب کا سانہیں تھا۔ ویسے بیا مجمی اس وقت تک اپنی طفولیت سے نکل کر بلوغ کے قریب پہنچ چکا تھا۔ اس کا ثبوت بیہ کہ کہ صحابہ کے طریق الماء میں کلمات کی صرفی ونحوی' استعداد' یا' نبیاد' سے آگاہی کا پتہ چلتا ہے (خصوصاً قاعدہ بدل کے اطلاق میں) (۱۸)۔ بعد میں آنے والے رسم قیاسی کی اصل بنیاد یمی ظہور اسلام کے وقت رائج طریق الماء وہجاء ہی تھا۔ بہت کم اصول وقواعد تبدیل کرنے بڑے۔ دوسر لے نظوں میں یوں سیحے کہ اس وقت کا معیاری طریق ہجا وہی تھا جو بعد میں رسم قرآنی تبدیل کرنے بڑے۔ دوسر لے نظوں میں یوں سیحے کہ بیشتر قواعد میں رسم قرآنی رسم قیاسی کے مطابق ہے۔ تمام میں اس وقت تک موجود ہی نہ تھا اور حقیقت یہی ہے کہ شایدر سم قیاسی کوشنح کر کے رسم قرآنی سیار کیا گیا۔ رسم قیاسی تو الماء کے مطابق اس وقت تک موجود ہی نہ تھا اور حقیقت یہی ہے کہ قرآن کر یم اپنے زمانے کے معروف طریق الماء کے مطابق ہے کہ باتی دوسے تک معروف طریق الماء کے مطابق اس وقت تک موجود ہی نہ تھا اور حقیقت یہی ہے کہ قرآن کر یم اپنے زمانے کے معروف طریق الماء کے مطابق ہو اس وقت تک موجود ہی نہ تھا اور حقیقت یہی ہے کہ قرآن کر یم اپنے زمانے کے معروف طریق الماء کے مطابق اس وقت تک موجود ہی نہ تھا اور حقیقت یہی ہے کہ قرآن کر یم اپنے زمانے کے معروف طریق الماء کے مطابق اس وقت تک موجود ہی نہ تھا اور حقیقت یہی ہے کہ قرآن کر یم اپنے زمانے کے معروف طریق الماء کے مطابق

اس تیسر نظرید کی تائیداس بات سے بھی ہوتی ہے کہ دَ ورصحابہ میں ایک بھی ایساواقعہ بیان نہیں ہوا کہ رسم قر آنی 'قر آن کی تلاوت یا قراءت میں کسی صعوبت یا البحن کا باعث بنا ہو۔ یہ بات سب سے پہلے امام مالک (ت ۹ کارہ) کے زمانے میں سامنے آئی جب رسم قیاس کے اصول وقو اعدم رتب ہو چکے تھے اور روزم رہ کی زندگی میں یہی ''نیا'' رسم قیاسی استعال ہونے لگا تھا اور لوگ اس سے مانوس ہو چکے تھے اور ''پرانا'' طریق املاء اب صرف کتا ہت مصاحف تک محدود ہو گیا تھا'اس لیے وہ عجیب اور غیر مانوس لگنے لگا تھا۔ رسم قر آئی کے معاصلے میں آج کل عرب ملکوں کے تعلیم یا فتہ لوگوں کو بالکل اسی قسم کی صورت حال در پیش ہے۔

(۱۹) رسم المصحف اور رسم قیاس کے درمیان اختلاف کی توجیہہ کے بارے میں فدکورہ بالا (تین) مواقف سے ہی اس (دوسرے) سوال کے بھی مختلف جواب سامنے آتے ہیں کہ کیارسم قرآنی اور رسم قیاس کے





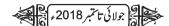
اس فرق واختلاف کو برقر اررکھنا ضروری ہے؟ یا دوسر کے لفظوں میں یہ کہ کیا کتا ہتِ مصاحف میں علم الرسم کے اصولوں (جورسم مصاحفِ عثمانیہ پربٹنی ہیں) کی پابندی واجب ہے؟ اوران کی خلاف ورزی واقعی حرام ہے؟ اس سوال کے جواب میں لیعنی رسم عثمانی کے التزام یا عدمِ التزام کے بارے میں بھی تین مواقف سامنے آتے ہیں۔ (۱۹۹)

- (۱) وجوبِالتزامُ بعنی پابندی لازی ہے ٔ خلاف ورزی ناجا رُنہے۔
- (۲) جوازِ عدم التزام ُ يعنى پابندى لازى نہيں ُ خلاف ورزى جائز ہے۔
- (۳) وجوب عدمِ التزامُ بعنی پابندی جائز نہیں ٔ خلاف ورزی لا زمی ہے۔

لہٰذا ہرا یک موقف کے قائلین اوران کے دلائل کا جائز ہ لینا ضروری ہے۔

پہلاموقف: کتابت مصاحف میں رسم عثانی (یاعلم الرسم کے اصولوں) کے التزام کے وجوب کے قائلین میں جہور علاءِ سلف و خلف شامل ہیں۔ یعنی بیدابل علم کی اکثریت کا موقف ہے۔ اس موقف کی تائید میں امام ما لکت امام احمد بن حنبل (بلکہ بقول جبری ائمہ اربعہ) تمام ائمہ رسم (مثل الدانی وغیرہ) اور بیشتر مفسرین و محدثین عبدالرحمٰن المغربی وغیرہ کے اقوال و آراء پیش کیے جاتے ہیں (۲۰)۔ (تاہم پیسب قائلین تو قیف نہیں ہیں) اور اس موقف کی تائید میں ولائل بیپیش کیے گئے ہیں کہ:

- (۱) آنخضرت مَنْ اللَّيْنِ کے سامنے (اس زمانے میں رائج) رسم کے مطابق قر آن لکھا جاتا رہا اور آنخضرت مَنْ اللَّیْنِ کے سامنے (اس زمانے میں رائج) رسم کے مطابق لکھا ہوا قر آن چھوڑا۔ گویا اس رسم کو کم از کم بھی سنت تقریری کی حثیت تو حاصل ہے۔ اور اگر آنخضرت مَنْ اللَّیْنِ کے کتابتِ قر آن سے شغف اور اس کے اہتمام کودیکھا جائے تو یقینا سے واجب بھی قرار دیا جاسکتا ہے۔
- (۲) عہد صدیقی اور عہد عثانی میں مصحف کی کتابت اسی طریقے پر ہوئی، بلکہ ایک ہی کا تب کے ہاتھوں ہوئی۔ اور مصاحف عثانیہ ہی باجماع صحابہؓ آئندہ ہمیشہ کے لیے اور سب کے لیے کتابت مصاحف کی بنیاد قرار پائے۔
- (۳) آنخضرت مَنَّالِیُّنِاً کے بعدتمام صحابیُ تابعین تع تابعین ائمہ مجہدین (جن کے زمانے میں رسم قیاسی موجود تھا) سب کا اس رسم پراتفاق ثابت ہے کسی سے اس کی مخالفت ثابت نہیں ہے۔ (۱۱) اہلِ تشیع سے بھی اس کی حمایت اور تائید ثابت ہے اور وہ قاری اور کا تب ہرایک کے لیے اس سے آگاہ ہونا ضروری گردانتے ہیں۔ (۲۲)
- (۴) یہ عہد نبوی کا رسم قرآن ہے۔اس وجہ سے اسے ایک تاریخی اہمیت بلکہ نقد لیں اور تکریم کا درجہ بھی حاصل ہے اور مسلمانوں پر اس کی حفاظت واجب ہے۔ (۲۳) اور اسی غرض کے لیے علم الرسم جیسامہتم بالشان علم وجود میں آیا۔







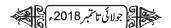
(۵) یہی رسم اس بات کا ثبوت بہم پہنچا تا ہے کہ عہد نبوی سے لے کر آج تک قر آن کریم کی کتابت میں ایک حرف تک کا تغیر و تبدل نہیں۔ (ہجاءِ کلمات کے حروف گن کر جوڑنے کا نام ہی تو ہے) بلکہ کسی نبرہ (دندانہ) تک کو بھی نہیں بدلا گیا (مثلاً بائینہ 'بائیسکم میں) حتیٰ کہ اگر بیشلیم بھی کر لیا جائے کہ اس رسم میں فنی قو اعد کے لحاظ سے کوئی نقص یا کمی رہ گئی تھی تو اس کی بھی اصلاح نہیں بلکہ تھا ظت کی گئی ہے۔ اور نہ ہی محض اس وجہ سے بھی قر آن غلط پڑھا گیا ہے۔

<u>دوسراموقف:</u> رسم قرآنی کے عدمِ التزام کے جواز کے قائلین کاموقف یہ ہے کہ کتا بت بیصاحف میں رسم عثانی کے التزام کی بجائے املاء قیاسی یا قواعد عامہ کا اتباع اوراستعال جائز ہے۔اس نظریہ کے حامیوں میں علامہ ابن خلدون اور قاضی ابو بکر الباقلانی کا نام لیا جاتا ہے۔مؤخر الذکر خصوصاً اس نظریہ کے پر جوش حامی تھے۔ (۲۵۰) اسموقف کے حق میں بید لائل پیش کیے جاتے ہیں:

- (۱) رسم یا الماء کی حیثیت اشارات اورعلامات کی ہے کہذا جوطریق الماء بھی درست تلفظ پر دلالت کرتا ہے اس کا اتباع صواب ہے۔
- (۲) رسم عثانی قرآن کی درست قراءت میں صعوبت اور التباس کا باعث بنمآ ہے۔تیسیر اور عدمِ حرج کے اصولِ شرعی کی بنا پرجدیداور متعارف طریق املاء کو اختیار کرنا کیوں ناجا ئز قرار دیاجا سکتا ہے؟
- (۳) قرآن سنت یا اجماع امت سے کتابتِ مصحف میں کسی خاص رسم کاقطعی وجوب ثابت نہیں ہے اور نہ ہی آنخضرت مُنَّ اللَّیُّ اِسے کسی کا تبِ وحی کواملاء اور ہجاءِ کلمات میں کوئی خاص طریقہ اختیار کرنے کی کوئی ہدایت ثابت سر
- (۴) قرآن وحدیث میں کسی متعین رسم کی پابندی کا تھم یااس کی خلاف ورزی سے نہی اور /یااس خلاف ورزی پرکوئی وعیدیا تہدیدوار زنہیں ہوئی ہے۔

تنیسرا موقف: وجوب عدمِ التزام کے قائلین کا موقف یہ ہے کہ عوام الناس کے لیے کتابت مصاحف میں عام الملائی قواعد کی پابندی کرنی چا ہیے اور رسم عثانی سے پر ہیز کرنا چا ہیے۔ رسم عثانی کی پابندی کے ساتھ لکھے جانے والے مصاحف صرف خواص اور اہل علم کے لیے مختص ہونے چا ہئیں۔ (۵۵) اس نظریہ کے قائلین میں بدر الدین الزرکثی (صاحبِ البرهان) اور شیخ عز الدین بن عبد السلام شامل ہیں۔ اور اس موقف کے صرف پہلے''عوامی قرآن' والے جھے کے قائلین بلکہ حامیوں میں مصر کے جدید علاء میں سے الشیخ حسین والی اور احد حسن الزیات کا شار بھی ہوتا ہے۔ (۲۵) اس موقف کے حق میں یہ دلائل پیش کیے جاتے ہیں:

- (۱) رسم عثانی کے مطابق کتابت عوام کے لیے تلاوت اور قراءتِ قرآن میں دفت اور مشقت کا باعث بنتی ہے اوران سے بعض دفعہ علین غلطی کا ارتکاب ہوسکتا ہے جوالٹا باعث گناہ ہوتا ہے۔
- (۲) تاہم رسم عثانی کومش یادگارسلف ہونے کی حیثیت سے باقی رکھنا بھی ضروری ہے۔ایک چیز کا یادگار ہونا





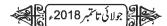


اور بات ہے اور روز مرہ کے استعال میں لا نا دوسری بات ہے۔اس لیے'' رسم عثانی'' والے مصاحف صرف خواص اہلِ علم تک محدودر ہنے جا ہمیں۔

اور غالبًا اسی نظریہ سے متاثر ہونے اور اسی رفع التباس کی بنا پر ہی اہل مشرق (ایشیا ئی مما لک) میں بہت سی چیزوں میں رسم عثانی سے بالفعل (عملاً) خلاف ورزی کا رواج ہو گیا ہے (<sup>۷۷)</sup> اور اہلِ مغرب (افریقہ) میں بھی رسم عثانی کا التزام اس وجہ سے پایا جاتا ہے کہ اس کے بارے میں امام مالک کا واضح قول ثابت ہے اور افریقہ اور مغرب میں زیادہ ترفقہ مالکی کا اتباع کیا جاتا ہے۔ (۵۸)

ان دونظریوں (جوازعدمِ التزام اور وجوبِ عدم التزام) کے قائلین کا ایک مشتر کہ استدلال بیہی ہے کہ جزیرہ نمائے عرب میں کتا ہت عہد نبوی سے تھوڑا عرصہ پہلے متعارف ہوئی تھی اوراس کے جانے والوں کی تعداد بھی محدود ہی تھی۔ گویا عربی املاء نزولِ قرآن کے وقت اپنے عہد طفولیت میں تھی اور کتا ہت میں حاذق اور ماہر لوگ کم ہی تھے'اس لیے اس میں قواعد کے لحاظ سے کیسا نیت اور پختگی ابھی نہیں آئی تھی (<sup>69)</sup>۔ لہذا ایک مقدس اور متبرک یا دگار کے طور پراس (رسم) کی حفاظت تو ضرور ہوئی چا ہیے مگراسے معمول بہ بنانے میں کئی مفاسد ہیں۔ متبرک یا دگار کے طور پراس (رسم) کی حفاظت تو ضرور ہوئی چا ہیے مگراسے معمول بہ بنانے میں کئی مفاسد ہیں۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ ان مؤ خرالذکر دونظریوں کے حامیوں میں سے کسی نے صحابہ یا رسم المصحف کے علاف کوئی ہرزہ سرائی نہیں کی (جس کے مرتکب دومصری تجدد پسند عبد العزیر فہنی اور مؤلف ''الفرقان'' ہوئے جا کہا نات کو بین معلوم ہوتا ہے۔

روب باس کو بارس کے بھی دیھا گیا ہے کہ جن مصاحف کے اندر سم عثانی کی (عموماً غیرارادی) خلاف ورزی موجود ہوتی ہے۔ حتی کہ یہ بھی دیھا گیا ہے کہ جن مصاحف کے اندر سم عثانی کی (عموماً غیرارادی) خلاف ورزی موجود ہوتی ہے۔ حتی کہ یہ بھی در دول گیا ہے کہ جن مصاحف کے اندر سم عثانی کی دولام عثانی کی خلاف ورزی کی ہا اس کے بھی سرور ق پر''مطابق رسم عثانی' کھا ہوتا ہے (۱۸) ۔ اہل مشرق میں جورسم عثانی کی خلاف ورزی کی خیات بھی اس کا باعث بنتی ہے اور بڑا سبب گتاب مصاحف کی مجانے حافظ اور قیاس سے کا م لینا ہے۔ پیشہ ورانہ عبی اس کا باعث بنتی ہے اور بڑا سبب گتاب مصاحف کی مجانی مائی اور کتابت کی باہرانہ گرانی اور بڑتال کا فقد ان حرکات کی اغلاط پر زیادہ توجود ہوتے ہیں یارسم کی بجائے حرکات کی اغلاط پر زیادہ توجود ہوں۔ نظریا تی حد تک لوگ ہمیشہ رسم عثانی کے التزام کے قائل رہے ہیں' بلکہ مختاط کا تب نقل حجے کی پابندی بھی کرتے ہیں۔ بیا لگ بات ہے کہ منقول عند نسخہ میں ہی اغلاط موجود ہوں۔ (۱۲۰) کا دائر ہمید ودر تھی اس مضاحف تیار ہوئے کی پابندی پر عملی کا خالفت کی مثالیس بکشر سیا صنے آنے لگیس (قلمی دور میں ان کا دائر ہمید ودر تھی) تو اہل علم میں اس کے تدارک کا داعیہ پیدا ہوا' جس کے نتیج میں علم الرسم کے قواعد کی پابندی پر بیند وی بیندی پر بیند کی دور میں ان خور ہیں۔ جبود میں ہونا بیندی پر بیندوں کی انتہا پیندی کے خلاف در مجل کے طور پر بھی رسم عثانی کے حق میں داعیہ کی تجد بیدا گھل شروع ہوگیا ہے۔ بیندوں کی انتہا پیندی کے خلاف در مجل کے طور پر بھی رسم عثانی کے حق میں داعیہ کی تجد بیدا گھل شروع ہوگیا ہے۔







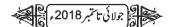
جہاں تک رسم عثانی کی وجہ سے قراءت میں التباس والے اعتراض کا تعلق ہے تو اس کا ایک جواب یہ ہے کہ علم الفیط کے ذریعے اس مشکل پر مکمل قابو پالیا گیا ہے اور یوں بھی قرآن کریم کی تعلیم صرف کتابت پر بھی مخصر نہیں رہی۔ اس کے لیے عہد نبوی سے جاری تلقی وساع کے طریقے پر استادیا شخ سے شفوی طور پر ( زبانی ) تلقظ اورا داء کا سیکھنا ناگزیر ہے۔ بلکہ اس طریقے کے بغیر تو آپ سی بھی زبان کا پڑھنا یا بولنا نہیں سیکھ سکتے۔

عرب مما لک کے خواندہ لوگوں کے لیے رسم الخط کی شویت (روزمرہ میں رسم قیاسی اور تلاوت میں رسم عثانی سے واسطہ پڑنا) التباس اور صعوبت کا باعث بنتی ہے۔ ورنہ دنیا میں لاکھوں (بلکہ شاید) کروڑوں ایسے مسلمان ہیں جواسی رسم عثانی کے مطابق (بیشتر مطابقت ہی ہوتی ہے) لکھے ہوئے مصاحف سے اپنے علاقے میں رائج علامات ضبط کی بنا پر ہمیشہ درست تلاوت کرتے ہیں۔ بلکہ حقیقت سے ہے کہ اس معاطم میں ''عوام'' کا مام تو محض ایک '' نعرہ'' کے طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ ورنہ ضرورت تو پڑھے لکھے عربی دانوں کورسم قرآن سے شاسا کرنے کی ہے۔ رسم قرآنی کو ترک کرنا اس کا کوئی علاج نہیں ہے' بلکہ اس کے مفاسد بہت زیادہ ہیں۔ (۸۴) جب کہ رسم عثمانی کے التزام میں متعدد علمی اور دینی فوائد کا امکان غالب ہے۔ (۸۵)

(۲۱) البته رسم عثانی کے بارے میں یہ بات واضح کرنا ضروری ہے کہ اس کی بنیا دروایت پر ہے اور روایت میں اختلاف کا پیدا ہونا ایک طرح سے ناگز برہے۔ یہاں بھی اختلاف روایات موجود ہے۔ خود مصاحف عثانیہ یا مصاحف امصار کے اندر طریق ہجاء اور الملاء کے اختلافات سے علم الرسم کی کتابوں میں بحث کی جاتی ہے اور کتب رسم میں ایک اختلاف بیان کر کے عموماً ساتھ یہ بھی لکھ دیا جاتا ہے کہ اب ہمارے ہاں فلاں صورت پرعمل کیا جاتا ہے۔ مثلاً المارغی نے لکھا ہے کہ اس کی شرح مورد کی بنیا د'بیان ماجری به العمل فی قطر نا المتونسی' (اہل تونس کے معمول بقواعد کا بیان) ہے۔ اس طرح علی محمد الفیاع نے اکثر جگہ اختلاف روایت بیان کر کے ساتھ اس قتم کے فقرے لکھے ہیں کہ' جوی علیہ المعاد به " (اہل مغرب کاعمل اس پر ہے ) یا مثلاً ''وعلیہ جوی عملنا'' (ہماراعمل اس پر ہے ) یا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) یا مثلاً ''وعلیہ جوی عملنا'' (ہماراعمل اس پر ہے ) یا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ''وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ' 'وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ' 'وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ' 'وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ' 'وعلیہ العمل'' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ' 'وعلیہ العمل' ' (اورعمل اس پر ہے ) کا مثلاً ' کا میک نے مثل اس پر ہے کا کہ کا میک نے کا کھوری کے کا مثل اس پر ہے کا کہ کی کے کہ کا کھوری کے کا میک کے کہ کا کے کا کھوری کے کا کھوری کے کا کھوری کے کا کھوری کے کہ کی کھوری کے کہ کی کھوری کے کہ کوری کے کہ کی کھوری کے کہ کوری کے کہ کوری کے کھوری کے کھوری کے کہ کی کھوری کے کہ کوری کے کہ کی کھوری کے کہ کے کہ کھوری کے کھوری کے کھوری کے کہ کوری کے کھوری کے کھوری

پھر علاء رسم میں کسی اختلاف کی صورت میں ترجیح راج کے اصول بھی بعض دفعہ مختلف ہوتے ہیں' مثلاً معری' سعودی اور شامی علاء الدانی کے مقابلے پر (بصورت اختلاف) اس کے شاگر دابو داؤ د کے قول کو ترجیح دیتے ہیں (مصری' شامی اور سعودی مصاحف اسی اصول پر تیار ہوئے ہیں) ۔گر لیبیا والے ابو داؤ د کے مقابلے پر الدانی کے قول کو ترجیح دیتے ہیں۔ اور یہی وجہ ہے کہ لیبیا سے حال ہی میں شائع ہونے والے' مصحف المجماهيريه' ميں کم وبیش ١٣٦ مقامات پر الدانی کے قول کو ترجیح دیتے ہوئے مصری یا سعودی مصحف کی (رسم میں) مخالفت کی گئی ہے (۱۸۸۰)۔ اس مخالفت سے قراءت یا تلفظ میں کوئی فرق نہیں پڑتا۔

( ۲۲ ) پاکتان میں حکومت اور ناشرین قرآن دونوں ہی رسم قرآنی یارسم عثانی کی حقیقت اوراس کے تقاضوں سے حضرط کووتی سے بخبر ہیں۔ سعودی علما علم الضبط اور علم الرسم میں فرق ہی نہیں کر سکے اور وہ اپنے یا عرب ملکوں کے ضبط کووتی





کا درجہ دیتے ہیں۔ چنانچہاس کے مخالف ضبط والے مصاحف کا اپنی مملکت میں داخلہ بند کر دیا ہے اورعوام کے لیے تلاوت ِقر آن جیسے کام میں رکاوٹیس اور مشکلات پیدا کر دی ہیں۔ \*

ان تمام امورکوسا منے رکھتے ہوئے ضرورت اس امری محسوس ہوتی ہے کہ پاکستان میں اہل علم کا ایک بورڈ (ضروری نہیں کہ وہ منظور شدہ سرکاری ' علماء' ہوں ) علم الرسم کی روشیٰ میں متفق علیہ کلمات کی ایک فہرست تیار کرے اور پھر مختلف فیہ کلمات کی ایک پوری فہرست بنائی جائے ۔ خصوصاً جن کا تعلق کو فی مصحف یا قراءت حفص سے ہو کی کونکہ اس علاقے میں یہی رائج ہیں۔ اور اگر باقی تمام مصاحف پر ہبنی اور رائج رسما مختلف فیہ کلمات کی فہرست بھی بن جائے تو بیا یک مزید علمی خدمت ہوگی۔ اس طرح تمام مختلف فیہ کلمات کی بھی ایک جامع فہرست بن جائے جس میں اختلاف کی تمام مروی صورتیں جمع کر دی جائیں۔ اس کے بعد کتابت مصاحف کی نگر انی کا ایسا بندو بست کر دیا جائے کہ کم از کم متفق علیہ امور کی خلاف ورزی ہرگز نہ ہونے پائے اور مختلف فیہ کلمات کی مروی دویا تمین صورتوں میں سے بی کسی ایک صورت کا اختیار کرنا لازمی ہؤ اور اس میں چاہے اپنے علاقے کے مصورت وی فی کے رسم کو ترجے دی جائے۔ بہر حال بیان کر دہ اور مروی مختلف فیہ صورتوں سے باہر کوئی صورت اختیار نہ کو بائے رنہ کو جائے۔

اگر حکومت پاکتان کوخدا بیتوفیق دے (ویسے بیاس کی دستوری ذمدداری بھی ہے) کہ وہ ان اصولوں کے مطابق رسم عثانی کے التزام پر بنی ایک نسخه قرآن (کا مسودہ) تیار کرائے یا بطور نمونہ ہی محدود تعداد میں شائع کر دے 'اس کے بعد تمام ناشرین کورسم کی حد تک اس کے انتباع کا پابند کر دے (۸۸)۔ البتہ اس کے لیے ضبط کی علامات وہی اختیار کی جا میں جو برصغیر میں عام طور پر دائج ہیں۔ ہاں اگر کہیں اس سے بہتر علامت ضبط ملے تواسے بھی اختیار کر لینا چا ہے' یا ضرور تا کوئی نئی علامات ضبط ایجاد بھی کی جاسکتی ہیں۔ تا ہم عملاً اس کی ضرورت نہیں پڑے گئی کا مات ضبط سے زیادہ ترتی یافتہ بھی ہے اور ہمار لے لوگوں کے لیے موز وں اور گئی کی کوئکہ ہمار انظام ضبط عرب ملکوں میں رائج ضبط سے زیادہ ترتی یافتہ بھی ہے اور ہمار لے لوگوں کے لیے موز وں اور مانوس بھی ہے۔ اگر ایسا ہوجائے تو بیقر آن کریم کی ایک بہت بڑی خدمت ہوگی۔ ویسے بھی اپنے اسلامی شخص کی بات نہیں ہے۔

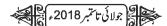
### حوالے اور حواشی

(۵۰) ذراد کیھئے: ابن درستوبیص کے تا 9۔ (فہرست مندرجات )اسی سے آپ کوانداز ہ ہوجائے گا کہ قواعد خمسہ ہی وہاں بھی موجود ہیں۔

(۵۱) ان مؤلفین اوران کی کتب کا تعارف مقالہ حذا کے پیرا گراف نمبراااور نمبر۱۲ میں کرایا جاچکا ہے۔

(۵۲) العقيلي ورق٥/الف

(۵۳)ان کتابوں کا اجمالی ذکراسی مقالہ کے پیراگراف نمبر۱۲ میں گزر چکا ہے۔ارکا ٹی اورالعقبلی کی کتاب (مخطوطے کا فوٹوسٹیٹ)مقالہ نگار کے پاس موجود ہیں۔ باقی کتابوں کے بارے میں غانم قدوری کے بیان پراعتاد کیا گیا







ہے۔د کھتے:غانم ص١٨٦

(۵۴) مزیدوضاحت کے لیےد کیمئے غانم ص۲۳۸\_۷۳۵

(۵۵) سمیر'ص۲۳\_۲۵'الزرقانی: ص ۲۰ و ۳۷۵'الکردی' ص۱۹۹۳ورخصوصاً ص۲۲۵\_۲۲۷\_ان میں ہے اکثر نے صاحب الا بریز پیشخ عبدالعزیز الد باغ کا ایک اقتباس بھی نقل کیا ہے۔

(۵۲) نمونہ کے لیے دیکھتے:البر ہان ٔ ص۰ ۳۸ بعد اورالکردی ٔ ص۵ ۵ ابعد۔

(۵۷) الکردی ص ۲۲۳ بیعد فی خوصاً الکردی کے ایک سوال کے جواب میں حبیب الله هنتقیطی مرحوم کا خط جومولف نے پورا شائع کر دیا ہے۔ نیز مولف نے نظریہ کو قیف کے نا قابل قبول ہونے پر نہایت عمدہ دلائل دیے ہیں۔ طوالت کا خوف نہ ہوتا تو ہم یہ پوری بحث مقالہ میں لے آتے جوالکردی ص ۹۸ \_۲۰۱۱ پردیکھی جاسمتی ہے۔ کمل بحث مقدمہ ص ۷۲۷ \_۸۸ کے پردیکھی جاسکتی ہے۔ واکس ۵۸) ہم نے یہاں ابن خلدون کی رائے کی صرف تلخیص پیش کی ہے۔ کممل بحث مقدمہ ص ۷۲۷ \_۸۸ کے پردیکھی جاسکتی ہے۔

(۵۹) اس کی ایک مثال سمیر' ص۲۱ پرملتی ہے جہاں مؤلف نے ابن خلدون کا ادھورا اقتباس دے کر اس کے نظریہ کو ''افراط''اورصحابیؓکی شان کے منافی قرار دیاہے۔

(۲۰) الفرقان ٔ ص ۵ تا ۹ و نیز د کیھئے غانم ٔ ص۲۱۲ ٔ جہاں اس کتاب کا پورا قصہ کھھا ہے۔

(۱۱) اس کی ایک مثال مصری مؤلف عبدالجلیل عیسیٰ بین جنہوں نے ابن خلدون کوداد ذی ہے۔ دیکھیے المیسر (مقدمہ) ص'دی'' تا''ل''

(۱۲) یے بہی صاحب مصطفیٰ کمال کی طرح 'عربی کوبھی بحوف لاطینی لکھنے کے پر چوش حامی تھے'اس کے لیے اس نے ایک کتاب 'الحووف اللاتینیة لکتابة العربیة'' (قاہره۱۹۳۴ء) کسی جس میں اس نے رسم المصحف کو سخیف (احقانہ) ککھا ہے۔ تفصیل کے لیے دیکھئے غانم' ص۲۱۲۔

(۱۳) اردومیں غالبًا اب تک اس موضوع پر بھی کوئی قابل ذکر تحقیقی کام (یاکسی ایسے کام کا تر جمہ تک ) نہیں ہوا ہے۔ اگریزی (اور بعض دوسری یور پی زبانوں میں بھی )اور عربی میں اس پراچھا مواد دستیاب ہے 'مثلاً صلاح الدین المنجد' سہلہ الجوری' نسیعبود' صفدی' ماری شمل اور غانم قدوری کی تالیفات قابل ذکر ہیں۔

(۱۳) نامی ص۷ عبود۲ ۴٬۳٬۲ ا فنون ص۷ ببعد اور نقشبندی ص ۲۰۳ ببعد

(٧٥) المنجد 'ص ١٩ اور المورد' ص ٣٩ - ٤١

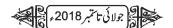
(۱۲) اس کی مثال کیھالیں ہے' جیسے ہمارے ہاں انگریزی کے دو ہجاء' برطانوی اور امریکی رائج ہیں۔ بلکہ اردو کے بھی دو ہجاء چلتے ہیں' ایک عام معروف ہجاء اور دوسراالمجمن ترتی ارد و کاسر کاری ہجاء۔

(٦٤) د يكھئے مقالہ ھذا كا حاشيہ نمبر٢٣

(۱۸) رسم قیاسی کی اتنی ترقی اوراستحکام کے باوجود املاء کے بعض طریقوں میں رسم قیاسی کے مقابلے پر آج بھی رسم قرآنی زیادہ علمی اور زیادہ سائنفنگ ہے' مثلا' اشتو مہ'' کے قرآنی رسم کے مقابلے پر رسم قیاسی کا''اشتو اہ''علمی اعتبار سے یقیناً ناقص ہے۔ مزیدمثالوں کے لے دیکھتے مقالہ ہلذا کے پیراگراف نمبر 9 کے آخر پر دی گئی فہرست کلمات۔

(٢٩) القاضي 'ص٩٧ ببعد' الخليفه 'ص٢ اور محله الكليه' ص ٣٤٢ ببعد\_

(4٠) سمير' ص١٨٠. ٢٠ مجله الكلية' ص ٣٤٢) الزرقاني' ص ٣٧٢\_

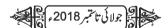






- (اک) القاضی' ص۸٤
- (۷۲) نامهُ آستانٔ ص۵۱ تجویدالقرآنٔ ص۷۰
- (۷۳) یہ '' حفاظت ورفہ' والی بات جذباتی ہی نہیں' اپنے اندرا کیے تہذیبی بلکہ قانونی اہمیت بھی رکھتی ہے۔ برسبیل تذکرہ مصر کے ایک ناشر کے خلاف رسم قیاسی کے ساتھ لکھا ہوا ایک مصحف چھاپنے پر مقدمہ چلا۔ عدالت نے ناشر کے خلاف فیصلہ دیا اور نسخہ کی خطم جاری کیا۔ عدالت نے اپنے فیصلے میں ایک '' نقطہ توجہ' یہ لکھا کہ'' آثار سلف کی حفاظت ترتی یافتہ اقوام کا فریضہ اولین ہے'۔ یہی وجہ ہے کہ انگریز شکیسپیئر (یا دوسرے قدیم شعراء مثل چوسر وغیرہ) کا کلام ان ہی کے زمانے کے ہجاء وغیرہ کے ساتھ چھاپنا ضروری خیال کرتے ہیں اور وہ کسی طابع یا ناشرکواس کی خلاف ورزی کی اجازت نہیں دیتے' حالا تکہ تین چارسوسال میں انگریز کی زبان بدل کر پچھ سے پچھ ناشرکواس کی خلاف ورزی کی اجازت نہیں دیتے' حالا تکہ تین حاستی ہے؟ واقعہ کی اصل روایت کے لیے دیکھئے: القاضی' ص۲۸ ہے۔
  - (44) الزرقاني، ص٣٤ ٣٤ م ٣٤ جبال الانتصار للباقلاني كاايك طويل اقتباس بهي ديا كيا ہے۔
- (۷۵) القاضی ص ۷۹۔ ۸ مجلّہ الکلیہ ص ۳۴۸ قریبا یہی بات امام مالک نے کہی تھی کہ بچوں کی تعلیم کے لیے رسم عثانی سے ہٹ کرکھنا جائز ہے (دیکھئے: دلیل ص ۲۴)
  - (۲۷) القاضي 'ص۸۲\_۸۳
  - ( 24 ) القاضى 'ص ٠٨ (بحواله التبيان) الكردى ص ١٩٨-١٩٨
- (۷۸) افریقی ممالک میں بچہ جتنا حصہ قرآن پڑھتا ہے وہ تختی پرنقل کر کے استاد کو دکھا تا بھی ہے 'بلکہ اس مقصد کے لیے وہاں حروف سے بھی پہلے کممل کلمات کا لکھنا سکھایا جاتا ہے۔ اس چیز سے وہاں مصحف کی نقل صحیح اور رسم عثانی کی حفاظت کی روایت قائم ہوگئ ہے' جے بوجوہ اہل مشرق برقر ارنہیں رکھ سکے۔
- (۷۹) القاضی' ص ۸۱ ہم اس پرابھی ہیرا گراف ۱۸ کے آخر پر تنقید اور تیمرہ کر چکے ہیں ۔مناسب ہوگا کہ دوبارہ اسے بھی متحضر کرلیاجائے۔
  - (۸۰)ان دونوں کے متعلق پیرا گراف ۱۸میں' دوسرانظریۂ' کے تحت بات ہو چکی۔ نیز دیکھئے حاشیہ نمبر۲۰ مقالہ هذا۔
- (۸۱) مثلاً راقم الحروف کے پاس جمبئی ہے مطبوعہ دومصحف (ایک ۱۲۸۹ه کا اور دوسر ۱۳۰۱ه کا) ایسے موجود ہیں جن پر صرف رسم عثانی نہیں' بلکہ' دمصحف سیدنا عثان' کے رسم سے موافقت کا خصوصی ذکر ہے' مگر وہ رسم کی اغلاط سے کیسر مبرانہیں ہیں۔
- (۸۲) راقم الحروف نے ایک دفعہ پیرعبدالحمید مرحوم سے (جو تاج کمپنی کے مشہور کا تب مصاحف تھے) یہ پوچھا کہ
  '' آپ کتا بت مصحف میں رسم عثانی کا التزام کس طرح کرتے ہیں؟'' انہوں نے رسم عثانی سے یکسر بے خبری کا
  اظہار کیا۔ میرے دوبارہ سوال پر کہ' پھر آپ کے پاس کلمات قرآن کی ٹھیک املاء اور درست ہجاء کا کیا معیار
  ہے؟'' تو انہوں نے بتایا کہ' میں اور پھوئیں جانتا' صرف انجمن حمایت اسلام کا مطبوعہ نسخہ قرآن سامنے رکھ کر
  ٹھیک ٹھیک فلک کوشش کرتا ہوں''۔ انجمن کا بینسخدا پئی صحت کی بجاشہرت رکھتا ہے'اگر چدرسم کے نقطہ نظر سے وہ
  بھی اغلاط سے خالی نہیں ہے۔

اس کے مقابلے پر راقم الحروف ہی کے پاس شلع جھنگ کے ایک صاحب علم کا تب کا لکھا ہوا ایک خاندانی





حکمت قرآن

قلمی مصحف ایسا بھی ہے جس میں کا تب خاص خاص جگہوں پر مین السطور یا حاشیہ میں '' بحذف الف' یا '' برنیاد ہ الواو' وغیرہ کا نوٹ دے کربعض دفعہ ساتھ کی اہم کتاب الرسم مثلاً ''العقیلہ'' کا حوالہ بھی دیتے ہیں۔ (۸۳) اس قتم کے مصاحف کی تیاری کے بارے میں تفصیلی معلومات کے لیے دیکھئے: القاضی' ص ۹۱۔۹۴ ' غانم' ص ۲۰۹۔۲۰۹۔

(۸۴) مزیدوضاحت کے لیے دیکھئے:الزرقانی' ص• ۳۹ ببعد۔

(۸۵) تفصیل کے لیے دیکھئے:سمیر 'ص۲۲-۲۲' القاضی' ص۸۸\_۷۸' اور الزرقانی ص۷۹ سبعد۔

(۸۲) د کیھئے: دلیل ص۵'اور تمیر ص۳۱'۴۰'۴۰'۱۷اور ۷۷ وغیرہ متعدد مقامات پر۔

(٨٧) د يكھئے: مقالہ لهذا كا حاشيه نمبر ٨٢ \_

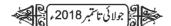
(۸۸) الازهری مجلس فتوئی کی طرف سے ۱۳۵۵ ہے میں (بذرید مجلۃ الازهر) بیفتوئی جاری ہواتھا کہ رسم عثانی کی پابندی

کے بغیر قرآن کریم کی طباعت ناجائز ہے۔ اس کے بعد سے طباعت مصاحف میں اس التزام کے بارے میں
ایک تحریک می پیدا ہوگئ ہے، مگر جدیداور قیاسی اطاء کے عادی خواندہ لوگوں کے لیے رسم قرآنی میں کیسے سہولت
پیدا کی جائے ؟ اس سوال کا ایک جواب تو دفت نظر سے اختیار کردہ علامات ضبط کا نظام ہے۔ دوسرا علاج اس کا
الازهروالوں نے ۱۳۲۸ ہیں ایک دوسر نے قتوئی کی صورت میں دیا جس کی روسے بیجائز قرار دیا گیا کہ اصل
متن تو رسم عثانی کے مطابق ہی رہے مگر نیچے ذیل (فٹ نوٹ) کے طور پر'دمشکل' کلمات کوجدیدا ملاء یا رسم معتاد
کی شکل میں الگ بھی لکھ دیا جائے۔ چنانچے عبد الجلیل عیسی کے حاشیہ کے ساتھ 'المصحف المسسو' اسی اصول
پر علاء الاز ہر کی مگر انی میں تیار ہوکر شائع ہوا تھا۔ یہ بھی اس مسئلہ کا ایک عمدہ صل ہے۔ تاہم عالبًا پاکستان میں اس
کی ضرورت نہیں۔ یہ پڑھے کسے عربوں کے مسئلہ کا حل ہے۔ ہمارے ہاں رسم عثانی کا مکمل التزام درکار ہے اور
اس کے پڑھنے کے لیے ہمارا نظام ضبط اوراستاد کی تعلیم کا فی ہے۔

### مفتاح المراجع

مقالہ کی تیاری میں جن کتب اور مجلّات وغیرہ سے مددل لی گئی ہے' تکرار میں طوالت سے بیخنے کے لیے ان کے حوالے اختصار کے ساتھ ندکور ہوئے ہیں۔ ذیل میں ان تمام حوالوں کی''مفتاح'' ابجدی ترتیب کے ساتھ پیش کی جاتی ہے۔ اس میں بیان کتابیات کے روایتی طریقے پر ہرایک حوالے کے متعلق ضروری معلومات شامل ہیں۔

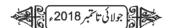
- (١) البرهان: امام بدرالدين الزركشي\_ البرهان في علوم القرآن : عيسي البابي\_ القاهره ١٩٥٧ ١
  - (۲) البرى: عبد الله خورشيد البرى القرآن وعلومه في مصر دار المعارف القاهره ٩٦٩ ١٥ ـ
- (٣) تجویدالقرآن:علی بن محمدالحسینی کارساله تجویدالقرآن بزبان فاری به پیرساله ایک ایرانی مصحف مترجم بترجمه آقائی معزی کے ساتھ شامل ہے جسے کتاب فروثی اسلامیۂ تبران نے ۱۳۷۷ھ میں شائع کیا تھا۔
- (٤) تلخيص : على بن عثمان ابن القاصح ـــ تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد (شرح العقيله للشاطبي) مصطفى البابي ـ القاهره ١٣٦٨،
- (٥) الخليفه: وكور يوسف الخليفه ابو بكر السوداني كامقاله "الرسم القرآني وصعوبات التعليم الناتجة عنه" جو سعودي عرب كے اخبار المدينة المنوره كي اشاعت ١٢شوال ١٩٠١ هيل شائع بواتھا۔







- (٦) ابن درستویه:عبد الله بن جعفر الشهیر بابن درستویه کتاب الکتّاب مطبعة کاثولیکیه بیروت ۹۲۷ ا عـ
- (٧) دليل: ابراهيم بن احمد المارغني\_دليل الحيران شرح مورد الظمآن\_مكتبة الكليات الزهرية القاهره\_ ت (سنه ندارد)\_
- (٨) ذنون: يوسف ونون الموصلي كا مقاله "قديم وحديد في اصل الخط العربي وتطوره في عصوره المختلفة" جوعراق عميلة "المورد" العددالرابع ٢٠٠٥ هميل شائع جوا
  - (٩) الزرقاني: عبد العظيم الزرقاني؛ مناهل العرفان في علوم القرآن عيسى البابي؛ القاهره ١٣٧٢هـ
    - (١٠) الزركلي: خير الدين الزركلي الاعلام الطبعة الثالثه بيروت بروت برسنه ندارد)
  - (١١) سعودي مصحف: سعودي حكومت كا شائع كرده "مصحف المدينة النبوية" ٢٠٦هـ ـ
- (١٢) سمير: على محمد الضباع "سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين "مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني القاهره 'ب ت (سنه ندارد)
  - (١٣) صبحي: دكتور صبحي صالح مباحث في علوم القرآن دار العلم للملايين بيروت ١٩٦٤ ١٠ ـ
    - (۱٤) عبود: انگریزی مراجع میں Abbot Nabia و کیھئے۔
- (۱۰) العقيلى : ابن الطاهر اسماعيل بن ظافر العقيلى "فى مرسوم خط المصاحف" اواره تحقيقات اسلامى كا مخطوط (مقاله كا پيراگراف ۱۲ (۱) اور ماشيه ۴۳ بحى ما حظفر ماليجيد )
- (۱٦) غانم: غانم قدوری الحمد' رسم المصحف'دراسة لغوية تاريخية\_ بغداد'۱٤٠٢هـ ـ ير تراب عراق كي جره كميٹي في شائع كي ہے۔
- (۱۷) الفرقان: محمد محمد عبد اللطيف (ابن الخطيب)الفرقان مطبعة دارالكتب المصريه القاهره ۱۳۲۷هد مدر ۱۳۲۷ هـ (۱۷) الفرقان عبد الرام المريكي فطرقال ليجي) ـ
  - (١٨) الفهرست: ابن النديم الفهرست المطبعة الرحمانيه بمصر القاهره ١٣٤٨هـ ـ
- (١٩) القاضى : عبد الفتاح القاضى تاريخ المصحف الشريف مكتبة ومطبعة المشهد الحسيني القاهره ب\_ت(سنه ندارد)
- (۲۰) قلقشندى: ابو العباس احمد بن على القلقشندى\_صبح الاعشى فى كتابة الانشاء \_وزارة الثقافة
   والارشاد القومي\_مصر ١٩٦٣ء\_
- (۲۱) الكردى : محمد طاهر بن عبد القادر الكردى الخطاط\_تاريخ القرآن\_غرائب رسمه وحكمه\_مصطفى البابي\_القاهره'۱۳۷۲هـ- ۱۹۵۳ ع
  - (٢٢) لبيب: دكتور لبيب السعيد\_ الحمع الصوتي الاول للقرآن وار المعارف القاهره ب ت \_
  - (٢٣) ليبي مصحف: حكومت ليبيا كا شائع كرده "مصحف الجماهيرية" طرابلس ١٩٨٦٠ ـ ـ
- (٢٤) مجلة : مجلة كلية القرآن الكريم والدراسات الاسلامية بالجامعة الاسلامية (المدينة المنوره) العددالاول ٢٤٠٢هـ \_
  - (٢٥) المصاحف: ابن ابي داود السحستاني-كتاب المصاحف المطبعة الرحمانيه بمصر ١٣٥٥هـ- ١٩٣٦ء ـ
    - (٢٦) مصرى مصحف:حكومت مصركا شائع كرده "مصحف الملك" القاهره ١٣٧٧هـ







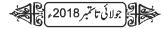
- (٢٧) مقدمه: علامه عبد الرحمٰن ابن خلدو ن\_مقدمه كتاب العبر 'دار الكتاب اللبناني 'بيرو ت'٩٦١ ٩ \_
- (٢٨) المنجد: دكتور صلاح الدين المنجد دراسات في تاريخ الخط العربي منذ بدايته الى نهاية العصر الاموى دارالكتاب الجديد بيروت ١٩٦١ ع \_
- (۲۹) المورد: وزارة الثقافة والاعلام عراق كي سركاري مجلّه المورد كا عدد خاص العدد الرابع ۲۰۱۵ ۱۹۸۳ ۱۹۸۳ (المورد كے ۱۹۸۱ کا يک عدد سے بھي کچھ استفاده كيا گيا ہے اس كا ذكر و بين كرديا گيا ہے ۔)
  - (٣٠) الميسر: عبد الجليل عيسى المصحف الميسر وار القلم القاهره ١٣٨٢ هـ.
- (٣١) نامى: خليل يجيل نامى كا مقاله "أصل الخط العربي وتاريخ تطوره الى ما قبل الاسلام" جو محله كلية الآداب الجامعة المصرية كشاره كن 1900ء مين شاكع مواتفا\_
  - (٣٢) نخبة: عبد الفتاح الخليفه\_نخبة الاملاء \_مطبعة المعاهد بمصر القاهره ٥٥ ١ ١هـ- ١٩٢٦ ع
- (٣٣) نقشبندى: اسامه ناصر النقشبندى كا مقاله مبدأ ظهور الحروف العربية وتطورها لغاية القرن الاول الهجرى "جوعراق كمِلدالمورو العدوالرابع ١٠٠٥ه مين شاكع بواب.
  - (٤٤) نامهُ آستان: نامهُ آستان قدس'مشهد ـ ابران'شاره او۲' دوره نهم (محرم صفر ۱۳۹۱ هـ) ـ
    - (۳۰) يوسف على: د يكھيے انگريزي ميں Yusuf Ali

#### **ENGLISH REFERENCES**

- ABBOT, NABIA: The Rise of the North Arabic Script and its K ur'anic Development, Chicago, 1939.
- 2. DENFFER, Ahmad Von: An Introduction to the Sciences of the Quran, Islamic Foundation, Leicester (U.K), 1973.
- 3. Yusuf Ali, Allam.A: The Holy Quran, Translation & Commentary, Islamic Centre, Washington D.C (N.D).











# اسلامی ضابطه میراث واستحقاق میراث اورتقسیم میراث میں کوتا ہی: ایک عظیم گناه پروفیسر حافظ قاسم رضوان \*

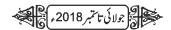
جب کسی شخص کا انتقال ہوجائے تو شریعت اسلامی کا حکم ہے کہ انتقال کے فوراً بعد اس کے مال میں سے جار حقوق ا دا کیے جائیں:

- (۱) متوفی کے کفن دفن کے متوسط اخراجات نکالے جائیں۔اگر کوئی دوسرا شخص اپنی طرف سے اس کا انتظام کر دیتو بھرمتوفی کے ترکہ سے بیرقم نہ لی جائے۔
- (۲) مرنے والے کے ذمہ اگر کسی کا کوئی قرض واجب الا دا ہوتو اس کو پہلے ادا کیا جائے 'خواہ قرضوں کی ادائی میں سارا مال خرچ ہوجائے۔اسی طرح اگر مرحوم نے اپنی بیوی کا مہرا دانہ کیا ہوا وربیوی نے خوش دلی سے معاف بھی نہ کیا ہو' تو بیبھی قرض ہے' جسے ادا کرنا لازم ہے۔خیال رہے کہ بیوی کو بیر مہراس کے حصہ میراث کے علاوہ ملے گا اور اس کا حصہ میراث سے کوئی تعلق نہیں ہے۔
- (٣) تیسراحق وصیت کا ہے کینی ادائیگی قرض کے بعد دیکھا جائے گا کہ متوفی نے کوئی جائز وصیت کی ہے یا نہیں۔اگرکوئی جائز وصیت کی ہوتو باقی مال و جائیداد کے ایک تہائی (١/٣) کی حد تک ان وصیت کو پورا کیا جائے گا۔اگر وصیت تہائی مال سے زیادہ کی ہوتو حدیث کی روسے ایک تہائی کی حد تک وصیت پوری کرنا ورثاء پر لازم ہے۔حضرت سعد بن ابی و قاص والٹین نے حضورا کرم تالٹین سے عرض کیا: مجھے بیاری لاحق ہوگئی ہے اور میں مالدار ہوں اور میرا وارث سوائے میری بیٹی کے اور کوئی نہیں کیا میں اپنا دو تہائی مال صدقہ نہ کردوں؟ آپ تالٹین نے فرمایا: دونہیں 'میں نے عرض کیا کہ نصف؟ آپ نے فرمایا: دونہیں 'میں نے عرض کیا کہ نصف؟ آپ نے فرمایا:

((اَلنَّقُلُثُ وَالنَّلُثُ كَثِيْرٌ، اِنَّكَ اَنْ تَلَرَ وَرَثَتَكَ اَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ اَنْ تَلَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُوْنَ النَّاسَ)) (١)

''تہائی (مال صدقہ کر سکتے ہو)اور تہائی بھی بہت ہے۔ تواپنے دار ثوں کو مالدار چھوڑے اس سے بہتر ہے کہ انہیں مختاج چھوڑے کہ لوگوں سے سوال کرتے پھریں۔''

🖈 ريٹائر ڈ صدرشعبہاسلاميات ومطالعہ پا کتان گورنمنٹ کالج آ ف کامرس علامہا قبال ٹاؤن لاہور





البته انتقال کرنے والے کی ناجائز وصیتوں کو بورا کرنا جائز نہیں۔

(۴) مندرجہ بالاساری ترتیب کے بعد جو مال باقی بچ اس کوشریعت کے بتائے ہوئے اصولوں اور حصوں کے مطابق ورثاء میں تقسیم کرنالازم ہے۔

## اسلامی ضابطهٔ میراث (اصول وراثت)

قبل از اسلام عرب اور عجم کی قوموں میں انسان کی صنف ضعیف یعنی بیتیم بچے اور صنف نازک یعنی عور تمیں ہمیشہ ہی طرح طرح کے ظلم وستم کا شکار رہے ہیں۔ اوّل تو ان کا کوئی حق ہی تسلیم شدہ نہ تھا اورا گرکہیں کوئی حق مان بھی لیا گیا تو مَر دول سے اس کا وصول کرنا اور اسے محفوظ رکھنا ان کے قبضہ قدرت میں نہ تھا۔ اسلام نے پہلے تو ان کوحقوق دلائے اور پھر ان حقوق کی حفاظت کا بھی مکمل انتظام کیا۔ اس ضمن میں قانون وراشت میں بھی اقوام عالم نے معاشرے کے ان دونوں کمز وراجز اءکوان کے فطری اور واجبی حقوق سے مکمل طور پرمحروم کیا ہوا تھا۔ عالم نے معاشرے کے ان دونوں کمز وراجز اءکوان کے فطری اور واجبی حقوق سے مکمل طور پرمحروم کیا ہوا تھا۔ عرب میں تو یہ اصول ہی بنالیا گیا تھا کہ وراشت کا مستحق صرف وہ ہے جو گھوڑ ہے پر سوار ہواور دشمنوں کا مقابلہ کر کے ان سے مالی غنیمت جمع کر ہے۔ (رُوح المعانی 'ج من صرف وہ ہے جو گھوڑ ہے کہ یہ دونوں صنف یعنی خوان بالغ لڑکا مقابلہ کر کے ان سے مالی غنیمت جمع کر ہے۔ (رُوح المعانی 'ج من صرف وہ ہے جو گھوڑ ہے کہ یہ دونوں صنف یعنی مقابلہ کر کے ان سے مالی غنیمت جمع کر ہے۔ (رُوح المعانی 'ج من صرف وہ ہے جو گھوڑ ہے کہ یہ دونوں صنف یعنی مقابلہ کر کے ان سے مالی غنیمت جمع کر ہے۔ (رُوح المعانی 'ج من صرف وہ ہے جو گھوڑ ہے کہ یہ دونوں صنف یعنی مقابلہ کر کے ان سے مالی غنیمت جمع کر ہے۔ (رُوح المعانی 'ج من صرف وں اس کے اس کی اس کی ہوئی تا بالغ ہوتا تو وہ بھی مقاب نہ ہوسکتا تھا۔ لڑکی خواہ بالغ ہو یا نابالغ 'مطلقا وارث نہ تھی جاتی 'اورلڑ کا بھی اگر نابالغ ہوتا تو وہ بھی وراث کا حق دار نہ تھی ہوتا ہوتا کہ مالی کی حصہ نہ تھا۔

حضورا کرم کا افتال ہوا دور کے جیوٹ میں حضرت اوس بن ثابت ڈاٹی کا انقال ہوا اور انہوں نے دولڑکیاں ایک نابالغ لڑکا اور ایک بیوہ وارث چھوڑ ہے۔ عرب کے قدیم دستور کے مطابق ان کے دو پچپازاد بھائیوں نے آکر مرحوم کے پورے مال پر قبضہ کر لیا اور ان کی اولا داور بیوہ میں سے کسی کو پچھ بھی نہ دیا۔ گویا پورے مال کے وارث حضرت اوس کے دو پچپازاد بھائی بن گئے۔ مرحوم کی بیوہ نے بیبھی چاہا کہ بیہ پچپازاد بھائی ان کی دونوں لاکیوں سے شادی بھی کرلیں تا کہ ان کی فکر سے فراغت ہو گرانہوں نے بیبھی قبول نہ کیا۔ اس پرحضرت اوس لاکیوں سے شادی بھی کرلیں تا کہ ان کی فکر سے فراغت ہو گرانہوں نے بیبھی قبول نہ کیا۔ اس پرحضرت اوس کی بیوہ نے حضور کا لین کے خدمت میں آ کرعرضِ حال کیا 'اپنی اور بچوں کی ہے کسی اور محروم کی شکایت کی۔ اُس کی بیوہ نے حضور کا لین کے خدمت میں آ کرعرضِ حال کیا 'اپنی اور بچوں کی ہے کسی اور محروم کی شکایت کی۔ اُس کی بیوہ نے جونکہ قرآن پاک میں آئی کے ذریعے اس ظالمانہ رواج اور قانون کو ضرور بدلا جائے گا۔ چنانچہ بیہ اندائی آئی ہوئی تھیں 'اس لیے نبی اکرم کا لین ہوئی ہو نہ ہوئی تھیں 'اس لیے نبی اکرم کا لین کے قوت فر مایا۔ اندائی آئی ہوئی تھیں 'اس لیے نبی اکرم کا لین کے اور قیانی کی اور قانون کو ضرور بدلا جائے گا۔ چنانچہ بیہ تو تو نہ ہوئی تھیں گائی اور قانون کو ضرور بدلا جائے گا۔ چنانچہ بیہ تو کے اُن الیس کے نبیا میں بوچھوڑ جا کیں ماں باپ اور قرابت والے اور قور وں کا بھی حصہ ہے اس میں جوچھوڑ جا کیں ماں باپ اور قرابت والے اور قور ابت والے کی طرف سے ) مقرر کیا ہوا ہے '۔ اس کے بعد اور قرابت والے تھوڑ ابو یا بہت ہو۔ (بیہ کھائی کی طرف سے ) مقرر کیا ہوا ہے'۔ اس کے بعد اور قرابت والے نافر کو تھوڑ جا کیں ماں باپ کو تھوڑ جا کیں ماں باپ کور قور ابت والے کا موروں کا کھوڑ ابت والے '۔ اس کے بعد اور قرابت والے کا موروں کا کھوڑ کیا ہوا ہے'۔ اس کے بعد اور قرابت والے کا موروں کا کھوڑ کیا ہوا ہے'۔ اس کے بعد

دوسری آیاتِ میراث نازل ہوئیں جن میں حصوں کی تفصیلات ہیں۔ سورۃ النساء کا دوسرارکوع انہی تفصیلات پر مشتمل ہے (جواس مضمون کے احاطہ سے باہر ہیں۔) احکام قرآنی کے مطابق حضور کریم مُنْ النَّیْمُ انے مرحوم کے کل ترکہ کا آٹھواں حصہ بیوی کو دے کر باقی سب مال ان کے لڑکے لڑکیوں میں اس طرح تقسیم کر دیا کہ اس کا آدھا لڑکہ کا آٹھواں حصہ بیوی کو دے کر باقی سب مال ان کے لڑکے لڑکیوں میں اس طرح تقسیم کر دیا کہ اس کا آدھا لڑکے کو اور باقی آدھے میں دونوں لڑکیاں برابر کی شرکیٹ رہیں۔ بچپازاد بھائی بمقابلہ اولا دیے چونکہ آفٹو ب نہ سے کے دوم رہے۔ (۲)

والدین یا قربی رشتہ دار جوتر کہ چھوڑ جائیں' اس میں مردوں اور عورتوں دونوں کا حصہ ہے۔ عورتوں کے صے کے اہتمام کے لیے بیانداز کلام ﴿ مِمّا قُل مِنهُ اَوْ کُشُر ﴾ اپنا کران کو تنبیہ کردی گئی جواس صے کا لحاظ نہیں رکھتے۔ یہ ﴿ مِمّا تَرَكُ ﴾ سے بدل ہے اور اِنْ حرف جار کو کرر ذکر کیا ہے۔ ﴿ نَصِیْباً مَّفُو ُ وَسًا ﴾ یہ مفعول مطلق ہونے کی وجہ سے منصوب ہے اور تاکید کا فائدہ دے رہا ہے' جس طرح ربّ ارض وساکا بیفر مان: ﴿ فَوِیْصَهُ مِّن اللّٰهِ ﴾ ظرف کے فاعل سے حال ہے' کیونکہ معنی یہ ہیں: ان کے لیے حصہ ثابت ہے' اس حال میں کہ یہ قطعی ہے۔ حقیقت میں حال اللہ تعالیٰ کا فر مان مفروصًا ہے' کیون فاہر کے اعتبار سے نصیبا کو حال بنایا اور مفروصًا اس کی صفت ہے اور اسے حال موطنہ (تمہید) کہتے ہیں۔ جواصل حال ہے' اس سے پہلے یا اختصاص کی وجہ سے منصوب ہے۔ لیخی نقد برکلام یوں ہوگی: اعنی نصیبا مقطوعًا' گویاان پر واجب ہے' اس میں سی سی سی کی تبدیلی کی اجازت نہیں۔ اس میں ہی دلیل ہے کہ اگر وارث اپنے جصے سے اعراض (انکار) یا براء ت کا اظہار کر سے کی اجازت نہیں۔ اس میں ہوجا تا۔ آیت میں والدین کا ذکر جبکہ وہ اقربین میں بھی شامل ہیں' ایک تو عظمت شان کے لیے ہے اور دوسرے اس لیے کہ آیت کا سبب نزول والد کی میراث (ترکہ) ہے۔ (۳)

## استحقاق ميراث كاضابطه

اسلام نے تقسیم وراشت میں فطری قواعداور قرابت کے قُرب و بُعد کا لحاظ رکھا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اسلامی نظریے کے مطابق ایک خاندان اور برادری کے افراد میں تکافل کی ذمہ داری پائی جاتی ہے اور بہیں سے کفالت پھیل کرعام انسانی کفالت میں تبدیل ہوجاتی ہے۔ مشہور قاعدہ ہے: اَلْعُنْهُ بِالْغُوْرِ هِم کہ منافع ذمہ داری کفالت ہے۔ چونکہ قرابت دار حاجت کے وقت باہمی کفالت اور ذمہ داری کے مکلف تھہرائے گئے ہیں اور قتل وجرح کے معاملات میں ضامن بنائے گئے ہیں' اس لیے عدل وانصاف کا تقاضا یہی ہے کہ وہ باہم وارث بھی ہوں' اور وراشت کا حصہ تضامن و تکافل کے پیش نظر کم وبیش ہوتا رہے۔ اسلامی اصول وراشت میں یہی قاعدہ و قانون کا رفر ماہے۔

مندرجہ بالا آیت (النساء: ۷) نے وراثت کے چنداحکام کے شمن میں قانونِ وراثت کا ضابطہ واضح کر دیا ہے۔ ﴿ مِمَّا تَوَكَ الْوَالِلَة اِنْ وَالْاَ قُورُ مُونَ ﴾ کے دولفظوں نے وراثت کے دوبنیا دی اصول بتلا دیے۔ایک رشتہُ

ولایت جواولا داور مال باپ کے درمیان ہے اورجس کولفظ و اللدان سے بیان کیا گیا ہے دوسرے عام رشتہ دار جولفظ اَقْرَبُوْن كامنهوم ہے صحیح بیہ ہے که اَقْربُون 'كالفظ ہرقتم كى قرابت اوررشته دارى كوحاوى ہے خواہ وہ رشته باهمی ولا دت کامو جیسے اولا داور ماں باپ میں یا دوسری طرح کامو جیسے عام خاندانی رشتوں میں یا وہ رشتے جواز دواجی تعلق سے بنے ہوں' لفظ اقربون ان سب پر حاوی ہے۔ والدین کوان کی اہمیت اور مقام کی وجہ سے بطور خاص جدا کردیا گیا۔ پھراس لفظ نے بیجھی بتلا دیا کہ مطلق رشتہ داری وراثت کے لیے کافی نہیں ہے بلکہ اس میں اُ قرب ہونا شرط ہے۔اگراُ قرب کومعیارِ شرط نہ بنایا جائے تو ہرمرنے والے کی وراثت پوری دنیا کی تمام انسانی آ با دی پرتقسیم ہونا ضروری ہو جائے گا' کیونکہ سب ایک ماں باپ حضرت آ دم اور حواء کی اولا دہیں ۔ گویا دور قریب کا پچھ نہ پچھ رشتہ ان سب میں موجود ہے۔اب بظاہر بیرکام امکان سے باہر ہے'اس لیے ضروری ہوا کہ جب وراثت کا مداررشتہ داری پر ہوتو اصول بیر بنایا جائے کہا گرنز دیک ودُ ور کے مختلف رشتہ دارجع ہوں تو قریبی رشتہ دارکو بعید پرتر جیج دے کر اُ قرب (زیادہ نزدیک) کے ہوتے ہوئے اُبعد (زیادہ دور) کوحصہ نہ دیا جائے۔البتہ اگر کچھ رشتہ دار ایسے ہوں جو بیک وقت سب کے سب اَ قرب قرار دیے جا کیں' اگر چہ وجوہ اقربیت ان میں مختلف ہوں' تو پھریہ سب مستحق وراثت ہوں گے' جیسے اولا د کے ساتھ ماں باپ یا بیوی وغیرہ ۔ ایک اور بات اس لفظ اَقْرَبُوْنَ نے بیجی بتلائی کہ جس طرح مردوں کومستحق وراثت سمجھا جاتا ہے اس طرح عورتوں اور بچوں کوبھی کسی طور سے اس حق سے محروم نہیں کیا جاسکتا۔ رشتہ اولا دکا ہویا ماں باپ کا'یا دوسری فتم کے رشتے ہوں 'ہرایک میں رشتہ داری کی حیثیت الا کے اور لاکی میں کیساں ہے۔جس طرح لا کے کی پیدائش ماں باپ سے ہوتی ہے'اسی طرح لڑکی بھی انہی سے پیدا ہوتی ہے۔اب حق وراثت کا معیار جب رشتہ پر ہوا' تو چھوٹے نیچ یالز کی کومحروم رکھناکسی طور سے بھی روانہیں ہے۔اس ضمن میں قرآن مجید کے اسلوب کود کیھئے کہ لِللِّرِ جَالِ وَالنِّسَاءِ ' كوجمَع كر كِمُخْصُر لفظوں ميں ان كاحق بيان كيا جاسكتا تھا'اس انداز كواختيا رئبيں كيا گيا' بلكه مَردُوں کے حق کوجس تفصیل ہے بیان کیا گیا ہے' اس توضیح وتشریح کے ساتھ عورتوں کا حق جدا گانہ بیان فرمایا گیاہے' تا کہ دونوں کے حقوق کامتقل اوراہم ہونا بالکل واضح ہوجائے۔

اسی لفظ اُفُورُوْنَ سے ایک اور بات بیبھی معلوم ہوتی ہے کہ مال وراثت کی تقسیم ضرورت کے معیار سے نہیں 'بلکہ قرابت کے معیار سے ہے۔ بیضر ورئی نہیں کہ رشتہ داروں میں جوزیادہ غریب اور حاجت مند ہواً س کو زیادہ خصہ وراثت کا مستحق سمجھا جائے 'بلکہ اصول بیہ ہے کہ جومیت کے ساتھ رشتہ کے لحاظ سے قریب تر ہوگا' وہ بنسبت بعیدوالے کے زیادہ مستحق وراثت ہوگا' اگر چیضر ورت اور حاجت بعیدوالے کو زیادہ ہو۔ اب اگر اقربیت بنسبت بعیدوالے کے زیادہ ستح وراث ہوگا' اگر چیضر ورت اور حاجت بعیدوالے کو زیادہ ہو۔ اب اگر اقربیت کے ضابطے کو چھوڑ کر بعض رشتہ داروں مے جاج یا نافع ہونے کو اصول بنالیا جائے' تو نہ اس کا کوئی معیار بن سکتا ہے اور نہ ہی بیدایک طے شدہ سخکم قانون کی شکل اختیار کر سکتا ہے۔ اقربیت کے علاوہ کوئی دوسری میزان اور معیار لامحالہ وقتی اور اجتہادی ہوگا۔ فقر و حاجت کوئی دائی حالت نہیں' انسانوں کے حالات بھی بدلتے رہتے ہیں معیار لامحالہ وقتی اور اجتہادی ہوگا۔ فقر و حاجت کوئی دائی حالت نہیں' انسانوں کے حالات بھی بدلتے رہتے ہیں

اوران کے درجات بھی۔الیںصورت میں استحقاق کے بہت سے دعوے داروں میں فیصلہ کرنا ایک مشکل مرحلہ ہی رہے گا۔

اس قر آنی اصول کوا گرسمجھ لیا جائے تو بیتیم یوتے کی وراثت کا مسئلۂ جسے بلاوجہ آج کل ایک نزاع کی شکل دے دی گئی ہے خود بخو دایک قطعی فیصلہ کے ساتھ حل ہوجاتا ہے۔ اگرچہ یتیم پوتا بنسبت دوسرے ورثاء کے زیادہ ضرورت مند ہو'لیکن اَفْدِ بُوْن کے قانون کے تحت وہ مستحق وراثت نہیں ہوسکتا' کیونکہ دوسر بیٹوں یا بیٹے کی موجودگی میں وہ أقرب كے تحت نہيں آتا!!اس كى ضرورت بورى كرنے اور كفالت كے ليے دوسرے انتظامات كيے گئے ہیں۔ویسے بھی بیٹے کے ہوتے ہوئے یوتے کومیراث نہیں ملے گی خواہ اس کا باپ حیات ہویا انقال کر گیا ہو۔ اسی طرح آیت میں ﴿ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كُثُورٌ ﴾ فرماكرايك دوسرى جابلاندرسم كى اصلاح كى تنى ہے \_ بعض قوموں میں مخصوص اقسام مال کوبعض خاص وارثوں کے لیے علیحدہ کرلیا جاتا تھا' مثلاً گھوڑا' تلواراور دیگراسلجہ وغیرہ' بیصرف نو جوان مردوں کاحق تھااور دیگروارثوں کواس ہے محروم رکھا جاتا۔ قرآن شریف کےاس تھم نے واضح کردیا که میت کی ملکیت میں جو بھی چیزتھی خواہ بڑی ہویا جھوٹی اورتھوڑی ہویا زیادہ ہرایک میں ہروارث کا برابر کا حق ہے کسی وارث کوکوئی خاص چیز بغیرتقسیم کےخو در کھ لینا پاکسی دوسر بے وارث کو دیے دینا قطعاً جا ئزنہیں۔ آیت کے آخریں ﴿ نَصِیبًا مَّفُورُوْضًا ﴾ فرما کربتادیا گیا کہ مختلف وارثوں کے جواینے اپنے حصے قرآن یا ک نے مقرر فرمائے ہیں' بیاللٰہ تعالیٰ کی طرف سے مقرر کروہ جھے ہیں۔اس میں کسی کوبھی اپنی رائے اور قیاس ہے کی بیشی یا تغیر و تبدل کرنے کاکسی صورت میں بھی کوئی حق نہیں۔اسی لفظ مَفْرُوْ ضَّا ہے ایک اور مسلہ بھی واضح ہوتا ہے کہ وراثت کے ذریعے جوملکیت وارثوں کی طرف منتقل ہوتی ہے وہ ملکیت جری ہے۔اس میں نہ وارث کا قبول کرنا شرط ہے' نہاس کا اس پر راضی ہونا ضروری ہے۔اگر وہ زبان سے بصراحت پیجھی کہددے کہ میں اپنا حصہ نہیں لیتا' تب بھی وہ شرعاً اینے حصے کا ما لک ہو چکا۔ بیعلیحدہ بات ہے کہ وہ ما لک بن کرشرعی اصول کےمطابق کسی دوسرےکوا پناحصہ ہبہ کردے یا اسے پچے ڈ الے یا پھردوسروں میں تقسیم کردے۔ (۴)

اس آیت قر آنی میں واضح طور پر پاپنج تھم دیے گئے ہیں۔ایک بیک میراث صرف مردوں کا ہی حصنہیں ہے بلکہ عور تیں بھی اس کی حق دار ہیں۔ دوسرے یہ کہ میراث بہر حال تقسیم ہونی چا ہیے خواہ وہ کتنی ہی کم ہو حتی کہ اگر مرنے والے نے ایک گز کپڑا جھوڑا ہے اور دس وارث ہیں تواسے بھی دس حصوں میں تقسیم ہونا چاہیے۔
یہ اور بات ہے کہ ایک وارث دوسرے وارثوں سے ان کا حصہ خرید لے۔ تیسرا یہ کہ اس آیت سے یہ بات بھی متر شح ہوتی ہے کہ وراشت کا قانون ہرتم کے اُموال وا ملاک پر جاری ہوگا 'خواہ وہ منقولہ ہو یا غیر منقولہ' زرعی ہویا صنعتی 'یاکسی اور صنف مال میں شار ہوتے ہوں۔ چو تھا یہ کہ اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ حق میراث اس وقت بیدا ہوتا ہے (شروع ہوتا ہے کہ حق میراث اس وقت بیدا ہوتا ہے (شروع ہوتا ہے کہ حق میراث اس عیر میراث کا کہ قریب تر رشتہ دار کی موجودگی میں بعید تر رشتہ دار میراث کاحق دار نہ ہوگا۔ (۵)

اب میت کے رشتہ داروں میں کچھلوگ ایسے بھی ہوتے ہیں جن کو ضابطہ شرعی کے تحت میراث سے حصہ نہیں مل سکتا' لیکن ظاہر ہے کہ علم الفرائض (علم میراث) کی تفصیلات کا ہر کسی کوعلم نہیں ہوتا' اس لیے عمو ما ہر رشتہ دارخواہش مند ہوتا ہے (اوران میں کچھ واقعی مستحق اور پیٹیم بھی ہو سکتے ہیں) کہ اس کو بھی میراث سے حصہ طے۔ وہ رشتہ دار جو شرعی ضابطہ میراث کے تحت محروم قر اردیے گئے ہیں' تقسیم میراث کے وقت' خصوصاً جبکہ وہ موقع پر موجود بھی ہوں' ان کا دل رنجیدہ اور افسر دہ ہوسکتا ہے۔ اب قر آئی نظام کی خوش اسلو بی د کیھئے کہ ایک طرف تو وقر آن کا بتایا ہوا عا دلانہ ضابطہ ہے کہ آقر ب کے مقابلے میں اُبعد محروم رہے گا' دوسری طرف محروم ہونے والے اُبعد کی دل شکن بھی گوارانہیں ہوتی۔ اگلی آیت میں اسی حوالے سے ارشا دِر بانی ہے:

﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْقُرُبِلَى وَالْيَتَلَمَٰى وَالْمَسْكِيْنُ فَارْزُقُوْهُمْ مِّنْهُ وَقُولُوْا لَهُمْ قَوْلاً مَّعْرُوفًا ﴾ (النساء)

''اور جب حاضر ہوں تقسیم (میراث) کے دفت (محروم دراثت) رشتہ دار' یتیم اور مختاج' تو ان کو بھی اس مال میں سے بچھ دے دواور کہوان سے اچھی (معقول) بات ''

یعنی جو دُور کے رشتہ داراور بنتیم' مسکین میراث میں حصہ پانے سے محروم ہورہے ہوں' تو میراث پانے والوں کا اخلاقی فرض ہے کہاس مال میں سے باختیار خود کچھ حصہ ان کو بھی دے دیں۔ بید بینے والوں کے لیے ایک قتم کا صدقہ اور موجب ثواب ہے' لہٰذااس میں کسی قتم کی ننگ دلی محسوس نہ کریں۔

اس حقیقت کوبھی مدنظر رکھنا چاہیے کہ بیہ اللہ تعالیٰ کا حکم اور سفارش بھی ہے' ٹالنے والے کو نتیجہ بھی مدنظر رکھنا چاہیے۔ایسے وفت میں جبکہ مال و دولت بغیر سعی وعمل کے محض حکمِ خداوندی سے شرعی ورثاء کومل رہا ہو' تو انفاق فی سبیل اللہ کا داعیہ اور وسعت بھی دل میں پیدا ہونی چاہیے۔اس کی ایک نظیراس آیت میں بھی ہے:

﴿كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَاتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهٍ ﴾ (الانعام: ١٤٢)

''اپنے باغ کا پھُل کھاؤ جبکہوہ پھل دینے گئے اورجس روز پھل کاٹو ( توڑو ) تواس کاحق ( نکال کرفقراءو مساکین کودے ) دو۔''

اسی ضمن میں متوفی کامحروم الارث پوتا یا پوتی بھی آ جاتی ہے۔اس کے پچپاؤں اور پھوپھیوں کا کفالت کے حوالے سے اخلاقی فرض بنتا ہے کہ اس کواپنے جھے میں سے بخوشی کچھدے دیں اور اس کا دل ہرگز نہ توڑیں۔
اب اگرید (جمع ہونے والے) لوگ تھوڑے مال پر راضی نہ ہوں اور برابر جھے کا مطالبہ کرنے لگیں تو معقول طور پران کو دنشین طریقے سے سمجھا دیا جائے کہ شرعی کھا ظ سے تمہارا با قاعدہ حصہ نہیں بنتا اور ہم نے اخلاقا متہیں کچھ دیا ہے۔اس موقع پر کوئی ایسی بات انہیں بالکل نہ کہی جائے جو نا گواری اور دل شکنی کا باعث بنے۔ بہاں ایک ضابطہ ذبہن شین رہنا چاہے کہ شرعاً دیا جانے والا مال حاضر بالغ ورثاء ہی اپنے جھے سے دے سکتے بہاں ایک ضابطہ ذبہن شین رہنا چاہے کہ شرعاً دیا جانے والا مال حاضر بالغ ورثاء ہی اپنے حصے سے دے سکتے

قِسْمَة سے مرادمیراث کی تقسیم ہے؛ لینی تقسیم کے وقت ان کے قریبی وارث رشتہ داروں کے علاوہ دور کے دوسر بے رشتہ دار آجا کیں تو تر کہ یامیراث میں سے بطور صدقہ انہیں کچھ دے دو۔حضرت حسن بھرگ نے کہا کہ وہ اس (میت) کا تابوت 'برتن' بوسیدہ کیڑے' استعال کا سامان اور وہ چیز جس کی تقسیم سے وہ حیامحسوں كرتے وہ ان (رشتہ داروں) كودے ديتے۔سعيد بن جبيراورضحاك نے كہا كہ بي آيت يُؤْصِيْكُمُ اللَّهُ كَي آیت سے منسوخ ہے۔ایسا کہنے کی کوئی خاص وجہ نظر نہیں آتی۔البنۃ ایک اخلاقی فرض اور استحبابی تھم ہونے پر ا کثر کا اتفاق ہے۔حضرات ابن عباس ﷺ ، عبدالله ابن مسعود 'شعبی ' نخبی ٔ زہری' مجاہد' ابن سیرین اورایک جماعت نے کہا کہ بیٹ کم ہے۔ قادہ نے بیچیٰ بن یعمر نے نقل کیا ہے کہ تین آپتیں محکم ہیں' مدنی ہیں' جنہیں لوگوں نے چھوڑ رکھا ہے۔ یہ (مَدُورہ بالا) آیت آیت استیزان ﴿ يَاكَتُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا لِيَسْتَادِنْكُمُ الَّدِيْنَ مَلَكَتْ اَيْمَانُكُمْ ﴾ اورالله تعالى كافرمان: ﴿ يَالَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقُناكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَّأُنْفى ﴾ ـ ايك قول به بتايا كيا به كم امر وجوب کے لیے ہے' بیابیاحق ہے جوچھوٹے بڑے سب لوگوں کے حق میں واجب ہے۔اگر وارث بڑے ہوں تو وہ اپنے جھے کےخود والی بنیں گےاورا گرچھوٹے ہوں تو ان کے ولی کو دے دیا جائے گا۔حضرت عبداللہ بن عباس ورا بن الله الروارث بزے ہوں تو وہ ان لوگوں ( دُور کے رشتہ داروں ) کو پچھ دیں 'جودیں اسے قلیل جانیں اوران پرکسی قتم کا احسان نہ جنلائیں ۔اگر وارث چھوٹے ہوں تو ان کا ولی یا وصی معذرت کردے کہ میں اس مال کا مالک نہیں ہول میان چھوٹے بچوں کا ہے اگر بیمیرا مال ہوتا تو میں تنہیں ضرور کچھودیتا'جب یہ خود بڑے ہوں گے تو (امید ہے) تمہارے حقوق پہچانیں گے۔ ارشادِ خداوندی :﴿ وَقُوْلُواْ لَهُمْ قَوْلًا مَّعُورُوْفًا ﴾ كايبي معنى ہے۔ (٤)

وہ یتیم پوتے اور نواسے جن کے والدین ان کے دادایا نا نا کی زندگی میں وفات پا جاتے ہیں' ان کے صے کے حوالے سے ایک لائے مل سیدمودودی نے سورۃ البقرۃ کی درج ذیل آیت کی روثنی میں پیش کیا ہے:
﴿ کُتِبَ عَلَیْکُمْ إِذَا حَضَرَ اَحَدَّکُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَیْرَوِ ا ۚ الْوَصِیَّةُ لِلْوَ الِدَیْنِ وَالْاَقُوبِیْنَ الْمُتَّقِیْنَ ﴿ وَالْمُقَوْمِیْنَ ﴾ بالْمَعْرُوْفِ \* حَقَّا عَلَی الْمُتَّقِیْنَ ﴿ ﴾

' ' ' تم پرفرض کیا گیا ہے کہ جب تم میں سے کسی کی موت کا وقت آئے اور وہ اپنے پیچے مال چھوڑ رہا ہوتو والدین اوررشتہ داروں کے لیے معروف طریقے سے وصیت کرئے ہی تن ہے متنی لوگوں پر۔' پیتھم اس زمانے میں دیا گیا تھا جبکہ وراثت کی تقسیم کے لیے ابھی کوئی قانون مقر زنبیں ہوا تھا۔ اس وقت ہر شخص پرلا زم تھا کہ وہ اپنے وارثوں کے جھے بذریعہ وصیت مقرر کرجائے' تا کہ اس کے مرنے کے بعد منہ تو خوص خاندان میں جھڑے بیدا ہوں اور نہ کسی حق دار کی حق تنفی ہونے پائے۔ بعد میں جب تقسیم وراثت کے لیے اللہ تعالی نے خود ایک ضابطہ بنا دیا' تو نبی اکر م کا گیٹر آنے احکام وصیت اور احکام میراث کی تو شیح میں حسب ذیل دوقاعدے بیان فرمائے:

ایک بیک اب کوئی شخص کسی وارث کے حق میں وصیت نہیں کرسکتا' لینی جن رشتہ داروں کے حصے قرآن میں مقرر کردیے گئے ہیں' ان کے حصول میں نہ تو وصیت کے ذریعے سے کوئی کی بیشی کی جاسکتی ہے' نہ کسی وارث کو میراث سے محروم کیا جاسکتا ہے اور نہ کسی وارث کو اس کے قانونی حصے کے علاوہ کوئی چیز بذر بعید وصیت دی جاسکتی ہے۔

دوسرے یہ کہ وصیت بھی کل جائیداد کے صرف ایک تہائی جھے کی حدتک کی جاسکتی ہے۔

ان دوتشر کی ہدایات کے بعد اب اس آیت کا منشا یہ قرار پاتا ہے کہ آدمی اپنا کم از کم دو تہائی مال تو

اس لیے چھوڑ دے کہ اس کے مرنے کے بعد وہ حسب قاعدہ اس کے وارثوں میں تقسیم ہوجائے اور زیادہ
سے زیادہ ایک تہائی مال کی حدتک اسے اپنے اُن غیر وارث رشتہ داروں کے حق میں وصیت کرنی چاہیے
جو اس کے اپنے گھر میں یا اس کے خاندان میں مدد کے سخق ہوں 'یا جنہیں وہ خاندان کے باہر مختاج
اعانت یا تا ہو'یارفاہ عام کے کا موں میں ہے جس کی بھی وہ مدد کرنا چاہے۔ بعد کے لوگوں نے وصیت
کے اس تھم کو محض ایک سفار شی تھم قرار دے دیا' یہاں تک کہ بالعموم وصیت کا طریقہ منسوخ ہی ہو کررہ
گیا لیکن قرآن مجید میں اسے ایک حق قرار دیا گیا ہے' جو خدا کی طرف سے متقی لوگوں پر عائد ہوتا ہے۔
اگر اس حق کو ادا کرنا شروع کر دیا جائے' تو بہت سے وہ سوالات خود ہی حل ہو جا کیں' جو میراث کے بارے میں لوگوں کو البحض میں ڈالتے ہیں۔ مثلاً ان پوتوں اورنو اسوں کا معاملہ جن کے ماں باپ نانا کی بارے میں لوگوں کو البحض میں ڈالتے ہیں۔ مثلاً ان پوتوں اورنو اسوں کا معاملہ جن کے ماں باپ نانا کی زرگی میں موجاتے ہیں۔

یہاں خیال رہے کہ ایک تہائی کی حدزیادہ سے زیادہ کے لیے ہے وصیت اس سے کم میں بھی کی جاسکتی ہے۔ موجودہ حالات ووا قعات کو مدنظر رکھتے ہوئے محروم الارث پوتے کے جھے کواس طریقے سے محفوظ کرنے کے لیے اسلامی دائرے کے اندرتوسع کے اصول کولا گوکر کے ضروری قانون سازی بھی کی جانی چاہیے۔ اولا دکوتو نگر چھوڑ نا' فقیر چھوڑ نے سے بہتر ہے

اگلی آیت میں ارشاد ہوتا ہے:

﴿ وَلَيَخُشَ الَّذِيْنَ لَوْ تَرَكُو ا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوْا عَلَيْهِمْ ۗ فَلْيَتَّقُوا اللهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيْدًا ﴿ ﴾

''(اورسوچیں کہ)اگر چھوڑ جاتے وہ اپنے پیچیے چھوٹے چھوٹے کمزور بیچ' تو وہ (خود) کتنے فکر مند ہوتے ان کے متعلق' پس چاہیے کہ وہ ڈریں اللہ ہے اور کہیں ایسی بات جو بالکل درست ہو۔''

 کے دوران ان کی عیادت کو گئے ۔ حضرت سعد ؓ نے عرض کیا کہ میرے پاس مال بہت ہے اور صرف میری ایک لڑکی ہی چیچے ہے' اگر آپ اجازت دیں تو میں اپنا دو تہائی مال خدا کی راہ میں صدقہ کر دوں؟ آپ نے فرمایا: ' دنہیں' ۔ پھر آپ میک گانی ﷺ نے فرمایا: ' تہائی (مال صدقہ کر دنہیں' ۔ پھر آپ میک گانی ﷺ نے فرمایا: ' تہائی (مال صدقہ کر سکتے ہو) لیکن ہے یہ بھی زیادہ ۔ تو اگر اپنے چیچے اپنے وارثوں کو تو نگر چھوڑ کر جائے یہ اس سے بہتر ہے کہ انہیں فقیر چھوڑ کر جائے کہوہ (دوسروں کے سامنے) ہاتھ پھیلاتے پھریں' ۔ تفییر ابن کثیر میں حضرت ابن عباس ڈائی فقیر چھوڑ کر جائے کہوہ (دوسروں کے سامنے) ہاتھ پھیلاتے پھریں' ۔ تفییر ابن کثیر میں حضرت ابن عباس ڈائی کو گھوڑ کر جائے کہ رسول الله مگانی کی وصیت کریں تو اچھا ہے' اس لیے کہ رسول الله مگانی کے انہوں کا حصہ ختم یا بالکل کم ہوجا تا ہے۔ تو دارثوں کا حصہ ختم یا بالکل کم ہوجا تا ہے۔

اس آیت کے عموم میں یہ بھی داخل ہے کہ یتیم بچوں کے اولیاء (سر پرست) ان کے مال کی حفاظت اور پھر بالغ ہونے کے بعد ان کو پورا پورا مال دینے کا بڑا اہتمام کریں اور اس میں ادفیٰ سی کوتاہی بھی روا نہ رکھی جائے۔ دوسروں کے بیتیم بچوں کے حالات کو اپنے بچوں اور اپنی محبت کے ساتھ مواز نہ کر کے دیکھیں۔ اگروہ چاہتے ہیں کہ ان کے بعد ان کی اولا دیے لوگ اچھا معاملہ اور برتاؤ کریں اور انہیں پریشانی نہ ہو'کوئی ان پرکسی فتم کا بھی ظلم نہ کرئے تو پھران سر پرستوں کو بھی چاہیے کہ وہ دوسرے کی اولا دیتا می اے ساتھ بھی بالکل اس قسم کا معاملہ کریں اور ہرتم کی زیادتی ہے بچیں۔ (۹)

آیت کا مطلب بیہ ہے کہ توی وارث عورتوں اور کمزوروں کا حصد دیں اور غیروارثوں جیسے محتاج 'فقراءاور مساکین کو پچھ صدقہ کردیں اوران ضعفاء کے ضائع ہونے سے ڈرین 'جس طرح اگروہ بھی اپنے بیچھے کمزوراولاد چھوڑ جاتے تو اس کے ضائع ہونے کا انہیں خوف ہوتا۔ انہیں ان بچوں پر اسی طرح شفقت کرنی چاہیے جس طرح وہ اپنی اولا دوں پر شفق ہیں۔ اس کا معنی بیہ ہے کہ وہ کمزوروارثوں کوضائع کرنے ہیں اللہ سے ڈریں۔ گویا یہاں لفظ اللہ میں تنازع فعلین ہے 'ایک فعل لیخش اور دوسرالیتقوا۔ لفظ اللہ میں اہل بھرہ کے مطابق یہاں لفظ اللہ میں تنازع فعلین ہے 'ایک فعل کا مفعول حذف ہے۔ اگر پہلافعل عامل ہوتا تو کلام یوں ہوتا: (یہاں) دوسرافعل عمل کررہا ہے اور پہلے فعل کا مفعول حذف ہے۔ اگر پہلافعل عامل ہوتا تو کلام یوں ہوتا: کا آئیں خثیت کا حکم دیا گیا 'مقصود مبدا اور منہی کی رعابیت ہے۔

آیت میں 'قول سدید' کے ضمن میں وارثوں کے لیے امر (حکم) ہے کہ وہ جو غیر وارث قریبی رشتہ دار'
میٹیم اور مساکین ترکہ (میراث) کی تقسیم کے وقت حاضر ہوجا ئیں' ان پر شفقت کریں' یہ تصور کرتے ہوئے کہ
اگریدان کی اولا دہوتی اور ان کے پیچھے (بعد میں) کمزور رہ جاتی' تو کیا انہیں محروم رکھنے کو وہ جائز اور درست
سیجھتے ؟ ایک قول یہ بھی ہے کہ یہ (حکم) اس آ دمی کے بارے میں ہے' جس کے فوت ہونے کا وقت قریب ہواور
اس کے پاس بیٹھنے والے اسے یوں کہیں کہ تیری اولا داور وارث تیرے پھھ کام نہ آئیں گئا ہے' اپنے غلام آزاد کر
دے اور فلاں فلاں کو اتنا اتنا دے دے' یہاں تک کہ تمام مال ومتاع خرچ کردے۔ یہاں اس مریض اور قریب
الموت کے پاس حاضر لوگوں کو حکم دیا جا رہا ہے کہ وہ اللہ سے ڈریں یا مرنے والے کی اولا دکے بارے میں



ڈرین وہ اس کی اولا دیر بھی اسی طرح شفقت کریں ، جس طرح کہ وہ اپنی اولا دکے بارے میں شفقت کرتے ہیں۔ اس مرنے والے شخص کواس حال میں نہ چھوڑیں کہ وہ اپنی اولا دکونقصان پہنچائے اور انہیں وراثت میں کوئی مال نہ دی یا پھر وصیت کرنے والوں کو تکم ہے کہ وہ کمزور وارثوں کی طرف نظر کریں ، جن کے (حقوق) ضائع ہونے کا خوف ہے۔ اسی طرح وہ وصیت میں اسراف سے کام نہ لیں اور ثلث مال سے زیادہ کی وصیت بالکل نہ کریں تا کہ (ان کے اپنے ) وارث محروم نہ رہ جائیں۔ گوٹ کا جواب خافُو ا ہے۔

قوی وارث کمزور وارثوں سے شفقت اور حسن ادب سے بات کریں یا اولیاء بتیموں پر شفقت کرتے ہوں کا وصیت کے ہوئے اچھی طرح بھلے طریقے سے بات کریں ، جس طرح سے وہ اپنی اولا دول سے کرتے ہیں یا وصیت کے وقت جولوگ حاضر ہوں 'وہ موصی (وصیت کرنے والے ) کواپنے مال کے تیسر سے جھے سے کم وصیت کرنے والا بات کہیں ۔ تقسیم کے وقت جمع ہونے والے فقراء اور مساکیین سے بھی اچھی طرح پیش آئیں 'یا وصیت کرنے والا اپنی وصیت میں آچھی بات کرے اور تیسر سے جھے سے کم میں وصیت کردئ اور وصیت میں حسن نیت کی رعایت کرتے ہوئے ساتھ ساتھ اللہ تعالی کی رضا کا بھی طالب ہوتفسیر ابن کیٹر میں حضرت عبداللہ بن عباس ڈاٹھی کا قول ہے کہ کاش! لوگ (وصیت میں) تہائی سے ہٹ کر چوتھائی پر آجا ئیں 'اس لیے کہ آنخضرت میں فیل کے تہائی کی رخصت دیتے ہوئے یہ بھی فر مایا کہ تہائی (بھی) بہت ہے ۔ (۱۰)

## یتیم کا مال جہنم کی آگ ہے!

اس سے اگلی آیت میں اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿إِنَّ الَّذِيْنَ يَاكُلُوْنَ آمُوالَ الْيَتَمَلَى ظُلُمًا إِنَّمَا يَأْكُلُوْنَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيْرًا ﴿ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيْرًا ﴿ وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيْرًا ﴿ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّلَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّلَّا اللَّالْمُلْلِقُلْ

'' بے شک لوگ جو کھاتے ہیں بتیموں کے مال ظلم کرتے ہوئے' وہ تو بس کھا رہے ہیں اپنے پیٹوں میں آگ'اورعنقریب جھو نکے جائیں گے بھڑکتی (ہوئی) آگ میں۔''

کھانے کے بعدمعلوم ہوتا ہے کہ جس نے دیاسلائی کوآ گ کہا' وہ سچے کہا تھا'اسی طرح حلق سے پنچے اتر نے کے بعدمعلوم ہوتا ہے کہ شکھیا کو قاتل کہنے والابھی اپنے قول میں سچا تھا۔ قر آن مجید کے عام اطلا قات سے بھی اس حقیقت کی تائید ہوتی ہے کہ انسان جو بھی عمل نیک یا بد کرر ہائے کیم عمل جنت کے درخت اور پھل پھول ہیں یا (پھر) جہنم کے دیکتے ہوئے انگارے ہیں'اگرچہان کی صورت یہاں مختلف ہے' مگر قیامت کے روز اپنی اصلی شکلوں میں متشکل ہوکر سامنے آئیں گے۔قرآن کریم میں ارشاد ہوتا ہے: ﴿ وَوَجَدُوْا مَا عَمِلُوْا حَاضِرًا ﴾ (الكهف: ٩٤) "اور قيامت كروزوه ايخ كيه بوئ اعمال كوموجود يائيس ك"، يعنى جوثواب اورعذاب ان کونظر آئے گا' وہ حقیقت میں ان کا اپنا ہی عمل ہو گا۔بعض روایات میں ہے کہ یتیم کا مال ناحق کھانے والا قیامت کے روز اس حالت میں اٹھایا جائے گا کہ اس (کے پیٹ) کے اندر سے آگ کی کیٹیں اس کے منہ ناک' کا نوں اور آئکھوں سے نکل رہی ہوں گی صحیحین میں ہے کہ حضور مُلاثینے نے فر مایا: ''سات گنا ہوں سے بچو' جو ہلاکت کا باعث ہیں''۔عرض کیا گیا: وہ کون سے ہیں؟ توحضور مُلْلَیْکِل نے جواب میں ان میں سے ایک' مال یتیم کا کھا جانا'' بھی بتایا۔ ابن ابی حاتم میں ہے کہ صحابیہ نے حضور شکالٹیٹر کے معراج کی رات کا واقعہ پوچھا تو اس میں آ پ نے (بیکھی) فرمایا کہ میں نے بہت سے لوگوں کو دیکھا کہ ان کے ہونٹ نیچے لئک رہے ہیں اور فرشتے انہیں تھیدٹ کران کا منہ خوب کھول دیتے ہیں ' پھر جہنم کے گرم پتھران میں ٹھونس دیتے ہیں 'جوان کے پیٹ میں سے پیچیے کے رائے سے نکل جاتے ہیں' اور وہ بری طرح چیخ چلا رہے ہیں اور ہائے وائے مچارہے ہیں۔ میں نے حضرت جبرائیل سے یو چھا کہ بیرکون لوگ ہیں؟ انہوں نے کہا کہ تنیموں کا مال کھا جانے والے ہیں' جو اینے پیپٹوں میں آ گ بھرر ہے ہیں اور عنقریب جہنم میں جائیں گے۔(۱۱)

گویا آیت کا خلاصہ بیہ ہوا کہ بیتیم کا مال جوناحق کھایا جائے وہ در حقیقت جہنم کی آگ ہوگی' گواس وقت اس کا آگ ہونامحسوس نہ ہو۔ اس لیے حضور پاک مَثَاثِیْنِ نے اس معاملے میں شدید احتیاط کی ہدایات دی ہیں۔ حضرت ابو ہریرہ دُلِاثِیْ فرماتے ہیں کہ نبی اکرم مَثَاتِیْنِ کا ارشاد ہے: ((اَللَّهُمَّ اِلنِّیْ اُحَرِّ جُحقَّ الصَّعِیْفَیْنِ الْمَرْاَقِ وَالْمَیْتِیْمِ) (۲۷)''اے اللہ! میں دو کمزوروں کاحق (مال) حرام کرتا ہوں: ایک عورت اور دوسرے بیتیم۔''

آ یت میں لفظ نیا کُلُوْنَ 'استعال ہوا ہے اور بیتیم کا مال کھانے پرشدید وعید سنائی گئی ہے' کین بیتیم کے مال کا ہرطرح سے استعال ' کھانے پینے میں ہویا (چیز ) ہر سے میں 'سب حرام اور باعث عذاب وعتاب ہے' کیونکہ محاور ہے میں کسی کا مال ناحق کھالینا ہرطرح کے استعال کوشامل ہوتا ہے۔

جب کوئی شخص انتقال کر جاتا ہے تو اس کے مال کے ہر ہر جھے اور ہر چھوٹی بڑی چیز کے ساتھ ہر وارث کا حق جز جاتا ہے۔ اس کے نابالغ بچے بیٹیم ہوجاتے ہیں' ان بچوں کے ساتھ عمومی طور پر ہر گھر میں ظلم وزیادتی والا معاملہ ہوتا ہے۔ ہر وہ شخص جوان بچوں کے باپ کی وفات کے بعداس کے مال پر قابض ہوتا ہے' خواہ ان بچوں کا چچا ہو'تا یا ہویا بڑا بھائی ہویا والدہ ہویا کوئی اور ولی یا وصی ہو' وہ اکثر ان امور کے مرتکب ہوجاتے ہیں' جن کی

ممانعت مندرجہ بالا آیات میں کی گئی ہے۔اول تو سالہا سال مال میراث کوتقسیم کرتے ہی نہیں۔بس ان بچوں کے روٹی کپڑے برتھوڑا بہت خرج کرتے رہتے ہیں۔ اسی طرح بدعات ٔ رسومات اور فضولیات پراسی مال مشترک سے خرج کیے جاتے ہیں۔اپی ذات پر بھی خرج کرتے ہیں اور سرکاری کا غذات میں نام بدلوا کراپنے بچوں کا نام کھواتے ہیں اور نہیں سوچے کہ اللہ کی پکڑ سے وہ کیسے نچے سکیں گے۔

اس شمن میں بیر کتہ بھی ذہن نشین رہے کہ مدرسوں اور بنتیم خانوں میں جو مال اور چندہ نتیموں کے لیے آتا ہے' اس کو تیموں پرخرچ نہ کرنا بھی بنتیم کا مال ناحق کھانے اور ہضم کرنے کی ایک صورت ہے' ایسی صورت میں بیہ وعیدیں اہل مدارس کو بھی ہر دم یا درینی چاہئیں۔(۱۳)

آیت میں ظُلُما یا تو مفعولِ مطلق ہے اور تقدیر کلام یوں ہے: آئ گلا ظُلُما یا بیال ہے اور تقدیر کلام ہے:
طَالِمِیْنَ ' یعنی ایسی چیز کھاتے ہیں جو آنہیں دوزخ کی طرف لے جائے گی۔ حضرت ابوسعید خدری والیو سے
روایت ہے کہ رسول اللہ کا اللہ کا الیک آنے فرمایا: ' میں نے شب معراج میں ایک الی قوم دیکھی جن کے ہونٹ اونٹ کے
ہونٹوں کی طرح شے ان میں سے اوپر والانتھنوں کے ساتھ سمٹا ہوا تھا اور دوسرا پیٹ پر لئے اہوا تھا 'اور جہنم کے دارو نے
جہنم کے انگارے اور پھر ان کے منہ میں ڈال رہے تھے۔ میں نے پوچھا: جرائیل میکون لوگ ہیں؟ جرائیل نے
ہما: یارسول اللہ! بیدہ لوگ ہیں جو بتیموں کا مال ظلم کرتے ہوئے کھاتے ہیں' ۔ (۱۱۱) اسی طرح حضرت ابوبریدہ والیوں
سے روایت ہے کہ رسول اللہ گائی ہے نفر مایا: ''قیامت کے دن ایک قوم اپنی قبروں سے اس طرح اٹھائی جائے گی کہ
ان کے منہ سے آگ کے شعلے نکل رہے ہوں گے''۔ پوچھا گیا کہ بیکون لوگ ہیں؟ آپ مگائی ہے نفر مایا: ''کیا تم
د کیصے نہیں کہ اللہ تعالی نے ارشاد فر مایا ہے: ﴿ إِنَّ الَّذِیْنَ یَا کُلُونَ اَمُواَلَ الْیَامٰی ظُلُماً ..... اللہ کے (۱۵)

جمہور علماء نے یک فیٹ کے میاتھ پڑھا ہے کی بیٹی وہ اس میں داخل ہوں گے۔ ابن عاصم اور ابو کی سرعام اور ابو کی ساتھ کی ساتھ پڑھا ہے کی بیٹ جہنم میں داخل کیا جائے گا اور انہیں جلایا جائے گا۔ ابو بکرنے یاء کے ضمہ کے ساتھ (یکھ کی وہ ساتھ کے بیٹ سے انہوں جہنم میں داخل کیا جاتا ہے سیعیش فعیل کا وزن ہے جومفعول کے معنی میں ہے۔ یہ سعوت الناد سے شتق ہے کہ جملہ اس وقت بولا جاتا ہے جب تواسے (آگو) روش کردے۔ (۱۲)

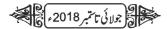
### ورثاء کاتعین اللہ کی طرف سے ہے

سَیصْلُوْنَ: صلی مصدر کے معنی ہے: گوشت کو بھوننا 'ہاتھ کو آگ سے تا پنا اِصْلاء اور تَصْلِیَة کامعنی ہے جالا نا بھسم کرڈ النا۔ سَعِیْرًا: مشتعل آگ یا بھڑ کتی ہوئی آگ۔

اسی طرح تر کہ (وراشت ) کے حوالے سے سورۃ النساء ہی میں ارشادر بانی ہے:

﴿ وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِيَ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِلَانِ وَالْاَقْرَبُوْنَ \* وَالَّذِيْنَ عَقَدَتُ اَيْمَانُكُمْ فَاتُوْهُمْ نَصِيْبَهُمْ \* اِنَّ اللّٰهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدًا﴾

''اور ماں باپ اور قرابت دار جو تر کہ (وراثت) چھوڑیں' اس کے وارث (ہر مخص کے لیے ) ہم





نے مقرر کر دیے ہیں اور جن سے تمہارا معاہدہ ہوا ہو' ان کوان کا حصد دے دو' بے شک ہر چیز اللہ کے دوبروہے۔''

یہاں' کُل' کا مضاف الیہ محذوف ہے اور جار مجرور مابعد کے متعلق ہے۔ یعنی ہم نے ہر مال اور میت کے وارث بنادیے ہیں' جو مال کی حفاظت کرتے اور میت کے وارث بنادیے ہیں۔''مما تو گ'' جارمجرور ظرف مشقر ہے' یعنی محذوف شبغل کے متعلق ہے اور پھر مال کی صفت ہے۔

الْوَالِدَانِ وَالْاَقْرَبُونَ الدِيرَكِ فَعَلَى الْعَلْ ٢٠٠

بيكهنا بھى تىجى ہے كە كِكُلِّ ، خبر مواور ، بَعَعَلْنَا مَوَالِى ، صفت مو صفت ميں ضمير عاكد محذوف ہے اور الله تعالى كا فرمان مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْإَقْرَبُونَ ، يمبتدا محذوف كى صفت مو ـ گويا تقدير كلام يوں موگى :لِكُلِّ جَمَاعَةٍ مِّنْ وَرَثَةٍ جَعَلْنَا

وَالَّذِيْنَ عَقَدَتُ ٱيْمَانُكُمْ ، يهالاَلِّذِينَ كاعطف ْالْوَلدان والاقربُون ' پر ہے۔

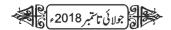
قائو ہم نصیبہ میں میں ابتدہ بملہ کا بیان ہے۔ یہ بھی جائز ہے کہ اسم موصول مبتدا ہو جوا پیضمن میں شرط کا معنی لیے ہوئے ہوئے ہوئے ہو اس کی خبر ہو۔ یہ بھی صحح ہے کہ اسم موصول فعل مضمر کی وجہ سے منصوب ہو جس کا معنی البعد اس کی تفییر بیان کر رہا ہے جیسے اس مثال میں ہے: زیندا فاضو نی وغیرہ ۔ افر بُون پر وقف کا رسول مالتہ مالی اللہ مخالی مولی اللہ مخالی اللہ مخالی ہو کی عصبہ نسبی صاحب فرض اور نہ ہی کوئی ذی رحم محرم ہوتا ہے ان سب میں سے کوئی ایک بھی پایا جائے اور میت کا نہ کوئی عصبہ نسبی صاحب فرض اور نہ ہی کوئی ذی رحم محرم ہوتا ہے ان سب میں سے کوئی ایک بھی پایا جائے تو بالا جماع مولی کی کوئی میر اش نہیں ہوتی ۔ جمہور علماء کے نز دیک میر میں شا اور جا بہا ہے اور ابتدائے اسلام میں تھا اور حلیف کا چھٹا حصہ تھا۔ پھر بیتھم سورۃ الاحز اب کی درج ذیل آ بیت ہے منسوخ ہوگیا:

﴿ وَاُولُوا الْاَرْحَامِ بَغْضُهُمْ اَوْلَى بِبَغْضٍ فِى كِتَكِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُهَاجِرِيْنَ إِلَّا اَنْ تَفْعَلُوْا اِلِّى اَوْلِلْئِكُمْ مَّعْرُوْفًا ﴾ (آيت٢)

''اوررشتہ دار کتاب اللہ کی روسے بہنسبت دوسرے مومنوں اور مہا جروں کے آگیں میں زیادہ حق دار ہیں' (ہاں) مگریہ کہتم اپنے دوستوں کے ساتھ حسن سلوک کرنا چاہو۔''

جمہور کے نزدیک موالات کی صورت میں مولا کسی چیز کا وارث نہیں ہوگا' بلکہ کوئی بھی وارث نہ ہونے کی صورت میں ترکہ بیت المال میں جائے گا۔ آیت کا آخری حصہ اس امر میں صرح ہے کہ موالی کے تن میں وصیت ضروری ہے اوراس کے بغیران کے لیے کچھ بھی نہیں بنتا۔

آخر میں ور ثاء کا حصہ رو کئے پر تنہیہہ کی جارہی ہے۔ (۱۷)





علامہ ابن کثیر فرماتے ہیں کہ آیت کا مطلب یہ ہے کہ لوگوں میں سے ہرایک کے لیے ہم نے عصب بنا دیے ہیں جواس مال کے وارث ہوں گے جے ان کے ماں باپ اور قرابت دار مرتے ہوئے چھوڑ جا کیں۔ اور باہمی تعلقات کی بنا پر جو تہمارے منہ بولے بھائی ہیں انہیں ان کی میراث کا حصہ دو'جیسے کہ قسموں کے ساتھ تہمارے درمیان عہد و پیان کوتو ضرور نبھا یا جائے' لیکن تہمارے درمیان عہد و پیان کوتو ضرور نبھا یا جائے' لیکن میراث ابنیں نہیں مل سکتی صحیح بخاری میں حضرت ابن عباس بڑھ سے مروی ہے کہ موالی سے مرادوارث ہیں میراث ابنیں نہیں مل سکتی صحیح بخاری میں حضرت ابن عباس بڑھ سے مروی ہے کہ موالی سے مرادوارث ہیں اور بعد کے جملے سے مراد ہیہ ہے کہ مہما جرین کی جب مدینہ آمد ہوئی تو مواخات کے بعد بید دستور بنا کہ ہر مہا جر اپنے انساری بھائی کا وارث ہوتا' اس (انساری) کے ذور حم رشتہ واروارث نہ ہوتے۔ اس آیت نے اس طریقے کومنسوخ قرار دیا اور تھم ہوا کہ ان کی مدد کرو' فائدہ پہنچا واوران کی خیرخوابی کرو' لیکن اب میراث انہیں عہد و پیان ہوجا تا کہ میں تیراوارث اور تو میراوارث ہوگا۔ اس طرز پرقابال عرب بھی باہمی معاہدہ کر لیتے تھے۔ خبید و پیان ہوا کہ جا ہلیت کی قسمیں اور عہد و پیان کو اسلام مضبوط کرتا ہے' لیکن اب اسلام میں قسمیں اور عہد و پیان کو اسلام مضبوط کرتا ہے' لیکن اب اسلام میں قسمیں اور عہد و پیان کو اسلام مضبوط کرتا ہے' لیکن اب اسلام میں قسمیں اور عہد و پیان کو اسلام مضبوط کرتا ہے' لیکن اب اسلام میں قسمیں اور عہد و پیان کو اسلام مضبوط کرتا ہے' لیکن اب اسلام میں قسمیں اور عہد و پیان کو اسلام مضبوط کرتا ہے' لیکن اب اسلام میں قسمیں اور عہد و کیان کو اسلام مضبوط کرتا ہے' لیکن اب اسلام میں قسمیں اور عہد و کیان کو اسلام مضبوط کرتا ہے' لیکن اب اسلام میں قسمیں اور عہد و کیان کو اسلام عین قسمیں اور عہد و کیان کو اسلام عبد و کرد کی دور کر دیا ہے۔ ایک اور فرمانِ نبوگ ہے کہ ذی دور مرشتہ دار کتاب اللہ کرتھ میں نبور کیا ہے۔ ایک اور فرمانِ نبورگ ہے کہ ذی دور مرشتہ دار کتاب

کا حصد دو۔ بیمعنیٰ کرنے سے آیت کومنسوخ بتانے کی کوئی وجہ باقی نہیں رہتی' نہ بیہ کہنا پڑتا ہے کہ بیم کھم پہلے تھا' اب نہیں رہا۔ بلکہ آیت کی دلالت صرف اس امر پر ہے کہ جوعہد و پیان آپس کی امداد واعانت' خیرخواہی اور بھلائی کے ہوتے ہیں' انہیں پورا کرو۔ (۱۸)

موالی مولی کی جمع ہے مولی کے معانی دوست کآزاد کردہ غلام چیازاد کر وی (اور وارث) وغیرہ کے ہیں ، کیکن یہاں اس سے مراد ورثاء ہیں ۔مطلب بیہ ہے کہ ہرمرد' عورت جو پچھ چھوڑ جا کیں گے'اس کے وارث اور ماں باب اور دیگر قریبی رشتہ دار ہوں گے۔اس آیت کے محکم یا منسوخ ہونے کے بارے میں مفسرین کا اختلاف ہے۔ابن جربرطبری وغیرہ اسے غیرمنسوخ (محکم ) مانتے ہیں اور ٔ آیْمَانْکُم 'سےمرادوہ حلف اورمعاہدہ لیتے ہیں جوایک دوسرے کی مدد کے لیےاسلام سے قبل دواشخاص یا دوقبیلوں کے درمیان ہواوراسلام کے بعد بھی وہ جاری رہے۔'نصیبھم' (حصہ ) سے مراداس حلف اور معاہدے کی یابندی کے مطابق تعاون وتنا صر کا حصہ ہے۔ابن کثیرؒ اور دیگر کے نز دیک بیر آیت منسوخ ہے کیونکہ ' آینمائنگم' سے ان کے نز دیک وہ معاہرہ ہے جو ہجرت کے بعدایک انصاری اورمہا جرکے درمیان اخوت کی صورت میں ہوا تھا۔اس میں رشتہ داروں کی بجائے ا یک مہاجر' انصاری کا وارث ہوتا تھا۔ چونکہ یہ ایک عارضی انتظام تھا' اس لیے پھرسورۃ الاحزاب کی ﴿ وَأُولُوا الْاَرْحَام بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ ﴾ والى آيت نے اسے منسوخ كرديا كيا۔اب ﴿فَاتُوهُمْ نَصِيْبَهُمْ ﴾ سے مراد دوستی اور محبت' ایک دوسرے کی مدد اور بطور وصیت کچھ دے دینا بھی ہے۔موالاتِ عقد' موالاتِ حلف یا موالات اخوت میں اب وراثت کا تصور نہیں ہوگا۔ اہل علم کے ایک گروہ نے اس سے مرادایسے دو شخصوں کولیا جن میں سے کم از کم ایک لا وارث ہے وہ ایک دوسر شخص سے پیلے کرتا ہے کہ میں تمہارامولی ہوں'اگرکوئی جنابت کروں تو میری مدد کرنا اورا گر مارا جاؤں تو میری دیت لے لینا۔اس لا وارث کی وفات کے بعداس کا مال نہ کور ہ شخص لے گا'بشر طیکہ وا قعثا اس کا کوئی وارث نہ ہو۔بعض دوسرےعلماء نے ایک اورمعنیٰ اس آیت کا بیان کیا ہے ان کے نزد کی ﴿ وَالَّذِیْنَ عَقَدَ تُ اَیْمَانُکُمْ ﴾ سے مراد بیوی اور شوہر ہیں اوراس کا عطف الاقربون 'پر ہے کیعنی کہ ماں باپ نے قرابت داروں نے اور جن کوتہماراعہدو پیان آپس میں باندھ چکاہے ( یعنی شوہریا بیوی ) انہوں نے جو پچھےچھوڑا' اس کے حق دار لیعنی حصہ دار ہم نے مقرر کر دیے ہیں' لہٰذا ( مٰدکورہ بالا ) ان حق دار دس کو ان کے جھے دو (اس تفییر سے آیت کومنسوخ ماننے کی کوئی ضرورت نہیں رہتی ہے۔) گویا سورۃ النساء کی شروع کی آیات میراث میں تفصلا جو جھے بیان کیے گئے تھے یہاں اجمالاً ان کی ادائیگی کی تاکیدمزید کی گئی ہے۔(١٩)

مولی کی جمع موالی ہے اور اس کے معانی میں آزاد کنندہ 'آزاد شدہ غلام' حلیف' ابن عم' عصبه اور وارث میں شامل میں 'ہر معنی عبارت کے ربط اور سیاق وسباق سے متعین ہوتا ہے۔ اس آیت میں موالی سے مراد وارث میں گینی ایسے لوگ جنہیں ترکہ (وراثت) پر غلبہ واستیلاء کاحق پہنچتا ہے' گویا یہاں اس لفظ ولایت سے مراد قرابت اور استحقاقِ وراثت کا قرب مراد ہے۔ مِمَّا تَوَكَ ' یعنی وہ مال متر وک کے وارث ظہرائے گئے ہیں۔ ﴿ وَالَّذِيْنَ

عَقَدَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾ يہاں اس سے مراد از واج (جوڑئ خاوند اور بیوی دونوں) ہیں کیونکہ عقد نکاح کے باعث دونوں کو باہم حق وراثت پنچتا ہے اور عموماً اس عقد کے بغیروہ باہم وارث نہیں بنتے ۔ اَیْمَانُکُمْ کا لفظ اس لیے استعال ہوا کہ عقد (نجے وشراء ٔ باہمی عہد وغیرہ) میں متعارف میہ ہے کہ بات پختہ ہونے پر باہم دائیں ہاتھ سے مصافحہ کرتے ہیں۔

پس آیت کامفہوم میں ہوا کہ جس طرح ہم نے مردوں اورعورتوں کے لیے کام کے دائرے کسب کار کے طلقے اور فطری مواہب مقرر کر دیے ہیں'جس میں انہیں ایک دوسرے پرحمد د بغض بالکل منع ہے' اس طرح ہم نے ان کے دراثت میں بھی اینے اپنے حصے مقرر کر دیے ہیں' تا کہ تواز نِ معاشرت قائم رہے اور جس طرح ہر مرد وعورت دوسروں کے وارث ہوئے ہیں' اسی طرح درج ذیل دوسرے وارث بھی ان کی وراثت حاصل کرتے ہیں: ( 🖰 والدین ( 🌪 ) قرابت دار ( 🤊 ) زوجین (میاں بیوی ) ان میں سے ہرایک کوان کامقررشدہ حصہ دے دو۔اللّٰد تعالیٰ ترکہ (وراثت) اور دوسرے مالی معاملات میں تمہارے تصرفات کو دیکھ رہائے کیں ایک دوسرے کا مال کھانے سے کمل پر ہیز کرواوراس کی جواب دہی پراللہ سے ڈرواور ہرایک کامقرر کردہ حصہ اسے لازماً اداكرو\_ايك دوسرى تفيير كے مطابق ﴿ الَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَانُكُمْ ﴾ يے مرادوه لوگ بين جواصطلاح ميں موالی المولات کہلاتے ہیں۔قدیم عرب میں دستور تھا کہ دوشخص باہم قول وقر ارکر کے ایک دوسرے کے اس طرح سے دوست اور مددگار ہو جاتے کہ اگر ایک پر دیت لازم آئے تو دوسرااسے ادا کرے اور اگر ایک کی وفات ہوتو وہ دوسرااس کی میراث پائے۔اس باہمی عہد کوعقد موالات کہتے ہیں۔ابتدائے شریعت میں تھوڑی سی ترمیم کے ساتھ اس دستور کو قائم رکھا گیا۔انصار ومہاجرین میں باہمی مواخات قائم کر کے باہمی میراث بھی جاري ہوگئ 'بعد میں اس عہد والے كا حصہ 1/4 متعين ہوا۔ آخر جب سورۃ الاحزاب كي آيت ﴿وَاُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضِ ﴾ نازل ہوئی توسب ورثاء کے حصے مقرر ہو گئے اور دوسروں کے لیے کوئی گنجائش نہ رہی (جس کا کوئی شرعی وارث نہ ہو' علم میراث میں بیان کردہ شرائط اور تفصیل کے مطابق اب بھی مولی الموالات اس کا وارث بن سکتا ہے )۔ (۲۰)

# چنداہم مسائل میراث

وراثت کے درج ذیل تین ارکان ہیں: (() مورث وہ مخص جو کہ تر کہ چھوڑ کر انتقال کر گیا ہو۔ (ب) وارث وہ افراد جوشر عی لحاظ سے مرنے والے کے تر کہ میں حصد دار ہیں۔ (ج) تر کہ کسی شخص کی وفات کے بعد اس کی تمام (منقولہ وغیر منقولہ) جائیدا داور مال و دولت جوشر عی طور پر اس کی ملکیت ہو۔ چندا ہم احکام وراثت درج ذیل ہیں:

(۱) میت کے بدن کے کیڑے بھی ترکہ میں شامل ہوتے ہیں کلہذاان کوحساب میں لگائے بغیر یونہی صدقہ کردیا

جاتا ہے۔ بعض علاقوں میں تا بنے پیتل کے برتن میراث تقسیم کیے بغیر فقیروں کودے دیتے ہیں ٔ حالا نکہ ان سب میں نابالغوں اور غیر حاضر وارثوں کا بھی حق ہوتا ہے۔ شرع طریقہ کار کے مطابق پہلے ورثاء میں میراث تقسیم کرلیں اور ان کواپنے اپنے حصے دے دیں اس کے بعدا پی خوثی سے جووارث چاہئے مرنے والے کی طرف سے صدقہ وخیرات کرے یامل کرصدقہ کرنا ہوتو صرف بالغین کریں 'نابالغ کی اجازت کا اعتبار نہیں' اور جووارث غیر حاضر ہواس کے حصے میں سے اس کی اجازت کے بغیر تصرف درست نہیں ہے۔

(۲) میت کوقبرستان لے جاتے ہوئے جو چا در جنازے کے اوپرڈالی جاتی ہے وہ گفن میں شامل نہیں ہے۔اس کومیت کے مال سے خرید نا جا ئز نہیں 'کیونکہ وہ مال مشترک ہے' اس پر کوئی شخص اپنی طرف سے خرچ کر دے تو جائز ہے۔ بعض علاقوں میں نماز جنازہ پڑھانے والے کے لیے گفن کے کپڑے سے ہی مصلی تیار کیا جاتا ہے اور پھراسے امام کودے دیا جاتا ہے۔ بیخرچ بھی گفن کی ضرورت سے بڑھ کر ہے' اس لیے ور شد کے مشترک مال سے اس کا خرید نا جائز نہیں۔

(٣) بعض جگدمیت کے خسل کے لیے نئے برتن خریدے جاتے ہیں اور پھران کوتوڑ دیا جاتا ہے۔اول تو نئے خرید نے کی ضرورت نہیں' گھر کے برتنوں سے غسل دیا سکتا ہے اور اگر خرید نے کی ضرورت پڑ ہی جائے تو پھر توڑنا جائز نہیں۔ایک تو اس میں مال کا ضائع کرنا ہے اور دوسرے ان سے بیموں اور غائب وارثوں کا حق وابستہ ہے۔

(%) ترکہ کی تقسیم سے پہلے اس میں سے مہمانوں کی خاطر تواضع اور صدقہ و خیرات کچھ جائز نہیں اس طرح کے صدقہ و خیرات سے متوفی کو کوئی ثواب نہیں پہنچا 'بلکہ ثواب بہم کر دینا اور بھی زیادہ سخت گناہ ہے۔ مورث کی وفات کے بعد اب بیسب مال تمام وارثوں کا حق ہے اور ان میں یتیم بھی ہوتے ہیں الہذا اس مشترک مال سے دینا ایسے ہی ہے جیسے کہ کسی کا مال چرا کرمیت کے حق میں صدقہ کر دیا جائے۔ طریقہ بیہ کہ پہلے تمام ترکہ ورثاء میں تقسیم کر دیا جائے اس کے بعد وہ اپنے مال میں سے اپنی مرضی سے مرنے والے کے حق میں صدقہ و خیرات کریں 'تو اس کا ان کو اختیار ہے۔

(۵) تقسیم میراث سے پہلے ورثاء سے اجازت لے کربھی مشتر کہ میراث سے خرج نہ کیا جائے 'اس لیے کہ جو ان میں بیتیم ہیں' ان کی اجازت تو معتبر ہی نہیں' اور جو بالغ ہیں وہ بھی ضروری نہیں کہ خوش دلی سے اجازت دیں۔ ہوسکتا ہے کہ وہ لحاظ یا شرم کی وجہ سے اجازت دینے پرمجبور ہوں اورلوگوں کے طعنوں سے ڈر کر بادلِ نخواستہ ہامی بھرلیں۔ شریعت میں تو صرف وہی مال حلال ہے جو کہ دینے والاطیب خاطر سے دے رہا ہو۔

یہاں ایک بزرگ کا واقعہ پیش خدمت ہے جس سے مسئلہ اور زیادہ واضح ہو جائے گا۔ یہ بزرگ ایک مسلمان بھائی کی عیاوت کے لیے تشریف لے گئے۔تھوڑی دیر مریض کے پاس بیٹھے تھے کہ اس کا وقت آخرا گیا۔اس موقع پر جو چراغ جل رہا تھا' وہ انہوں نے فوراً بجھادیا' اپنے پاس سے پیسے دے کرتیل منگوا یا اور

روشنی کی لوگوں نے ان بزرگ سے اس کا سبب دریا ہت کیا تو آپ نے فر مایا کہ جب تک بیشخص زندہ تھا' چراغ اس کی ملکیت میں تھا اور اس کی روشنی استعال کرنا درست تھا۔ اب بید دنیا سے رخصت ہو گیا تو اس کی ہر چیز وارثوں کی ملکیت میں آگئ' اب سب وارثوں کی اجازت سے ہی بید چراغ استعال ہوسکتا ہے اور وہ سب یہاں موجو ذہیں ہیں' اس لیے اپنے پیپیوں سے تیل منگوا کرروشنی کی ۔

(۲) میراث کی تقسیم نسبی قرابت اور الاقد ب فالاقد ب نے اصول پررکھی گئی ہے کیکن اس میں بعض چیزیں مشتیٰ ہیں ۔مورث اور وارث ایک ہی دین والے ہونے چاہئیں ' دو مختلف دین والے نہ ہوں ۔مسلمان کسی کا فر اور کا فرکسی مسلمان کا وارث نہ ہوگا' خواہ ان میں باہمی نسبی رشتہ ہی کیوں نہ ہو۔ارشا د نبوی مُثَالِثَیْجَ ہے:

((لَا يَرِثُ الْمُسْلِمُ الْكَافِرَ وَلَا الْكَافِرُ الْمُسْلِمَ)) (٢١) درسلمان كاوارث نبيس بن سكتاب "

بیتهم اس صورت سے متعلق ہے جبکہ پیدائش کے بعد سے ہی کوئی محض مسلمان یا کا فرہو' لیکن اگر کوئی محض پہلے مسلمان تھا' پھر العیاذ باللہ مرتد ہوگیا' تو الیہ المحض اگر مرجائے یا مقتول ہو جائے تو اس کا وہ مال جو حالت اسلام میں کمایا گیا تھا' اس کے مسلمان وارثوں کو ملے گا' اور جوار تداد کے بعد حاصل ہوا ہوؤوہ بیت المال میں جع کر دیا جائے گا۔لیکن اگر عورت مرتد ہوگئی ہوتو اس کا کل مال خواہ حالت اسلام میں حاصل ہوا یا حالت ارتداد میں اس کے مسلمان وارثوں کو ملے گا۔لیکن خود مرتد' خواہ مرد ہو یا عورت' اس کونہ کی مسلمان سے میراث ملے گا اور نہائی مرتد ہے۔

(2) اگر کوئی شخص کسی ایسے آ دمی کوئل کر دے جس کے مال سے اس کومیراث پنچتی ہوتو بیقاتل اس آ دمی کی میراث سے محروم رہے گا۔حضور طُلِقَیْظِ کا فرمان ہے: ((الْفَاتِلُ لَا يَرِثُ))(۲۲)'' قاتل وارث نہیں ہوگا''۔البتہ قتل خطا کی بعض صور تیں اس سے مشٹی ہیں۔

(۸) اگر کسی شخص نے مرتے وقت اپنی کی اولا دچھوڑی اور بیوی کے پیٹ میں بھی بچہ ہے تو ہیہ بچہ بھی ورثاء کی فہرست میں داخل ہوگا۔اس صورت میں اگر حقیقت حال جانے میں دشواری ہوکداڑکا ہے یالڑکی یاایک سے زیادہ بچ ہیں تو پھر بچے کی پیدائش تک تقسیم میراث ملتوی رکھنا مناسب ہوگا۔اورا گرتقسیم میراث زیادہ ہی ضروری ہوتو سردست ایک لڑکا یا ایک لڑکی فرض کر کے دونوں کے اعتبار سے دوصور تیں فرض کی جا میں ان دونوں صور توں میں سے جس میں ورثاء کو کم مال ملتا ہوؤہ ہان میں تقسیم کر دیا جائے اور باقی وضع حمل تک کے لیے رکھا جائے۔
میں سے جس میں ورثاء کو کم مال ملتا ہوؤہ ہان میں تقسیم کر دیا جائے اور باقی وضع حمل تک کے لیے رکھا جائے۔
(۹) جس شخص نے اپنی بیوی کو طلاق رجعی دی 'پھر رجوع کرنے اور عدت ختم ہونے سے پہلے فوت ہوگیا' تو بھورت میراث میں حصہ پائے گئ کیونکہ نکاح باقی ہے ۔کی شخص نے مرض الوفات میں اپنی بیوی کو طلاق بائن وارث میراث میں دونوں عدتوں میں سے جوزیادہ دراز ہواسی کو اختیار کیا جائے گا۔ دوعدتوں کی مختمر شرح کی دارث بنا نے کی وجہ سے دونوں عدتوں میں سے جوزیادہ دراز ہواسی کو اختیار کیا جائے گا۔ دوعدتوں کی مختمر شرح کی دارث بواسی کو اختیار کیا جائے گا۔ دوعدتوں کی مختمر شرح کی دارث بنا نے کی وجہ سے دونوں عدتوں میں سے جوزیادہ دراز ہواسی کو اختیار کیا جائے گا۔ دوعدتوں کی مختمر شرح کی دارث بواسی کو اختیار کیا جائے گا۔ دوعدتوں کی مختمر شرح کا

یہ ہے کہ عدتِ طلاق تین چیض ہے اور عدتِ وفات چارمہینے دس دن۔ ان دونوں عدتوں میں سے جوعدت زیادہ دن کی ہواسی کواس عورت کی عدت قرار دیا جائے گا'تا کہ مکنہ حدتک اس کوحصہ ٹل سکے۔ لیکن جس شخص نے مرض الوفات سے پہلے اپنی بیوی کوطلاق بائن یا مغلظہ دی اور اس کے پچھ دن بعد عورت کی عدت کے دوران اس کی وفات ہوگئ'تو اس صورت میں عورت کومیراث میں سے حصہ نہیں ملے گا'البتۃ اگر طلاق رجعی دی گئی ہوتو عورت وارث ہوگی۔ اگر کسی عورت نے شو ہر کے مرض الوفات میں خود اس سے ضلع حاصل کرلیا'تو وہ اس کی وارث نہیں ہوگی'اگر چہ اس کی عدت کے دوران شو ہر انتقال کر جائے۔

(۱۰) شریعت اسلامی میں کسی وارث کو کسی بھی وجہ سے جائیداد سے عاق کرنے کا کوئی تصور نہیں 'نہ ہی ان مرقبہ عاق ناموں کی کوئی حیثیت ہے۔ارشاد نبوی مُثَاثِینِ اُسے:

((مَنْ فَرَّ مِنْ مِيْرَاثِ وَارِثِهِ قَطَعَ اللَّهُ مِيْرَاثَةُ مِنَ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)) (٢٣) ''بِوْخُصْ اپنے وارث کو ترکہ (وراخت) ولانے سے بھاگے' تو الله تعالی قیامت کے روز اسے جنت کی میراث نددےگا۔''

البتة اگروا قعتاً کوئی بہت ہی تکلیف دہ اور حساس معاملہ ہوتو اس کا شرع حل بیہ ہے کہ اپنی زندگی میں ہی مال وجائیر اور خدمیراث نیچے اور ندہی اسے تقسیم کرنے کا سوال پیدا ہوا البته اُخروی جواب دہی کو مذنظر رکھا جائے۔

(۱۱) سورة النساء کی آیت گیاره کے آخر میں ارشاد ہوتا ہے:

﴿ اِبَآ وَّكُمْ وَاَبْنَآ وُكُمْ ۚ لَا تَدُرُونَ اَيُّهُمْ اَقُرَبُ لَكُمْ نَفُعًا ۗ فَرِيْضَةً مِّنَ اللهِ ۗ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلِيْمًا صَكِيْمًا ﴿ وَإِنْ اللهِ ۗ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلِيْمًا صَكِيْمًا ﴿ ﴾

''تہمارے باپ اورتمہارے بیٹے'تم نہیں جانتے کہ ان میں سے تہمیں نفع پہنچانے میں کون زیادہ قریب ہے (زیادہ نفع پہنچانے والا ہے)۔ بیہ حصے مقرر ہیں الله تعالیٰ کی طرف سے ۔ بے شک الله تعالیٰ (تمہاری مصلحوں کو) جاننے والا ُ حکمت والا ہے۔''

مفہوم یہ ہے کہتم نہیں جانتے کہ اصول وفروع میں سے تمہارے لیے زیادہ فائدہ مندکون ہے اس لیے وراشت کے حصاللہ تعالی نے ہی مقرر کیے ہیں اور وہی اس کی حکمتیں جانتا ہے۔اگر بندوں کی رائے پرتقسیم ہوتی تولوگ نفع رسال ان کے لیے نفع رسال ان کے لیے کون ہے اس لیے اقربیت کو مدارتقسیم بنایا گیا ہے۔

قرآن پاک کی اس آیت سے بیواضح ہوگیا کہ میراث کے جو حصے اللہ تعالیٰ نے مقرر فرمائے ہیں'وہ طے شدہ تھم ربی ہے' اس میں کسی دوسرے کواپنی رائے دینے یاان میں کمی بیشی کرنے کا قطعاً کوئی حق نہیں پہنچا' پوری شرح صدر کے ساتھ اسے تسلیم کرنا چاہیے۔اس تناظر میں بیحدیث ماقبل گزر چکی ہے:'' جو شخص اپنے وارث کا حصہ کا ٹیس گے'۔(سنن ابن ماجبہ)

اللہ تعالیٰ کا پی مخلوق کے لیے تقسیم میراث کا تھم بہترین حکمت اور مصلحت پر بٹنی ہے' اس لیے کہ اس کا کوئی حکمت ومصلحت پر بٹنی کہ پاتا ' اس لیے تقسیم حکمت ومصلحت سے خالی نہیں ہوتا۔ انسان اپنے نفع اور نقصان کی حقیقی پہچان حاصل نہیں کر پاتا ' اس لیے تقسیم میراث کا مسکلہ اگر اس کی رائے پر چھوڑ دیا جاتا تو وہ اپنی کم فہمی کی وجہ سے حیح اور عاد لانہ فیصلہ نہ کر پاتا اور یوں میراث کے حصوں میں بے اعتدالی اور بے انصافی ہو جاتی۔ اسی بنا پر اللہ تعالیٰ نے بندوں کی بھلائی کرتے ہوئے یہ فریضہ اپنے ذمہ لیا' تا کہ مال و جائیداد کی تقسیم میں عدل وانصاف کی پوری پوری پوری مایت ہوا ورمتو فی کا ترکہ عاد لانہ طور پر اس کے ورثاء کے درمیان گروش کرے۔ اس بات پر انسان کو اللہ تعالیٰ کا شکر گر ار ہونا چاہیے' نہ کہ وہ ور راشت کے حصوں اور اس کی تقسیم میں مین شیخ فکال کرا وراعتر اض کرکے گنا ہمگار ہو۔

(۱۲) سورۃ النساء کے دوسرے رکوع میں ورثاء کے حصول کا ذکر کرنے کے بعدارشاد ہوتا ہے:

﴿ مِنْ اللهِ وَصِيَّةِ يُتُوْصلى بِهَا آوُ دَيْنِ فَيْر مُضَالِ وَصِيَّةً مِّنَ اللهِ وَاللَّهُ عَلِيْمٌ حَلِيْمٌ ﴿ )
"جَهُهُ وَصِيت جَوى مُنْ اللهِ عَلَيْمٌ حَلِيْمٌ ﴿ )
"جَهُهُ وَصِيت جَوى مُنْ اللهِ عَلَى اللهِ مَنْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْمُ ﴿ )
وه ضرررسال نه الله كالمرف على الله كاطرف سن اورالله تعالى سب يجه جانب والا الرد بار به : "

یہاں ورا ثت کی تقسیم سے قبل وصیت پوری کرنا اور پھر قرض ادا کرنے کا تھم ہے 'لیکن ضابطہ شرع میں قرض کا ادا کرنا 'نفاذِ وصیت سے مقدم ہے۔ اگرتمام مال قرض کی ادائیگی میں خرچ ہوجائے 'تو نہ وصیت نا فذہوگی اور نہ ہی میراث کا سلسلہ چلے گا۔حضرت علی طابنیا نے اس ضمن میں وضاحت کرتے ہوئے فرمایا:'' آپ حضرات بیآیت تلاوت کرتے ہیں: ﴿ مِنْ ، بَعْدِ وَصِیّتَةٍ یُوْ صلی بِهَآ اَوْ دَیْنِ ﴾ اس میں اگر چے لفظ وصیت مقدم ہے 'لیکن عملی طور پرحضور مُنا اللّٰیہُ اِس کی اللّٰہ کے بعد رکھا ہے (مشکلو تا بحوالہ تر مذی )۔

اب بینکته که اگرعملاً وصیت مؤخر ہے تو لفظاس کو دَین ( قرض ) سے پہلے کیوں بیان کیا گیا'اس بارے میں صاحبِ روح المعانی ککھتے ہیں:

'' ہے میں دَین (قرض) پر وصیت کی تقدیم کی وجہ بیہ ہے کہ چونکہ وہ میراث کی طرح بغیر کسی عوض کے ملتی ہے اور اس میں رشتہ دار ہونا بھی ضروری نہیں' اس لیے وارثین کی جانب سے اس کو نا فذکر نے میں کو تابی ہونے یا دیر ہوجانے کا قوبی اندیشہ تھا' اپنے مورث کا مال کسی کے پاس جاتا دیکھنا ان کو نا گوار ہو سکتا تھا' اس لیے شان وصیت کا اہتما م فرماتے ہوئے دین پر اس کو مقدم رکھا گیا۔ پھر یہ بھی بات ہے کہ قرض کا ہر میت پر ہونا ضروری نہیں' اور اگر زندگی میں رہا ہوتو موت تک باتی رہنا ضروری نہیں' اور اگر موت کے وقت (قرض) باقی بھی ہوئو چونکہ اس کا مطالبہ حق دار کی طرف سے ہوتا ہے' اس لیے ور ثاء بھی انکار نہیں کر سکتے' اس وجہ سے اس میں کو تابی کا احتمال بہت کم ہے' بخلاف وصیت کے کہ جب مرنے والا مال چھوڑ تا ہے' تو اس کا بیچی دل چا ہتا ہے کہ صدقہ جار بیہ کے طور پر اپنے مال کا حصہ کسی کا رخیر میں صرف مال چھوڑ تا ہے' تو اس کا بیچی دل چا ہتا ہے کہ صدقہ جار بیہ کے طور پر اپنے مال کا حصہ کسی کا رخیر میں صرف کر جائے' (اب) چونکہ اس مال کا کسی طرف سے مطالبہ نہیں ہوتا' اس لیے وارثوں کی طرف سے کوتا ہی کا المکان تھا' جس کا سد ہاب کرنے کے لیے ہر چگہ لبطور خاص وصیت کومقدم رکھا گیا۔' '(۲۳)

یہاں ُغَیْرَ مُضَاّتٌ 'کامطلب میہ ہے کہ مرنے والے کے لیے وصیت یا دَین (قرض) کے ذریعے وارثوں کونقصان پہنچانا جائز نہیں۔وصیت کرنے کی یا اپنے او پر قرض کا فرضی اقر ار کرنے میں وارثوں کومحروم کرنے کا ارا دہ ہونا اوراس ارا دے برعمل کرنا سخت ممنوع اور گناہ کہیرہ ہے۔

قرض یا وصیت کے ذریعے نقصان پہنچانے کی گئی صور تیں ممکن ہیں ، مثلاً میک قرض کا جھوٹا اقر ارکر لے 'کسی دوست کو مال دلانے کے لیے یا اپنے مخصوص مال کو جواس کا ذاتی ہے 'میہ ظاہر کر دے کہ فلاں شخص کی امانت ہے 'تاکہ اس (مال) میں میراث نہ چلئے یا ایک تہائی مال سے زائد کی وصیت کرے 'یا کسی شخص پراس کا قرض ہواوروہ وصول نہ ہوا ہو گیا'تا کہ (وہ مال) وارثوں کو نہ وصول نہ ہوا ہو گیا'تا کہ (وہ مال) وارثوں کو نہ مل سے 'یا مرض الوفات میں اپنے مال وجائیداد کے ایک تہائی سے زیادہ کسی کو جبہ کردے (شخفے میں دے دے) 'وغیرہ ۔ بیتمام صور تیں ضرر پہنچانے کی ہیں' ہر دنیا سے جانے والے مورث کو زندگی کے آخری کھات میں اس طرح کے اقرار سے جیخے کا اہتمام کرنا چا ہیے'اوراُخروی محاسبے کی فکر ہونی چا ہیے۔

یہ بات ذہن نشین کرنی ضروری کے کہ جس شخص کے ذمے دوسر بے لوگوں کے حقوق واجب ہوں یا اس کے پاس کسی کی امانت رکھی ہو' اس پر ان تمام چیزوں کی ادائیگی کے لیے وصیت کرنا واجب ہے۔حضور پاک مُثَاثِیْنِ نے ایک حدیث میں فرمایا کہ جس شخص کے ذمے کچھ لوگوں کے حقوق ہوں' اس پر تین را تیں الیمی نہ گزرنی چاہئیں کہ اس کی وصیت لکھی ہوئی اس کے پاس موجود نہ ہو۔

میراث کے جے بیان کرنے کے بعدارشاد خداوندی ہے: ﴿ وَصِیّةً مِّن اللّٰهِ ﴾'' بیتکم ہےاللہ کی طرف ہے'' یعنی جس جس کے اور جتنے جے مقرر کیے گئے'اور قرض اور وصیت کے بارے میں جوتا کید کی گئی'اس سب پھل کرنا نہا بیت ضروری ہے۔ بیاللہ پاک کی طرف سے ایک عظیم نصیحت (وصیت) اور مہتم بالشان تھم ہے'اس کی تم قطعاً خلاف ورزی نہ کرنا۔ آ گے مزید تنہیمہ کرتے ہوئے بیان ہوتا ہے: ﴿ وَاللّٰهُ عَلِیْمٌ ﴿ عَلِیْمٌ ﴿ ) ﴾''اور ہوتا کی تم قطعاً خلاف ورزی نہ کرنا۔ آ گے مزید تنہیمہ کرتے ہوئے بیان ہوتا ہے: ﴿ وَاللّٰهُ عَلِیْمٌ حَلِیْمٌ ﴿ ) ﴾''اور ہوتا کی میں تابیہ کی جانے والا اور تحل کرنا۔ آ گے مقرر فرمائے ہیں۔ جواحکامِ فدکورہ پڑمل کرےگا'اللہ کے علم سے اس کی بین کی باہر نہ ہوگ ناور جواس کی خلاف ورزی کرےگا'اس کی بدکرداری بھی اللہ کے علم میں آ جائے گئی'جس کی پاداش میں اس سے کڑا محاسبہ اور مواخذہ کیا جائے گا۔ اس طرح جوکوئی مرنے والا وَ بِن (قرض) یا وصیت کے ذریعے حصہ داروں کو نقصان پہنچائے گا'اللہ کواس کا بھی علم ہے۔ البتہ یہ ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالی اپنے علیم ہونے کی بنا پر اس دنیا میں اسے سزانہ دے۔ اس سے خلاف ورزی کرنے والے کواس دھو کے میں نہیں آ نا چا ہے کہ میں سزاسے نگا۔ میں آ خرت کے مواخذے' پکڑا ور بدلے سے وہ کسی صورت بھی نہیں نے پائے گا۔

(۱۳) ایک آ دمی کی وصیت میں ضرررسانی میہ ہے کہ ایسے طور پر وصیت کی جائے جس سے ستحق رشتہ داروں کے حقوق تلف ہوتے ہیں اور اس کی قرض میں ضرررسانی میہ ہے کہ مخض حق داروں کو محروم کرنے کے لیے خواہ مخواہ

ا پنا و پرایسے قرض کا اقر ارکر ہے جواس نے فی الواقع نہ لیا ہوئیا کوئی الی جال چلے جس سے بیمقصود ہو کہ حقدار اپنے حصد میراث سے مرحوم ہوجائیں' اس قتم کے ضرار (ضرر رسانی) کو گناہ کبیرہ قرار دیا گیا ہے۔الی وصیت باطل اور حرام بھی ہوگی' اسے نافذ نہیں کیا جائے گا۔

حدیث شریف میں آتا ہے کہ وصیت میں نقصان رسانی بڑے ( کبیرہ) گنا ہوں میں سے ہے۔حضرت ابو ہریرہ ڈاٹیئے سے روایت ہے کہ رسول الدُشگائی کے فرمایا:

((إنَّ الرَّجُلَ لَيَعْمَلُ وَالْمَرْاَةُ بِطَاعَةِ اللهِ سِتِّيْنَ سَنَةً ثُمَّ يَحْضُرُهُمَا الْمَوْتُ فَيُضَارَّانِ فِي الْوَصِيَّةِ فَتَجِبُ لَهُمَا النَّارُ))(٢٠)

''مرد ہو یاعورت ساٹھ سال تک اللہ کی عبادت کرتے ہیں' پھر جب ان کی موت کا وقت قریب آتا ہے تو وہ وصیت کرکے وارثوں کونقصان پہنچاتے ہیں' پس ان کے لیے جہنم واجب ہو جاتی ہے۔''

ایک اورموقع پرفر مانِ نبوی ہے'جس کا بیان ماقبل ہو چکا' کہ :'' جو شخص اپنے وارث کومیراث سے محروم کرےگا'اللہ تعالیٰ اس کو جنت سے محروم فر مادیں گے۔''

(اس عنوان کی تیاری میں معارف القرآن از حضرت مفتی محمد شفیخ سے سورۃ النساء کی آیات ۲۶۱۱ کی تشریخ اور معارف و مسائل تفہیم القرآن از سید ابوالاعلی مودود کی سے سورۃ البقرۃ کی آیت ۱۸۰ اور سورۃ البندہ کی آیت ۱۸۰ اور سورۃ النساء کی آیت ۱۲ کی تشریخ نیز مفید الوارثین از حضرت مولانا سید میاں صاحب اصغر حسین طبع ادارہ اسلامیات کراچی جدیدایڈیشن ۱۳۳۴ھ سے مدد کی گئی ہے۔)

(مضمون کابقیہ حصہ اور مکمل حواثی آئندہ شارے میں ملاحظہ فر مائیں) 🕸 🏟 🎕

## هماری ویب سائٹ

## www.tanzeem.org

پرملاحظه کیجیے:

انظيم اسلامي كاتعارف

🖈 بانی تنظیم اسلامی محتر م ڈاکٹر اسراراحمہ کامکمل دور ۂ ترجمہ ُ قر آ ن

🖈 بانی تنظیم اسلامی اورامیر تنظیم اسلامی کے مختلف خطابات

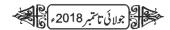
🖈 تلاوت قر آن دروس قر آن دروس حدیث اور خطابات جمعه

🖈 صحیح بخاری صحیح مسلم' موطاامام ما لک اورار بعین نو ویؓ کے تراجم

🖈 میثاق ٔ حکمت قرآن اورندائے خلافت کے تازہ اور سابقہ شارے

🖈 اردواورانگریزی کتابیں

🖈 آ ڈیورویڈیو پیسٹس رسی ڈیز اور مطبوعات کی کممل فہرست





# MESSAGE OF THE QUR'AN

Translation and Brief Elucidation

By Dr. Israr Ahmad

## Surah Al-Ma'idah

(The Repast / The table laden with food)

(Recap of verses 87 – 100 of Surah Al-Ma'idah and fresh exposition of verses 101 – 120 of the same Surah, inclusive)

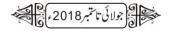
### **Translator's note:**

For the sake of continuity and coherent explanation, most of the general discourse has been made by employing the 'male' as a prototype, which is in no way meant to be diminutive of the opposite gender or to disrespect the status of women.

Moreover, each verse (Ayah) has been kept as a continuum in order to prevent the misrepresentation of meanings, which may occur when the verses are broken up and the translation of those verses becomes kaput when done in bits and pieces.

Cross-references taken from other parts of the Qur'an and the Hadith of the Messenger of Allah (SAAW) are provided in italics.

The Translation of the Holy Qur'an done by the Message International – USA (www.FreeQuran.com) and edited by Saheeh International – UK, Dar Al Mountada – Saudi Arabia and Al Qummah – Egypt has been used in order to synchronize the use of modern English Language, which we believe will give a more accomplished sense of understanding to Today's mind.







## Recap of verses 87 - 100 of Surah 5, Al-Ma'idah

The reader would recall that we had concluded our exposition of verses 87 – 100 of Surah Al-Ma'idah in the previous issue of Hikmat e Qur'an. A brief recap of the exposition follows:

#### Main Themes of verses 87 - 100:

**Verses 87-89:** Do not make Halal things Haram on your own and *Kaffarah* (penalty) for breaking the oath...

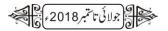
**Verses 90-93:** Prohibition of intoxicants (liquor and drugs) and gambling and the Prophet's (SAAW) duty is only to pass on the Message of Allah (SWT)...

**Verses 94-96:** Prohibition of hunting game in the state of Ihram (wearing pilgrim garb for Hajj and Umrah) and *Kaffarah* (penalty) for hunting game in the sate of Ihram (wearing pilgrim garb for Hajj and Umrah)...

**Verses 97-100:** Identification and significance of the sacred rituals of Hajj...

Verse 87: In this verse, Allah (SWT) gives the commandment to not to exaggerate in religion (The Deen of Islam) and make it difficult for Muslims to follow in their everyday lives. This normally occurs when Muslims (including *Ulema*) start giving decrees on the basis of their doubts and whims about *Halal (lawful)* and *Haram (un-lawful)* by even prohibiting those things which Allah (SWT) has made lawful and hence fall into the trap of extravagance. Muslims are required to accept wholeheartedly what Allah (SWT) has made lawful with gratitude and abstain from whatever He (SWT) has made unlawful, as enunciated in the Qur'an and the Ahadith of the Holy Prophet (SAAW).

**Verse 88**: The meaning of the verse is self-evident, when He (SWT) decrees that Muslims ought to eat all the pure and lawful things that Allah (SWT) has made lawful for them. The essence of the verse is that Muslims must always remain conscious of Allah (SWT) in Whom (SWT) they believe, by fulfilling His (SWT) commandments and obeying Him (SWT) sincerely.







Verse 89: Unintentional oaths imply what is sworn only out of habit of speech or what one utters carelessly without true intent. This verse deals in more detail about deliberate (intended) oaths. In this verse, Muslims are told not to take intended oaths indiscriminately or swear to do that which is sinful, requiring expiation. The verse describes the expiation for breaking one's deliberate oaths. Allah (SWT) directs the Muslims to be mindful of oaths and pay their expiation in case of breaking them. In this way Allah (SWT) explains His (SWT) revelations and makes clear His (SWT) signs to the mankind, so that they are grateful to Him (SWT).

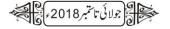
**Verse 90:** In this verse Allah (SWT) manifestly prohibits the believers from:

- The consumption of intoxicants,
- Gambling,
- Dedication (sacrificing) on stone alters to other than Allah (SWT), and
- Making decisions by raffling of arrows.

The verse declares that the four actions mentioned above (and the likes of them) are "filthy" deeds and ascribes them to the revolting actions of the accursed Satan.

**Verse 91:** Picking up from the subject of prohibitions mentioned in verse 90, Allah (SWT) describes in detail that these are the tools of Satan to distract a believer from the worship, belief and remembrance of his one and only Lord – Allah (SWT) - and to stir up hatred and discord among the believers.

Verse 92: In this verse, Allah (SWT) commands His (SWT) servants to obey Him (SWT) and His (SWT) Messenger (SAAW), and abstain from all those things which have been declared as unlawful (*Haram*) and thus prohibited for Muslims. The verse also warns that those who do not obey as required, then they themselves alone will be responsible for the consequences and there will be no blame on the Prophet (SAAW), as his (SAAW) duty is only to convey Allah's (SWT) message clearly to mankind and it is Allah (SWT) alone Who (SWT) guides whomsoever He (SWT) Wills and He (SWT) does not guide those who (keep on) disbelieving in Him (SWT) and His (SWT)







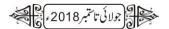
Messengers (AS), hence bringing the Jews and Christians into the picture too along with the Muslims.

**Verse 93:** This verse makes it clear that Allah (SWT) would forgive (as He *SWT* pleases) those who consumed intoxicants before its prohibition, provided that they had firm faith in Him (SWT) and His (SWT) Messenger (SAAW), which was required of them at the time of their death, and those who were still living kept performing righteous deeds. Moreover, this crucial verse also gives a clear explanation of the three essential elements of <u>Deen</u>: *Islam*, *Iman* and *Ihsan*. Within the three stages the driving force that carries a person from one stage to a higher one is *Taqwa* (fear of Allah *SWT*). In a nutshell, an increase in consciousness and awareness of a believer's duty towards Allah (SWT) also increases his faith, and spiritually takes him up to a loftier level.

Verse 94: Allah (SWT) tests His (SWT) servants with bounties as well as with calamities and afflictions, so that the earnest and sincere believers who fear Him (SWT), although He (SWT) is unseen to them, can be distinguished from those who lack the faith and genuine belief in Him (SWT). In this verse the game refers to the hunting of animals, which is prohibited in state of *Ihram* and it has been used as an example of a "test" from Allah (SWT). Allah (SWT) tests the believers by rendering lawful animals well within their reach prohibited, when they are in the state of *Ihram*. The essence of the verse is a warning to those who transgress and disobey Allah (SWT) even after they have been notified and they pay no heed to it, that they would suffer a painful punishment in the Hereafter due to such attitude and behaviour of betrayal and disbelief.

**Verse 95:** This verse describes the rulings on the possible alternatives for the expiation of killing an animal while in state of *Ihram*. The verse also states that Allah (SWT) forgives those sins committed during the time of ignorance, but He (SWT) will take retribution from those who are repeat offenders of doing the prohibited, and surely Allah (SWT) is the All-Mighty and capable of taking retribution as He (SWT) pleases.

**Verse 96:** The verse decrees that those who travel by sea for *Hajj* or *Umrah* are allowed to hunt and eat food from the sea (such as fish)





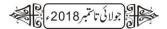


even if they are in a state of *Ihram* for the Pilgrimage. However, the prohibition of hunting on land for them, too, remains unlawful. In the verse, Allah (SWT) orders His (SWT) servants to remain mindful of their duty towards Him (SWT) at all times and refrain from what He (SWT) has forbidden and made unlawful for them and warns them to remember that they will all be assembled in His (SWT) presence on the Day of Judgement.

**Verse 97:** The verse enunciates the status of the city of Makkah. Allah (SWT) has declared that the city of Makkah is "sacred", in which war (including mischief and *fasad*) is prohibited, thus ensuring a sense of security not only for those living in the city and its suburbs, but also to all those Muslims from around the world who come to the Holy city for religious or other reasons. Furthermore, Allah (SWT) reminds Muslims of the sanctity of the Sacred month of Pilgrimage (*Dhul-Hijjah*), so that they refrain from what He (SWT) has prohibited during the Holy month. Allah (SWT) also decrees that the animals sent to the *Ka'bah* for sacrifice and those who have garlands in their necks to mark them off for sacrifice are sacred. The fact is, that Allah (SWT) has made all these "symbols" conspicuous so that they could be a clear sign for mankind to identify and understand Allah's (SWT) religion (the Deen of Islam) and also so that they could know that He (SWT) has Supreme Knowledge of everything.

**Verse 98:** The verse is self-explanatory and its subject matter appears recurrently throughout the Qur'an. Allah (SWT) is severe in punishment for those who disobey Him (SWT) and reject His (SWT) commandments and He (SWT) forgives and bestows His (SWT) Mercy upon those who keep repenting and doing righteous deeds.

Verse 99: The verse expounds on an extremely important issue viz. the mission and duty of a Prophet (AS). Allah (SWT) clearly defines that the duty of His Messenger (SAAW) is only to give warning (and glad tidings) and convey the message of Allah (SWT) to mankind. As for the audience of the Prophet (SAAW), Muslims and non-Muslims, past or present, Allah (SWT) knows full well all that they hide and all that they reveal. The hiding and revealing part is particularly directed towards the Jews and the Hypocrites (both past, present and future) whose trademark was and is still today deception and betrayal.







Verse 100: In this verse Allah (SWT) tells his Messenger (SAAW) to deliver an admonition to all mankind that anything and everything that is evil cannot be "equal" to anything and everything that is good, even if the "abundance" of evil may be dazzling and due to that factor, humans might get inclined towards it. The verse orders all humans in general and to the Muslims in particular to fear Him (SWT) alone and abstain from all kinds of sins, immoral and evil deeds that He (SWT) has forbidden and perform all kinds of good deeds that He (SWT) has permitted and in many cases ordered, so that they may prosper in this world and in the Hereafter.

\_\_\_\_\_

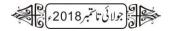
## Exposition of verses 101 to 120 of Surah Al-Ma'idah

#### Verse 101

يَآيَّهَا الَّذِيْنَ امَنُوْا لاَ شَنَانُوْا عَنْ اَشَيَاءَ اِنْ تُبْدَلَ لَكُمْرَ شَنُوْكُمْرٌ ۚ وَإِنْ تَسْئَلُوْا عَنْهَا حِيْنَ يُنَزَّلُ الْقُرْانُ تُبْدَلَكُمْرٌ ۖ عَفَا اللهُ عَنْهَا ۖ وَاللهُ غَفُورٌ ۚ حَلِيْمٌ۞

"O you who have believed, do not ask about things which, if they are shown to you, will distress you. But if you ask about them while the Qur'an is being revealed, they will be shown to you. Allah has pardoned it [i.e., that which is past]; and Allah is Forgiving and Forbearing."

People used to ask the Prophet (SAAW) many questions which were of no practical relevance to either religious or day-to-day affairs. Once, for instance, a person asked the Prophet (SAAW) in the presence of a crowd: 'Who is my real father?' Likewise, many people used to ask unnecessary questions about legal matters. By these uncalled for inquiries they sought knowledge of matters which had for good reasons, been deliberately left undetermined by the Law-giver (SWT). In the Qur'an, for example, Pilgrimage had been declared obligatory. A person who became aware of this came to the Prophet (SAAW) and inquired: 'Has it been made obligatory to perform it every year?' To this the Prophet (SAAW) made no reply. When he inquired for the second time the Prophet (SAAW) again stayed silent. On being asked for the third time, he (SAAW) said: 'Pity







on you! Had I uttered "Yes" in reply to your question, it would have become obligatory to perform it every year. And then you would not have been able to observe it and would have been guilty of disobedience.'

[Ref: Bukhari, Muslim]

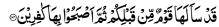
The Prophet (SAAW) discouraged people from being over-inquisitive and unnecessarily curious about every question. We find in the Hadith the following saying from the Prophet (SAAW): 'The worst criminal among the Muslims is the one who inquired about something which had not been made unlawful, and then it was declared so, because of his inquiry.'

[Ref: Bukhari, Abu Da'ud]

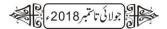
In both these traditions an important fact has been called to our attention. In matters where the Law-giver (SWT) has chosen to lay down certain injunctions only broadly, without any elaborate details, or quantitative specifications, He (SWT) has done so not because of neglect or forgetfulness. Such seeming omissions are deliberate, and the reason thereof is that He (SWT) does not desire to place limitations upon people, but prefers to allow them latitude and ease in following His (SWT) commandments. Now there are some people who make unnecessary inquiries, cause elaborately prescribed, inflexibly determined and restrictive regulations to be added to the Law. Some others, in cases where such details are in no way deducible from the text, resort to analogical reasoning, thereby turning a broad general rule into an elaborate law full of restrictive details, and an unspecified into a specified rule. Both sorts of people put Muslims in great danger. For, in the area of belief, the more detailed the doctrines to which people are required to subscribe, the more problematic it becomes to do so. Likewise, in legal matters, the greater the restriction, the greater the likelihood of violation.

The final part of the verse enunciates that Allah (SWT) has forgiven those who asked such questions before this prohibition, and surely He (SWT) is Forgiving and Most-Forbearing.

#### Verse 102



"A people asked such [questions] before you; then they became thereby disbelievers."







Some people first indulged in hair-splitting arguments about their laws and dogma, and thereby wove a great web of creedal elaborations and legal minutiae. Then they became enmeshed in this same web and thus became guilty of dogmatic errors and the violation of their own religious laws. The people referred to here are the Jews, and the Muslims who followed in their footsteps and left no stone unturned, despite the warnings contained in the Qur'an and in the sayings of the Prophet Muhammad (SAAW).

The verse also enunciates that these people also put such unnecessary questions to their Prophets (AS), that when they were given answers it made it so difficult for them that they rejected the answers and consequently became disbelievers.

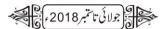
This verse, in essence, ordains humankind to give up their unwillingness to carry out what has been commanded of them by the Almighty (SWT) and His final Messenger (SAAW).

#### Verse 103

"Allah has not appointed [such innovations as] bahirah or sa'ibah or wasilah or ham. But those who disbelieve invent falsehood about Allah, and most of them do not reason."

Just as, in the Indian subcontinent, cows, oxen and goats are set free after being consecrated either to Allah (SWT) or to some idol or shrine or to some saintly person, and just as people consider it prohibited either to put them to work, to slaughter them or to derive any other kind of benefit from them, so the Arabs of the *Jahiliyah* period also let loose certain animals after consecrating them. Such animals were variously named.

*Bahirah* was the name of a female camel which had already borne five young, the last of which was a male. The practice was to slit the ear of such a camel and then let her loose. Thereafter no one could ride her, use her milk, slaughter her or shear her hair. She was entitled to graze and drink water wherever she liked.







*Sa'ibah* was the name of either a male or female camel which had been let loose after consecration as a mark of gratitude in fulfilment of a vow taken for either the recovery from some ailment or delivery from some danger. In the same way the female camel which had borne ten times, and each time a female, was also let loose.

If the first kid born to a goat was a male, it was slaughtered in the name of the deities; but if it was a female, it was kept by the owners for themselves. If twins were born and one of them was a male and the other a female goat, the male was not slaughtered but rather let loose in the name of the deities. This male goat was called *Wasilah*.

If the young of camels in the second degree of descent had become worthy of riding they were let loose. Likewise, if ten offspring had been borne by a female camel she was also let loose, and called *Ham*.

These (bahirah, sa'ibah, wasilah and ham) were categories of particular camels which were dedicated by the polytheists to idols and set free to pasture, liberated from the service of man, as a misguided act of worship.

#### Verse 104

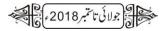
وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا آنْزَلَ اللّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ قَالُوًا حَسْبُنَا مَا وَجَدُنَا عَلَيْهِ ابْآءَنَا ۖ اَوَلُوْ كَانَ ابْآوُهُمْ لَا يَعْلَمُوْنَ شَيْئًا وَّلَا يَهْتَدُوْنَ۞

"And when it is said to them, "Come to what Allah has revealed and to the Messenger," they say, "Sufficient for us is that upon which we found our fathers (and forefathers)." Even though their fathers knew nothing, nor were they guided?"

In this verse Allah (SWT) states that when the disbelievers are asked to follow His (SWT) religion and follow His (SWT) commandments and those of His Prophet (SAAW), they say that we will only follow our forefathers who worshipped idols and their following is enough for us. So Allah (SWT) asks them: will they still follow their forefathers and imitate their practices even when they know that those whom they follow had no knowledge and guidance?

#### Verse 105

يَّاتُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا عَلَيْكُمُ اَنْفُسَكُمْ ۚ لَا يَضُرُّكُمُ مَّنْ ضَلَّ اِذَا اهْتَكَيْتُمُ ۚ اِلَى اللهِ مَرْجِعُكُمُ جَمِيْعًا فَيُنْتِّ عُكُمُ بِمِاً كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ۞







"O you who have believed, upon you is [responsibility for] yourselves. Those who have gone astray will not harm you when you have been guided. To Allah is your return all together; then He will inform you of what you used to do."

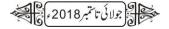
What is stressed in this verse is that rather than occupying himself unduly with examining faults in the belief and conduct of others, a man should pay greater attention to a critical examination of his own conduct. His primary concern should be with his own faith and conduct. If a man is himself obedient to Allah (SWT) and His Messenger (SAAW), observes his duties to Him (SWT) and to His (SWT) creatures including his duty to promote what is good and forbid what is evil, and lives according to the dictates of righteousness and honesty, he has fulfilled his obligation and if others persist either in false beliefs or in moral corruption their errors cannot harm him. This verse in no way means that a man should care only for his own salvation and should remain unconcerned with the reform of others. Abu Bakr (RA) removed this misconception in one of his sermons when he remarked:

"You recite this verse but interpret it erroneously. I have heard the Messenger of Allah (SAAW) say, that when people see corruption but do not try to change it; and when they see a wrong-doer commit wrong but do not prevent him from doing so, it is not unlikely that Allah's (SWT) chastisement will seize them all. By Allah (SWT), it is incumbent upon you that you bid what is good and forbid what is evil or else Allah (SWT) will grant domination upon you to those who are the worst among you. They will greatly chastise you and then when your righteous ones pray to Allah (SWT), their prayers will not be answered."

In essence, the verse ordains that one must always be mindful of the fact that your final goal is to Allah (SWT), Who (SWT) will show you the truth of all that you used to do.

#### Verse 106

يَّاتُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوْا شَهَادَةُ بَيُنِكُمْ اِذَا حَضَرَا حَكَكُمُ الْمَوْتُ حِيْنَ الْوَصِيَّةِ اثْنِي ذَوَا عَدُلِ مِّنْكُمُ اَوُ اخْلِي مِنْ عَيْرِكُمْ الْمَوْتُ حِيْنَ الْوَصِيَّةِ اثْنِي ذَوَا عَدُلِ مِّنْكُمُ اَوْ الْحَالِي عَنْ عَيْرِكُمْ الْمُوْتِ ۖ تَخْيِسُونَهُمَا مِنْ بَعْدِ الصَّلُوةِ فَيُقْسِمٰنِ بِاللهِ إِنِ عَيْرِكُمْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا





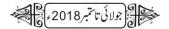


"O you who have believed, testimony [should be taken] among you when death approaches one of you at the time of bequest – [that of] two just men from among you or two others from outside if you are traveling through the land and the disaster of death should strike you. Detain them after the prayer and let them both swear by Allah if you doubt [their testimony, saying], "We will not exchange it [i.e., our oath] for a price [i.e., worldly gain], even if he should be a near relative, and we will not withhold the testimony of [i.e., ordained by] Allah. Indeed, we would then be of the sinful."

In this verse Allah (SWT) commands His (SWT) servants to take two just witnesses for their final will. They should be from amongst the Muslims and should be men of honor and integrity. In other words, they should be pious, straightforward and trustworthy Muslims. If the beneficiary has any doubts in their truthfulness or integrity then he should detain them after prayers in the mosque and they should testify that they will not sell this testimony for any price, even if it is their own relative and they will not hide or distort, which they have witnessed before Allah (SWT), for if they do so then they will be counted among the sinful. But if a person is traveling through a land and suddenly death comes upon him and he does not find any Muslims to be witnesses for his final will then he has the option to take two non-Muslim witnesses, preferably from amongst the People of the Book. This verse also enunciates that the testimony of non-Muslim witnesses in cases involving Muslims is appropriate only when no Muslim is available as a witness.

#### Verse 107

"But if it is found that those two were guilty of sin [i.e., perjury], let two others stand in their place [who are] foremost [in claim] from those who have a lawful right. And let them swear by Allah, "Our testimony is truer than their testimony, and we have not transgressed. Indeed, we would then be of the wrongdoers."







This verse clearly states that if the two witnesses (mentioned in the previous verse) are found guilty of distorting the testimony or stealing from the wealth of the beneficiary, then oaths are taken from two of the nearest rightful owners as witnesses in their place. These two should also swear by Allah (SWT) and affirm that their testimony is "truer" than the other two and that they have not transgressed from the truth, for if they do so, then they will be counted among the evildoers and will be punishable by Allah (SWT).

#### Verse 108

"That is more likely that they will give testimony according to its [true] objective, or [at least] they would fear that [other] oaths might be taken after their oaths. And fear Allah and listen [i.e., obey Him]; and Allah does not guide the defiantly disobedient people."

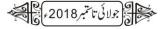
This verse elaborates the procedure of the testimony mentioned in the previous verses, so that the chances of false evidence could be minimized as much as possible, if not eliminated altogether. The basic premise is to ensure that the witnesses offer their testimony in truth or at least they have fear that their testimony can be abrogated, so they are not tempted to steal anything or hide the truth. The verse ordains that those bearing witness ought to always be mindful of Allah (SWT) and be obedient to Him (SWT), for He (SWT) does not give guidance to those who are disobedient transgressors.

\_\_\_\_\_

#### Verse 109

"[Be warned of] the Day when Allah will assemble the messengers and say, "What was the response you received?" They will say, "We have no knowledge. Indeed, it is You who is Knower of the unseen."

The "Day" refers to the Day of Judgement and Resurrection. On That Day, all the Messengers (AS) of Allah (SWT) will be gathered in His







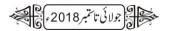
(SWT) presence and they (AS) will be asked about the response of their nations to their teachings. The Messengers (AS) in their humbleness and out of respect to Allah (SWT) will reply that O our Lord (SWT) we have no knowledge compared to Your (SWT) infinite knowledge and You (SWT) perfectly know what our people believed in and what they hid in their breasts as we (AS) only saw what was visible thereof, for it is only You (SWT) who know all that is hidden and all that they revealed. The entire reference here is to the response of the world (the people from Adam AS to the last human) to the call of the Prophets (AS) towards Allah's (SWT) *Deen*.

It must be noted that the "reply of the Prophets (AS)" indicates that the Prophets (AS) would say that their knowledge was confined to that limited, outward response which they had encountered during their lifetimes. The true reaction to their call at various places and in different forms would only be known completely to Allah (SWT) Himself alone.

#### Verse 110

إِذْ قَالَ اللهُ لِعِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْ كُرْ نِعْمَقِ عَلَيْكَ وَعَلَى وَالْمَرْتِكَ ۗ إِذْ آيَّدُتُكَ بِرُوْجِ الْقُدُسِ ۗ تُكُلِّمُ النَّاسَ فِي الْهَهُدِ وَلَهُ النَّاسُ فِي الْهَهُدِ وَلَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى وَالْإِنْجِيْلَ ۚ وَاذْ تَغْفُرُ مِنَ الطِّلْيُنِ لَهُيْءَ الطَّايُرِ بِإِذْنِ فَتَنْفُحُ الْهُوْلِ وَالْمُؤْنِ وَالْمُونِ وَالْمُؤْنِ وَاللَّهُ وَالْمُؤْنِ وَل

"[The Day] when Allah will say, "O Jesus, Son of Mary, remember My favor upon you and upon your mother when I supported you with the Pure Spirit [i.e., the angel Gabriel] and you spoke to the people in the cradle and in maturity; and [remember] when I taught you writing and wisdom and the Torah and the Gospel; and when you designed from clay [what was] like the form of a bird with My permission, then you breathed into it, and it became a bird with My permission; and you healed the blind [from birth] and the leper with My permission; and when you brought forth the dead with My permission; and when I restrained the Children of Israel from [killing] you when you came to them with clear proofs and those who disbelieved among them said, "This is not but obvious magic."







The initial question mentioned in this verse would be addressed to all Prophets (AS) as such. Then each of them (AS) would be called upon to bear witness separately, as stated in several places in the Qur'an. In this connection the question that will be addressed to Prophet Jesus (AS) is specifically mentioned here. Allah (SWT) will remind Prophet Jesus (AS) of the favors and blessings that He (SWT) bestowed on him (AS) and his mother (Mary AS). He (SWT) created Jesus (AS) miraculously without father and exalted his (AS) mother (AS), purified her (AS) and chose her (AS) above the women of all nations and strengthened them and supported them with angel Gabriel (AS). Prophet Jesus (AS) spoke to the people from his cradle defending his mother when they accused Mary (AS) of being unchaste and he (AS) also spoke to them when he reached his maturity.

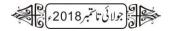
[Ref: Surah Al-Imran, Verse 46]

Moreover, Allah (SWT) gave Jesus (AS) the knowledge of writing and Wisdom and also that which was given to Moses (AS) along with the knowledge of Injeel. Furthermore, Allah (SWT) will remind him (AS) of His (SWT) favors to him in the form of the miracles that he (AS) performed by His (SWT) permission. These included the miracle whereby Prophet Jesus (AS) brought dead people back to life, with Allah's (SWT) permission. The Children of Israel, however, rejected Jesus (AS) as Allah's Messenger (AS), accused him (AS) of being a magician and tried to crucify him (AS), even though he showed them clear miracles by Allah's (SWT) leave. Therefore, Allah (SWT) saved him (AS) from their plots and raised him (AS) up to heavens.

#### **Editor's Notes**:

Note 1: It is worth mentioning that this verse (Verse 110 of Surah Al-Ma'idah), in toto, and particularly the last section of it indisputably provides proof to negate the false claims made by the Jews and Christians about the alleged crucifixion of Prophet Jesus (AS). The matter regarding these false claims is also negated very distinctly in other parts of the Holy Qur'an and the <u>true</u> version of the events is presented in no unclear terms, particularly in verses 157 and 158 of Surah An-Nisa, as follows:

a) "And [for] their saying, "Indeed, we have killed the Messiah, Jesus, the son of Mary, the messenger of Allah." And they did not







kill him, nor did they crucify him; but [another] was made to resemble him to them. And indeed, those who differ over it are in doubt about it. They have no knowledge of it except the following of assumption. And they did not kill him, for certain."

[Translation: Surah An-Nisa, Verse 157]

b) "Rather, Allah raised him to Himself. And ever is Allah Exalted in Might and Wise."

[Translation: Surah An-Nisa, Verse 158]

The bottom line is that the Prophet Jesus (AS) was not killed or crucified (as claimed falsely by the Jews and Christians). In fact, Allah (SWT) raised him (AS) to His (SWT) presence. Period.

#### Note 2:

Moreover, some Muslim scholars deny the second coming of the Christ (Prophet Jesus AS), causing confusion among the ranks of ordinary Muslims. Due to the limit of space, we will resort to providing one testimony from the Holy Qur'an and two from the *Ahadith* of Prophet Muhammad (SAAW) to prove that Prophet Jesus (AS) will most certainly return before the Hour is established and to correct the misguided claims made by those Muslim scholars who refuse to believe in the return of Prophet Jesus (AS) in the "End Times":

"Jesus was not but a servant upon whom We bestowed favor, and We made him an example for the Children of Israel."

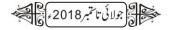
"And if We willed, We could have made [instead] of you angels succeeding [one another] on the earth."

"And indeed, Jesus will be [a sign for] knowledge of the Hour, so be not in doubt of it, and follow Me. This is a straight path."

[Translation: Surah Az-Zukhruf, Verses 59 - 61]

It is reported that Prophet Mohammad (SAAW) said: "In the meantime, while the *Dajjal* will be busy doing this and this, <u>Allah will send down the Messiah</u>, son of Mary (Jesus AS). He (Jesus AS) will descend in the eastern part of Damascus, near the white minaret (tower), dressed in the two yellowish garments, with his (AS) hands resting on the arms of two angels. When he (AS) will bend down his (AS) head, water drops will appear trickling down, and when he (AS) will raise it, it will appear as though pearl-like drops are rolling down. Any disbeliever whom the air of his (AS) breath reaches, and it will reach up to the last limit of his (AS) sight, will fall dead. Then, the son of Mary (AS) will go in pursuit of the *Dajjal*, and will overtake him at the gate of *Lud*, and will kill him."

[Ref: Sahih Muslim, Tirmizi, Ibn Majah]







Abu Huraira (RA) reported that Prophet Mohammad (SAAW) said, "By the One (SWT) Whose hands my (SAAW) life is in, <u>surely the Son of Mary (Jesus AS) will descend amongst you as a just ruler</u>. He (AS) will destroy the cross, kill the pig and abolish the *Jizya* (the protection tax levied on Christians & Jews)."

[Ref: Sahih Bukhari]

#### Verse 111

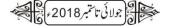
"And [remember] when I inspired to the disciples, "Believe in Me and in My messenger [i.e., Jesus]." They said, "We have believed, so bear witness that indeed we are Muslims [in submission to Allah]."

In this verse Prophet Jesus (AS) is being told that the faith of the disciples in him (AS) was also the result of Allah's (SWT) grace and succour, for he, himself, did not have the power to produce even one man of faith in that land of disbelief. *Hawarieen* refers to the disciples of Jesus (AS) who believed in him (AS) and followed his teachings. The verse also makes clear that the true religion of the disciples of Jesus (AS) was Islam. The verse quotes the *Hawarieen* when they said, "we have believed and have submitted ourselves to Allah's (SWT) obedience".

#### Verse 112

"[And remember] when the disciples said, "O Jesus, Son of Mary, can your Lord send down to us a table [spread with food] from the heaven?" [Jesus] said, "Fear Allah, if you should be believers."

Since the disciples have been mentioned in this verse and the verses prior to it, the continuity of the subject is interrupted momentarily in order to introduce another incident connected with the disciples. This clearly shows that those who had been directly instructed by Prophet Jesus (AS) considered him (AS) merely a human being and a slave of Allah (SWT); they had no conception of their master either being God or a partner of God or the son of God. Jesus (AS) had, rather, presented



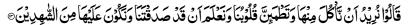




himself (AS) to them as a slave of Allah (SWT) with no claims to divine authority. One might feel inclined here to raise the question: What is the occasion for this parenthetical interjection in a conversation that is to take place on the Day of Judgement? This parenthesis, in the opinion of certain exegetes, is not in fact part of such a conversation, but rather forms part of a discussion in this world regarding a conversation that will take place on the Day of Judgement. The conversation that will take place on the Day of Judgement is mentioned here precisely in order that the Christians may derive a lesson from it and direct themselves to the right way. Hence, the mention of this incident regarding the disciples – even though it seems to interrupt the continuity of narration – is in no sense out of place.

In short, the disciples requested Jesus (AS) for a miracle and asked him (AS) to supplicate to His Lord – Allah (SWT) – to send down a table laden with food for them. In reply Jesus (AS) asked them to have fear of Allah (SWT) and not to make such requests, instead show gratitude to Him (SWT) for the provisions that He (SWT) has provided you with, if you are true believers. According to some exegetes, the phrase "fear Allah (SWT)" used by Prophet Jesus (AS) in response to the request made by the disciples was a reference to the fact that when Allah (SWT) most certainly has the unquestionable and undoubted ability to grant the request, then why have doubt in the first place?

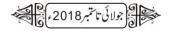
#### Verse 113



"They said, "We wish to eat from it and let our hearts be reassured and know that you have been truthful to us and be among its witnesses."

Continuing from the previous verse, this verse enunciates that the disciples asked Prophet Jesus (AS) for the miracle so that to reassure their hearts and to be stronger in faith. This is, in a way, similar to the request of Prophet Abraham (AS), when he said: "My Lord! Show me how you give life to the dead." He (Allah SWT) replied: "Have you no faith in this?" Abraham said: "Yes! But I ask this to reassure my heart."

[Ref: Surah Al-Baqarah, Verse 260]







#### Verse 114

قَالَ عِيْسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا ٱنْزِلُ عَلَيْنَا مَآبِدَةً مِّنَ السَّهَآءِ تَكُوْنُ لَنَا عِيْدًا لِّاوَّلِنَا وَاخِرِنَا وَايَةً مِّنْكَ ۚ وَارْزُقْنَا وَاَنْتَ خَيْرُ الرِّزِقِيْنَ⊚

"Said Jesus, the son of Mary, "O Allah, our Lord, send down to us a table [spread with food] from the heaven to be for us a festival for the first of us and the last of us and a sign from You. And provide for us, and You are the best of providers."

Prophet Jesus (AS) fulfilled the request of his (AS) disciples and supplicated to Allah (SWT) to send them a table laden with food (Al-Ma'idah), so that his (AS) followers will take this day as a festival and a sign from Him (SWT). Further he (AS) prayed to Allah (SWT) to give them the best of provisions, for surely He (SWT) is the best of Providers.

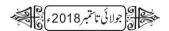
#### Verse 115

"Allah said, "Indeed, I will send it down to you, but whoever disbelieves afterwards from among you – then indeed will I punish him with a punishment by which I have not punished anyone among the worlds."

The Qur'an is silent on the question of whether this meal was sent down in response to this prayer. There is also no other authoritative basis to help us arrive at a clear conclusion. It is possible that the repast was actually sent down. The verse, however, makes it clear that it is the *sunnah* of Allah (SWT) that whenever a nation disbelieves after they have been shown clear signs and miracles by Him (SWT), they are inflicted with severe punishment and wrath. Thus Allah (SWT) states in the verse that after a table laden with food from the heavens descends then whosoever disbelieves will certainly suffer a severe torment in this life and in the Hereafter.

It is possible, according to certain exegetes, that the disciples withdrew their prayer after hearing the stern warning in response to it.

(Allah SWT Knows Best!)







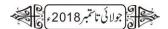
#### Verse 116

وَإِذْ قَالَ اللهُ لِعِيْسَى ابْنَ مَرْيَمَ ءَانْتَ قُلْتَ لِلتَّاسِ التَّغِذُ وَنُ وَأَمَّى اِللهَّنِ مِنْ دُوْنِ اللهِ فَقَالَ سُجُنكَ مَا يَكُوْنُ لِنَّ اَنْ اَقُوْلَ مَا لَيْسَ لِنْ بِحَقِّ ﴿ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدُ عَلِمْتَهُ ﴿ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا اَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ ﴿ إِنَّكَ اللَّهُ عَلَامُ الْفَعْرُوبِ ﴿ اللَّهِ عَلَامُ الْفَيْوُبِ ﴿ اللَّهِ عَلَامُ الْفَعْرُوبِ ﴿ اللَّهِ عَلَامُ اللَّهُ الل

"And [beware the Day] when Allah will say, "O Jesus, Son of Mary, did you say to the people, 'Take me and my mother as deities besides Allah?' "He will say, "Exalted are You! It was not for me to say that to which I have no right. If I had said it, You would have known it. You know what is within myself, and I do not know what is within Yourself. Indeed, it is You who is Knower of the unseen."

The Christians were not content merely with deifying Jesus (AS) and the Holy Spirit. They even turned Mary (AS), the mother of Jesus (AS), into a full-fledged object of worship. The Bible does not contain even the remotest suggestion that Mary (AS) was in any way either divine or superhuman. During the first three centuries after the Messiah's (AS) ascension to the Heavens, such a concept was totally alien to Christian thinking. Towards the end of the third century of the Christian era, however, some theologians of Alexandria employed, for the first time, the expression 'Mother of God' in connection with Mary (AS). It was not until the Council of Ephesus in 431 that the Church officially used the expression 'Mother of God' for Mary (AS). The result was that Mariolatry began to spread fast within the Church itself, so much so that, by the time of the revelation of the Qur'an, Mary (AS) had become so important a deity that she obscured even the Father, the Son and the Holy Ghost. Her statues adorned the cathedrals and she became the object of rites and worship, with people addressing their prayers to her.

The verse clearly states that on the Day of Judgement and Resurrection Allah (SWT) will (initially) take Prophet Jesus (AS) to account (in order to make the case against the real wrongdoers) about the false doctrines that his (AS) followers invented about him (AS), his mother (AS) and Allah (SWT). Prophet Jesus (AS) will disclaim any knowledge of these things attributed to him (AS) or his (AS) mother (AS) and will glorify his (AS) Lord (SWT) with all due humbleness and submissiveness.







#### Verse 117

مَا قُلْتُ لَهُمُ إِلَّا مَاۤ اَمَرُتَئِيۡ بِهَ اَنِ اعْبُدُوا اللهَ رَبِّيُ وَرَابُّكُمْ ۚ وَكُنْتُ عَلَيْهِمُ شَهِيْدًا مَّا دُمْتُ فِيهِمْ ۚ فَلَهَا تَوَفَّيْتَنِيٰ كُنْتَ انْتَ الرَّقِيْبَ عَلَيْهِمْ ۚ وَانْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْرٌ ۞

"I said not to them except what You commanded me - to worship Allah, my Lord and your Lord. And I was a witness over them as long as I was among them; but when You took me up, You were the Observer over them, and You are, over all things, Witness."

This verse is a continuation of the previous one and illustrates that Prophet Jesus (AS) will further acknowledges that he (AS) was just a mortal, and that his (AS) knowledge was limited like that of a mortal, and he (AS) taught his followers the true teachings of Monotheism and commanded the Children of Israel to worship Allah (SWT) alone, besides whom none is worthy of worship.

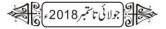
#### Verse 118

"If You should punish them - indeed they are Your servants; but if You forgive them - indeed it is You who is the Exalted in Might, the Wise."

All Messengers of Allah (SWT) have been created by the Almighty (SWT) as benefactors of the human race in His (SWT) Infinite Wisdom. This verse is a prime example of that fact. Although Prophet Jesus (AS) will be fully aware of the polytheism of his (AS) followers that they resorted to after him (AS), this verse shows that he (AS) will still entreat Allah (SWT) for a way to save them from the torment of the Hellfire. The fact remains that Allah (SWT) does whatever He (SWT) Wills and He (SWT) is able to do all things. He (SWT) is the Creator (SWT) and Master (SWT) of everything and He (SWT) punishes whoever He (SWT) wishes and pardons whoever He (SWT) likes in His (SWT) perfect Wisdom.

#### Verse 119

قَالَ اللهُ هٰذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّدِقِيْنَ صِدُقَهُمْ ۖ لَهُمْرَجَلَّتٌ تَجْرِئَ مِنْ تَخْتِمَا الْأَنْفُرُ خَلِدِيْنَ فِيْهَا ٱبَدَّا ۗ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُواْ عَنْهُ ۚ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۞







"Allah will say, "This is the Day when the truthful will benefit from their truthfulness." For them are gardens [in Paradise] beneath which rivers flow, wherein they will abide forever, Allah being pleased with them, and they with Him. That is the great attainment."

The illustration of paradise provided in this verse is oft repeated in the Qur'an. The verse is a proclamation of the good news of Paradise for those who always followed the Truth, and also the pleasure of Allah (SWT), the greatest success indeed.

#### Verse 120

"To Allah belongs the dominion of the heavens and the earth and whatever is within them. And He is over all things competent."

The subject of this verse is repeated throughout the Qur'an and it clearly demonstrates the Omnipotence, Omnipresence and Omniscience of Allah the Almighty (SWT). To Allah (SWT) belongs the control over the heavens and the earth and all that they contain. He (SWT) has power over all things.

#### And Allah (SWT) Knows Best!

\_\_\_\_\_\_

## Main Themes of Verses 101 - 120:

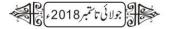
**Verses 101-104:** Do not ask questions like the nation of Musa (Moses *AS*) and Superstitions are prohibited in Islam.

**Verses 105-108:** Last will and testament of the dying, and testimony of the witnesses.

**Verses 109-115:** Favors of Allah (*SWT*) upon Jesus (*AS*) and his mother (*AS*). The miracles he (*AS*) was given and Disciples of Jesus (*AS*) asked for a Table Spread of food (Al-Maid'ah) as a miracle.

**Verses 116-120:** Testimony of Jesus (*AS*) on the Day of Judgement and Resurrection about/against the Christians.

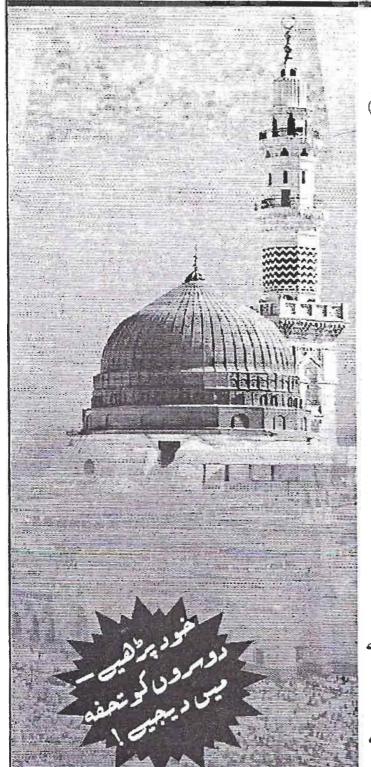
#### End of Surah Al-Ma'idah







رسولِ اکرم مَثَالِیْنَا کی عظمت، آپ کے مقصدِ بعثت ، اسوۂ رسول مَثَالِیْنَا کے قرآنی تضور، سیرتِ نبوی مَثَالِیْنَا کے مختلف گوشوں ،خاص طور پرآپ مَثَالِیْنَا کِمی حیاتِ طیبہ کے انقلابی پہلوجیسے علمی وعملی موضوعات پر 9 کتابوں کا مجموعہ





# از ڈاکٹراکسرالیس

دیدہ زبیب ٹائٹل کے ساتھ 516 صفحات پر شتمل فکرانگیز تالیف

اشاعت خاص (مجلد):

امپورٹڈ آفسٹ پیپر، قیمت: 450روپے

اشاعت عام (پیپربیک):

امپورٹڈ بک پیپر، قیمت:300 روپے

مكتبه خدام القرآن لاهور

36\_كے، ماڈل ٹاؤن، لاہور فون: 3-35869501

maktaba@tanzeem.org

پرتشهیرواشاعت یا کُامٹ کھنے فیرین سنجدید **ایمان** کی لیک موی تحریب ہوجائے اور کسٹ طیع اِسلام کی نٹ آقِ ٹانیہ۔اور۔غلبۂ دینِ حق کے دورمانی ى راه جموار جوئے وَ مَا النَّصُ رُ إِلَّا مِنُ عِنْدِ اللهِ